

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по
безопасности дорожного движения

Наименование: «Маленький пешеход»
Номинация: Внимание, дети!

Автор: Куксова Ирина Сергеевна,
воспитатель МБДОУ ДСКВ № 26
г. Ейска МО Ейский район

Краснодарский край, Ейск, МО Ейский район
2023 г.

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	Маленький пешеход	
Номинация	Внимание, дети!	
Категория	С	
Цель проекта	формирование у детей основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.	
Задачи проекта	закреплять знания о правилах дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. формировать навыки правильного поведения на дороге. расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций. Развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	
Целевая аудитория проекта	Дошкольники подготовительной группы, воспитатели родители.	
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое, речевое развитие, социально-коммуникативное.	
Аннотация(краткое содержание)	Проект, направленный на формирование у детей понятий о ПДД; о безопасности на дороге; правил поведения на улице, в транспорте; формирования знаний о дорожных знаках	
Планируемые результаты междпредметного проекта	дети должны знать правила безопасного перехода дороги; знать значение цветов светофора; иметь сформированные знания по дорожным знакам; соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте; уметь предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Определение цели и задач проекта. Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД. Организация РППС. Подобрать художественную литературу, наглядный материал. Проведение родителями	01.09.2023 – 30.09.2023

	анкетирование, консультации.	
Основной	Проведение бесед с детьми. Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД. Отгадывание загадок по ПДД. Составление творческих рассказов. Проведение дидактические игр. Сюжетно – ролевые игры. Выставка рисунков. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД; Подвижные игры	02.10.2023-10.11.2023
Заключительный	Создание макета дороги «Внимательный пешеход»	13.11.2023-30.11.2023
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	Материальные (уголок по правилам дорожного движения; картотеки, методические и дидактические пособия.) информационные (буклеты, памятки, презентации, методические разработки).	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	дети должны знать правила безопасного перехода дороги; знать значение цветов светофора; иметь сформированные знания по дорожным знакам; соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте; уметь предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.	
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	Наглядные методы: рассматривание иллюстраций. Словесные: Проведение бесед с детьми. Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД. Отгадывание загадок по ПДД. Составление творческих рассказов. Игровые: проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, игр. Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по ПДД. Практические: выставка рисунков по теме ПДД, создание макета дороги «Внимательный пешеход»	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Нежелание родителей принимать участие в проекте	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Продолжать работать по данной теме в подготовительной группе весь учебный год	
Приложения	Приложение №1. Перспективное планирование реализации проекта	
Цифровые следы Реализации проекта, в том числе, подтверждающие результативность его реализации	-	

Проект в подготовительной группе по ПДД
«Маленький пешеход»

Вид проекта: информационный

Тип: долгосрочный (1.09.2023 - 31.11.2023)

Участники проекта: воспитатель и дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность:

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Цель: формирование у детей основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

- закреплять знания о правилах дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- формировать навыки правильного поведения на дороге.
- расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.
- развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- Регулярность и систематичность работы;
- Осуществление через все виды детской деятельности.

Ожидаемый результат:

- дети должны знать правила безопасного перехода дороги;
- знать значение цветов светофора;
- иметь сформированные знания по дорожным знакам;

- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте;
- уметь предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Организация РППС (обогащение материалами уголок ПДД)
- Подобрать художественную литературу, наглядный материал по теме проекта.
- Проведение родителями анкетирование, консультации «Взрослые и дети на дороге», «Как правильно пользоваться детским автокреслом»

2. Основной этап

* Проведение бесед с детьми по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Что означает этот знак? «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».

* Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД

* Отгадывание загадок по ПДД.

* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

* Проведение дидактические игр: «Светофор», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Узнай по описанию», «Азбука пешехода»

* Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу».

* Выставка рисунков: «Дорожные знаки»

* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД;

* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «К своим знакам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход».

3. Заключительный этап

* Создание макета дороги «Внимательный пешеход»

Перспективное планирование реализации проекта

Месяц	Совместная деятельность детей и педагога	Цель
Сентябрь	Беседы с детьми по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Что означает этот знак? «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на лице и в транспорте?».	Вспомнить и закрепить знания о безопасном поведении на дороге, в транспорте, на улице.
	Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД. Отгадывание загадок по ПДД.	Закрепить и систематизировать знания по ПДД
	Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»;	Развивать мышление. Воображение, активизировать полученные знания по ПДД
Октябрь	Проведение дидактических игр: «Светофор», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Узнай по описанию», «Азбука пешехода»	Закрепить знания дорожных знаков, значения цветов светофора.
	Проведение подвижных игр: «Цветные автомобили», «Светофор», «К своим знакам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход».	Закрепить знания ПДД, развивать физические качества
	Проведение сюжетно – ролевых игр: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу».	Вспомнить и закреплять знания о безопасном поведении на дороге, в транспорте, на улице
Ноябрь	Выставка рисунков: «Дорожные знаки»	Изобразить знакомые дорожные знаки
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД;	Систематизировать полученные знания по ПДД
	Создание макета дороги «Внимательный пешеход»	Закрепить полученные знания по ПДД совместным созданием макета дороги