

Рецензия
на методическую разработку для родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование у дошкольников духовных ценностей, приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани» воспитателя МБДОУ ДСКВ №26 города Ейска МО Ейский район
Мокиной Тамары Владимировны

Представленная на рецензирование методическая разработка для родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование у дошкольников духовных ценностей, приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани» адресована педагогам, с целью повышения компетентности в вопросах организации деятельности по воспитанию у дошкольников духовных ценностей через ознакомление с казачьими играми и забавами в условиях дошкольного учреждения.

Актуальность данной методической разработки определяется тем, в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из острых проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Автор справедливо отмечает, что сегодня существует необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Методическая разработка Мокиной Т.В. содержит несколько разделов: предисловие, пояснительная записка, основная часть, заключение, приложение, библиографический список. В предисловии дается обоснование актуальности разработки методических материалов, которые разработаны с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по воспитанию у дошкольников духовных ценностей через ознакомление с казачьими играми и забавами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В методической разработке систематизированы теоретические и практические материалы, основанные на опыте работы педагога: конспекты ОД, развлечений, кубанских игр, родительских собраний и консультационных материалов для родителей и педагогов.

В содержании разработки имеются практические рекомендации по планированию деятельности кубанской направленности в старшем дошкольном возрасте, которые можно применять педагогам в своей работе и совместной деятельности родителей.

Основная часть посвящена описанию содержания, задач и этапов плана реализации разработки (целеполагание, подготовительный, практический, анализ), направленных на воспитание познавательного интереса и любви у детей дошкольного возраста к своей малой Родине. В данном разделе приведены методы работы (наглядные, словесные, практические), планируемые результаты, подробный примерный план реализации.

В работе с детьми используются самые разнообразные формы нравственного и патриотического воспитания: занятия, целевые прогулки, экскурсии, видео-путешествия, встречи с интересными людьми и прочее. В разработку включены разнообразные казачьи народные игры для детей («Бандура», «Курарепка», «Шагардай», «Сороковка» и др.). В приложении приведены кубанские народные игры («Горелки», «Коршун», «Малечена-калечена», «Заря», «Гуси», «Кубанка», «Птицелов», «Хлибчик», «Калачи», «Напои лошадку»); конспекты занятий с детьми старшей и подготовительной группы («Хлеб всему голова», «О Кубани и умельцах на весь мир молва идёт», «Мой край – Кубань моя родная», «Экскурсия в мини – музей «Кубанская хата», «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков», «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Кубанский народный фольклор - пословицы, поговорки, песни»; конспекты развлечений («Ярмарка на Кубани», «Кубанские посиделки на завалянке», «Встречаем пасху!»); чтение художественной литературы (казачьи сказки); наглядный материал (музеи, макет кубанского подворья в группе, выставка народных промыслов, уголок кубановедения); материалы для работы с сотрудниками ДОО (консультации для воспитателей «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани», «Воспитание в детях старшего дошкольного возраста любви к Родине»); материалы для работы с родителями (анкетирование «Казачьи подвижные игры и их место в вашей жизни», консультация «Без прошлого нет будущего», родительское собрание «Традиции семьи»).

Особое внимание при организации и проведении работы уделяется взаимодействию образовательного учреждения с семьей. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, автор активно использует инновационные формы и методы, такие как родительское собрание в форме «Круглый стол» по актуальной теме, родительская гостиная, интеллектуальные ринги детей и родителей, семейные проекты «Наша родословная», тематические выставки и т.д.

Таким образом, в методической разработке подробно рассматривается методика работы с дошкольниками и их родителями, а также сотрудниками ДОО.

Представленная на рецензирование методическая разработка «Формирование у дошкольников духовных ценностей, приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани» систематизирована, логически выстроена, нацелена на решение задач ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани «21» декабря 2023г.



Г.П. Юржева

Юржева Г.П.

Рецензия

на методическую разработку для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей воспитанников «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования» воспитателя

МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район

Мокиной Тамары Владимировны

Представленная на рецензирование методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования» адресована педагогам дошкольных образовательных организаций и посвящена актуальной проблеме — сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Методическая разработка Мокиной Т.В. содержит несколько разделов: предисловие, пояснительная записка, основная часть, заключение, приложение, список используемой литературы. В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки методических материалов по проблеме применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании — технологий, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования.

В методической разработке для педагогов дошкольных учреждений и родителей «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования» систематизированы теоретические и практические материалы, основанные на опыте работы педагога: физкультминутки, конспекты ОД, артикуляционные упражнения, игры на развитие физиологического и речевого дыхания, артикуляционные гимнастики в стихах, пальчиковые гимнастики, подвижные игры.

В содержании разработки имеются практические рекомендации по планированию деятельности здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании в старшем дошкольном возрасте, которые можно применять педагогам в своей работе и совместной деятельности родителей.

Основная часть посвящена описанию содержания и задач работы педагога, а также методики применения здоровьесберегающих технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание у него валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения к здоровью и жизни человека; формирование знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. Здесь описываются виды здоровьесберегающих

технологий, используемых в ДООУ, методы и приемы работы воспитателя по формированию валеологической культуры дошкольников, технологии валеологического просвещения родителей, формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

В методической разработке автор предлагает теоретический и практический материал, который будет полезен педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми по этому направлению в качестве пособия и рекомендаций. В приложении представлены физкультминутки, артикуляционные упражнения, игры на развитие физиологического и речевого дыхания, артикуляционная гимнастика в стихах, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

Представленная на рецензирование методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования» систематизирована, логически выстроена, нацелена на решение задач ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

 Г.П. Юрьева

«13» февраля 2024 г.



Подпись  удостоверяю
Начальник ОК 

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,
что

Мокина Тамара Владимировна

воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район
Краснодарского края

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»

№ 03 (54) март 2024 г. (стр. 45-49).

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МОЙ РОДНОЙ
ПОСЁЛОК»**

Главный редактор



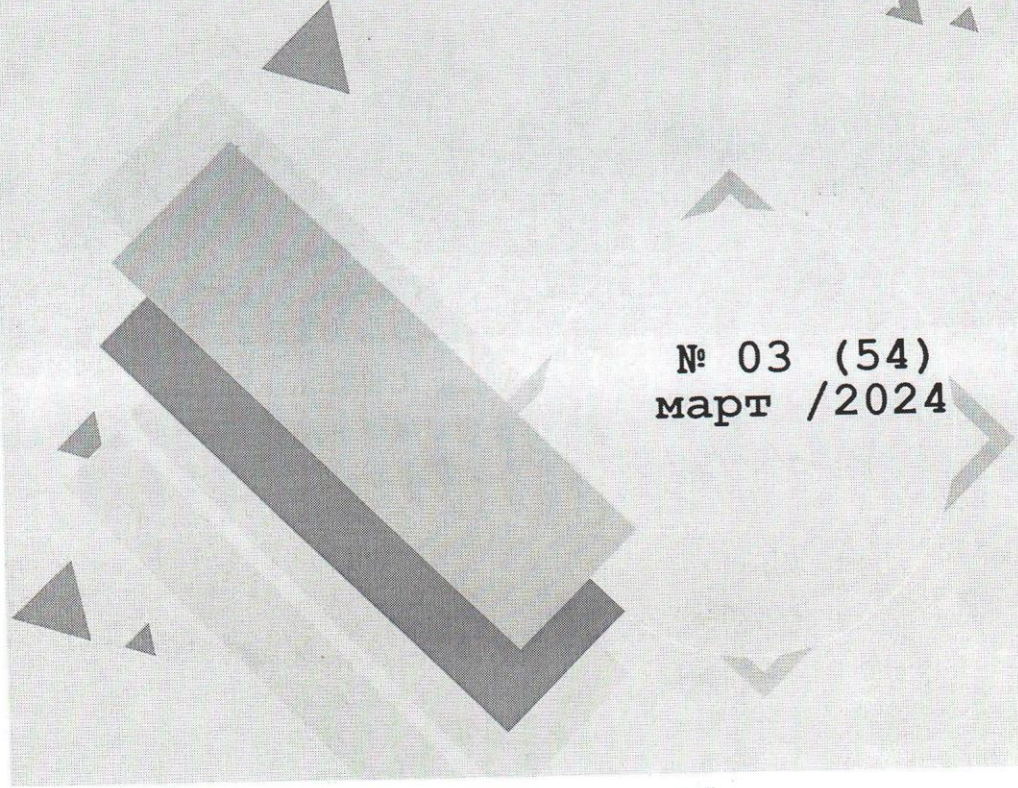
Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 29.03.2024. Дата выхода в свет: 30.03.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



№ 03 (54)
март /2024

«Мудрец» * № 03 (54) * март 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 03 (54) март / 2024

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37
ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные
страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.03.2024. Дата выхода в свет: 30.03.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Дидактическая игра «Распредели опасные и безопасные предметы для здоровья»	
<i>Давиденко Алена Сергеевна</i>	5
Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «В гости к Ёжику»	
<i>Черкашина Валентина Борисовна</i>	7
Проект «Путешествие по городам России»	
<i>Чурилова Елена Владимировна</i>	10
Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с детьми раннего дошкольного возраста	
<i>Богус Наталья Петровна, Адамян Наира Таджатовна</i>	17
Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с общим недоразвитием речи.	
<i>Козлова Лариса Геннадиевна</i>	22
Педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	
<i>Коновалова Людмила Владимировна</i>	26
Теневой театр – своими руками	
<i>Золотарёва Наталья Андреевна</i>	31
Что может игра?» Роль интерактивных игр в коррекционно – развивающей работе логопеда	
<i>Зверкова Евгения Юрьевна, Мальцева Елена Алексеевна</i>	33
Мастер-класс: «Математика + Физическая культура = игра».	
<i>Надрина Евгения Александровна</i>	35
«Счастье быть вместе с мамой». Методическая разработка конспекта открытого тренинга детско-родительских взаимоотношений для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	
<i>Парафейник Ольга Сергеевна</i>	39
Реализация проектной деятельности по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Мой родной посёлок»	
<i>Мокина Тамара Владимировна</i>	45
Тренинг «Мы просто другие»	
<i>Ортман Мария Владимировна, Вахитова Ирина Валерьевна</i>	50

**Реализация проектной деятельности по духовно –
нравственному и патриотическому воспитанию для детей
старшего дошкольного возраста «Мой родной посёлок»**

Мокина Тамара Владимировна
воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Именно поэтому в МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска был реализован социально значимый проект «Мой родной посёлок». Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, библиотека, школа, хоровой коллектив ветеранов клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр.

Цель проекта:

Объединить воспитателей, родителей, детей и социум (библиотека, школа, хоровой коллектив ветеранов клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр) в единой познавательной - исследовательской деятельности по воспитанию духовно – нравственных и патриотических качеств личности посредством полученных в процессе проектной деятельности новых знаний о родном поселке Широкая.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей выработки ценностного отношения к своей малой родине, детскому саду, семье. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности; выполнению значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада, посёлка.
- Сформировать положительный образ посёлка Широкая через его изучение. Развивать желание больше узнать о своем родном поселке. Пробуждать интерес и любовь к культуре, народному творчеству, обычаям, традициям; исследовательский интерес, любознательность, проявлять чувство любви к родному поселку, краю, уметь восхищаться природой, родным домом, местными достопримечательностями.
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок.
- Расширить знания о флоре и фауне нашего посёлка.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.

- Учить работать с картой посёлка, определять по условным знакам реки, леса, пруд, мосты, улицы, дома.

- Воспитывать любовь к родному краю, гордиться им.

Проект «Мой родной посёлок» направлен на воспитание патриотических чувств и объединение усилий нескольких социально - культурных институтов: детский сад, администрация поселения, семья, школа, библиотека, клуб поселка, церковь, казачество, а так же на формирование знаний воспитанников о малой родине, известных людях, достопримечательностях поселка Широчанка.

Данный проект реализуется во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФОП и ФГОС ДО (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом и физическом), направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей разного возраста, а так же в свободной самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

1. Постановка проблемы.
2. Определение предстоящей деятельности.
3. Анкетирование.
4. Подбор материала по теме проекта.
5. Изготовление пособий.
6. Создание в группе определённой предметно - развивающей среды.
7. Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности.

Второй этап (основной)

Тематически работа выстраивается по блокам:

1. История родного поселка Широчанка.
2. Наши улицы. Муниципальная онлайн - акция «Я живу на улице

Победы!».

3. Достопримечательности и социально значимые объекты.
4. Знаменитые люди поселка.
5. Профессии жителей поселка Широчанка.
6. Природа нашего района.

Создание карты «Посёлок Широчанка».

Третий этап (заключительный)

1. Презентация проекта. Обсуждение результатов.

2. Создание познавательного видеоролика «Наш посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка.

3. Акция «Чистый поселок».

4. Акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к поселковому памятнику павших воинов при защите г. Ейска в годы ВОВ совместно с представителями ХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

I этап

Подготовительный (сентябрь 2022 г.)

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов и родителей, прививающая морально - нравственные качества подрастающему поколению.

Для достижения этой цели я разработала перспективный план работы с детьми по данному направлению, вложив в основу реализации систему акций - провела консультационную деятельность с родителями о важности воспитания нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

С дошкольниками были проведены тематические беседы: «Что мы знаем о родном поселке Широчанка? Что хотим узнать?». Далее был составлен план работы, с помощью которого стало ясно, как нам найти ответы на вопросы. Детям для обогащения знаний предлагался просмотр презентаций: «Моя малая родина», «Казачий поселок Широчанка».

Посредством анкетирования была запланирована совместная взросло – детская деятельность и определены средства и способы реализации проекта. В подборе наглядного, дидактического материала и информации по теме проекта активное участие приняли родители. Что помогло в создании в группе определённой предметно - развивающей среды.

Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности на тему «Моя малая родина» послужила приобретению первоначальных знаний детей о том месте, где они родились.

II этап

Основной (октябрь 2022 - апрель 2023 г.)

Весь проект разделен на тематические блоки, которые имеют последовательный ряд мероприятий.

Виртуальная экскурсия по городу способствовала приобретению умения детей определять местоположение поселка Широчанка в соотношении с чертой города Ейска и Краснодарского края. Дошкольники узнали о его протяженности, численности населения, истории

возникновения. Свои первоначальные знания ребята проявили в беседах: «Что я знаю о малой родине?», «Казачий поселок».

Активное участие, благодаря помощи родителей, дошкольники приняли в ярмарке, посвященной празднику урожая, организованной СШО №15 п. Широчанка, где представили поделки «Дары осени» и разного рода блюда и выпечку, которыми охотно угощали всех посетителей ярмарки, получив за это чисто символическое вознаграждение.

В торжественной обстановке в детском саду прошло мероприятие «Посвящение в казачата», где присутствовали представители казачества и православной церкви. Чтение стихотворений местных поэтов о городе Ейске завораживало внимание детей.

Следующий этап - создание карты п. Широчанка сплотил и детей, и их родителей. Дети узнали много нового о названии улиц, о людях, чьими именами названы улицы. С большим интересом на всеобщее обозрение представились карты в виде рисунков и аппликаций. С помощью карт, дети тщательно изучили путь к необходимому для жизни человека объекту – почте, где подробно познакомились с особенностями работы почтового отделения поселка.

Особенно запомнились встречи со знаменитыми людьми. С замиранием сердца ребята слушали песни в исполнении виртуозного гитариста, композитора, жителя п. Широчанка Глиняного Н.Н.

Не осталась без внимания экскурсия в Администрацию Широчанского сельского совета, где ребята весело колядовали и провели обряд святочных гуляний.

Из фото – выставки «Профессии моих родителей» дети узнали, где и кем работают родители сверстников, как важна любая профессия.

Запоминающимся моментом в реализации проекта стала экскурсия в музей СОШ №15 поселка. Опытный педагог истории Лунегов В.Г. представил огромный материал о прошлом нашего поселка, его традициях и исторических фактах.

Беседа «Как я лично могу помочь природе» помогла детям выяснить, какой личный вклад дети могут внести для сохранения и преумножения природы. Дети размышляли, приводили примеры, как может человек помочь природе, повлиять на нее, и как может навредить. В итоге беседы дошкольники сделали выводы - выбрасывая мусор, человек совершает две ошибки: наносит вред здоровью, природе и красоте, теряются ресурсы Земли, которые, к сожалению, не безграничны. Это и послужило толчком к проведению акции «Чистый поселок», в котором активное участие приняли и родители, и жители.

С большим трепетом дошколята создавали ролик для нашего наставника, подбесаула Рычкова А.Н., который в то время находился на СВО. Дети читали стихи, желали скорейшего возвращения. Со слезами на глазах смотрели видеоролик в минуту затишья наши защитники.

В детском саду стало традицией встречаться со священнослужителем, Отцом Александром и посещать коллективно Храм в п. Широчанка в православные праздники.

На заключительном этапе проекта прошла акция «Бессмертный полк» с возложением цветов к поселковому памятнику павших воинов при защите г. Ейска в годы ВОВ совместно с представителями ШХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

На собранных материалах, совместно с родителями был создан познавательный видеоролик «Наш любимый посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка.

Вывод: Воспитание патриотизма – это достаточно тяжелая задача, для решения которой нужно прикладывать усилия, начиная с самого детства. Использование различных методов, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада, семьи и социума, а так же ответственность взрослых дали положительные результаты и стали основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей.

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению детей посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а так же помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

В заключение добавлю, что работа с детьми по теме данного проекта будет продолжена, так как нравственно - патриотическое воспитание на протяжении всего периода воспитания детей в детском саду, а после и в школе проходит одной из главных задач. Это является неотъемлемой частью полноценного личностного развития ребенка.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

0000000083907

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег. № 1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

300574

Город

Ижевск

Дата выдачи

09.10.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мокина Тамара Владимировна

с 22.09.2023 г. по 09.10.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное
образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»

в объеме

144 учебных часов



Васильков А.В.

Иванова О.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500025411

Регистрационный номер № 12566/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мокина Тамара Владимировна

с « **05** июня 2023 » Г. по « **16** июня 2023 » Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в практике воспитателя ДОО"

72 часа

в объеме:
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А.Гайдук

Ректор

Г.А.Святоха

Секретарь

Дата выдачи 16 июня 2023г.

Город Краснодар



БЛАГОДАРНОСТЬ

Мокиной Тамаре Владимировне,
воспитателю МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район

За творческий профессиональный вклад в дело обучения
и воспитания детей, высокую результативность в работе и
в связи с Днем дошкольного работника

Начальник управления



Л.С. Браун

ЗАВЕДУЮЩИЙ
« 27 »

2022 год

