

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26 ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заведующий
Куценко Светлана Александровна**

г. Ейск 2025

Уважаемые Родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ДСКВ № 26 г.Ейска МО Ейский район, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №26 города Ейска
муниципального образования Ейский район
за 2024 - 2025 учебный год

I. Общая характеристика дошкольной организации

1.1. Общие сведения о ДОО:

1982 год - первое документальное упоминание о нем как о дошкольном учреждении (ранее был д/с №25 «Колос»).

Организационно правовая форма дошкольного образовательного учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Статус - дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида, вторая категория.

Тип дошкольного образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Основной вид деятельности – дошкольное образование, согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности.

Нормативный срок обучения: в соответствии с Уставом в дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Язык обучения: государственный (русский) язык.

Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности от 18.10.2015 года № 07454, бессрочная.

Местонахождение – 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Южная, 104 (проезд автобусом № 4 до остановки «Южная»); 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Косиора, 34 (проезд автобусом № 4 до остановки «Рынок»).

Режим работы – с 07.30 ч. до 18.00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной.

Персональный сайт ДОО: <https://mbdoudskv26.ros-obr.ru/>; <https://ds26-ejsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: телефон/факс 8 (861 32) 7-92-14, 7-96-37; 8(961) 586-29-26

Электронная почта: dou26@yeiskraion-edu.ru

Техническое описание ДОО:

Дошкольное образовательное учреждение находится в поселке Широчанка, в частном секторе, имеет два отдельно стоящих здания: основное здание, расположенное по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Южная, дом 104 и дополнительное здание (открыто 24.12.10 г.) по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Косиора, дом 34.

В ДОО функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Количество воспитанников на начало учебного года составляло – 205 человека, на конец учебного года на 02.06.2025 г. – 212 человека:

№ п/п	Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей			
			Мальчиков	Девочек	Всего	Предельная наполняемость
1	Первая, вторая группа раннего возраста № 1 разновозрастная	от 1 года до 3 лет	23	15	38	38
2	Младшая группа общеразвивающей направленности № 2	от 3 до 4 лет	11	12	23	26
3	Младшая группа общеразвивающей направленности № 3		11	11	22	26
4	Средняя группа общеразвивающей направленности № 4	от 4 до 5 лет	7	13	20	25
5	Средняя группа компенсирующей направленности № 5		5	6	11	12
6	Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	от 5 до 6 лет	9	14	23	26
7	Старшая группа общеразвивающей направленности № 7		8	11	19	26
8	Старшая группа компенсирующей направленности №8		8	4	12	12
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №9	от 6 до 7 лет	8	8	16	26
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №10		9	7	16	26
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности №11		7	5	12	12
ИТОГО:			106	106	212	255

Развитие вариативных форм дошкольного образования:

Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Наличие групп семейного воспитания: нет.

Наличие консультационного пункта (центра):

С 01.01.2016 года в целях оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования организована работа по открытию консультационных центров, как на базе муниципальной пилотной площадки по введению и реализации ФГОС.

В обеспечении деятельности КЦ задействовано 7 сотрудников. Все сотрудники КЦ с 17.04.2024 г. по 25.04.2024 г. прошли курсы повышения

квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» города Рязани, по дополнительной профессиональной программе: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого – педагогической, методической и консультационной помощи», в количестве 72 часов.

№ п/п	Показатели результатов деятельности КЦ за 2024 год	Кол-во
1	2	3
1	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	127
1.1.	методическая	28
1.2.	психолого-педагогическая	24
1.3.	диагностическая	4
1.4.	консультативная	66
1.5.	иные виды	5
2	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	97
2.1.	методическая	19
2.2.	психолого-педагогическая	15
2.3.	диагностическая	4
2.4.	консультативная	57
2.5.	иные виды	2
3	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме:	41
3.1.	методическая	13
3.2.	психолого-педагогическая	12
3.3.	диагностическая	1
3.4.	консультативная	15
3.5.	иные виды	0
4	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей):	9
4.1.	методическая	0
4.2.	психолого-педагогическая	7
4.3.	диагностическая	0
4.4.	консультативная	2
4.5.	иные виды	0
5	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	127
5.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования *	0
5.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	24
5.1.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	36
5.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	40
5.1.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	21
5.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование	127
5.2.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	24
5.2.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	36
5.2.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	40
5.2.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	21
6	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	127
6.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
6.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	24
6.1.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	36
6.1.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	40

6.1.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	21
6.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
6.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
6.2.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	0
6.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ	0
6.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0

Основными направлениями работы ДОО в 2024 – 2025 учебном году явились:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно – социальной сферы.
4. Активизация работы по развитию материально-технической базы.
5. Расширение и усовершенствование инновационной деятельности ДОО.
6. Работа по усовершенствованию и планомерности работы по казачьему образованию детей.

Целью работы в 2024 - 2025 учебном году стало:

Построение работы ДОО и профессионального мастерства педагогов в соответствии с условиями реализации ФОП ДО, ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: семьи, детского сада и школы.

Основными направлениями деятельности ДОО на 2024 – 2025 уч. г. г. были:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно – социальной сферы.
4. Активизация работы по развитию материально-технической базы.
5. Расширение и усовершенствование инновационной деятельности ДОО.
6. Работа по усовершенствованию и планомерности работы по казачьему образованию детей.

Коллектив ДОО реализовывал следующие цели работы:

Построение работы ДОО и профессионального мастерства педагогов в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: семьи, детского сада и школы. Повышение эффективности деятельности ДОО в инновационном пространстве дошкольного образования.

Решались следующие задачи методической работы на 2024 –2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы по созданию условий для формирования развития интересов у детей, любознательности, познавательной мотивации, и познавательных действий у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями;
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных технологий образовательной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО;
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

1.2. Особенности образовательного процесса.

Социальный паспорт семей

Дифференциация семей								
По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
полная	многодетная	неполная	с опекуном	обеспечены полностью	средне обеспечены	мало обеспечены	благополучная	Неблагополучная
143	26	41	2	0	180	32	212	0

Реализуемые образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОО) это локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО в группах общеразвивающей направленности для детей

дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, разработана в соответствии с Законом об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.) (далее – ФОП ДО).

Срок реализации образовательной программы дошкольного образования – 1 год, 2024 – 2025 учебный год.

Программа отвечает образовательному запросу родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, разработана с учетом особенностей ДОО, региона, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Вариативная часть составляет не более 40% от всего объема Программы:

Группы	Обязательная часть ОП ДО	Часть ОП ДО формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Старшая группа № 6, 7 общеразвивающей направленности, Подготовительная группа № 9, 10 общеразвивающей направленности	ФОП Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ейска муниципального образования Ейский район	80/20
Первая – вторая		Программа «Краеведенье для дошколят» для детей 4 - 7 лет. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15	

группа раннего возраста № 1 разновозрастная, Младшая группа № 2, 3, средняя группа № 4		<i>города Ейска муниципального образования Ейский район</i>	
		<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.</i>	95/5

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОО) это локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, разработана в соответствии с Законом об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – Стандарт), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Срок реализации АОП ДО – 1 год (2024 – 2025 учебный год).

Обязательная часть АОП ДО	<i>Часть АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений</i>	Возрастная группа
Федеральная рабочая программа воспитания; примерный режим и распорядок дня дошкольных групп компенсирующей направленности; федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты	1. Программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель, 2016. 2. Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ейска муниципального образования Ейский район 3. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.	Средняя группа компенсирующей направленности № 5 Старшая группа компенсирующей направленности № 8 Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11

Программа отвечает образовательному запросу родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, разработана с учетом особенностей ДОО, региона, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива детского сада является духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, поэтому в ДОО функционирует бесплатный кружок дополнительного образования по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, социально – гуманитарной направленности «Родник» для воспитанников от 4 до 7 лет.

С целью воспитания подрастающего поколения, как творческой, активно мыслящей, стремящейся к познанию личности, в ДОО, так же функционирует кружок на бесплатной основе для детей старшего

дошкольного возраста «Юный шахматист» социально – гуманитарной направленности.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОО функционировало 6 кружков на платной основе.

Содержание **дополнительного образования** определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью. Данная работа строится на основе содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, стоимость в 2024 – 2025 учебном году

Направление деятельности	Дисциплина	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Стоимость 1 занятия (руб.)	Полная стоимость за год обучения (руб.)	Ф.И.О. педагога
Художественное	Кружок изостудии «Волшебная кисточка»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	65	56.00	3584.00	Педагог дополнительного образования Трушина Елена Александровна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	65	56.00	3584.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	65	56.00	3584.00	
	Кружок вокала «ДоМиСолька»	№ 2 (5 – 6 лет)	2	65	56.00	3584.00	Музыкальный руководитель Мельник Марина Викторовна
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	65	56.00	3584.00	
	Кружок ручного труда «Самоделкин»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	64	56.00	3640.00	Педагог дополнительного образования Евтенко Ирина Сергеевна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	64	56.00	3640.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	64	56.00	3640.00	
	Кружок хореографии «Музыкальные ритмы»	№ 2 (5 – 6 лет)	2	64	56.00	3640.00	Музыкальный руководитель Мельник Марина Викторовна
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	64	56.00	3640.00	
Социально –	Кружок по познавательному развитию «Юный	№ 1 (4 – 5 лет)	2	64	56.00	3640.00	Педагог дополнительного образования Барт Алина Николаевна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	64	56.00	3640.00	

	математик»	№ 3 (6 – 7 лет)	2	64	56.00	3640.00	
	Кружок по развитию речи и обучению грамоте «АБВГДейка»	№ 2 (5 – 6 лет)	2	65	56.00	3584.00	Учитель – логопед Руденко Ольга Владимировна
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	65	56.00	3584.00	Учитель – логопед Руденко Ольга Владимировна

В 2024 – 2025 учебном году в ДОО функционировало 2 кружка на бесплатной основе:

Направление деятельности	Дисциплина	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Стоимость 1 занятия (руб.)	Полная стоимость за год обучения (руб.)	Ф.И.О. педагога
Социально – гуманитарная	Кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»	№ 2 (5 – 6 лет)	1	32	0	0	Воспитатель – Гуща Марина Геннадьевна
		№ 3 (6 – 7 лет)	1	32	0	0	
Социально – гуманитарная	Православный кружок «Родник»	№ 2 (5 – 6 лет)	1	46	0	0	Катехизатор – Долголенко Елена Витальевна
		№ 3 (6 – 7 лет)	1	46	0	0	

1.3. Условия осуществления образовательного процесса.

1.3.1. Материальные ресурсы

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район соответствует государственным и местным требованиям и нормам, и создается с учетом части ОП, формирующей участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с:

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;

- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

- требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно - пространственной средой;

- требованиями к материально - техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) дошкольного учреждения, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. В нашем детском саду она построена в соответствии требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащенность в дошкольном учреждении предметно-пространственной развивающей среды составляет 93%.

При проектировании РППС учреждения учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные и экономические условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников учреждения, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Состояние методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям реализуемых программ, современному уровню образования. Все методическое обеспечение направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на повышение педагогической компетентности педагогов. Современные печатные издания направлены на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов и специалистов.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Продукты совместного творчества с детьми и их родителями украшают помещения детского сада, группы, холл.

Виды и оснащенность помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой (вид помещения: основное предназначение, оснащение):

Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

№ п\п	Зона	Основное здание	Дополнительное здание
1.	Застройка:		
	Здание	Двухэтажное кирпичное здание	Одноэтажное кирпичное здание
	Хозяйственные постройки	Хозяйственная зона находится на заднем дворе, за зданием детского сада, где находятся кладовая для продуктов питания, гараж для машины, сушилка для постельного белья. Территория огорожена забором, доступа детям на данную территорию нет.	-
2.	Забор	Бетонное основание, забор из сварных металлических прутьев	Кирпичные столбы, металлопрофиль
3.	Игровая территория для группы		
	Веранда	5 На каждой веранде имеется необходимое игровое оборудование и игрушки, столы, стулья, скамейки, детская мебель для игр, детские стенки, шкафы для хранения игрушек и инвентаря	4 Все веранды оснащены необходимым игровым оборудованием и игрушками, имеются столы, стулья, скамейки, детские домики и манежи, качалки, детская мебель для игр, детские стенки и шкафы для хранения игрушек и инвентаря
	Прогулочные участки	Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием. На них установлены: малые архитектурные формы, домики, автомобили, столы и скамейки, красочные песочницы с крышками, цветники	Прогулочные площадки разделены между собой верандами, имеют цветники или зеленый газон, на них установлены: песочницы с крышками, качели-качалки, цветники, малые архитектурные формы
4.	Спортивная площадка	Оборудование: волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, хоккейные ворота, дорожка здоровья, спортивная стенка, спортивное бревно, песочница для прыжков в длину и высоту, «полоса препятствий»	Оборудование: дорожка здоровья
5.	Территория	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом: березы, сирень, сосна, осина, клен, каштан. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения: береза, клумбы и вазоны с ярко-цветущими растениями

6.	«Экологическая тропа»	Проходит через всю территорию дошкольного учреждения, где есть различные экологические объекты для наблюдения и изучения — это уголок леса, уголок сада, цветники и огороды, муравейник, нора, пруд, пчелиная семья. Экологические точки оснащены игровым оборудованием, дизайн — объектами, озеленены.	-
----	-----------------------	---	---

Функциональные помещения:

Функциональные помещения:					
Для организации учебно - воспитательного процесса			Для функционирования ДОО		
Наименование	Основное здание	Дополнительное здание	Наименование	Основное здание	Дополнительное здание
Групповые ячейки:	7	4	Пищеблок	1	0
Группа	7	4	Медицинский кабинет	1	1
Отдельные спальни	5	4	Процедурный кабинет	1	1
Приемные	6	4	Изолятор	1	1
Кабинет заведующего	1	0	Прачечная	1	0
Методический кабинет	1	1	Кастелянная	1	0
Спортивный зал	1	0	Кабинет завхоза	1	0
Музыкальный зал	1	1	Помещение для мытья посуды и раздачи пищи	0	1
Кабинет учителя – логопеда	2	0	Туалет для персонала	1	1
Кабинет педагога – психолога	1	0	Бойлерная	0	1
Мини – музей	1	0	Кладовая	3	0
Изостудии	1	0			

Оснащенность помещений ДОО развивающей предметно - пространственной средой:

Вид помещения, основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет ▪ осуществление методической помощи педагогам ▪ организация консультаций, семинаров, практикумов, Советов педагогов ▪ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ▪ методические планерки с педагогами ▪ консультации с родителями	- библиотека педагогической и методической литературы - медиотека - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Программы - журналы и др. периодические издания - ИКТ: компьютер, принтер - стенды: «Наши достижения», «Готовимся к аттестации», «Уголок старшего воспитателя»
Музыкальный зал ▪ образовательная деятельность по музыкальному развитию ▪ индивидуальные занятия ▪ тематические досуги ▪ развлечения ▪ театральные представления ▪ праздники и утренники ▪ занятия по хореографии и ритмике ▪ занятия по вокалу ▪ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности - музыкальный центр - синтезатор - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями, в том числе авторскими казачьими песнями - детские стулья, столы - ширма для кукольного театра - детские и взрослые костюмы сказочных персонажей, казачьи костюмы - ИКТ оборудование (мультимедийная установка – проектор, ноутбук, подставка для аппаратуры, экран) - дидактические игры и пособия по музыкальному воспитанию, в том числе казачьей направленности
Физкультурный зал ▪ образовательная деятельность по физическому развитию ▪ утренняя гимнастика ▪ спортивные досуги ▪ развлечения, праздники ▪ консультативная работа с родителями и воспитателями ▪ индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	- спортивный комплекс - лесенка - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др. - нетрадиционное оборудование - ворота - туннели - скамейка, бревно - атрибуты для подвижных игр - картотека подвижных игр, в том числе казачьей направленности
Кабинет учителя - логопеда - образовательная деятельность с детьми по коррекции и развитию речи - Консультативная работа с родителями по коррекции и развитию речи детей	- настенное зеркало - дополнительное освещение у зеркала - методическая литература, в том числе казачьей направленности - демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия, в том числе казачьей направленности

- Консультативная работа с педагогами по коррекции и развитию речи детей - Индивидуальная работа с детьми по коррекции и развитию речи	- развивающие игры, в том числе казачьей направленности - индивидуальные зеркала для детей - стол и стулья для логопеда и детей
Кабинет педагога - психолога - Психолого – педагогическая диагностика - Коррекционная, развивающая подгрупповая работа с детьми - Индивидуальная работа с детьми - Индивидуальные консультации для родителей и педагогов - Адаптационная работа с детьми	- стол и стулья для психолога и детей - стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей - игровой материал - развивающие игры - методическая литература, в том числе казачьей направленности - демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия, в том числе казачьей направленности - мягкий детский уголок (диван, 2 кресла) - стационарный стол для песочной терапии
Музей кубанского быта - проведение образовательной деятельности, тематических досугов - экскурсии	- образцы – экспонаты предметов старинного кубанского быта - демонстрационный и познавательный материал по краеведению - государственная символика - произведения народного искусства, элементы народной культуры
Коридоры, лестничные пролеты, рекреации ДОО - информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- стенды для родителей - стенды для сотрудников - оформление в Кубанском стиле

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Игровые комнаты - сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; проведение образовательной деятельности, образовательных ситуаций; организация питания; Спальные помещения - дневной сон; спокойная игровая деятельность; гимнастика после сна; уголок уединения); Приемные комнаты – самообслуживание; информационно-просветительская работа с родителями (детские шкафчики, скамейки, информационные стенды для родителей, стенды и выставки детских работ). Все помещения групповой ячейки оборудованы всем необходимым для проведения соответствующей деятельности.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Детский сад располагает оргтехникой и средствами ТСО: имеются 6 компьютеров, 4 принтера, 2 ксерокса, 2 стационарных телефона, 1 факс, 2 музыкальных центра, видео проектор, мобильный экран, 2 интерактивные доски, видеотека и аудиотека. Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций. Педагоги активно используют средства ИКТ в работе с детьми, родителями, педагогами (показ презентаций, использование сети «Интернет», использование различных игр, методических пособий, демонстрация видеороликов, фильмов, мультфильмов и др.).

В дошкольном учреждении в наличии локальная сеть, существует выход в Интернет, 2 персональных компьютера находятся в локальной сети и с доступом в Интернет, скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит, имеется электронная почта dou26@yeiskraion-edu.ru. В наличие имеются специальные программные средства по обучающей деятельности по познавательному развитию и развитию речи для интерактивной доски.

У ДОО имеется официальный сайт, который соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации») – официальный сайт ДОО <https://mbdoudskv26.ros-obr.ru/>. <https://dou26-yeiskraion.gosuslugi.ru>

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием.

В дошкольном учреждении на протяжении многих лет работает детская библиотека «Патриотизм, нравственность, духовность», где собраны книги и различные пособия, которые постоянно пополняются литературой по духовно – нравственному воспитанию. Так же в детском саду работает электронная библиотека сказок, где мы работаем над созданием сказки в аудиозаписи и иллюстрационном исполнении в виде презентации. Сказки разделены по разделам – это казачьи сказки, русские народные сказки, этнические сказки народов России и сказки зарубежных авторов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

Организация имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и технический отчет по электробезопасности. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, камера видеонаблюдения, огнетушители. Здание находится под автоматизированным охранным наблюдением организации «Пантера» в ночное время, днем охраняют здания и территорию ДОО охранники фирмы «Пластуны».

В соответствии с годовым планом работы ДОО проводятся

мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Детская мебель и оборудование помещений и игровых прогулочных площадок безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, ведется постоянный контроль выполнения санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Для работы медицинского персонала в ДОО предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности.

В помещениях медицинских блоков для детей созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления коррекционно-восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию узкими специалистами.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности.

В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

В ДОО работает инструктор по физической культуре, который проводит физкультурные занятия, досуги, развлечения.

Снижение заболеваемости.

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОО проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Цель данной работы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация

оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления.

Качество и организация питания.

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. В ДОО организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание в детском саду 4 разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом южного региона.

Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим Учреждением и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии.

Строго соблюдается питьевой режим. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей, на официальном сайте ДОО.

Продукты завозятся в ДОО в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

1.4. Результаты деятельности ДОО.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Посещаемость воспитанниками ДОО по результатам мониторинга за 2024 – 2025 учебный год на 02.06.2025 года составила 69 %.

Низкую посещаемость детьми ДОО можно объяснить тем, что дошкольное учреждение находится в сельской местности и семьи воспитанников проживают большими семьями в частных домах, где есть старшие дети, бабушки и дедушки. Низкая посещаемость наблюдается чаще всего в каникулярное время старших братьев и сестер, а так же зависит от погодных условий, праздничных дней и дней перед выходными.

Необходимо усилить работу с родителями по разъяснению фактов необходимости посещения дошкольного учреждения регулярно, без пропусков, в силу воспитания дисциплины и систематического посещения ОД, чтобы исключить пробелы в знаниях и закрепить результат регулярного воздействия закалывающих процедур.

Заболеваемость по результатам мониторинга за 2024 – 2025 учебный год на 02.06.2025 г. составляет 0.38 дето день на 1 ребенка.

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что:

За последние два года замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2024 - 2025	212	109	96	5	2

Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение, обогащать знания детей о здоровом образе жизни, учить ориентироваться в явлениях и процессах собственной жизни, в своей деятельности и в своём организме, воспитывать в них потребность к здоровому образу жизни.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и педагогов в городских и окружных мероприятиях:

Рецензирование авторских материалов педагогов ДОО:

1. Старший воспитатель Сербунова Е.А. имеет рецензию на материалы: Методическая разработка к дидактическому многофункциональному пособию для детей старшего дошкольного возраста Уникуб «Открываем мир Кубани», рецензент: руководитель Центра, к.п.н., доцент Г.П. Юрьева, 26.11.2024 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

2. Старший воспитатель Иванютина Л.Б. имеет рецензию на материалы: Методическая разработка к дидактическому пособию для детей старшего дошкольного возраста – лэпбук «Кубанские сказки», рецензент: КПН, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и

физической культуры М.Р. Морозов, 15.11.2024 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

3. Воспитатель Быкадорова В.Д. имеет рецензию на Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста лепбук: «Волшебница вода», рецензент: руководитель Центра, к.п.н., доцент Г.П. Юрьева, 09.09.2024 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

4. Воспитатель Долотова И.Н. имеет рецензию на Методическую разработку: «Нейромаркетинг как эффективный подход в работе воспитателя по взаимодействию с родителями дошкольников младшего возраста», рецензент: КПН, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Р.А. Лахин, 21.03.2025 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

5. Инструктор по физической культуре Евтенко И.С. имеет рецензию на Методическую разработку проектной деятельности по физическому воспитанию дошкольников: «Кубанские казачьи игры: движение, развитие и патриотизм в дошкольном возрасте», рецензент: КПН, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Р.А. Лахин, 15.01.2025 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

6. Инструктор по физической культуре Евтенко И.С. имеет рецензию на Методическую разработку по использованию нетрадиционного оборудования в играх – эстафетах для детей старшего дошкольного возраста: «Применение нестандартного оборудования в играх – эстафетах для детей старшего дошкольного возраста», рецензент: КПН, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Р.А. Лахин, 10.02.2025 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

7. Воспитатель Куликова Е.В. имеет рецензию на Методическую разработку: Дидактическое пособие по финансовой грамотности Альбом на липучках «Копилка знаний: учимся управлять финансами» для детей старшего дошкольного возраста», рецензент: к.п.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Р.А. Лахин, 13.03.2025 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

8. Воспитатель Локоть Н.Л. имеет рецензию на Методическую разработку: «Использование элементов ментальной арифметики для развития математических способностей у дошкольников», рецензент: КПН, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Р.А. Лахин, 10.02.2025 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани;

9. Воспитатель Ломовцева Н.Л. имеет рецензию на Методическую разработку: «Речь развиваем – в театр играем» для детей младшего дошкольного возраста, рецензент: руководитель Центра, к.п.н., доцент Г.П.

Юрьева, 23.09.2024 г. филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на – Кубани.

Участие педагогов и детей в выездных мероприятиях:

- Участие в XII Мехайло – Архангельских чтений Ейской Епархии 2024 года (старшие воспитатели Сербунова Е.А., Иванютина Л.Б.);
- Стажировка по теме: «Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения», в рамках реализации плана взаимодействия краевой инновационной площадки, работающей по теме: «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования». (заведующий ДОО Куценко С.А., старший воспитатель Иванютина Л.Б.);
- Участие в форумной площадке «Один день в казачьем детском саду» (заведующий ДОО Куценко С.А., старшие воспитатели Сербунова Е.А., Иванютина Л.Б.);
- Региональная стажировка в станице Ленинградской по теме: «Традиционная культура казачества в системе дошкольного образования. Казачьему роду нет переводу». (заведующий ДОО Куценко С.А., старшие воспитатели Сербунова Е.А., Иванютина Л.Б.);
- III межрегиональная научно – практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» (воспитатель Локоть Н.Л.);
- Посещение заседаний Общества православных педагогов (координатор работы – благочинный Ейского округа церковью иерей Дмитрий Самохин) (музыкальный руководитель Мельник М.В.);
- Зональное совещание: «Стратегические цели и задачи в условиях современных вызовов». (заведующий ДОО Куценко С.А., старший воспитатель Сербунова Е.А.);
- Форумная площадка «Один день в казачьем детском саду» (г. Новороссийск, ст. Натухаевская). (заведующий ДОО Куценко С.А., старшие воспитатели Сербунова Е.А., Иванютина Л.Б., музыкальный руководитель Мельник М.В.);
- ГБОУ ИРО Краснодарского края, научно – практическая конференция по теме: «Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы» (музыкальный руководитель Мельник М.В., воспитатели Концаренко Н.В., Ломовцева Н.Е.);
- Форумная площадка «один день в казачьем детском саду» (Ленинградский район ст. Новоплатнировская). (старшие воспитатели Сербунова Е.А., Иванютина Л.Б.).

Представление опыта работы педагогов на муниципальном уровне:

1. Ломовцева Наталья Евгеньевна. 25.09.2024 г. РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (3-5 лет) Опыт работы на тему: «Развитие речи младших дошкольников через изучение устного народного творчества» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования

Ейского района» от 27.09.2024 г. № 852, подписана директором М.А. Вдовченко);

2. Мельник Марина Викторовна. 02.10.2024 г. РМО музыкальных руководителей Опыт работы на тему: «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 09.10.2024 г. № 879, подписана директором М.А. Вдовченко);

3. Долотова Ирина Николаевна. 10.10.2024 г. Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста (1 - 3 лет) Опыт работы «Развитие тактильного восприятия у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.10.2024 г. № 895, подписана директором М.А. Вдовченко);

4. Долотова Ирина Николаевна 20.11.2024 г. Неделя функциональной грамотности Мастер – класс «Деньги любят счет» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 03.12.2024 г. № 1130, подписана директором М.А. Вдовченко);

5. Евтенко Ирина Сергеевна 20.11.2024 г. Неделя функциональной грамотности Опыт работы: «Функциональная грамотность на занятиях физической культуры» (Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 03.12.2024 г. № 1129, подписана директором М.А. Вдовченко);

6. Иванютина Людмила Борисовна 20.11.2024 г. Неделя функциональной грамотности Открытый показ образовательной игровой ситуации на тему: «Финансовый ринг» (Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 03.12.2024 г. № 1131, подписана директором М.А. Вдовченко);

7. Куликова Елена Викторовна 20.11.2024 г. Неделя функциональной грамотности Опыт работы: «Игра как средство формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 03.12.2024 г. № 1132, подписана директором М.А. Вдовченко);

8. Руденко Ольга Владимировна 20.11.2024 г. Неделя функциональной грамотности Опыт работы: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством развития речи» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 03.12.2024 г. № 1143, подписана директором М.А. Вдовченко);

9. Харченко Валентина Юрьевна 18.12.2024 г. РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (3-5 лет) Опыт работы на тему: «Роль дидактической игры в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 14.01.2025 г. № 28, подписана директором М.А. Вдовченко);

10. Харченко Валентина Юрьевна 17.01.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему:

«Создание условий для поддержки инициативы и творчества воспитанников через обогащение развивающей среды» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 20.01.2025 г. № 45, подписана директором М.А. Вдовченко);

11. Гуца Марина Геннадьевна 06.02.2025 г. Дни науки Открытый показ занятия по исследовательской деятельности «Лаборатория добрых дел» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 243, подписана директором М.А. Вдовченко);

12. Куликова Елена Викторовна 06.02.2025 г. Дни науки Опыт работы: «Путешествие в мир науки» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 242, подписана директором М.А. Вдовченко);

13. Локоть Наталья Леонидовна 06.02.2025 г. Дни науки Мастер – класс: «Детское экспериментирование – средство воспитательного и творческого развития дошкольников в образовательном процессе» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 241, подписана директором М.А. Вдовченко);

14. Сербунова Евгения Алексеевна 06.02.2025 г. Дни науки Опыт работы: «Познавательно – исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 239, подписана директором М.А. Вдовченко);

15. Руденко Ольга Владимировна 06.02.2025 г. Дни науки Опыт работы: «Способы формирования Фонематического восприятия. Опыты и эксперименты со звуком» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 240, подписана директором М.А. Вдовченко);

16. Мельник Марина Викторовна 24.02.2025 г. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» Опыт работы на тему: «Применение инновационных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 05.03.2025 г. № 300, подписана директором М.А. Вдовченко);

17. Коробова Елена Александровна 12.03.2025 г. Неделя молодых специалистов Открытый показ игровой ситуации по теме: «В поисках сокровищ» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 18.03.2025 г. № 459, подписана директором М.А. Вдовченко);

18. Харченко Валентина Юрьевна 12.03.2025 г. Неделя молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» Открытый показ занятия по формированию элементарных математических представлений по теме: «В поисках сокровищ» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 18.03.2025 г. № 460, подписана директором М.А. Вдовченко);

19. Быкадорова Виктория Дмитриевна 04.04.2025 г. Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности (3 – 5 лет) Опыт работы на тему: «Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 04.04.2025 г. № 558, подписана директором М.А. Вдовченко);

20. Скицкая Елизавета Андреевна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему: «Особенности и проблемы речевого развития детей 4-5 лет, методы их коррекции» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 685, подписана директором М.А. Вдовченко);

21. Ломовцева Наталья Евгеньевна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему: «Взаимодействие с семьями воспитанников при создании предметно – развивающей среды» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 686, подписана директором М.А. Вдовченко);

22. Садовая Оксана Владимировна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Тренинг на тему: «Адаптация молодых специалистов» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 687, подписана директором М.А. Вдовченко);

23. Мокина Тамара Владимировна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему: «Семейные традиции в современном мире» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 688, подписана директором М.А. Вдовченко);

24. Мельник Марина Викторовна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему: «Семья и детский сад: стратегии взаимодействия в эпоху цифровизации и изменений в обществе» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 689, подписана директором М.А. Вдовченко);

25. Сербунова Евгения Алексеевна 24.04.2025 г. Районный практический семинар для молодых специалистов Опыт работы на тему: «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на основе возрождения казачьих традиций» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 690, подписана директором М.А. Вдовченко).

Представление опыта работы педагогов на региональном уровне:

1. Садовая Оксана Владимировна 09.09.2024 г. «Организация работы педагога-психолога детского сада с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, прибывшим из других регионов, стран» Опыт

работы: «Организация работы педагога – психолога ДООУ в процессе адаптации воспитанников, имеющих ООП, прибывших с других регионов» (справка РФ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ, осуществляющее психолог – педагогическую и методико – социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края от 09.09.2024 г. № 224/1, подписана директором Д.Г. Губина)

2. Локоть Наталья Леонидовна 24.01.2025 г. Методический семинар выступление: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с кубанским казачеством» (сертификат ГБОУ ВО КУБГУ от 24.01.2025 г., подписан директором филиала О.В. Леус)

3. Иванютина Людмила Борисовна 24.01.2025 г. Методический семинар выступление на тему: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ГБОУ ВО КУБГУ от 24.01.2025 г., подписан директором филиала О.В. Леус)

4. Локоть Наталья Леонидовна 14.02.2025 г. Методический семинар выступление: «Конспект занятия «Кто такие казаки?» с методическими рекомендациями по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Кубанским казачеством» (сертификат ГБОУ ВО КУБГУ от 14.02.2025 г., подписан директором филиала О.В. Леус)

5. Локоть Наталья Леонидовна 19.03.2025 г. Методический семинар Мастер – класс: «Экспериментирование как ведущий вид деятельности» (сертификат ГБОУ ВО КУБГУ от 19.03.2025 г., подписан директором филиала О.В. Леус)

6. Куликова Елена Викторовна 03.04.2025 г. Методический семинар Опыт работы: «Игра как средство формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (сертификат ФГБОУ ВО КУБГУ от 03.04.2025 г., подписан директором филиала О.В. Леус)

Представление опыта работы педагогов на федеральном уровне:

1. Ломовцева Наталья Евгеньевна

Статья: «Конспект сюжетно – ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста «День рождения у куклы Кати»» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», сентябрь 2024 г.

2. Сербунова Евгения Алексеевна

Статья: «Популяризация чтения среди дошкольников: применение современных образовательных технологий» - Международный научный журнал «Молодой ученый», сентябрь 2024 г.

3. Сербунова Евгения Алексеевна

Статья: «Мобильная библиотека – медиатека «Читающая мама – читающий ребенок» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», сентябрь 2024 г.

4. Коллектив ДОО участник Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» в 2024 г. (Распоряжение УО от 27.09.2024 г. № 582-р)

5. Иванютина Людмила Борисовна

Статья: «Величие казачества: наследие для маленьких патриотов» - из опыта работы ДОО по формированию здоровой нравственности дошкольников через своевременное и грамотное нравственно – патриотическое воспитание», октябрь 2024 г.

6. Куксова Ирина Сергеевна

Статья: «Развитие речи у детей 4-5 лет через инновационную дидактическую игру» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», октябрь 2024 г.

7. Скицкая Елизавета Андреевна

Статья: «Флортайм в работе логопеда с детьми дошкольного возраста в средней группе компенсирующей направленности» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», ноябрь 2024 г.

8. Куликова Елена Викторовна

Статья: «Влияние цвета в интерьере на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», ноябрь 2024 г.

9. Иванютина Людмила Борисовна

Статья: «Применение искусственного интеллекта в дошкольной образовательной организации: новые возможности для педагогов и воспитанников» - Всероссийский научно – методический журнал «мудрец», ноябрь 2024 г.

10. Евтенко Ирина Сергеевна

Статья: «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: инновационные подходы» - Всероссийский научно – методический журнал «мудрец», ноябрь 2024 г.

11. Мельник Марина Викторовна

Статья: «От классики к хай – теку: как современные инновационные технологии обогащают музыкальное воспитание дошкольников» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», ноябрь 2024 г.

12. Куксова Ирина Сергеевна

Статья: «Квантовые чудеса: развиваем логику и творческое мышление у дошкольников посредством математических игр» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», декабрь 2024 г.

13. Евтенко Ирина Сергеевна

Статья: «Биохакинг тела: как использовать научные подходы для улучшения физической формы детей дошкольного возраста» - Всероссийский научно – методический журнал «мудрец», декабрь 2024 г.

14. Концаренко Наталья Валериевна

Статья: «Интеграция театральной деятельности в образовательный процесс дошкольников» - Всероссийский научно – методический журнал «мудрец», декабрь 2024 г.

15. Мельник Марина Викторовна

Статья: «Использование виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного

возраста» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», декабрь 2024 г.

16. Локоть Наталья Леонидовна

Статья: «Интеграция технологий в логопедической работе с детьми: как использовать гаджеты и приложения для развития речи у дошкольников» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», декабрь 2024 г.

17. Руденко Ольга Владимировна

Статья: «использование нейротехнологий в развитии речи дошкольников» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», декабрь 2025 г.

18. Локоть Наталья Леонидовна

Статья: «Использование нейролингвистического программирования (НЛП) в детском саду для улучшения коммуникации педагога с родителями» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», январь 2025 г.

19. Мельник Марина Викторовна

Статья: «Театрализованное воспитание дошкольников: развиваем фантазию и воображение через иммерсию» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», январь 2025 г.

20. Меркулова Елена Васильевна

Статья: «Медиакомпетентность дошкольников: как научить детей безопасному поведению в цифровом мире» - Международный научный журнал «Молодой ученый», январь 2025 г.

21. Мельник Марина Викторовна

Статья: «Иммерсивное театрализованное воспитание дошкольников: погружение в мир фантазии и воображения» - Международный научный журнал «Молодой ученый», январь 2025 г.

22. Руденко Ольга Владимировна

Статья: «Логопедический квест для дошкольников: как сделать занятия интересными и эффективными» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», январь 2025 г.

23. Гуца Марина Геннадьевна

Статья: «Шахматы в детском саду» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», февраль 2025 г.

24. Меркулова Елена Васильевна

Статья: «Формирование у дошкольников навыков медиабезопасности» - Международный научный журнал «Молодой ученый», февраль 2025 г.

25. Ермакова Дарья Васильевна

Статья: «DIY -проекты для детей: учим создавать своими руками» - Всероссийский научно – методический журнал «мудрец», март 2025 г.

26. Долотова Ирина Николаевна

Статья: «SMART – подход к развитию малышей: как превратить ежедневные занятия в увлекательное путешествие» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», март 2025 г.

27. Локоть Наталья Леонидовна

Статья: «Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Казак» - означает «вольный человек» - Международный научный журнал «Молодой ученый», март 2025 г.

28. Ермакова Дарья Васильевна

Статья: «АРТ -пространство: творческая мастерская семейного счастья» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», март 2025 г.

29. Меркулова Елена Васильевна

Статья: «Когнитивная лингвистика: как язык формирует мышление ребенка» - Международный научный журнал «Молодой ученый», март 2025 г.

30. Мельник Марина Викторовна

Статья: «VR-танец: новые горизонты танцевального искусства для детей» - Международный научный журнал «Молодой ученый», март 2025 г.

31. Мокина Тамара Владимировна

Статья: «Сказкотерапия для детей старшего дошкольного возраста с особенностями нервной деятельности» - Международный научный журнал «Молодой ученый», март 2025 г.

32. Мельник Марина Викторовна

Статья: «Создание интерактивных танцевальных постановок для детей через инновационные технологии: VR-танец» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», март 2025 г.

33. Быкадорова Виктория Дмитриевна

Статья: «Мультисенсорные дидактические игры: как задействовать все чувства для стимуляции речевых навыков» - Всероссийский научно – методический журнал «Мудрец», апрель 2025 г.

34. Садовая Оксана Владимировна

Статья: «Ведение проектной деятельности в детских учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи» - Международный научный журнал «Молодой ученый», апрель 2025 г.

35. Мельник Марина Викторовна

Статья: «Знакомство дошкольников с основами математики через музыку» - Международный научный журнал «Молодой ученый», июнь 2025 г.

Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах:

- Коллектив ДОО участник Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» в 2024 г. (Распоряжение УО от 27.09.2024 г. № 582-р)

- Руденко Ольга Владимировна, учитель – логопед. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году.

- Филиппова Ирина Мансуровна, воспитатель. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году.

- Шанина Регина Витальевна. Профессиональный конкурс «Учитель – дефектолог Ейского района» 2025 год – участник (Распоряжение УО от 24.02.2025 г. № 105-р).

- Концаренко Наталья Валериевна. Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации».

- Куликова Елена Викторовна. Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации».

- Мельник Марина Викторовна. Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» 2025 г.

- Краевой конкурс «Лучший Казачий детский сад» - участники.

- Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в ДОО»

- Садовая Оксана Владимировна, педагог - психолог

Профессиональный конкурс «Педагог – психолог Ейского района» в 2025 году – участник (Распоряжение УО от 14.02.2025 г. № 90-р)

Педагогический коллектив в течении учебного года принимает активное участие в районных методический объединениях, форумах, вебинарах, зональных семинарах в очных и онлайн режимах.

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс, посвященный истории казачества «Казачу честь – Родину беречь!» - 3 место музыкальный руководитель Мельник М.В номинация «Мой край родной, казачий!».; учитель – логопед участники Скицкая Е.А., воспитатель Мокина Т.В. номинация «В традициях казачьих мы живем».

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – Мой дом родной» в 2024 г. – Призер (2 место) старший воспитатель Сербунова Е.А. с воспитанником Кушнир Никитой; участники – воспитатели: Зайцева А.И. (Кушнир Никита), Коробова Е.А. (Петрук Сергей), Иванютина Л.Б. (Петрук Сергей).

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме» - Победитель педагог – психолог Садовая О.В. (Петрук Сергей), Призер (3 место) – воспитатель Зайцева А.И. (Петрук Сергей), Призер (2 место) – воспитатель Меркулова Е.В. (Кушнир Никита).

- Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» - участники педагог – психолог Садовая О.В. (Петрук Сергей), старший воспитатель Сербунова Е.А. (Кушнир Никита), воспитатели: Иванютина Л.Б. (Кушнир Никита), Локоть Н.Л. (Петрук Сергей).

- Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Любимому учителю» - участник воспитатель Меркулова Е.В.

- Районный конкурс «Новогодняя фантазия – 2025»: 1 место – учитель – логопед Руденко О.В., 3 место – учитель – логопед Шанина Р.В., 3 место – воспитатель Куликова Е.В. (Близнюк Ева); участники – старший воспитатель Сербунова Е.А., воспитатели Иванютина Л.Б., Коробова Е.А.

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025 году – Призер (3 место) воспитатель Зайцева А.И. (Гуськова Ева), Призер (3 место) Мокина Т.В. (Скрипников Александр); участники: старший воспитатель Иванютина Л.Б. (Исаева Дарина), воспитатели: Трушина Е.А. (Ключук Максим), Гуца М.Г. (Баширова Арина), Мозговая Н.Э. (Ольхина Олеся), учитель – логопед Скицкая Е.А. (Исаева Кира).

- Муниципальный этап регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Призер (2 место) Шанина Р.В. (Исаева Дарина); участники: воспитатель Гуца М.Г. (Исаева Кира), педагог – психолог Садовая О.В. (Петрук Сергей), старший воспитатель Иванютина Л.Б. (Спиваков Дмитрий).

- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» - участник воспитатель Ломовцева Н.Е.

- Онлайн – конкурс семейной кухни «Кубанский Разносол».

- Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» - участник воспитатель Гуца М.Г.

- Краевой конкурс «Елочная игрушка из вторсырья».

- Краевой конкурс детских рисунков «Явыбираю безопасный труд – 2025».

- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».

- Муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода»: Призер (3 место) воспитатель Коробова Е.А. (Гуськова Ева), Призер (3 место) воспитатель Ломовцева Н.Е. (Кравцова Милана), Призер (3 место) воспитатель Мозговая Н.Э. (Кравцова Милана); участник – воспитатель Машевская А.Э. (Акилина Валерия).

- Всероссийский фестиваль – конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» в 2025 году.

- Фестиваль – конкурс вокалистов «Веселые нотки» - музыкальный руководитель Мельник М.В.

- Конкурс детской казачьей песни – участники: музыкальный руководитель Мельник М.В., воспитанники старшего дошкольного возраста.

- Районная гражданско -патриотическая акция «Дети -защитникам Отечества» - участник музыкальный руководитель Мельник М.В., воспитанники подготовительных групп.

- Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани», участники: воспитанники старшего дошкольного возраста (воспитатель Трушина Е.А.)

- Российско – китайский фестиваль детского творчества: «Россия и

Китай: симфония культур»

- Акция «Здай бумагу – помоги СВОим»

Фестиваль #ВместеЯрче

- Акция «Крышки во благо»;

- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества;

- Акция «Своих не бросаем»;

- Международная Акция «Диктант Победы»:

- Всероссийские онлайн акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Лица Победы», «Свеча Победы»;

- Акция ко Дню народного единства;

- Акция «Клади трубку»;

- Краевой месячник «Безопасная Кубань»;

- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня освобождения Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ;

- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня образования Краснодарского края;

- Акция «Семейные традиции Кубани»;

- Флешмоб «Кубанские семейные рецепты»;

- Информационная компания «Останови огонь!»;

- Неделя безопасности дорожного движения;

- Месячник безопасности на водных объектах;

- Целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»

- Всероссийская акция «Сад Памяти»;

- Всероссийская акция «Письмо солдату».

Инновационные формы дошкольного образования:

- На базе МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район, реализующего программу дошкольного образования работает консультационный центр для родителей (законных представителей и опекунов), по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям и опекунам) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район консультационного центра «ВЫРАСТАЙКА».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

С целью выяснения отношения родителей к дошкольному учреждению и выявления уровня удовлетворенности родителей качеством

предоставляемого образования в ДОО, родители приняли участие в анкетировании, которые включали пункты, отражающие:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- создание условий для сохранения здоровья детей;
- взаимоотношения педагогов и их воспитанников;
- осведомленность о жизни ребенка в саду,
- оказание квалифицированной помощи родителям для усвоения ребенком программы ДОО.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – 70%, хорошую – 21%, удовлетворительную – 9%.

Различные анкетирования и опросы, беседы с родителями и со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в наш детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим педагогам и сотрудникам ДОО, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Педагогическим коллективом в 2024 - 2025 учебном году введены новые разнообразные формы работы с родителями, увеличилось число практических консультаций и мастер-классов, совместных мероприятий с детьми, в сотрудничестве с узкими специалистами ДОО, в том числе и дистанционные формы работы, применяя мессенджеры.

1.5. Кадровый потенциал.

Сведения о составе педагогических работников:

В ДОО работает 29 педагогов, из них:

Воспитатели: 19 человек;

Узкие специалисты ДОО: старший воспитатель – 2, педагог – психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 4, инструктор по физической культуре – 1.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 11 педагогов (38 %);

Среднее специальное – 18 педагогов (62 %).

Квалификационная категория:

Высшая категория – 15 педагогов;

Первая категория – 5 педагогов.

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 9 педагогов (31 %),

С 3-х до 5 лет – 3 педагога (10 %),

С 5 до 10 лет – 1 педагог (3 %),

С 10 до 20 лет – 10 педагогов (34 %),

Свыше 20 лет – 6 педагогов (22 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту:

20 - 35 лет – 9 педагогов (32 %),

35 - 40 лет – 4 педагога (14 %),

40 - 50 лет – 6 педагогов (20 %),
 50 - 55 лет – 4 педагога (14 %),
 55 - 60 лет – 6 педагогов (20 %),
 Старше 60 – 0 педагогов (0 %).

Все педагоги ДОО имеют курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и «Методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим для педагогических работников», все руководители дополнительных платных образовательных кружков (7 педагогов) имеют курсы повышения квалификации по преподаванию программ дополнительного образования, все педагоги групп компенсирующей направленности имеют курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги имеющие отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень:

- 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник в сфере РФ» (Минченко Е.К.);
- 1 педагог имеет благодарность главы МО Ейский район Р.Ю. Бублик (Мельник М.В.);
- 2 педагога имеют грамоту управления образованием администрации муниципального образования Ейский район (Концаренко Н.В., Меркулова Е.В.);
- 1 педагогу присвоено почетное звание «Педагог года» (педагог – психолог Садовая О.В.), сентябрь 2020 г.;
- 12 педагогов имеют благодарность начальника Управления образованием администрации МО Ейский район.

Членство в профсоюзе:

Коллектив дошкольного учреждения составляет 59 сотрудников, все сотрудники являются членами Профсоюза.

В течение всего учебного года велась организационная-педагогическая работа:

- Работа ДОО велась по утвержденным режимам дня на 1 и 2 период времени года;
- Оказывалась помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке циклограммы совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; комплексно - тематических проектов работы с родителями на учебный год; разработке рабочих программ дополнительного образования на учебный год; выбор тем по самообразованию;
- В конце учебного года воспитатели и узкие специалисты отчитались о результатах работы по индивидуально выбранным темам самообразования и предоставили отчет о проделанной работе за первый период учебного года;
- Педагоги дополнительного образования подготовили отчет о проделанной работе за временной промежуток работы кружка.

В течение учебного года ответственными лицами проводились инструктажи с сотрудниками ДОО согласно графику.

В течение учебного года заведующим, старшим воспитателем, зав. хозяйством, старшей медсестрой проводились с коллективом планерки.

Регулярно по запланированному графику работала «Школа младшего воспитателя». Проводились консультации старшими воспитателями:

Консультация: «Младший воспитатель дошкольной образовательной организации: кто он сегодня?»

Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми»

Консультация: «Имидж младшего воспитателя в ДОО»

Консультация: «Правильное общение младшего воспитателя с родителями»

Консультация: «Речь взрослого и ее влияние на речевое развитие ребенка»

Консультация: «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей».

Активно работала в течение всего учебного года творческая, методическая группа ДОО:

- Оценивались проведенные конкурсы среди возрастных групп ДОО;
- Педагогам оказывалась помощь в ведении документации по самообразованию, в составлении конспектов и проведении открытых просмотров ОД, составление календарных планов; в работе с родителями воспитанников;
- Профком ДОО принимал участие в разработке сценариев и проведения праздничных мероприятий для коллектива.

Педагогом - психологом оказывалась помощь воспитателям в работе с родителями, с детьми. Проводились ежемесячно консультации для воспитателей всех возрастных групп.

1.6. Организация образовательного процесса.

В процессе реализации годового плана на 2024 – 2025 уч. г. были организованы и проведены следующие смотры, конкурсы, выставки:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные, исполнители
4.1. Организация смотров, конкурсов, выставок			
1	Выставка детских рисунков, поделок, открыток посвященная Дню воспитателя «Подарок для воспитателя»	4 неделя сентября	Воспитатели: Долотова И.Н. Куксова И.С. Все группы
2	Выставка поделок из природного материала «Кубанские умельцы».	2 неделя октября	Воспитатели: Ломовцева Н.Е. Трушина Е.А. Все группы
3	Выставка детских рисунков, поделок, открыток посвященная Дню Матери «Мамочке любимой»	4 неделя ноября	Воспитатели: Быкадорова В.Д. Концаренко Н.В. Все группы
4	Конкурс среди всех возрастных групп ДОУ	3 неделя ноября	Заведующий ДОО

	«Лучший центр занимательной математики» (игры, пособия, альбомы с описанием и аннотацией)		Куценко С.А. Ст. воспитатели: Сербунова Е.А., Яковенко Е.В.; Все группы
5	Конкурс среди всех возрастных групп ДОУ «Новогодняя фантазия»	1 неделя декабря	Воспитатели: Коробова Е.А. Мозговая Н.Э. Все группы
6	Выставка детских творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	3 неделя декабря	Воспитатели: Долотова И.Н. Куликова Е.В. Все группы
7	Выставка детских творческих работ «Зимние виды спорта»	3 неделя января	Воспитатели: Антонец А.С. Ломовцева Н.Е.
8	Выставка детских творческих работ «Российский воин бережет родной страны покой и славу!»	3 неделя февраля	Воспитатели: Ломовцева Н.Е. Мокина Т.В.
9	Выставка детских творческих работ «Самым милым и любимым...!»	1 неделя марта	Воспитатели: Быкадорова В.Д. Меркулова Е.В.
10	Конкурс среди всех возрастных групп ДОУ «Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию у дошкольников».	3 неделя марта	Ст. воспитатель Сербунова Е.А.; Все группы
11	Выставка детских творческих работ «Весна стучится в окна...»	1 неделя апреля	Воспитатели: Бойченко Е.Е. Долотова И.Н.
12	Выставка детских творческих работ и рисунков «Космос»	2 неделя апреля	Воспитатели: Коробова Е.А. Филиппова И.М.
13	Выставка детских творческих работ «Пасхальный калейдоскоп»	3 неделя апреля	Воспитатели: Долотова И.Н. Трушина Е.А.
14	Выставка детских рисунков (старшие, подготовительные группы) «День Победы глазами детей»	5 неделя апреля	Воспитатели: Харченко В.Ю.
15	Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло!». Рисование мелками на асфальте «Счастливое детство»	1 неделя июня	Воспитатели: Ломовцева Н.Е. Мозговая Н.Э.
16	Конкурс чтецов «Я живу в России»	2 неделя июня	Ст. воспитатели Сербунова Е.А. Яковенко Е.В.; Воспитатели ср. – подг. групп
17	Выставка рисунков «Российские просторы»	3 неделя июня	Воспитатели: Быкадорова В.Д. Куликова Е.В.
18	Выставка детских рисунков «Наш друг – природа»	4 неделя июня	Воспитатели: Коробова Е.А. Зайцева А.И.
19	Выставка рисунков «Именины» (домашнее	1 неделя	Воспитатели:

	задание) (неделя «Неделя доброты», день «День имени»)	июля	Долотова И.Н. Куксова И.С.
20	Выставка творческих работ «День семьи, любви и верности»	2 неделя июля	Воспитатели: Ломовцева Н.Е. Бойченко Е.Е.
21	«Шахматный турнир»	3 неделя июля	Воспитатели: Бойченко Е.Е. подг. групп
22	Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый» (ПДД)	4 неделя июля	Воспитатели: Быкадорова В.Д. Концаренко Н.В.
23	Выставка творчества в научном направлении «Неделя знатоков»	5 неделя июля	Воспитатели: Коробова Е.А. Мозговая Н.Э.
24	Выставка рисунков, раскрасок «Кем я стану, когда вырасту...»	1 неделя августа	Воспитатели: Долотова И.Н. Куликова Е.В.
25	Выставка детских работ фотографий «Город мой любимый» («Неделя малой Родины», «День моего города Ейска»)	2 неделя августа	Воспитатели: Ломовцева Н.Е. Мокина Т.В.
26	Выставка. Лепка персонажей из любимого мультфильма.	3 неделя августа	Воспитатели: Быкадорова В.Д. Меркулова Е.В.
27	Выставка творчества в научном направлении «День науки»	4 неделя августа	Воспитатели: Коробова Е.А. Филиппова И.М.
4.2. Тематические недели, дни			
1	День ОБЖ	1 раз в неделю (понедельник)	Группы раннего возраста;
2	Дни безопасности «Ребенок на улицах города»		
3	День знаний	1 неделя сентября	Группы младшие, средние и старшего дошкольного возраста
4	Мы читаем. Знакомство с творчеством детских писателей	2 неделя сентября	
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
5	Мир вокруг нас. Осень на Кубани	3 неделя сентября	
	День образования Краснодарского края	13 сентября	Воспитатели средних – подготовительных групп, музыкальный руководитель
6	Энциклопедия	4 неделя сентября	
7	Кубань – хлебный край	1 неделя октября	
8	Дни безопасности. «Ребенок и природа»	1 раз в неделю (понедельник)	
	Международный день пожилых людей	02 октября	
	Всемирный день защиты животных	04 октября	
	День учителя	05 октября	
9	Кубанский огород. Сад	2 неделя октября	
	День Кубанского казачьего войска.	13 октября	
10	Культура кубанского казачества. Обычаи, традиции, игры	3 неделя октября	
	Покров Пресвятой Богородицы	14 октября	
11	Орудия труда казаков	4 неделя октября	
	День отца в России	20 октября	
12	Золотые руки. Казачьи ремесла	5 неделя октября	

	Дни безопасности. «Неделя пожарной безопасности»	30 октября
13	Семья	1 неделя ноября
	Дни безопасности. «Безопасность дома»	1 раз в неделю (понедельник)
	День народного единства	4 ноября
14	Тема по инициативе родителей воспитанников: Семейные традиции. Заповеди казака	2 неделя ноября
	Всемирный день доброты	13 ноября
	Международный день толерантности	16 ноября
15	Казачий курень. Убранство	3 неделя ноября
	День словаря	22 ноября
16	Одежда. Головные уборы	4 неделя ноября
	День матери в России	28 ноября
17	Широка душа Кубанского казака	1 неделя декабря
	Международный день инвалидов.	03 декабря
	День неизвестного солдата	
	Дни безопасности	1 раз в неделю (понедельник)
	День добровольца	05 декабря
	День Святой великомученицы Екатерины, покровительницы Краснодар (Екатеринодара)	07 декабря
	День Героев Отечества	08 декабря
18	Зима в России и на Кубани	2 неделя декабря
	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	12 декабря
19	Новый год. Каникулы (19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)	3 – 5 неделя декабря
20	В здоровом теле – здоровый дух	1 неделя января
	Дни безопасности	1 раз в неделю (понедельник)
21	Тема по инициативе родителей воспитанников: Здоровый образ жизни. Я и мой организм	2 неделя января
	День детских изобретений	17 января
	Православный праздник Крещение Господне (Богоявление)	19 января
22	Здоровый образ жизни. Я и мой организм	3 неделя января
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января
23	Казачьи забавы. Зимние виды спорта	4 неделя января
24	У казаков: Дружба – обычай, товарищество – традиции, гостеприимство – закон	1 неделя февраля
	Дни безопасности	1 раз в неделю (понедельник)
	День Российской науки	08 февраля
25	Наши защитники	2 неделя февраля
	Сретенье Господне	15 февраля
26	Святое дело – Родине служить	3 неделя февраля
	Международный день родного языка	21 февраля
27	Верные друзья	4 неделя февраля
28	Мамин праздник. Образ женщины – казачки.	1 неделя марта

	Дни безопасности «Ребенок и другие люди»	1 раз в неделю (понедельник)
	День православной книги	01 марта
	8 марта – Международный женский день	08 марта
29	Взрослые и дети	2 неделя марта
30	Знаменитые люди России и Кубани	3 неделя марта
	День воссоединения России и Крыма	18 марта
	День Земли (День равноденствия)	20 марта
31	Я - человек	4 неделя марта
32	Тема по инициативе родителей воспитанников: Природа Кубани	1 неделя апреля
	Дни безопасности. «Эмоциональное благополучие ребёнка»	1 раз в неделю (понедельник)
33	Пернатые жители Кубани	2 неделя апреля
	Благовещение Пресвятой Богородицы	07 апреля
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля
34	Кубанское подворье	3 неделя апреля
	Пасха	20 апреля
35	Дикие Животные	4 неделя апреля
	Всемирный день Земли	22 апреля
36	Береги природу	5 неделя апреля
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	28 апреля
	Праздник весны и труда	01 мая
37	День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»	1 неделя мая
	Дни безопасности. «Ребенок и природа»	1 раз в неделю (понедельник)
	Праздник весны и труда	01 мая
	День победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»	09 мая
38	С чего начинается Родина	2 неделя мая
	Международный день Семьи	15 мая
	Международный день музеев	18 мая
39	Наша Родина - Россия	3 неделя мая
	День славянской письменности и культуры	24 мая
40	Дом, в котором мы живем.	4 неделя мая
41	Жизнь и безопасность. Вот и лето пришло	1 неделя июня
	Дни безопасности. «Ребенок и природа»	1 раз в неделю (понедельник)
	Международный день защиты детей	01 июня
	День эколога	05 июня
	Пушкинский день России День русского языка	06 июня
42	Я - гражданин	2 неделя июня
	День России	12 июня
	Вознесение Господне	13 июня
43	В мире счастливого детства	3 неделя июня
	День памяти и скорби	22 июня
44	Ребенок и природа. Растения и насекомые	4 неделя июня
	День детских писателей	30 июня
45	Неделя доброты (7 июля праздник – День Ивана)	1 неделя июля

	Купалы)		
	Дни безопасности «Эмоциональное благополучие ребёнка»	1 раз в неделю (понедельник)	
46	Животный мир	2 неделя июля	
	«День семьи, любви и верности»	08 июля	
47	Планета – наш общий дом	3 неделя июля	
	Международный день шахмат	20 июля	
48	Тема по инициативе родителей воспитанников: Безопасность дорожного движения. Транспорт.	4 неделя июля	
49	Хочу все знать	5 неделя июля	
	День Нептуна (28.07.2025г. – День Военно - Морского флота)	28 июля	
	Международный день дружбы		
50	Искусство и культура	1 неделя августа	
	Дни безопасности. «Ребенок на улицах города»	1 раз в неделю (понедельник)	
51	Вещи, предметы вокруг нас	2 неделя августа	
	Медовый Спас	14 августа	
	День города Ейска	17 августа	
52	В гостях у сказки	3 неделя августа	
	Православный праздник - Преображение Господне	19 августа	
	День государственного флага России	22 августа	
53	Очень интересно все, что неизвестно	4 неделя августа	
	День российского кино	27 августа	

Результат освоения образовательных программ. Оценка индивидуального развития.

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной Образовательной Программы от 4 до 7 лет в группах компенсирующей направленности проводилась оценка индивидуального развития воспитанников ДОО. Такая оценка производится два раза в год, в начале учебного года (сентябрь) и в конце 1 периода учебного года (май).

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Младшая группа № 2.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.7	1.7	1.7	1.6	1.6

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	50 %	60 %	50 %	55 %	50 %

Конец учебного года	85 %	85 %	85 %	80 %	85 %
Освоение программы %	85 %				

Младшая группа № 3.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.7	1.7	1.7	1.6	1.6

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	50 %	50 %	50 %	45 %	50 %
Конец учебного года	80 %	80 %	80 %	75 %	80 %
Освоение программы %	80 %				

Средняя группа № 4.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.7	1.6	1.7	1.6	1.7

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	60 %	55 %	60 %	55 %	55 %
Конец учебного года	85 %	80 %	85 %	80 %	85 %
Освоение программы %	85 %				

Средняя группа компенсирующей направленности № 5.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				

3.2	3	3	2.7	3.1
-----	---	---	-----	-----

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	26 %	26 %	18 %	20 %	24 %
Конец учебного года	64 %	60 %	60 %	54 %	64 %
Освоение программы %	60 %				

Старшая группа № 6.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.8	1.7	1.7	1.7	1.7

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	72 %	70 %	73 %	71 %	71 %
Конец учебного года	88 %	87 %	86 %	87 %	87 %
Освоение программы %	87 %				

Старшая группа № 7.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.8	1.8	1.8	1.8	1.8

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %
Конец учебного года	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %

года					
Освоение программы %	87 %				

Старшая группа компенсирующей направленности № 8.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
3.8	3.6	3.6	3.3	3.7

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	50 %	50 %	48 %	42 %	44 %
Конец учебного года	76 %	72 %	72 %	66 %	74 %
Освоение программы %	72 %				

Подготовительная группа № 9.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
1.8	1.8	1.7	1.8	1.8

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	75 %	75 %	75 %	80 %	75 %
Конец учебного года	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %
Освоение программы %	90 %				

Подготовительная группа № 10.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие

Средний балл				
1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
Конец учебного года	95 %	95 %	95 %	95 %	95 %
Освоение программы %	95 %				

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11.

Направления развития ребенка				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл				
4,6	4,5	4,4	4,1	4,4

Динамика развития детей.

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало учебного года	74 %	78 %	70 %	68 %	64 %
Начало учебного года	92 %	90 %	80 %	82 %	88 %
Освоение программы %	91 %				

1.7. Методическая работа.

В течение учебного года проводились семинары - практикумы, методические часы, консультации, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности, педагогические советы, на которых решались как теоретические вопросы, так и практические, педагоги делились своим опытом (готовили консультации, мастер – классы, делали доклады о проделанной работе в той или иной деятельности).

Было организовано два коллективных просмотра педагогического процесса:

В первом полугодии:

Коллективный образовательной деятельности. Оценка профессиональных умений педагога на тему: «Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использование

инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями».

1. Организация и проведение открытого просмотра развлечения в младшей группе. Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур» - Воспитатель Быкадорова В.Д.

2. Организация и проведение открытого просмотра ОД по познавательному развитию в средней группе. Тема: «Ориентировка в пространстве» - Воспитатель Коробова Е.А.

3. Организация и проведение открытого просмотра по развитию познавательной инициативы и любознательности у детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Таинственный остров» - Воспитатель Бойченко Е.Е.

4. Организация и проведение открытого просмотра ОД по познавательному развитию дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром в подготовительной группе компенсирующей направленности. Тема: «Экскурсия в музей казачьего быта» - Воспитатель Мокина Т.В.

5. Организация и проведение открытого просмотра ОД по РМП в подготовительной группе. Тема: «Царство математики» - Воспитатель Куликова Е.В.

Во втором полугодии:

Коллективный просмотр образовательной деятельности. Оценка профессиональных умений педагога на тему: «Циклы познавательных занятий по речевому развитию воспитанников через игровую технологию».

1. Организация и проведение открытого просмотра по развитию речи с игровой деятельностью на тему: «Рыжая лисичка в гостях у ребят» в младшей группе - Воспитатель Долотова И.Н.

2. Организация и проведение открытого просмотра в образовательной области речевое развитие в средней группе компенсирующей направленности с использованием ИКТ технологии на тему: «В поисках сказок» - Воспитатель Куксова И.С.

3. Организация и проведение открытого просмотра игры-драматизации в речевом развитии для детей старшего дошкольного возраста по мотивам русских народных сказок – Воспитатель Филиппова И.М.

4. Организация и проведение открытого просмотра сюжетно – ролевой игры «Семья на отдыхе» по речевому развитию и активизации словарного запаса в подготовительной группе – Воспитатель Мозговая Н.Э.

5. Организация и проведение открытого просмотра ОД по речевому развитию с элементами современных образовательных технологий на тему: «Путешествие в страну красивой речи» в старшей группе компенсирующей направленности» - Воспитатель Концаренко Н.В.

Запланировано четыре заседания педагогического совета.

По состоянию на июнь месяц, проведено пока три:

- Педагогический совет № 1. Установочный: «Итоги работы педагогического коллектива за 2 период 2023 – 2024 учебного года.

Организация работы на 2024 – 2025 учебный год» - старший воспитатель Сербунова Е.А.;

- Педагогический совет № 2. Тематический: «Совершенствовать систему работы по созданию условий для формирования развития интересов у детей, любознательности, познавательной мотивации, и познавательных действий у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями» - старший воспитатель Сербунова Е.А.;

- Педагогический совет № 3. Тематический: «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных технологий образовательной среды ДОО в соответствии с ФОО ДО» - Старший воспитатель Сербунова Е.А.;

- Педагогический совет № 4. Итоговый: «Результаты работы педагогического коллектива ДОО за первый период 2024 – 2025 учебного года. План работы педагогического коллектива на второй период 2024 – 2025 учебного года» - старший воспитатель Сербунова Е.А.

В течении учебного года проводились:

- Методический час: «Содержание ФОО для детей раннего возраста, ФОО для детей 3-7 лет общеразвивающей направленности, ФАОП для детей 5-7 лет компенсирующей направленности». «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» - Старшие воспитатели: Сербунова Е.А., Яковенко Е.В.

- Тренинг от педагога – психолога Садовой О.В.: «Психопрофилактика. Упражнения на релаксацию».

- Консультация для педагогов: "Познавательное развитие детей по ФОО ДО" - Воспитатель Иванютина Л.Б.

- Семинар - практикум: «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников» - Старшие воспитатели: Сербунова Е.А., Яковенко Е.В.

- Консультация для педагогов: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» - Воспитатель Иванютина Л.Б.

- Мастер – класс для педагогов: «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС» - Воспитатель Меркулова Е.В.

- Мастер – класс: «Роль интеллектуальных игр в развитии познавательной активности ребенка» - Воспитатель Куксова И.С.

- Консультация для педагогов: «Взаимодействие с детьми» - Педагог – психолог Садовая О.В.

- Консультация по познавательному развитию для педагогов: «Методика оформления и подготовки разных видов проектов» - Воспитатель Иванютина Л.Б.

- Семинар для педагогов: «Развитие у дошкольников познавательной инициативы посредством проектной деятельности в соответствии с ФОО ДО, ФГОС ДО» - Старший воспитатель: Сербунова Е.А.

- Методический час: «Современные технологии речевого развития» - Старший воспитатель Сербунова Е.А.
- Консультация для педагогов: «Развитие компонентов устной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» - Воспитатель Иванютина Л.Б.
- Консультация для педагогов: «Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» - Старший воспитатель Яковенко Е.В.
- Круглый стол для педагогов: «Теоретические аспекты развития речи детей дошкольного возраста посредством использования игры» - Старший воспитатель Сербунова Е.А.
- Консультация – презентация для педагогов: «Речевое развитие детей посредством дидактических игр» - Воспитатель Куликова Е.В.
- Мастер – класс для педагогов: «Применение игровой технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» - Учитель-логопед Руденко О.В.
- Тренинг Педагога – психолога Садовая О.В.: «Профилактика эмоционального выгорания, упражнения на релаксацию»
- Обучающий семинар для педагогов: «Применение инновационных технологий по развитию речи в ДОО» - Старший воспитатель Сербунова Е.А.
- Мастер – класс для педагогов: «Разработка игр на развитие речи для детей дошкольного возраста и применение их в практической деятельности» - Учитель-логопед Скицкая Е.А.
- Отчет по самообразованию Воспитатель Трушина Е.А.: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством пересказа художественных произведений с помощью картинок и схем».
- Методический час: Оценка индивидуального развития детей (19.05.25 г. – 31.05.25 г.); «Детский сад казачьей направленности» (подведение итогов, план для дальнейшей работы) - Педагог – психолог Садовая О.В., воспитатели групп дошкольного возраста.
- Семинар – практикум: «Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности» - Старший воспитатель Сербунова Е.А.

В течение учебного года проводилось четыре медико – педагогического совещания в группах раннего возраста, на которых воспитатели групп раннего возраста, выступали с отчетами о проделанной работе согласно темам совещаний:

- Установочное МПС: «Организация работы медико – педагогических совещаний для групп раннего возраста на 2024 – 2025 учебный год»;
- Тематическое МПС: «Анализ прохождения адаптации (прогноз адаптации и реальность)»;
- Тематическое МПС: «Создание педагогических условий для успешного развития активной речи детей раннего и младшего возраста»;
- Итоговое МПС: «Нервно – психическое развитие детей раннего

возраста. Социализация детей раннего возраста».

В соответствии с образовательными программами дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год, с целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО в ДОО будет проводиться со 10.06.25 г. – 24.06.25 г. оценка качества дошкольного образования.

Результаты будут предоставлены позже.

В течение всего учебного года работала «Школа молодого педагога». За каждым молодым специалистом был закреплен наставник.

<u>Список молодых педагогов, наставников в ДОО на 2024 – 2025 учебный год:</u>		
№ п/п	Молодой педагог	Наставник
1.	Харченко Валентина Юрьевна	Коробова Елена Александровна

1.8. Работа методического кабинета.

Регулярно велась работа методического кабинета. В начале учебного года было проведено:

- Планирование работы на новый учебный год;
- Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада;
- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.

В течение учебного года осуществлялась работа:

- Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.);
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- Оформление выставки методической литературы по программе;
- Оформление информационных стендов «Готовимся к аттестации», «Готовимся к педсовету».

Велась организационно – методическая деятельность:

- Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации;
- Составление графиков работы и расписания ОД;
- Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.

Консультативная деятельность:

- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО;
- Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ;
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

1.9. Контрольная деятельность в ДОО.

Ответственными лицами в течение учебного года регулярно осуществлялись такие виды контроля как текущий, систематический, оперативный, предупредительный, фронтальный контроль за организацией

воспитательно – образовательного процесса и созданием условий для его осуществления. За отчетный период был проведен тематический контроль дважды, по темам:

- «Особенности организации познавательной деятельности дошкольников в ДОО» (конспекты занятий, развлечений, досугов);
- «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей».

Проводился старшим воспитателем систематический контроль:

- Готовность ДОО к новому учебному году;
- Календарное и перспективное планирование воспитателей всех возрастных групп;
- Ведение документации кружковой работы;
- Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами;
- Содержание и оформление информационных уголков для родителей;
- Система работы с родителями;
- Двигательная активность на прогулке.

Оперативный контроль:

- Организация режимных моментов во всех возрастных группах;
- Планирование и организация дежурства по столовой;
- Организация питания детей;
- Организация дежурства по подготовке к ОД;
- Содержание уголков по ПДД, ППБ и др.

Результаты контроля показали, что педагогический состав и обслуживающий персонал, коллектив в целом, работают с полной отдачей сил, инициативно и добросовестно. Все предъявляемые требования выполняются в полном объеме.

1.10. Организация работы с родителями.

В течение учебного года систематически велась организационная работа с родителями воспитанников:

- Работа телефона доверия;
- Работа Консультационного центра «ВЫРАСТАЙКА»;
- Индивидуальные встречи;
- Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей;
- Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска;
- Оформление и обновление материала на информационном стенде для родителей;
- Домашние задания для совместного выполнения детей и родителей;
- Неделя здорового образа жизни;
- Анкетирование с целью выявления запросов и проверка знаний родителей в разных областях образования:

1. Анкетирование среди родителей по теме: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста».

2. «Речевое развитие ребенка».

Один раз в квартал проводились заседания родительского комитета, общесадовские родительские собрания, групповые родительские собрания.

Родители воспитанников активно принимали участие в общесадовых мероприятиях (праздники, выставки поделок в холле, подготовка поделок на конкурсы разного уровня). Родители активно помогали педагогам в формировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, что, безусловно, позитивно влияло на уровень сотрудничества родителей и детского сада в развитии наших воспитанников.

Родители регулярно посещают сайт детского сада, на котором размещаются новости и разнообразная информация о жизни детского сада. Так же детский сад открыл свои странички в соцсетях «Контакт», «Одноклассники» на которых регулярно размещает информацию о проводимых мероприятиях в детском саду.

Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели повышают педагогическую образованность родителей воспитанников: проводятся консультации узких специалистов, ведется консультационная работа с родителями в группах.

1.11. Организация работы по преемственности со школой.

В течение ряда лет педагоги ДОО и МОУ СОШ № 15 п. Широчанка ведут тесное сотрудничество. Для более эффективной работы разработан «План совместной работы МОУ СОШ № 15 и МДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район по преемственности воспитательно - образовательного процесса». Реализация плана ведется по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Родителям в рамках плана была обеспечена полная информированность об образовательном учреждении поселка: этому способствовало распространение буклетов, знакомство с преподавателями школы, экскурсии в образовательное учреждение, подготовительные занятия к школе, психологическая служба на базе ДОО, консультирование.

Регулярно педагоги ДОО принимают участие в предметных неделях, проводимых совместно со школами Ейского района: посещают открытые мероприятия, проводимые в школах, и делятся своим опытом работы.

Дошкольники во время экскурсий знакомились со школой, ее традициями, правилами поведения в ней. Ежегодно воспитанники детского сада выступают на школьных мероприятиях с художественными номерами.

1.12. Административно-хозяйственная работа.

При реализации данного направления, деятельность завхоза была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,

- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса,
- обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников (разработан план мероприятий по охране труда, по охране жизни и здоровья, план мероприятий по противопожарной безопасности, план мероприятий по противопожарной безопасности),
- план работы с детьми и родителями по основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

1.13. Связь с социумом.

Свято – Введенский Храм: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, православный кружок «РОДНИК».

Свято - Георгиевский Храм поселка Широчанка: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, тематические встречи с представителями Храма.

Библиотека № 1 п. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Клуб пос. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Широчанское казачье хуторское общество: экскурсии, тематические встречи и досуги, совместные мероприятия и праздники, строевая подготовка, «Казачий круг».

Детская поликлиника № 2: наблюдение детей педиатром, осмотр детей специалистами, выполнение профилактических прививок.

Пожарная часть: тематические встречи, совместные мероприятия.

Госавтоинспекция: тематические встречи, совместные мероприятия.

1.14. Заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В результате анализа деятельности учреждения за 2024 - 2025 учебный год, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития ДОО. Коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный и одновременно перспективный. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное это творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год.

Основными направлениями деятельности ДОО на 2025 – 2026 уч. г. станут:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно – социальной сферы.
4. Активизация работы по развитию материально-технической базы.
5. Расширение и усовершенствование инновационной деятельности ДОУ.
6. Работа по усовершенствованию и планомерности работы по казачьему образованию детей.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель работы на 2025 - 2026 учебный год:

Построение работы ДОО и профессионального мастерства педагогов в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: семьи, детского сада и школы. Повышение эффективности деятельности ДОО в инновационном пространстве дошкольного образования.

Задачи методической работы на 2025 –2026 учебный год:

1. Создание условий по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи, коррекции речевых нарушений посредством использования разнообразных инновационных технологий и методик (STEAM- технологии, логоритмика и другие) в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
2. «Социально-коммуникативное развитие» Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через: создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности. Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников и их родителей в процессе приобщения к казачьей культуре;

3. Формирование у детей понимания о ценности здорового образа жизни.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Нет.

Педагогическим коллективом планируется пополнение и обогащение музейной ниши в ДОО для расширения у дошкольников представлений об истории, культуре, традициях малой Родины на основе православных традиций казачества.

Дошкольное учреждение в предстоящем учебном году планирует принимать участие в конкурсах муниципального и краевого уровня предлагаемых ИМЦ Ейского района, а особенно в конкурсах имеющих направленность на региональный компонент. А также в ежегодных конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций».