



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН.

от 23.11.2022

г.Ейск

№ 738-р

**Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества
«Моей любимой маме»**

На основании распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 9 ноября 2022 года №698-р «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»:

1. Утвердить итоги Конкурса (прилагаются).
2. Наградить грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 1) довести итоги Конкурса до сведения педагогов и обучающихся;
 - 2) поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса;
 - 3) поощрить педагогов, занявших призовые места.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Л.С.Браун



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением начальника
управления образованием
от 23.11.2022 № 738-р

Итоги муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

Номинация: «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»

№ п/п	ФИО участника	Название работы	ОУ	ФИО руководителя	Результат
1.	Кралькин Даниил	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Кульшова И.В.	Победитель
2.	Морозов Никита	Одна на миллион	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Манукян С.А.	Победитель
3.	Зологина Надежда	Моей маме	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Мельникова Л.Л.	Победитель
4.	Лащева Виктория	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Ульмасова Е.П.	Победитель
5.	Шмидт Андрей	Для любимой мамочки	МБДОУ ДСКВ №8 г.Ейска	Саченко Н.А.	Победитель
6.	Атапкелова Снежана	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Ульмасова Е.П.	Призер (2 место)
7.	Крыловская Елизавета	Любимому учителю	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Пелипенко Е.В.	Призер (2 место)
8.	Остапенко Антонина	Самой замечательной маме	МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской	Веримеевская И.В.	Призер (2 место)
9.	Федорова Милана	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Дрозденко А.В.	Призер (2 место)
10.	Исько Данил	Моей любимой маме	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Сороко О.С.	Призер (2 место)
11.	Шеманаева Елизавета	Открытка для мамы	МБОУ СОШ №19 пос.Степной	Шеманаева А.Л.	Призер (2 место)
12.	Зверев Илья	Моей любимой маме	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Сорока О.С.	Призер (2 место)
13.	Польшина Алиса	Моей маме	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Прутковская О.В.	Призер (3 место)
14.	Домрачева Аксинья	Любимой маме	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Баранник М.А.	Призер (3 место)
15.	Карапетян Юнема	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №24 г.Ейска	Ульмасова Е.П.	Призер (3 место)
16.	Середа Влада	Милой маме	МБОУ СОШ №24 г.Ейска	Устищенко Г.В.	Призер (3 место)



Устищенко Г.В.
КОПИЯ ВЕРНА
Подпись _____

42.	Студнев Владислав	Для любимой мамочки	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Дрозденко Е.Б.	Участник
43.	Богачева Александра	Для любимой мамочки	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Вишнягова К.М.	Участник
44.	Луговцев Степан	Для любимой мамочки	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Пелипенко Е.В.	Участник
45.	Дианова Владислава	Открытка для мамы	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Ульмасова Е.П.	Участник
46.	Музычук Нина	*Моей мамочке	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Ульмасова Е.П.	Участник
47.	Столярова София	Любимой мамочке	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Рылина О.А.	Участник
48.	Остапенко Елизавета	Цветы для мамы	МБОУ СОШ №8 ст-цы Копанской	Клиндух Т.Л.	Участник
49.	Остапенко Ксения	Розы для любимой мамы	МБОУ СОШ №8 ст-цы Копанской	Клиндух Т.Л.	Участник
50.	Горетский Игорь	Здравствуй, мама	МБОУ СОШ №7 г.Ейска	Соловьева Т.Е.	Участник
51.	Давидова Анна	Открытка для мамы	МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской	Пенькова Е.Г.	Участник

Номинация: «Сувенир (подарок) любимой маме»

№ п/п	ФИО участника	Название работы	ОУ	ФИО руководителя	Результат
1.	Гонтарь Алексей	Мама – это моя семья	МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской	Абдрахимова М.В.	Победитель
2.	Золотарева Дарья	Ларец для мамочки	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Киселева И.В.	Победитель
3.	Фисун Вероника	Портрет мамы	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Кудряшова Е.В.	Победитель
4.	Сопова Алина	Подарок маме	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Липайкина О.А.	Победитель
5.	Гапон Глеб	Портрет мамы	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Баранник М.А.	победитель
6.	Кирий Иван	Талисман для мамы	МБОУ ООШ №18 пос.Заводской	Кирий Е.П.	Призер (2 место)
7.	Ванаков Владислав	Пусть всегда будет мама	МБДОУ ДСКВ №33 г.Ейска	Горбатенко Ю.А.	Призер (2 место)
8.	Жилкин Егор	Водопад любви	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Манукян С.А.	Призер (2 место)
9.	Гармаш Александр	С любовью к маме	МБОУ ООШ №26 ст-цы Должанской	Устищенко Г.В.	Призер (2 место)
10.	Арехова Арсения	Букет для мамочки	МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска	Зайцева А.И.	Призер (2 место)
11.	Шахова Вероника	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №1 г.Ейска	Баранник М.А.	Призер (2 место)
12.	Чекмарева Дарья	Шкатулка для мамы	МБДОУ ДСКВ №36 пос.Октябрьский	Топтыгина Я.Н.	Призер (2 место)
13.	Семеновская Мирослава	Моей любимой маме	МБОУ СОШ №24 с.Александровка	Вишнягова К.М.	Призер (2 место)

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 30.12.2022 г.

г. Ейск

№ 818 - р

Об итогах районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023»

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 16 ноября 2022 года № 713 - р «О проведении районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023», на основании пункта 6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить результаты районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023» (прилагается).

2. Наградить участников конкурса, занявших призовые места, грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

3. Руководителям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (Е.В.Новикова), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район (Е.В.Горбик), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район (Л.А.Хоренкова) поощрить педагогов, принимавших активное участие в оформлении и проведении районной выставки в рамках конкурса «Новогодняя фантазия 2023».

4. Руководителям образовательных организаций поощрить учащихся, воспитанников и педагогов, принявших наиболее активное участие в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2023».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образованием администрации муниципального образования Ейский район О.С.Доля.



6. Настоящее распоряжение вступает в законную силу с момента подписания.

Начальник управления



Браун

Л.С. Браун



Приложение к распоряжению
управления образованием администрации
муниципального образования
Ейский район
от 30.12.2022 г. № 818 - р

Итоги районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023»

№ п/п	ОУ	Название работы	Фамилия, имя участника, возраст	Фамилия, Имя, Отчество, Руководителя	Результат
Номинация: «Снеговичок – почтовичок»					
ДОУ (детские сады)					
1.	МБДОУ ДСКВ №1 ст.Копанской	«Семейка почтальонов»	Елисеева Кира Викторовна	Облап Виктория Алексеевна	1 место
2.	МБДОУ ДС № 2 г.Ейска	«Снежный друг»	Тиунова Елена Васильевна, 33 года		участник
3.		«Снеговичок-почтовичок»	Бурнацкая Татьяна Александровна, 36 лет		участник
4.		«Снеговичок-почтовичок»	Фролова Антонина Анатольевна, 32 года		участник
5.		«Веселый снеговик»	Шевченко Мария Игоревна, 6 лет	Познахарева Алла Алексеевна	1 место
6.		«Друг Снеговик»	Федичкина Елена Викторовна, 52 года		3 место
7.		«Снеговичок»	Агарков Илья Анатольевич, 6 лет	Познахарева Алла Алексеевна	2 место
8.	МДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец	«Новогодний Снеговик – почтовик»	Золотарева Александра Сергеевна, мама	Пономарева Татьяна Витальевна	участник
9.		«Лесной Снеговик –	Калиниченко Анна Алексеевна,	Ковшова Татьяна	2 место



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4
от 03.06.2019 г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тематического педсовета: «Результаты работы педагогического коллектива ДООУ за первый период 2018 – 2019 учебного года. План работы педагогического коллектива на второй период 2018 – 2019 учебного года».

Ход итогового педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя группы компенсирующей направленности Зайцеву А.И. с представлением проекта социальной значимости по взаимодействию с родителями детей старшей группы компенсирующей направленности «Детский сад и семья - настоящие друзья». Она рассказала коллективу об актуальности и необходимости реализации данного проекта, ознакомила с этапами его реализации, подробно остановившись на наполняемости мероприятий каждого этапа. Целью проекта стало увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в детском саду.

В результате реализации проекта предполагается следующий результат: положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений; повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей; увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий; положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Продуктами проектной деятельности, станет: участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»!; участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Не бросай мусор, сделай город чище», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Твори добро», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; проведение конкурса «Паспорт семьи», совместных работ родителей и детей «Герб семьи», «Семейное дерево».

Старший воспитатель Трубаева В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными, и рекомендовать к утверждению для использования в работе воспитателями ДООУ для детей старшего дошкольного возраста, апробировать проект в сентябре – мае 2019 – 2020 учебного года в старшей группе компенсирующей направленности №8 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов;

«За»: 25 педагогов;

«Против»: 0 педагогов;

«Воздержались»: 0 педагогов.

Решили: Материалы по данному проекту утвердить и рекомендовать для использования в работе воспитателями ДООУ в группах старшего дошкольного возраста, апробировать проект в 2019 - 2020 учебном году в старшей группе компенсирующей направленности №8.

Председатель:
Секретарь



В. Ю. Трубаева
Н. Л. Локоть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Проект
социальной значимости
по взаимодействию с родителями
детей старшей группы компенсирующей направленности
«Детский сад и семья - настоящие друзья»

Автор:
Зайцева Анна Ивановна,
воспитатель

2019 – 2020 уч.г.г.

Введение

Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. Совместная работа родителей и педагогов помогает в дальнейшем правильно развиваться ребенку. От качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Семья и детский сад – два первичных социальных института. И только взаимодействуя друг с другом, они создают комфортные условия для полноценного и всестороннего развития ребенка.

В федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о дошкольном образовании сказано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», именно родители являются первыми педагогами своих детей.

Наш проект направлен на усовершенствование и модернизацию системы двусторонних отношений, между педагогами и родителями. Чтобы наладить партнерские отношения. Вся работа с родителями воспитанников с нашей стороны предполагает доброжелательный стиль общения с родителями, корректное обращение. Ежедневное проявление интереса, доброжелательное взаимодействие располагает к себе и значит больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные изменения, идет снижение ее воспитательного потенциала. Мы сделали для себя вывод, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где присматривают за детьми, пока родители на работе. Мы часто испытываем трудности в общении с родителями по этой причине. Актуальным является включение семьи в жизнь ребенка в детском саду. Необходимо заинтересовать родителей в совместной работе, сделать родителей полноценными участниками воспитательно - образовательного процесса. Важно понимание родителями, что их заинтересованное участие в педагогической деятельности нужно для развития их собственного ребенка. Несомненно, и то, что нужно повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Проект также должен дать понимание нам воспитателям, что воспитание и развитие детей – это не свод правил, а искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями, что необходимо учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы, проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей. Поэтому проект поможет всем участникам образовательного процесса в детском саду договориться и найти общий язык.

Таким образом, проект направлен на двустороннее воздействие: детский сад - на семью, семья – на детский сад. Проект призван помочь нам найти новые актуальные и действенные формы работы с родителями, а родителям проект должен показать, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребенку вырасти личностью, свободно социализироваться в нашем обществе.

Перед нами сейчас остро стоит проблема отсутствия интереса у родителей к взаимодействию с детским садом. В нашем современном мире предъявляются новые требования к характеру и качеству отношений между детским садом и семьей. Сегодня меняется отношение государства к семье, становится другой и семья. Поэтому, необходим поиск новых форм и методов работы с семьей. Пересмотреть нашу систему работы с семьями воспитанников. Построить работу так, чтобы доля участия семьи в

образовательном процессе была усиленной, субъективной с позиции родителей. А с нашей стороны мы должны найти и внедрить новые формы работы, которые укрепят сотрудничество семьи, детского сада и помогут легче войти в социум в будущем.

Если преодолеть барьер недоверия родителей к педагогам и детскому саду, то можно установить и дальше развить доверительно-партнерские отношения между семьей и детским садом, а в дальнейшем и со школой. С целью улучшения воспитательного образования дошкольников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Детский сад и семья - настоящие друзья»
Вид проекта	Творческий, практико-ориентированный, групповой
Тип проекта	Социально - значимый
Длительность проекта	Долгосрочный (сентябрь 2019г. – май 2020г.)
Разработчик проекта	Зайцева Анна Ивановна, воспитатель детей группы компенсирующей направленности
Основные исполнители проекта	Педагоги, родители и воспитанники ДООУ, узкие специалисты, учителя начальных классов МСОШ №15 г.Ейска, сотрудники клуба поселка Широчанка
Цель	Увеличить число родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в детском саду
Основные задачи проекта	<u>Создать условия для:</u> 1. Реализации единого воспитательного подхода в обучении и воспитании детей. 2. Уточнения прав и обязанностей, объема ответственности воспитателей, детского сада и родителей. 3. Организации психолого-педагогического просвещения родителей, активизации участия родителей в педагогическом процессе. 4. Создания комфортной обстановки для полноценного развития детей. 5. Проведения мониторинга эффективности различных форм работы с семьей. 6. Подготовки методического материала по работе с семьями воспитанников, в том числе по теме «Нетрадиционные формы работы с семьей» 7. Повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах работы с семьей.
Принципы	1. Целенаправленность, систематичность и плановость; 2. Индивидуальный подход к работе с учетом специфики каждой семьи; 3. Сотрудничество, а не наставничество; 4. Доброжелательность и открытость
Методы реализации проекта	- проблемный метод; - метод сотрудничества и взаимопомощи; - метод проектирования (конструирования) педагогического процесса; - метод активного партнерского диалога; - анализ имеющегося опыта; - метод игрового взаимодействия; - педагогические технологии; - педагогический анализ; - метод рефлексии
Формы	1. Досуговые мероприятия (всевозможные акции, праздники, мероприятия, как на уровне группы, детского сада, так и на школьном и

	муниципальном, участниками которых являются дети, родители); 2. «Круглый стол» (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания); 3.Использование наблюдений деятельности ребёнка, информационные стенды; 4.Совместные проекты родителей с детьми (где дети не только открывают что – то новое, но и закрепляют свои знания); 5.Мастер–классы (где руководителем может быть родитель, школьник, учитель начальных классов, работник культуры); 6.Игротека – деловая игра (имеет своей целью выявить в ходе игры представление родителей по обозначенной проблеме, путях и способах её решения); 7.Встреча с интересными людьми (где родители делятся своей информацией о своей профессии или хобби) 8.Тематические консультации (организуются с целью ответить на все вопросы по данной теме интересующие родителей); 9.Выставки, вернисажи совместных работ (демонстрируя успехи детей в совместном творчестве с родителями); 10. Конкурсы
Проблема	1. Все чаще приходится сталкиваться с проблемой низкого образовательного уровня родителей. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. 2. С каждым годом все заметней стала тенденция разделения функций воспитания в семье и детском саду
Ожидаемые результаты	1. Установление доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей. 2. Повышение педагогической культуры родителей и педагогов для сознательного отношения к воспитанию детей. 3. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье. 4. Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка
Критерии эффективности проекта	1.Заинтересованность родителей. 2.Рост посещаемости родителями мероприятий. 3.Согласованность действий воспитателей и родителей. 4.Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. 5.Преобразующий характер проекта. 6.Положительное общественное мнение родителей о работе воспитателей и детского сада
Актуальность проекта	Определена стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, которые отражены в ФГОС ДО, где зафиксировано, что «родители и дети являются полноценными участниками образовательных отношений». А также в ряде нормативно – правовых документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейный Кодекс РФ и другие. В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно - образовательного процесса дошкольных учреждений. Но, как показывает практика, данное направление все – таки остается для современного воспитателя наиболее сложным. За всю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Что же важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание? Современная наука

	располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба развития личности ребенка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду или школе. При разработке проекта «Детский сад и семья - настоящие друзья» в интересах развития личности ребенка важно осмыслить суть извечно волнующей темы: детский сад и родители, взаимодействие семейного и общественного воспитания, в котором первостепенное значение приобретают не вопросы: «Кто важнее в воспитании? Кто за что отвечает? Кто кому помогает?», а стоит задача выстраивать такие отношения, чтобы добиться максимальной пользы для психического, физического и нравственного благополучия ребенка, учиться понимать семью каждого воспитанника, ее особенности, проблемы. Ведь только укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи обеспечит благоприятные условия для жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.
Этапы реализации проекта	1 этап – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2019г.): Анкетирование и мониторинг существующей системы взаимодействия детского сада и семьи; утверждение целей, задач, объемов и сроков выполнения проекта, ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках проекта; формирование и утверждение плана мероприятий по осуществлению системы взаимодействия воспитателей и семьи (согласование плана взаимодействия в ходе проекта с клубом пос.Широчанка и МСОШ №15 г.Ейска); анализ ресурсов, выявление проблем, причин и поиск путей решения. Анкетирование «Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад». Оформление стендов и другой наглядной агитации. Сбор сведений о родителях «Социальный паспорт семьи». Создание дистанционного сайта группы для обмена информацией между родителями и воспитателями. Дистанционное родительское собрание «Моя семья всего дороже». Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Оформление папки-передвижки «Профилактика гриппа и ОРВИ». С/Р игры «Школа», «Семья», «Поликлиника» Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий. Выставка рисунков: «Что означают наши имена», «Профессии в моей семье», «Моя семья». Чтение: К. Паустовский «Теплый хлеб». Стихотворение: «Моя семья» М. Скребцова Е. Благинина «Посидим в тишине». Пословица: «При солнышке светло, а при матушке — добро». «Мама — лучший друг» М. Скребцова. 2 этап – основной - практический (декабрь 2019г. – май 2020 г.). Реализация утвержденного плана мероприятий проекта: Конкурс поделок родителей и детей на тему: «Дары осени». Организация совместной ярмарки со школьниками «Дары осени», в клубе п.Широчанка. Выставка рисунков «Моя семья». Развивающая среда руками родителей – помощь в оформлении игрового, книжного и экспериментального центров. Консультация для родителей «Как приучить ребёнка убирать за собой игрушки». Праздники: «Посвящение в казачата», «День матери», «День пожилого

	человека» в клубе поселка Широчанка, «День Защиты Детей», «Сегодня мамин день», «Папа, мама, сад и я – настоящие друзья» - ко Дню Защитника Отечества, «День семьи, любви и верности», с приглашением школьников и представителей казачества, духовенства и пожилых людей поселка. Совместный конкурс поделок с родителями «Новогодняя фантазия». Выставка творческих работ «Этот День Победы» в ДОУ. Посещение выставки в школе, показ школьникам своей выставки. Стенд по ПДД «Безопасность детей на дороге». Мастер – класс для родителей «Лепим из соленого теста». «Онлайн-трансляции». Участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»! Совместная высадка деревьев со школьниками возле Георгиевского Храма в поселке Широчанка. Акции: «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Не бросай мусор, сделай город чище», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Твори добро», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Беседы с детьми «Мой дом – моя крепость», «Моя родословная», «Материнские руки», «Вместе с братом и сестрой» с привлечением школьников. Творческая деятельность: «Портрет мама и папа», рассматривание семейных альбомов, иллюстраций; Выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья»; Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; Чтение худ. литературы: Вересаева В. «Братишка», «Косточка» Л. Толстой, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Похищенное имя» Т. А. Шорыгина, «История о чайке» М. Скребцова, С. Чёрный «Когда никого нет дома», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сердце матери» М. Скребцова, «Мама с нами» М. Скребцова, «Слеза матери» А. Лопатина. «Круглый стол» (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания). 3 этап – итоговый (апрель – май 2020г.): проведение мониторинга по оптимизации системы взаимодействия детского сада и семьи, анализ результатов и подведение итогов реализации проекта и определение перспектив. Создание картотеки имён детей. Создание герба семьи, совместная деятельность родителей и детей, с привлечением братьев и сестер школьников. Семейное древо. Конкурс «Паспорт семьи», совместных работ родителей и детей «Герб семьи», «Семейное древо», с участием семей школьников. Беседа: «Любовь мамы», «Дети и взрослые», «Дружная семья», «Старые и молодые», «Материнские руки»; «Мудрость отца»; Чему учит отец; «Роль отца». Чтение: «Сердце матери» М. Скребцова, «Семейная драгоценность» Китайская сказка, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-Семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мальчик-Звезда» О. Уайльд.
Ресурсное обеспечение проекта	Материально-техническое обеспечение: Музыкальный (физкультурный) зал. Музыкальное оборудование. Аудио и видеотехника, мультимедийное оборудование Библиотечный фонд: методическая и художественная литература.

Предполагаемый результат	1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами и социумом. 2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений. 3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей. 4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий. 5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями. Продукты проектной деятельности: Участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»! Участие в акциях: «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Не бросай мусор, сделай город чище», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Твори добро», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Совместный конкурс со школой «Паспорт семьи», совместных работ родителей и детей «Герб семьи», «Семейное древо».
--------------------------	--

Список используемой литературы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013, № 1155
3. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М., 2019г.
4. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. – М., 2009.
5. Н.Г. Пантелеева, Социальное партнерство детского сада и родителей. – М., 2013г.
6. Акентьева Т. «Качественное время» семьи. - Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал № 5 – М., 2009.
7. Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» №4, 2013г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.04.2020 г.

№ 227- од

О проведении конкурса «Паспорт семьи»
в МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район

На основании решения педагогического совета №4 от 03.06.2019 года,
приказываю:

1. Организовать и провести с 22.05.2020г. по 29.05.2020г. Конкурс
совместных работ родителей и детей на тему «Паспорт семьи» в старшей
группе компенсирующей направленности №8 (далее – конкурс), в рамках
реализации проекта социальной значимости по взаимодействию с
родителями детей старшей группы компенсирующей направленности
«Детский сад и семья - настоящие друзья».

2. Назначить ответственным за проведение данного конкурса воспитателя
старшей группы компенсирующей направленности №8 и руководителя
проекта Зайцеву А.И.

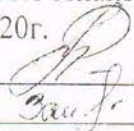
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за старшим
воспитателем Трубаевой В.Ю.

Заведующий



Е. Г. Кошкина

С приказом ознакомлены:
29.04.2020г.



/В. Ю. Рудакова/



/А. И. Зайцева/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Отчет

воспитателя Зайцевой Анны Ивановны, муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного вида №26 муниципального образования Ейский район по реализации проекта социальной значимости по взаимодействию с родителями детей старшей группы компенсирующей направленности «Детский сад и семья - настоящие друзья»

В период с сентября 2019г. по май 2020г. в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Детский сад и семья - настоящие друзья». Участниками проекта стали педагоги, родители и воспитанники ДООУ, узкие специалисты, учителя начальных классов МСОШ №15 г.Ейска, сотрудники клуба поселка Широчанка.

Целью проекта явилось:

Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в детском саду.

Задачи:

Создать условия для:

1. Реализации единого воспитательного подхода в обучении и воспитании детей.
2. Уточнения прав и обязанностей, объема ответственности воспитателей, детского сада и родителей.
3. Организации психолого-педагогического просвещения родителей, активизации участия родителей в педагогическом процессе.
4. Создания комфортной обстановки для полноценного развития детей.
5. Проведения мониторинга эффективности различных форм работы с семьей.
6. Подготовки методического материала по работе с семьями воспитанников, в том числе по теме «Нетрадиционные формы работы с семьей»
7. Повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах работы с семьей.

Проект «Детский сад и семья - настоящие друзья» направлен на оптимизацию отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье, на оказание педагогической помощи родителям воспитанников в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании здорового и успешного ребенка.

Данный проект был реализован во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФОП и ФГОС ДО (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом и физическом), был направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей разного возраста, а так же в свободной самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап

Подготовительный (сентябрь 2019 г.)

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач, определения объемов и сроков выполнения проекта. Далее избрали ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках проекта. Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов и родителей.

Провели анкетирование на тему: «Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад» и мониторинг существующей системы взаимодействия детского сада и семьи, собрались сведения о родителях «Социальный паспорт семьи».

По результатам анкетирования был сформирован и утвержден план мероприятий по осуществлению системы взаимодействия воспитателей и семьи, который был согласован с клубом поселка Широчанка и МСОШ №15 г.Ейска; был проведен анализ ресурсов, выявились проблемы, причины и найден поиск путей решения. Для решения проблемы родители приняли активное участие в оформлении стенда наглядной агитацией: стенгазета и буклет с призывом принять участие в проекте, папки-передвижки с информацией для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» и «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Создан дистанционный сайт группы для обмена информацией между родителями и воспитателями и проведено дистанционное родительское собрание на тему: «Моя семья всего дороже». Собрание получилось интересным, с большой активностью семей. Здесь каждая семья кратко рассказала об особенностях и традициях своей семьи.

Дошкольники в группе с интересом играли в сюжетно - ролевые игры «Школа», «Семья», «Поликлиника», порой переноса сюжет домой и уже играя там с сестрами и братьями, а порой и с родителями. С гордостью потом дети рассказывали ребятам в группе об играх дома.

С большим желанием ребята и родители приняли участие в организации выставки рисунков: «Что означают наши имена», «Профессии в моей семье», «Моя семья». Каждый хотел поделиться со всеми информацией о своих близких. К выставке привлекали своих старших братьев и сестер, которые уже учатся в школе.

Знакомство с художественной литературой по теме проекта обогатило знания детей. Они с большим интересом слушали произведения: К. Паустовский «Теплый хлеб», «Моя семья», «Мама — лучший друг» М. Скребцова, Е. Благинина «Посидим в тишине», заучивали пословицы.

2 этап – основной - практический (декабрь 2019 г. – май 2020 г.):

На данном этапе проходила реализация утвержденного плана мероприятий проекта. Проводились такие мероприятия как: конкурс поделок родителей и детей на тему: «Дары осени». После конкурса, была организована ярмарка поделок в клубе поселка Широчанка. Победившие и лучшие работы ребят были представлены на ярмарке. Школьники тоже приносили свои поделки. На ярмарку пришла золотая осень, очень ей понравились работы ребят и родителей. В знак благодарности она угощала всех присутствующих дарами осени – яблоками. Праздник получился очень радостным, настроение у всех было приподнятым и было принято решение и в будущем организовывать такие совместные праздники.

Затем была организована выставка рисунков «Моя семья». С большим удовольствием дети изображали свою семью, с любовью рассказывали о всех ее членах.

Обогатилась развивающая среда в группе руками родителей – помощь в оформлении игрового, книжного и экспериментального центров.

Прошли консультация для родителей «Как приучить ребёнка убирать за собой игрушки», которая помогла родителям разобраться в данной проблеме и дала понять, как приучить ребенка к соблюдению порядка дома в личном пространстве. Много было споров и рассуждений, но всё – таки пришли к единому мнению и выработали единую тактику в подходе к данному вопросу.

Подход к проведению праздников был очень серьезный: «Посвящение в казачата», «День матери», «День Защиты Детей», «Сегодня мамин день», «Папа, мама, сад и я – настоящие друзья» - ко Дню Защитника Отечества, «День семьи, любви и верности» дали возможность сплотить детей и взрослых, а главное построить взаимопонимание между родителями и педагогами группы. На праздники всегда приглашали гостей, которые в тесном сотрудничестве работают с детским садом, это представители казачества и духовенства. «День пожилого человека» был проведен по особенному: в зрительном зале клуба поселка Широчанка собрались родители и дети дошкольного учреждения, школьники начальных классов и их родители, педагоги детского сада и учителя начальных классов, были приглашены гости на праздник бабушки и дедушки наших воспитанников и школьников. Перед началом концерта ребята очень волновались, они готовились к празднику заранее, подбирали номера, учили стихи и песни, что бы порадовать гостей. Праздник доставил огромное удовольствие всем присутствующим, все остались довольны результатом.

Необыкновенным получился совместный конкурс поделок с родителями «Новогодняя фантазия». Все участники проекта проявили большую активность при выборе поделки к Новому году, предлагали массу различных вариантов. Когда состоялся конкурс, то наши поделки приняли участие во всех номинациях конкурса. Победители получили грамоты.

Выставка творческих работ «Этот День Победы» доказала, что родители и дети равнодушны к великому подвигу русского народа. На выставку рисунков и творческих работ в детский сад были приглашены школьники, с которыми наши ребята уже успели подружиться. Затем выставку ко Дню Победы в школе посетили наши ребята. Произошел обмен опытом, многие ребята захотели научиться рисовать так же, как их старшие друзья.

Стенд по ПДД «Безопасность детей на дороге» украсил холл детского сада и помог стать более внимательными и осторожными на дороге. Родители отправляли фотографии своих детей пристегнутыми в автомобильных креслах в общий чат. Это послужило примером для тех автомобилистов, кто еще не имеет детского автомобильного кресла.

Мастер – класс для родителей «Лепим из соленого теста» объединил родителей и детский сад совместным трудом и впечатлил на дальнейшее сотрудничество.

«Онлайн - трансляции» велись систематически – это занятия с детьми, беседы, игры. В них принимали участие всегда практически все родители. Общение всегда было активным в такой форме, с интересом родители наблюдали за происходящим. Такое общение дало еще один повод для скорейшего сближения сторон воспитательного процесса, для понимания родителями многих сторон воспитания их детей, вызвало больше доверия к педагогам детского сада.

Участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»! воспитал в детях и взрослых бережное отношение к природе, любовь к своему поселку. Совместно со школьниками и родителями детей, высаживали саженцы деревьев и кустарников возле Георгиевского Храма перед Пасхой. Заранее подготовили саженцы, лопаты, бутылки с водой и в назначенное время все собрались у Храма. Было приятно, что все работали дружно, даже спели песни, чем

привлекли внимание жителей поселка. Жители поселка, живущие рядом, глядя на нас стали приносить саженцы кустарников и деревце, которые мы тоже посадили здесь же.

Акции: «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Не бросай мусор, сделай город чище», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Твори добро», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» доказали, что только в тесном сотрудничестве семьи и детского сада можно решить все возникшие проблемы в воспитании ребенка и воспитать самые лучшие качества. А так же привлечь к сотрудничеству другие социальные объекты города, что бесспорно принесет положительный результат и для наших детей и для всех социальных объектов города, работающих в проекте с нами.

Беседы с детьми «Мой дом – моя крепость», «Моя родословная», «Материнские руки», «Вместе с братом и сестрой» помогли дошкольникам больше узнать о своих близких.

Творческая деятельность: «Портрет мама и папа», рассматривание семейных альбомов, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ; заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; чтение художественной литературы Вересаева В. «Братишка», «Косточка» Л. Толстой, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Похищенное имя» Т. А. Шорыгина, «История о чайке» М. Скребцова, С. Чёрный «Когда никого нет дома», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сердце матери» М. Скребцова, «Мама с нами» М. Скребцова, «Слеза матери» А. Лопатина – вся эта работа расширила знания детей, повысила уровень психолого-педагогической компетентности родителей, увеличила долю участия родителей в проведении совместных мероприятий, дала положительную динамику в воспитании наших детей.

За «Круглым столом» прошло активное обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания. Было очевидно, что родители стали более компетентными в вопросах воспитания и более открытыми для детского сада.

3 этап – итоговый (апрель – май 2020г.):

Совместно родители, дети с участием педагогов, создали картотеку имён детей, работа была увлекательной, с большим интересом и удовольствием участники собирали сведения о своих именах. Работа так захватила их, что были найдены значения имен всех мам, пап, братьев и сестер. Что лишний раз доказало, что отношения в семьях стали только ближе и теплее.

Проведение бесед с ребятами на темы: «Любовь мамы», «Дети и взрослые», «Дружная семья», «Старые и молодые», «Материнские руки»; «Мудрость отца»; «Чему учит отец»; «Роль отца» и чтение художественной литературы: «Сердце матери» М. Скребцова, «Семейная драгоценность» Китайская сказка, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-Семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мальчик-Звезда» О. Уайльд тоже дало свой результат, ребята с большим знанием дела вели беседы и отвечали на вопросы, приводили примеры из своей жизни.

На завершающем этапе проекта был проведен мониторинг по оптимизации системы взаимодействия детского сада и семьи, анализ результатов и подведение итогов реализации проекта и определение перспектив. Было очевидным, что поменялось отношение родителей к процессу воспитания детей по сравнению с началом года, а педагоги утвердились в выборе методов и форм работы с родителями.

Итоговым мероприятием завершился проект социальной значимости по взаимодействию с родителями и социумом «Детский сад и семья - настоящие друзья». Был объявлен открытый конкурс для детского сада и школы «Паспорт семьи», куда

входили задания по созданию герба семьи и семейного древа. Все представленные семьи на конкурс, были активны, старались собрать все данные о своей семье и сделать индивидуальный Герб и паспорт, который расскажет о той или иной семье. Финал конкурса проходил в клубе поселка Широчанка. Зал был украшен шарами, звучала музыка, показывались концертные номера в промежутках между конкурсантами. Каждая семья, ребята вместе с родителями, на конкурсе с гордостью показывала свою работу и говорила об особенностях своей семьи. Конкурсантов было 13, в каждой семье были дети, которые посещают детский сад и дети которые учатся в школе. Какого же было удивление, когда в финале конкурса была дана высокая оценка всем работам и победила дружба! Все остались довольны!

Вывод: Проанализировав свою работу по взаимодействию с семьями воспитанников, мы пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы родители стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится.

В дальнейшем мы планируем продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Таким образом, можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей. Мы уверены, что участвуя в реализации данного проекта, каждый участник стал более социализирован, так как в ходе работы приходилось взаимодействовать с внешними объектами воспитания детей, т.е. налаживать связь со старшими товарищами в школе, со своими братьями и сестрами, с культурной сферой поселка Широчанка. Такой опыт очень полезен каждому участнику данной проектной деятельности, так как дает возможность научиться и понять как это важно – быть дружными и нужными друг другу, потому что – вместе, мы сила!

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№4 от 31.05.2020г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «План работы педагогического коллектива на второй период 2019 – 2020 учебного года».

Ход итогового педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя группы компенсирующей направленности Зайцеву А.И. с представлением проекта социальной значимости (практико – ориентированный, информационный, творческий) для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) «Большие дела маленьких волонтеров». Она ознакомила коллектив с этапами реализации проекта социальной значимости, подробно остановившись на каждом этапе. Рассказала о важности привлечения детей, родителей ДОО к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий через волонтерское движение нашего ДОО.

В ходе реализации проекта ребята со своими родителями должны принять участие в выставке рисунков «Твори добро», в трудовом десанте «Убираем листья», в выпуске и распространении буклетов «Волонтер – это актуально», в таких благотворительных акциях, как: «От сердца к сердцу» (День инвалида); «День пожилого человека» (изготовление подарков); «Соберем макулатуру – спасем дерево»; «Сделай книгу сам» (изготовление книжек-малышек в подарок для малышей); в Акции «Покормите птиц зимой!» - операция «Кормушка»; «Вы позвали — мы пришли». Показ сказки «Теремок»; «Вы позвали, мы пришли» (оказание помощи в организации подвижных игр с малышами на прогулке); «Подари книгу детскому саду»; «Чистый берег» (уборка береговой зоны лимана в районе п. Широчанка); «Георгиевская ленточка»; «Посади дерево»; «Бессмертный полк». Оказание помощи в организации торжественного мероприятия «Твори добро» (принятие в ряды волонтеров); оформления выставки рисунков «Твори добро»; трудового десанта «Убираем листья»; в выпуске и распространении буклетов «Волонтер – это актуально»;

Проект завершается созданием и оформлением фотоальбома «Большие дела маленьких волонтеров» и оформлением раздела в презентации «Рука к руке», а в финале проекта проводится итоговая акция «Бессмертный полк», организованная при участии социальных партнеров: представителей Широчанского хуторского казачьего общества, Администрации Широчанского сельского поселения.

Старший воспитатель Рудакова В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными. Рекомендовать к утверждению для использования в работе педагогами ДОО в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2020 – 2021 учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности №10 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов

«За»: 25 педагогов

«Против»: 0 педагогов

«Воздержались»: 0 педагогов

Решили: Материалы проекта «Большие дела маленьких волонтеров» признать актуальными и систематизированными. Утвердить для использования в работе педагогами ДОО в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2020 – 2021 учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности №10.

Председатель:

Секретарь:



В.Ю. Рудакова

Н.И. Локоть

Паспорт проекта
социальной значимости
для детей старшего дошкольного возраста
(подготовительная к школе группа)
«Большие дела маленьких волонтеров».

Автор:
Зайцева Анна Ивановна,
воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Большие дела маленьких волонтеров» - проект по нравственному воспитанию для детей 6 – 7 лет
Вид проекта	Практико – ориентированный, информационный, творческий
Тип проекта	Социально – значимый, инновационный
Длительность проекта	Долгосрочный (01.09.2020 по 31.05.2021 г.) с дальнейшим пролонгированием
Разработчик проекта	Зайцева Анна Ивановна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные партнёры: представители Широчанского хуторского казачьего общества, Администрация Широчанского сельского поселения, ветераны ВОВ
Предполагаемый продукт	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений -дети, взрослые и пожилые люди
Социальная значимость	Привлечение детей, родителей ДОУ к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий через волонтерское движение нашего ДОУ
Аннотация проекта	Проект направлен на организацию волонтерского движения в детском саду – перспективное направление в деятельности детей, которое дает огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников
Педагогическая идея	Способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своём дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей забота о ближнем и самоуважение к себе
Цель проекта	Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания
Задачи проекта	1.Расширить представления о волонтерском движении среди воспитанников, педагогов, родителей детского сада. 2.Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность. 3.Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей. 4.Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе. 5.Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. 6.Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.
Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты)	Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга детского сада. Всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Дошкольники могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовать себя взрослыми и нужными.
Основная проблема	Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной

	социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии. Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.
Актуальность	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: - Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании. - Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. - Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. - Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтерское движение», которое оптимально соответствует поставленной цели развития личности. Волонтер - это синоним слова «доброволец». Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим! Настоящий волонтер – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев. Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» Объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет: - к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы; - к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

	Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.
Новизна	Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФОП, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей. Такая форма работы, как волонтерская деятельность становится мощным средством нравственного воспитания, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов родителей и дошкольников
Нормативно – правовая база проекта	-Всеобщая декларация прав человека(1948 г.). -Конвенция о правах ребенка (1989 г.). -Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., -Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE). -Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30). -Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117). -Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. -Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях». -Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». -Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». -Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -Основная образовательная программа МБДОУ ДСКВ №26.
Обеспечение проекта: материально-техническое	Наглядные и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы (фотоаппарат, диктофон, микрофон, видеокамера), материалы для продуктивной деятельности
Возможности дальнейшего развития проекта	Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада. Привлекать новых социальных партнеров
План реализации проекта	
I этап Подготовительный сентябрь 2020 – 2021 учебного года	Сентябрь - Определение цели и задач проекта. - Планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами. - Предварительная работа по сбору информации. - Анкетирование родителей. - Изучение: литературы, материалов интернет-ресурсов, опыта работы других

	ДОУ. Работа с педагогами ДОУ - Разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение». - Консультация для педагогов: «Что такое волонтерство?». - Организация волонтерского отряда дошкольников «Твори добро». - Подготовка различных материалов и атрибутов для работы в центре волонтерского движения (презентации, эмблема). Работа с родителями - Консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность». Работа с детьми - Кастинг детей для вступления в ряды волонтерского движения. - Знакомство детей с волонтерской деятельностью посредством просмотра видео-презентации «Дети – волонтеры». - Чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи. - Игры «Слепой и поводырь», «Ласковое имя», «Я радуюсь, когда...», «Поляна добра», «Подари слово другу» - на протяжении всего проекта
II этап Практический, основной октябрь – май 2020 – 2021 учебного года	Октябрь - Размещение на сайте ДОУ информации по созданию волонтерского движения в детском саду. - Торжественное мероприятие «Твори добро» (принятие в ряды волонтеров). - Оформление выставки рисунков «Твори добро». - Акция «День пожилого человека»-изготовление подарков пожилым людям детьми, совместно с родителями и педагогами. - Неделя помощи «Спешите делать добрые дела»- трудовой десант «Убираем листья». - Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево». Ноябрь - Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально». - Беседа «Помогаю маме: мои добрые дела дома». - Выставка рисунков «Как я помогаю маме». - Неделя добра «Помогаем малышам» - учим правильно одеваться. - Изготовление подарков для мам. - Благотворительная акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню инвалида – изготовление оберегов из соленого теста «Подкова на счастье» для воспитанников <u>ГКОУ школы-интерната № 1 г.Ейска.</u> Декабрь - Оформление фотоальбома в рамках проекта «Большие дела маленьких волонтеров». - Акция «Мешок Деда Мороза» - изготовление подарков для малышей. - Чтение детской художественной литературы о добре, о внимании и заботе о близких. - Рефлексивные круги (чем я могу помочь и как на самом деле помогаю). - Приглашение в детский сад волонтеров-школьников. Совместная деятельность, презентации. - Неделя помощи «Книжный доктор» - помощь малышам в ремонте книг. - Акция «Сделай книгу сам». Изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста. Январь - Акция «Покормите птиц зимой!» - операция «Кормушка». - Неделя помощи «Неделя добрых дел». - Мероприятие детей-волонтеров для малышей «Святочные гуляния». - Акция «Вы позвали — мы пришли». Показ сказки «Теремок» для детей

	групп раннего возраста. Февраль - Неделя помощи «Спешите делать добрые дела» - наведем порядок в игрушках. - Презентация «Мы - волонтеры». - Акция «Доброе сердце» - оказание посильной помощи нуждающимся. - Чтение художественной литературы о добре и зле. - Публикация в сети интернет о деятельности волонтерского движения в детском саду. - Встреча с волонтерами – школьниками МБОУ СОШ №15. Март - Игровая и театрализованная деятельность: «Мама для мамонтёнка», «Наши бабушки». - Художественно-творческая работа: изготовление поделок ко Дню 8 марта. - Акция «Вы позвали, мы пришли» — оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке. - Оформление раздела в презентации «Рука к руке» новыми рубриками. - Виртуальная экскурсия в Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат». Апрель - Акция «Подари книгу детскому саду». - Акция «Чистый берег», приуроченная ко дню Земли – уборка береговой зон лимана в районе п. Широчанка. - Квест-игра «Путешествие в мир добрых дел и поступков». Май - Акция «Георгиевская ленточка» - помощь ветеранам, подарки, экскурсия к мемориалу погибших героев ВОВ, расположенном в п. Широчанка. - Акция «Посади дерево». - Пополнение презентации «Мы - волонтеры» новой рубрикой «Рука к руке». - Акция «Бессмертный полк», организованная при участии социальных партнёров: представителей Широчанского хуторского казачьего общества, Администрации Широчанского сельского поселения. - Публикации в СМИ, на сайте ДОУ, о работе волонтерского движения в рамках проекта.
III этапа аналитический май 2020 – 2021 учебного года	- Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в ДОУ. - На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. - Итоговое собрание волонтеров и родителей. <i>Цель:</i> Подведение итогов: «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение. - Распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.

Список литературы:

1. Амирова Р.И. «Волонтерство как инновационная практика в России»// Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар.науч.-практ.конф.–Самара,2017.–С.80-81
2. Гришаева Н.П.«Анализ социальных проблем дошкольного воспитания». Управление в дошкольном образовании. 2002 №5.
3. Микляева В.Н. «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников». –М.:ТЦСфера, 2013г.
4. Хулина А.А.«Добровольчество как вид благотворительности». А.А. Хулин Социальная работа.-2003.-№3. -С.51-54.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.04.2021г.

№ 181 – од

О проведении акции «Бессмертный полк»
в МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район

На основании решения педагогического совета №4 от 31.05.2020 года, приказываю:

1. Организовать 06.05.2021г. участие воспитанников, педагогов, родителей подготовительной группы компенсирующей направленности №10, в акции «Бессмертный полк», с выходом за пределы дошкольного учреждения к памятнику павшим героям во время Великой Отечественной войны, в рамках реализации социальной проектной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) «Большие дела маленьких волонтеров».

2. Назначить ответственным за проведение данной акции воспитателя подготовительной группы компенсирующей направленности №10 Зайцеву А.И.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за старшим воспитателем Рудаковой В.Ю.

Заведующий



Е.Г.Кошкина

С приказом ознакомлены:

19.04.2021г.

/В.Ю.Рудакова/

/А.И. Зайцева/



Отчет

**воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №26 муниципального образования
Ейский район Зайцевой Анны Ивановны по реализации проекта
социальной значимости «Большие дела маленьких волонтеров». с детьми старшего
дошкольного возраста (подготовительная к школе группа №10)**

В период с 01.09.2020года по 31.05 2021года в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Большие дела маленьких волонтеров». Участниками проекта стали дети подготовительной группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители, социум: представители Широчанского хуторского казачьего общества, Администрация Широчанского сельского поселения,

Целью проекта явилось:

Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

Были поставлены задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.
2. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
3. Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
4. Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.
5. Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
6. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Проект «Большие дела маленьких волонтеров» направлен на популяризацию волонтерского движения в ДООУ. Стимулом для создания волонтерского движения послужило создание общего объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях, для социального и духовного благополучия общества.

Реализация проекта состояла из трех этапов:

Первый этап (подготовительный)

- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;
- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;
- постановка целей, задач;
- разработка проекта волонтерского движения;
- создание развивающей среды;
- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

Второй этап (основной)

- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;
- поиск ответов на поставленные вопросы.

Третий этап (заключительный)

- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам;
- обобщение результатов работы.

I этап

Подготовительный (сентябрь 2020 г.)

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач волонтерского движения. Для педагогов дошкольного учреждения была проведена консультация: «Что такое волонтерство?», для четкого понимания роли волонтера. Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов и родителей, готовая прививать морально-нравственные качества детям старшего дошкольного возраста.

Для достижения этой цели мы разработали перспективный план работы с детьми по данному направлению, вложив в основу реализации систему акций. Изначально с родителями детей нашей группы была проведена большая консультационная работа о важности развития волонтерского движения среди детей дошкольного возраста, в частности две консультации на тему: разъяснительная «Волонтерское движение в детском саду» и информационная «Волонтеры: история и современность».

В августе месяце было проведено анкетирование на тему «Помощь не просят, ее предлагают», в котором приняло участие 50 человек, из них: педагогов - 15 человек и родителей – 35. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы: было выяснено, что 36% опрошенных имеют представление о деятельности волонтерских отрядов в России и в нашем регионе, только 7% респондентов ответили в какие сферы деятельности, можно вовлекать волонтеров. На такие вопросы: «Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?»; «Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?»; «Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?» вообще затруднялись ответить. Но тем не менее, на последний вопрос анкеты «Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?» ответили положительно и согласились принимать участие 83% всех опрошенных. Было принято совместное решение о создании волонтерского отряда.

Совместно с детьми, родителями и педагогами была создана эмблема – логотип волонтерского отряда, которому дали название «Твори добро».

Эмблема волонтерского отряда.



Волонтерское движение ребята приняли с большим интересом. После знакомства детей с волонтерской деятельностью посредством просмотра видео-презентации «Дети – волонтеры», прошел кастинг детей для вступления в волонтерский отряд. Он показал, что все ребята группы достойны стать членами отряда «Твори добро».

II этап

Практический, основной (октябрь – май 2020 – 2021 г.)

Октябрь:

Начало проекта было открыто Торжественным мероприятием «Твори добро», детей и взрослых принимали в ряды волонтеров. Счастьем детей не было предела. На сайте ДООУ была размещена информация по созданию волонтерского движения в детском саду. Совместно родители, педагоги и дети занимались оформлением выставки рисунков «Твори добро».

Перед праздником «День пожилого человека» прошла акция, где дети самостоятельно и в паре с родителями, под руководством педагогов занимались изготовлением подарков для пожилых людей. Это были открытки, игольницы, чехлы для ручек, прихватки для горячего, красивые поделки из природного материала, которые потом вручали своим бабушкам и дедушкам, пожилым соседям, а некоторые подарки вручались прямо на улице незнакомым, чтобы их порадовать.

Наступила неделя помощи «Спешите делать добрые дела», наш трудовой десант, состоящий из детей и взрослых, прошелся по своему участку и участку малышей, с акцией «Убираем листья». А на следующий день многие ребята отряда в группе рассказывали, что оказали посильную помощь по уборке осенних листьев и своим стареньким соседям, некоторые посетили своих бабушек и дедушек и так же им помогли.

Ежегодно, с сентября по ноябрь месяц, наш детский сад (при поддержке министерства природных ресурсов Краснодарского края и краудфандинга проекта «Подари дерево») принимает участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Вот и в этом году мы тоже решили участвовать, но уже с большим желанием и энтузиазмом. По итогам марафона было собрано старых газет, журналов, коробок и даже книг весом 116 килограмм. Ребята, да и

взрослые остались очень довольные своим результатам. И самое главное, что мы спасли от вырубки несколько деревьев.

Ноябрь:

В начале месяца мы работали над созданием буклетов «Волонтёр – это актуально». Ребята сами выбрали рисунки, которые будут помещены в буклете. Одна мама изъявила желание самостоятельно подобрать материал для буклета, на тему волонтерства. Она раскрыла тему и очень кратко описала, что такое волонтер и как им стать. Педагоги проверили содержание буклета и дали согласие на выпуск и распространение буклета среди воспитанников и родителей детского сада, а так же среди населения поселка Широчанка. В буклете звучал призыв: «Кто желает стать волонтером, добро пожаловать в наш волонтерский отряд «Твори добро». Через несколько дней в нашем отряде прибавилось количество людей, так как в наш отряд вступил воспитанник из параллельной подготовительной группы и его папа. Мы были рады, что смогли своими добрыми делами, обратить на себя внимание и привлечь в отряд желающих людей творить добро – новых волонтеров.

С ребятами отряда состоялась беседа «Помогаю маме: мои добрые дела дома». Смысл беседы состоял в том, что это очень хорошо, что мы делаем полезные и добрые дела для тех, кто в этом нуждается. Мы помогли малышам и своим пожилым соседям, а так же своим бабушкам и дедушкам убрать опавшие листья, мы сделали приятные подарки на «День пожилого человека», мы собрали макулатуру и сдали ее на благо нашей планеты Земля и др. Но мама, самый близкий для каждого человек, которая очень нуждается в нашей помощи, внимании и поддержке. Ребята рассказали, как они помогают дома своей маме, какие добрые поступки и дела совершают ради неё. Было принято совместное решение нарисовать рисунки на тему «Как я помогаю маме» и организовать выставку рисунков. Ребята рисовали рисунки с большим энтузиазмом, многие нарисовали, как помогают маме по уборке в квартире, ходят в магазин и несут пакет с продуктами, помогают готовить еду. Были рисунки, где ребенок с мамой помогает бабушке ухаживать за растениями в огороде. Выставка получилась интересная, каждый ребенок подводил к выставке своих родных и рассказывал о своем рисунке и рисунках других ребят. На основе данной выставки рисунков у многих ребят появилось и закрепилось стремление помогать своей маме и уделять ей ещё больше внимания. В процессе итогового обсуждения выставки «Как я помогаю маме» было решено с ребятами заняться изготовлением подарков для мам на приближающийся праздник «День матери».

Затем была проведена Неделя добра «Помогаем малышам» - учим правильно одеваться.

Ещё летом старшие дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, и стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться или потому что остаются

одни без родителей? Может, у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Так в нашем детском саду появилась традиция помогать ближним. Самые близкие нам – это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников. Поэтому у нас появилась идея для проекта, где дети подготовительных и старших групп будут учить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Таким образом, ребята стали ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. На заключительном этапе проекта они уже могли провести настоящий мастер – класс на разные темы.

С радостью посещали юные волонтеры малышей: одевали их на прогулку, помогали застилать постели, убирать игрушки. С радостью возвращались в свою группу и с увлечением рассказывали сверстникам о своих добрых делах.

Интересно то, что никто из детей не считал, что их деятельность - тяжёлый труд, никогда не ждали никакого вознаграждения, наоборот, деятельность была поставлена так, что возможность чему – либо научить малышей, надо было заслужить своим ответственным поведением, хорошими поступками.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», у детей возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Это постепенно входит в практику педагогической работы.

3 декабря — Международный день инвалидов, отмечен в календарях всего мира. Но отмечен он не как праздник, а скорее как напоминание ... Напоминание о том, что среди нас живут особенные, не такие как все, люди. Напоминание о том, что мы должны быть терпимее, внимательнее к людям, которые не похожи на нас. В нашем проекте намечено проведение с детьми акции «От сердца к сердцу» для воспитанников ГКОУ школы-интерната № 1 г.Ейска. Ребята, участники акции изготовили обереги из соленого теста «Подкова на счастье». Ребята с большим трепетом и любовью делали эти подарки. Вручение подарков было поручено провести родителям, они показали детям – инвалидам презентацию, где наши ребята пели для них песни, читали стихи, а затем обратились к ним с призывом верить в себя, никогда не падать духом, с теплыми, и светлыми пожеланиями. Затем ребятам в детском саду было показано видео вручения подарков в школе – интернате. Обе стороны получили массу впечатлений и остались довольны проделанной работой. Именно через такие мероприятия мы воспитываем в детях милосердие и гуманность.

Декабрь:

В начале декабря началось оформление фотоальбома в рамках проекта «Большие дела маленьких волонтеров». Здесь были помещены фотографии всех выполненных мероприятий по плану проекта. Фотографии приносили все участники проекта, они рассматривались детьми, обсуждались и клеивались в фотоальбом.

В течение декабря детям в группе проводилось чтение детской художественной литературы о добре, о внимании и заботе о близких, дидактические игры «Рефлексивные круги», где дети рассуждали о том, кому и чем они могут помочь, и как на самом деле помогают.

Была проведена Неделя помощи «Книжный доктор», где ребята, вместе со своими родителями оказывали помощь малышам в ремонте книг. Затем прошла Акция «Сделай книгу сам». Ребята самостоятельно изготавливали книжки – малышки в подарок для детей групп раннего возраста и торжественно им вручили.

В детский сад были приглашены волонтеры – школьники, которые рассказали о своей волонтерской деятельности, показали нам презентацию о своих добрых делах. На мероприятии обсуждалась возможная совместная деятельность на будущее. Было решено провести акцию «Мешок Деда Мороза», для этого совместно изготовить подарки для малышей, ведь приближается волшебный праздник Новый год. Решили, что нужно устроить вручение подарков не только для малышей нашего дошкольного учреждения, но и для ребят которые не посещают детский сад. Тем самым порадовать ребят и обратить внимание на то, что добрые дела – это всегда приятно людям для которых они делаются и хорошо для тех людей, которые их делают.

Январь:

После новогодних каникул стартовала Неделя помощи «Неделя добрых дел». В рамках проведения данной недели прошли мероприятия с участием детей-волонтеров для малышей «Святочные гуляния». Ребята отряда, совместно с педагогами и родителями подготовили сценарий мероприятия по народным Святочным традициям Руси, которые включают в себя элементы колядок, народных игр, музыкальных включений. Дети в процессе "гуляний" побывали и в роли хозяев (принимали у себя в группе гостей, и в роли колядовщиков (ходили с колядками в гости в другие группы). Весело и с размахом прошло наше мероприятие. Играли в народные игры "Шел козел по лесу", "Хвост бабы Яги", "Золотые ворота", "Моталки" и т. д. , гадали "Кто кем будет, когда вырастет"(вынимали предмет ассоциирующий будущую профессию из волшебного мешочка). В завершении праздника для детей организовали чаепитие (с наколдованными вкусняшками), ведь 12 января отмечался еще один замечательный праздник "День горячего чая". Дети были в восторге от святочных развлечений.

15 января - Всероссийский день зимующих птиц! Мы вели беседы о зимующих птицах и учились познавать важную роль птиц в жизни людей, какую пользу они приносят, и с какими трудностями сталкиваются в холодное время года. Ведь перед птицами в этот период встает жизненно важный вопрос: как прокормиться?! Естественный корм зимой, становится практически недоступным, иногда многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Поэтому было решено провести акцию «Покормите птиц зимой!» - операция «Кормушка». Как же были рады наши ребята, когда узнали, что они могут помочь птицам пережить зиму, просто смастерив своими руками и повесив за окном простую кормушку, организовав подкормку. В ходе акции, родители вместе с детьми, изготовили кормушки, разместили их на территории детского и сада и за окнами

своих квартир и домов. Приносили разнообразный корм для птиц: пшено, семена подсолнечника, сухофрукты, сало. Дети активно участвовали в развешивании кормушек на деревьях, кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах. В ходе проведения акции дети поняли как важно делать хорошее дело и помогать нуждающимся в помощи!

Ребята активно готовились к Акции «Вы позвали — мы пришли», где по желанию малышей детского сада для просмотра была выбрана сказка «Теремок». Репетировали постановку сказки совместно с родителями. Роли были распределены между детьми и взрослыми, подобрана музыка и изготовлены костюмы. Ребята ответственно отнеслись к данной работе: выучили слова, волновались, старались артистично выполнять свои роли. Показ прошел на «Ура!», в конце сказки все ребята помогали строить новый дом для персонажей сказки «Теремок». После показа сказки «Теремок» детям групп раннего возраста, волонтеры остались довольны своим выступлением и тем, что они доставили радость своим младшим друзьям, а на примере показанной сказки научили зрителей сопереживать персонажам произведения, различать хорошие поступки от плохих, быть полезными тем, кому необходима помощь. А старшим ребятам представилась возможность быть образцом для подражания, для них это урок ответственности, первое серьезное дело, которое он довел до конца.

Февраль:

Прошла Неделя помощи «Спешите делать добрые дела». Ребята – волонтеры приходили в группы к малышам и помогали навести порядок в игрушках. Родители отмечали то, что и дома старшие братья и сестры помогали своим младшим братьям и сестрам сделать генеральную уборку в игрушках и навести порядок в комнате. Регулярно детям и в стенах детского сада и в домашних условиях читали педагоги и родители художественную литературу о добре и зле.

Прошла Акция «Доброе сердце» - оказание посильной помощи нуждающимся. Воспитание чувства милосердия, готовности оказать посильную помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Привлечение внимания детей и их родителей к проблемам людей, которые нуждаются в скорейшей помощи и не требуют больших ресурсов и длительного времени для их решения. Такие семьи в нашем поселке существуют. При обсуждении данного вопроса выбор пал на семью, которая после пожара дома осталась без средств к существованию и без одежды. Волонтерским отрядом был организован сбор одежды и принадлежностей для обучения для детей пострадавшей семьи. За день была собрана целая коробка из под телевизора различной одежды и письменных принадлежностей, а в вечернее время гуманитарная помощь была доставлена семье. Чувство удовлетворенности и исполненного долга охватило наших детей, да и взрослых команды, после законченного дела.

В конце месяца вновь прошла встреча с волонтерами – школьниками МБОУ СОШ № 15, где мы делились друг с другом результатами проделанной работы за последний месяц, смотрели презентации «Мы - волонтеры», которые подготовили с каждой стороны о своей работе, обсуждали, делились мнениями, строили планы на будущее. В конце встречи волонтеры – школьники показали для наших волонтеров небольшой концерт, в ответ на это, наши ребята тоже выступали с песнями и стихами. На сайте дошкольного учреждения в сети интернет разместили публикацию о деятельности волонтерского движения в детском саду.

Март:

В течение месяца проходила игровая и театрализованная деятельность: «Мама для мамонтёнка», «Наши бабушки». Проводилась художественно-творческая работа: дети делали в тайне от родителей поделки ко Дню 8 марта для мам и бабушек. Подарки дети вручали на утренниках и приносили на дом, кто не мог присутствовать на празднике. Так же поздравление и подарки получили бабушки соседки и подшефные девочки школы-интерната № 1 г. Ейска.

Педагоги наших подшефных ребят из школы - интерната подготовили для нас виртуальную экскурсию в Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат №1», в виде презентации. Мы увидели и узнали, как и чем живут наши друзья, что очень важно для выбора посильной помощи для оказания им.

Затем прошла Акция «Вы позвали, мы пришли», где мы оказали помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке. Ребята показали ребятам новые игры, разучили их и с большим удовольствием приходили ежедневно к ним на участок во время прогулки. Каждый день выбиралось два ребенка, которые пойдут к малышам помогать проводить подвижные игры. Это стимулировало ребят – волонтеров стремиться быть положительным примером для всех остальных.

Проведена работа для пополнения презентации «Мы - волонтеры» новой рубрикой «Рука к руке».

Апрель:

Прошла акция «Подари книгу детскому саду». Наша задача заключалась в том, чтобы привлечь внимание родителей к книге. Ведь именно книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков. Книга раскрывает человеческие и духовные ценности. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Книга развивает кругозор, связную речь, навыки общения, память, мышление, фантазию. Дети учатся сопереживать героям, оценивать их поступки, анализировать действия, прослеживать причинно-следственные связи.

К участию в акции привлекались родители и сотрудники детского сада, жители поселка Широчанка. Многие с радостью откликнулись на это предложение. Некоторые участники акции принесли не одну, а сразу несколько книг. Это была художественная литература: сказки, стихи, рассказы; познавательная литература: энциклопедии. Детскому саду было подарено более **85 книг!!!** Каждый участник акции получил памятный значок "Дарю добро".

Вода - источник жизни, природа - наш общий дом, и наводить порядок в своем доме должен каждый. Акция «Чистый берег», была приурочена ко дню Земли – уборка береговой зоны лимана в районе п. Широчанка и направлена в первую очередь на **очистку** прибрежной зоны лимана от самопроизвольной свалки и мусора в месте, где прежде всего отдыхаем мы, сами – жители и гости города. А кто если не мы сохраним порядок!?

В рамках сетевого взаимодействия между волонтерами детского сада и представителями Широчанского хуторского казачьего общества, Администрация Широчанского сельского поселения, образовалось взаимопонимание и договоренность выпала на день воды 22 апреля. В этот день мы наводили санитарный порядок на берегу лимана п. Широчанка и прилегающей территории.

Вооружившись граблями, перчатками, мусорными мешками за небольшой промежуток времени общими усилиями привели берег в порядок.

Результатом работы, стал чистый берег лимана. Мы с пользой провели время, работа принесла удовлетворение. Всем нам хочется видеть наш поселок и его окрестности чистыми и ухоженными. Каждый из нас внес свой посильный вклад в наведение порядка на берегу, ведь в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу.

Итогом месяца стала Квест-игра «Путешествие в мир добрых дел и поступков».

Задачи проекта:

Формировать у детей представление о доброте как о неотъемлемом качестве человека.

Формировать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей.

Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, творческое воображение; монологическую речь, умение отвечать на вопросы.

Развивать чувство товарищества, взаимопомощи.

Воспитывать уважительное отношение к людям, животным.

Отряд волонтеров был разделен на две команды, в которые входили и педагоги и родители. Много в процессе игры было приведено примеров, обсуждений и сомнений, но в процессе долгих разъяснений, приведения примеров и решения ситуационных задач, все пришли к единому мнению и в данной игре, победила дружба.

Май:

В преддверии Великого праздника «Дня Победы» прошла Акция «Георгиевская ленточка». На кануне праздника ребятами и взрослыми волонтерского отряда была оказана помощь ветеранам интернациональных войн. Им были подготовлены и вручены подарки – поздравительные открытки с днем Победы и поделки в виде военной техники: танки, самолеты, пушки. Была проведена экскурсия к мемориалу погибших героев ВОВ, расположенном в п. Широчанка.

В честь Дня Победы был организован праздничный торжественный концерт. К этому выступлению ребята, совместно с педагогами ДОУ и педагогом-наставником Рычковым Александром Николаевичем, начали готовиться задолго до наступления праздничных дней. Перед концертом дошколята очень волновались, и не спроста, ведь на гала-концерт приглашены такие почетные гости: ветеран Афганской войны и афганского движения в Ейском районе Пригоцкий Александр Болиславович, исполняющий тогда обязанности атамана Широчанского хуторского казачьего общества Шматко Максим Александрович, наши казаки-наставники и представители Совета стариков; Черная Тамара Никитична, которая носит звание «Дети войны».

Песни современные и военных лет, казачьи пляски и танцы "Варенька" и "Голубь - птица мира", сценические постановки, и конечно "Бессмертный полк" под песню в исполнении Олега Газманова были исполнены ребятами вместе с казаком-наставником и педагогами. Присутствовавшие на гала-концерте гости, с замиранием в сердце смотрели номера и со слезами на глазах слушали военные песни, узнавая знакомые мотивы, не сдерживали своих эмоций, со слезами на глазах тихонько подпевали в такт и аплодировали каждому выступлению.

Финальным выступлением стала песня «Бессмертный полк», под которую ребята и их педагоги вынесли в зал фотографии героев-участников Великой Отечественной войны, которые являются предками наших воспитанников. Зал приветствовал их стоя.

Праздничный концерт вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого присутствующего. По мнению восторженных зрителей, концерт получился потрясающим. После концерта, вместе с атаманом, казаками-наставниками и представителями Совета стариков, ровным строем, держа в руках портреты своих предков-победителей и героев, мы направились на возложение цветов, к памятнику павшим героям односельчанам в поселке Широчанка.

Возле стелы мы поклонились нашим героям, рядовым и маршалам, офицерам и генералам, труженикам тыла, детям войны, ополченцам, всем тем, кто встал на смертный бой с фашизмом, кто на фронте и в тылу приближал этот великий день. Ребята с полной ответственностью и глубоким пониманием дела воспринимают происходящее, они растут настоящими патриотами своей страны.

В конце мая проводилась Акция «Посади дерево». Было высажено 15 деревьев на территории детского сада. Ребята совместно с родителями и педагогами ДОУ посадили 7 деревьев и кустарников на своем игровом участке. Остальные растения ребята помогли посадить и полить на участках малышей.

Родителями и педагогами проведена работа для пополнения презентации «Мы - волонтеры» новой рубрикой «Рука к руке». Добавлены новые фотографии, описаны новые дела по реализации проекта «Большие дела – маленьких волонтеров». В

СМИ(на сайте ДОУ) выставлены публикации о работе волонтерского движения в рамках проекта.

III этап аналитический

**Подведение итогов: «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение.
май 2021 г.**

На данном этапе работы по реализации проекта был проведен анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в ДОУ. На основе данных анализа была сделана разработка дальнейшего плана действий.

На итоговом собрании волонтеров и родителей был зачитан анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в ДОУ и план по дальнейшей работе по волонтерству. Провели итог проектной деятельности на тему «Финиш Кладовой добрых дел». Были подведены итоги работы. Всем участникам проекта выданы свидетельства о том, что они являются активными волонтерами нашего дошкольного учреждения. Самые активные волонтеры награждены грамотами

Для распространения опыта через СМИ, на сайте ДОУ, выставлены все материалы, планы и публикации работы волонтерского движения в рамках проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект завершён в полной мере и оставил всех участников равнодушными с положительными эффектами от волонтерства:

- волонтерство помогло детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную;
- дошкольники научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, стали готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных, в них отмечены более развитые коммуникативно - речевые умения и навыки;
- волонтеры осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня. Тем самым они получили отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными;
- наши дети уже понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным;
- педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, затем у них формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству;
- педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысили свою педагогическую компетентность.

Дети не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали.

Анализируя опыт образовательной практики - волонтерское движение, я планирую в дальнейшем продолжить работу над обогащением опыта.

Считаю, что главный ресурс технологии волонтерства - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта

(игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде.

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения.

Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Таким образом, формирование новых видов деятельности оказывает существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие в отношении людей друг к другу.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4

от 31.08.2021 г.

Всего членов совета педагогов: 27 педагогов.

Присутствовали: 27 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «Результаты работы педагогического коллектива ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. План работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год».

Ход итогового педагогического совета №4:

По одиннадцатому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя Зайцеву А.И. с представлением проекта социальной значимости по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) «Посадим дерево – поможем планете!». Она рассказала, что цель данного проекта, это сформировать ответственное отношение детей к сохранению природы родного края, а также пополнение зеленого фонда на территории детского сада и поселка Широчанка. Она ознакомила коллектив с этапами реализации проекта, подробно остановившись на наполняемости мероприятиями каждого этапа. Рассказала о важности привлечения родителей воспитанников для участия в социальном проекте.

В ходе реализации данного проекта пройдут такие значимые мероприятия как: Участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; Изготовление паспорта деревьев и лэпбука на тему «Деревья»; Виртуальная экскурсия на бумажный комбинат (технология производства бумаги). Экспериментирование: самостоятельное проращивание черенков орешника и сирени; Выставка работ «Лесная фантазия»; «Красивое дерево»; Изготовление гербария из листьев деревьев, растущих в нашем районе; Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!», плаката «Посади своё дерево».

Итоговым результатом проекта станут следующие мероприятия: высадка деревьев на территории МБДОУ ДСКВ №26. Участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету!» – массовая высадка деревьев на территории поселка Широчанка совместно с родителями, представителями казачества Широчанского ХКО, Администрацией Широчанского сельского поселения.

Старший воспитатель Рудакова В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы систематизированными, и рекомендовать к утверждению для использования в работе воспитателями ДОУ для детей старших групп. Апробировать проект в 2021 – 2022 учебном году в старшей группе компенсирующей направленности №8 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: Всего членов совета педагогов: 27 педагогов;

«За»: 27 педагогов;

«Против»: 0 педагогов;

«Воздержались»: 0 педагогов.

Решили: Материалы по социальной проектной деятельности по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) «Посадим дерево – поможем планете!», признаны актуальными, систематизированными, утвердить и рекомендовать для использования в работе воспитателями ДОУв старших и подготовительных группах дошкольного возраста. Апробировать проект в сентябре – мае 2021 – 2022 учебного года в старшей группе компенсирующей направленности №8.

Председатель:



В.Ю.Рудакова

Секретарь:



Н.Л.Локоть

**Паспорт проекта
социальной значимости
по экологическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
(старшая группа)
«Посадим дерево – поможем планете!»**

Автор:
Зайцева Анна Ивановна,
воспитатель

Введение

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в раннем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Состояние этих растений, внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать и уметь использовать эти чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Потерялся непосредственный контакт с природой, люди берут от неё всё, ничего не отдавая взамен. Варварское отношение, как взрослых, так и детей ко всему живому ведёт к экологической катастрофе. Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса.

В. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательные – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми. Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства. Дошкольные учреждения как раз и призваны сыграть в этом важнейшую роль, обеспечив полноценное физическое, психическое и духовное развитие, став одновременно и просветительскими центрами для родителей.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Проект социальной значимости по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Посадим дерево – поможем планете!»
Вид проекта	Социально-экологический, долгосрочный, групповой
Длительность	Сентябрь 2022 г. – май 2022 г.

проекта	
Разработчик проекта	Зайцева Анна Ивановна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Педагоги, воспитанники ДООУ старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, посещающих ДООУ, представители Широчанского хуторского казачьего общества, Администрация Широчанского сельского поселения
Цель проекта	Сформировать ответственное отношение детей к сохранению природы родного края, а также пополнению зеленого фонда на территории детского сада и поселка Широчанка
Основные задачи проекта	Содействовать сотрудничеству детей и взрослых посредством привлечения родителей - участников проекта для совместной работы по озеленению территории детского сада и поселка Широчанка. Вовлечь родителей в мини-исследования в роли помощников и консультантов. Создать экологическую благоприятную среду на территории МБДОУ ДСКВ № 26. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность. Способствовать развитию трудового навыка у детей, на примере высадки саженцев (сирени, вишни, ореха), процессу ухода за деревьями в дальнейшем. Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям
Проблема проекта	Ограниченность знаний у дошкольников в области флоры родного края, о ее значении эстетическом, хозяйственном, оздоровительном в жизни человека
Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)	Повышение уровня экологической грамотности детей. Формирование осознанной потребности в общении с природой. Создание экологически – развивающей среды на участке детского сада. Создание художественно – эстетической среды. Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека. Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности. Активное участие детей и их родителей в социально значимых акциях по посадке древесных культур на территории детского сада и посёлка Широчанка. Продукты проекта: Систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Деревья». Выставка творческих работ детей. Отработана методика выращивания деревьев (вишня, сирень, орех) в условиях детского сада. В результате участия во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (собрана и сдана макулатура совместно с родителями и привлечением социума к сбору). Изготовлены: паспорт деревьев (вишня, сирень, орешник), лэпбук на тему «Деревья», экологические знаки «Осторожно! Молодые саженцы», плакат «Посади своё дерево», гербарий из листьев деревьев, растущих в нашем районе. Посажены деревья на участке детского сада. Разработаны рекомендации и консультации для родителей. Создана виртуальная экскурсия на целлюлозно-бумажный комбинат (участники проекта ознакомлены с технологией производства бумаги). В результате участия в Международной акции «Сад мира» под девизом

	«Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»!—массово высажены деревья на территории поселка Широчанка совместно с родителями, представителями казачества Широчанского ХКО, Администрацией Широчанского сельского поселения
Педагогические методы	1. Педагогика сотрудничества помогает реализовать демократизм, равенство, установить доверительные отношения и партнёрство с детьми и родителями. 2. Игровые технологии помогают заинтересовать дошкольников, в непринужденной форме раскрыть содержание вопроса, проблемы, закрепить в игре полученные навыки. 3. Наглядный метод помогает формировать наглядно – действенное и наглядно - образное мышление. 4. Результаты исследования
Актуальность проекта	В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое образование является одной из актуальнейших проблем современности. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человечества. Нет более благоприятного возраста для решения задач экологического воспитания, чем дошкольный. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых, участвующих в его воспитании. Как же приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы он каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю. Воспитание любви и уважения к родному краю, природе является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать хорошего гражданина, желающего оберегать и охранять ее, надо ее познать. Наш проект направлен на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети расширят свой кругозор в области растений родного края, изучат их внешний вид и их полезные качества. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом
Новизна	Для озеленения участка использовался посадочный материал, полученный в результате экспериментирования: самостоятельное проращивание черенков ивы и сирени
Гипотеза	Самостоятельное выращивание растения и планомерное наблюдение за его ростом даёт ребёнку понимание своих возможностей реализации целей, связанных с экологией. Высаженное на постоянное место дерево уверяет его, что трудовая деятельность не была напрасной: любую цель, даже далёкую, можно реализовать. Природа тесно взаимосвязана с человеком и каждый ребёнок может внести свой посильный вклад в сохранение и приумножение

	природы. Мы формируем экологически грамотное поколение детей и родителей.
Основная идея проекта	Проект направлен на защиту окружающей среды, так как от каждого из нас зависит, в каком мире мы будем жить в будущем
Предполагаемый результат	Дети узнают названия ранее незнакомых им деревьев, у детей повысится интерес к особенностям жизнедеятельности деревьев ближайшего окружения: строении, развитии, росте, приспособлению к среде, об их красоте и пользе. Дети приобретут навыки исследовательской деятельности, научатся искать пути разрешения проблемной ситуации, умение прогнозировать результаты эксперимента. Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая дерево из семени, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья. У детей и взрослых повысится уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям. Становясь непосредственными участниками образовательного процесса, родители обогатят свой педагогический опыт, испытают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.
Этапы реализации проекта	<u>1. Подготовительный этап (01.09.2021г. – 01.10.2021г.)</u> Участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Подбор литературного и иллюстрированного материала по теме «Деревья» для осуществления проекта. Консультация для родителей «Природа как воспитатель», привлечение родителей для участия в проекте социальной значимости по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) «Посадим дерево – поможем планете!». Создание презентаций «Деревья — это легкие планеты», «Пейзажи», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?»; наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев. Создание настольно-печатных игр: «Лес», «Что растет в лесу?». Создание виртуальной экскурсии на бумажный комбинат для ознакомления детей с технологией производства бумаги (сбор материала). Изготовление паспорта деревьев и лэпбука на тему «Деревья». Экскурсия по экологической тропе, прослушивание звуков в природе, прослушивание аудиозаписей со звуками природы, рассматривание деревьев на территории детского сада и за ее пределами. <u>2. Основной этап (01.11.2021г. – 31.04.2022г.)</u> Просмотр презентаций «Деревья — это легкие планеты», «Пейзажи», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?»; наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев. Настольно-печатные игры: «Лес», «Что растет в лесу?». Беседы: «Деревья вокруг нас», «Как появляются деревья», «Какие деревья растут на участке». Виртуальная экскурсия на бумажный комбинат для ознакомления детей с технологией производства бумаги. Экспериментирование: самостоятельное проращивание черенков орешника и сирени. Выставка творческих работ из природного материала «Лесная фантазия».

	Отработка методики выращивания деревьев (вишня, сирень, орешник) в условиях детского сада. Беседы с детьми: «Для чего нужны деревья?», «Кто живёт в лесу?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Красота природы бесценна», «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?». Наблюдение за ветками сирени, поставленными в воду (ведение дневника наблюдений за распусканием листьев). Проведение совместной деятельности со взрослыми: «Схема строения дерева», «Как дерево дышит, питается и растёт», «Деревья», «Беседа о деревьях». Рисование «Листья», «Люблю березку русскую». Оформление выставки творческих работ: «Красивое дерево». <i>Исследовательская деятельность:</i> «Для чего корешки?», «Какие деревья растут у моего дома?», «Какие деревья растут в нашем городе?», «Свойства древесины», «Какие деревья растут вокруг детского сада?», «Кому лучше?» (условия для роста), «Где спрятались семена?». Составить циклограмму роста дерева «От семечка к дереву». Составление схем для описательного рассказа о деревьях, загадки о деревьях, рассматривание альбома «Деревья». <i>Дидактические игры:</i> «К названному дереву – беги!», «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково», «Найди дерево по описанию», «Чей листок?», «Где спрятано растение?», «Узнай растение», «Чего не стало?». <i>Чтение художественной литературы:</i> «Листья солнцем наливались...», «Мудрость дерева», «Осенний вечер» «У лесного озера» А. Лопатина, «Осинкам холодно» М. Пришвин, Т. А.Шорыгина «Деревья. Какие они?», Е. Серова «Зеленая страна», И. Семенова «Березка», «Жизнь дерева», «Липкины дары», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», Н. Некрасов «Зелёный шум». 3. <u>Заключительный этап (01.05.2022г. – 31.05.2022г.)</u> Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все деревья?», «Как продлить жизнь дереву?». Настольно-печатные игры: «Четвертый лишний», «С какого дерева лист и семена». Изготовление гербария из листьев деревьев, растущих в нашем районе. Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!», плаката «Посади своё дерево». Высадка деревьев на территории МБДОУ ДСКВ №26. Участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету»! – массовая высадка деревьев на территории поселка Широчанка совместно с родителями, представителями казачества Широчанского ХКО, Администрацией Широчанского сельского поселения
Ресурсное обеспечение проекта:	Учебно-методическая и художественная литература по тематике проекта (книги, энциклопедии и пособия о строении и развитии деревьев); демонстрационные материалы (иллюстрации и фотографии деревьев); материально-техническое оборудование (фотоаппарат, компьютер, мультимедийная установка); взаимодействие с семьей (сбор посадочного материала и инвентаря).
Предполагаемый результат	Проект будет способствовать созданию экологически – развивающей среды на участке детского сада; художественно – эстетической среды; расширению знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека; формированию умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности. Становясь непосредственными участниками образовательного

	процесса, родители обогатят свой педагогический опыт, испытают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Дети приобретут навыки исследовательской деятельности, научатся искать пути разрешения проблемной ситуации, умение прогнозировать результаты эксперимента. Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая деревья, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья. Реализация проекта обеспечит создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений; будет способствовать формированию у детей дошкольного возраста бережного и осознанного отношения к природе родного края, совершенствование которого на последующих уровнях образования обеспечит воспитание человека с высокой экологической ответственностью. Повысится уровень экологической грамотности детей.
--	---

Список используемой литературы.

1. Бондаренко Т. М, «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2012. – 159с.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений», Москва «Мозаика – Синтез», 2018.
3. Воронкевич О. А «Добро пожаловать в экологию! СПб «Детство-Пресс», 2018.
4. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом», Москва, ТЦ Сфера, 2010.
5. Иванова А. И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Николаева С. Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112с.
7. Рыжова Н. А. - Проект «Наше дерево». Москва, 2016
8. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, Москва «Мозаика – Синтез», 2010.
9. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»: Методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.
10. Кондратьева Н. Н. «Мы» - программа экологического образования детей. Санкт-Петербург, Детство - пресс, 2000.
11. Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», Москва «ГНОМ и Д», 2002.
12. Интернет-ресурсы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.04.2022г.

№ 203 – од

Об участии в Международной акции «Сад мира» под девизом
«Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету!»
в МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район

На основании решения педагогического совета № 4 от 31.08.2021 года,
приказываю:

1. Организовать 13.05.2022г. участие воспитанников, педагогов,
родителей старшей группы компенсирующей направленности №8, в
Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим
дерево – Спасем планету!», с выходом за пределы дошкольного учреждения
к Храму поселка Широчанка, в рамках реализации социально значимого
проекта по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного
возраста «Посадим дерево – поможем планете!».

2. Назначить ответственным за проведение данной акции воспитателя
старшей группы компенсирующей направленности №8 Зайцеву А.И.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за старшим
воспитателем Рудаковой В.Ю.

Заведующий



Е. Г. Кошкина

С приказом ознакомлены:

13.04.2022г.

/В. Ю. Рудакова/

/А. И. Зайцева/



Отчет

**Зайцевой Анны Ивановны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад
комбинированного вида №26 муниципального образования Ейский район по
реализации социально значимого проекта по экологическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) «Посадим
дерево – поможем планете!»**

Участниками проекта стали педагоги, воспитанники ДООУ старшей группы компенсирующей направленности №8, родители воспитанников, посещающих ДООУ, представители Широчанского хуторского казачьего общества, Администрация Широчанского сельского поселения.

Целью проекта явилось: Сформировать ответственное отношение детей к сохранению природы родного края, а также пополнению зеленого фонда на территории детского сада и поселка Широчанка.

Задачи: Содействовать сотрудничеству детей и взрослых посредством привлечения родителей - участников проекта для совместной работы по озеленению территории детского сада и поселка Широчанка. Вовлечь родителей в мини-исследования в роли помощников и консультантов.

Создать экологическую благоприятную среду на территории МБДОУ ДСКВ №26. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.

Способствовать развитию трудового навыка у детей, на примере высадки саженцев (сирени, вишни, ореха), процессу ухода за деревьями в дальнейшем.

Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.

Проект «Посадим дерево – поможем планете!»направлен на защиту окружающей среды, так как от каждого из нас зависит, в каком мире мы будем жить. Данный проект реализуется во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФГОС ДО (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом), направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей, в свободной самостоятельной деятельности.

Первый этап – подготовительный (01.09.2021г. – 01.10.2021г.)

Вектором к началу осуществления проекта «Посадим дерево – поможем планете!» стало участие детей и их родителей во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Каждый год, с сентября по ноябрь месяц, наш детский сад (при поддержке министерства природных ресурсов Краснодарского края и краудфандинга проекта «Подари дерево») принимает участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Данная акция проходит в виде соревнований между образовательными организациями муниципального образования Ейский район и районами Краснодарского края. Каждому человеку предоставлена возможность сдать макулатуру - это пусть не большой, но важный вклад в сохранение живой природы, экологии и естественной красоты нашей планеты.

В связи с этим, мы решили продолжить работу по данному направлению в экологическом воспитании дошкольников, разработали социально - значимый проект «Посадим дерево – поможем планете!», и реализовали его с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

Затем происходило мотивирование детей на осознание проблемы, выбор темы, формулирование целей и задач. Проводился опрос воспитанников по данной теме, для выяснения знаний детей и их родителей; подбор необходимого для реализации проекта (методического материала, оборудования, художественной литературы, иллюстраций); продумывание хода бесед; организация и проведение игр, наблюдений, экскурсий, занятий; пополнение развивающей среды; вовлечение родителей в проектную деятельность.

При осуществлении подготовительно – организационного этапа был составлен план совместной деятельности педагога с детьми, родителями, социумом и поставлена перед детьми проблемная ситуация «Для чего необходимо высаживать деревья?».

Затем, в первую очередь подобрали литературный и иллюстрированный материала по теме «Деревья» для осуществления проекта.

Для родителей группы проводилась консультация на тему «Природа как воспитатель» для привлечения родителей для участия в реализации проекта социальной значимости по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в старшей группе «Посадим дерево – поможем планете!».

Затем педагоги группы совместно с родителями детей работали совместно над созданием презентаций: «Деревья — это легкие планеты», «Пейзажи», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?»; а так же над созданием настольно-печатных игр: «Лес», «Что растет в лесу?»; над изготовлением паспорта деревьев и лэпбука на тему «Деревья». Работа творческая и трудоемкая, но мы уверены, что это было необходимо для того, что бы у детей была наглядная заинтересованность проектом и реализация проекта прошла более успешно.

Создание виртуальной «Экскурсии на бумажный комбинат» для ознакомления детей с технологией производства бумаги (сбор материала) было поручено родителям, которые подобрали материал из интернета и составили увлекательный рассказ о том, какой путь проходит бумага, прежде чем оказывается в наших руках.

Была проведена экскурсия по экологической тропе дошкольного учреждения, во время которой дети прислушивались к звукам в природе и отгадывали что это за звук, так же занимались прослушиванием аудиозаписей со звуками природы,

рассматриванием деревьев на территории детского сада и за ее пределами, наблюдением за погодными явлениями: ветром, дождем и говорили и обсуждали их влияние на состояние деревьев.

Второй этап—основной (01.11.2021г. – 31.04.2022г.)

На данном этапе проходила реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение поставленной цели: (наблюдения за жизнью **деревьев**, проведение исследований, сочетание деятельности с рисованием, аппликацией, оригами и играми, разучивание стихов и загадок, участие в экскурсиях), а именно:

- Просмотр презентаций «Деревья — это легкие планеты», «Пейзажи», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?»; наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев.

- Настольно-печатные игры: «Лес», «Что растет в лесу?».

- Беседы с детьми:

- «Деревья вокруг нас», «Как появляются **деревья**», «Какие **деревья** растут на участке», «Для чего нужны деревья?», «Кто живёт в лесу?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Красота природы бесценна», «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?».

- Виртуальная экскурсия на бумажный комбинат для ознакомления детей с технологией производства бумаги.

- Экспериментирование: самостоятельное проращивание черенков орешника и сирени.

- Выставка творческих работ из природного материала «Лесная фантазия».

Отработка методики выращивания деревьев (вишня, сирень, орешник) в условиях детского сада.

- Наблюдение за ветками сирени, поставленными в воду (ведение дневника наблюдений за распусканием листьев).

- Наблюдение за ростом и развитием орешника, пророщенного из плода – грецкого ореха(ведение дневника наблюдений).

- Проведение совместной деятельности со взрослыми: «Схема строения дерева», «Как дерево дышит, питается и растет», «Деревья», «Беседа о деревьях».

- Рисование «Листья», «Люблю березку русскую».

- Оформление выставки творческих работ: «Красивое дерево».

- *Исследовательская деятельность*: «Для чего корешки?», «Какие деревья растут у моего дома?», «Какие деревья растут в нашем городе?», «Свойства древесины», «Какие деревья растут вокруг детского сада?», «Кому лучше?» (условия для роста), «Где спрятались семена?».

- Составляли циклограмму роста дерева «От семечка к дереву». Составление схем для описательного рассказа о деревьях, загадки о деревьях, рассматривание альбома «Деревья».

- *Дидактические игры*: «К названному дереву – беги!», «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково», «Найди дерево по описанию», «Чей листок?», «Где спрятано растение?», «Узнай растение», «Чего не стало?».

Чтение художественной литературы: «Листья солнцем наливались...», «Мудрость дерева», «Осенний вечер» «У лесного озера» А. Лопатина, «Осинкам холодно» М. Пришвин, Т. А.Шорыгина «Деревья. Какие они?», Е. Серова «Зеленая страна», И. Семенова «Березка», «Жизнь дерева», «Липкины дары», О. Высоцкая «Наш сад», «Две

сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», Н. Некрасов «Зелёный шум».

На протяжении всего второго этапа шло тесное и регулярное взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью. Мы поставили перед собой цель - донести до детей важность данной проблемы: «Для чего необходимо высаживать деревья?» и мы этого добились.

Третий этап - заключительный (01.05.2022г. – 31.05.2022г.)

Данный этап - это подведение итогов **проекта**, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций и консультаций родителям.

Ребята успешно решали проблемные ситуации «Что будет, если исчезнут все деревья?», «Как продлить жизнь дереву?». Они фантазировали на данные темы и приходили к выводу, что все – таки лучше, когда деревья существуют и живут на нашей планете и приносят пользу всему живому. А для того, чтобы продлить жизнь дереву, надо всего на всего его не ломать и создать для него условия, которые необходимы для данного вида дерева.

В заключительный период работы ребята играя в настольно-печатные игры: «Четвертый лишний», «С какого дерева лист и семена» уже с легкостью проходили все этапы игр, так как знали все ответы на вопросы.

На изготовление гербария из листьев деревьев, растущих в нашем районе ушло не мало времени. Ребята каждый день приносили все новые и новые виды листочков. Как оказалось в нашем краю большое количество разных деревьев. Мы думали в начале, что этот поток принесенных листочков с улицы никогда не закончится, но постепенно их становилось все меньше. И вот гербарий создан!

Когда пришло время высадки деревьев и молодых саженцев на территории МБДОУ ДСКВ №26, тогда было принято решение создать природоохранные знаки «Осторожно! Молодые саженцы!» и плаката с призывом «Посади своё дерево!». Ребята с родителями и педагогами вместе писали слова на плакатах, разукрашивали их и украсили наклеенными вырезанными из бумаги веточками.

Высаживая деревья в палисадниках, ребята держали плакаты и проходящие мимо родители и дети из других групп обращали на них внимание, интересовались, с какой целью проходит данное действие. Ребята с большим удовольствием и знанием дела рассказывали о пользе деревьев для всего живого на планете. Ребята агитировали прохожих посадить каждому свое дерево и беречь природу!

В мае наши ребята, совместно с родителями и педагогами приняли участие в Международной акции «Сад мира» под девизом «Сохраним мир – Посадим дерево – Спасем планету!», где проходила массовая высадка деревьев в поселке Широчанка на территории выстроенного нового Храма. Мы совместно с родителями, представителями казачества Широчанского ХКО, Администрацией Широчанского сельского поселения собрали саженцы деревьев в количестве 15 штук и с плакатами, под музыку посадили деревья в отведенном для нас месте. Все участники Акции остались довольны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы считаем, что проект «Посадим дерево – поможем планете!» был плодотворным и насыщенным, а главное стал интересен детям. Задачи проекта достигнуты, цель выполнена. Теоретическая основа экологического воспитания основывается на решении задач в их единстве: обучения, воспитания и развития. Критерием сформированности ответственного отношения к окружающей среде является нравственная забота о будущих поколениях.

Как известно, воспитание тесно связано с обучением, поэтому воспитание, основанное на раскрытии конкретных экологических связей, поможет детям усваивать правила и нормы поведения в природе. Последние, в свою очередь, не будут голословными утверждениями, а будут осознанными и осмысленными убеждениями каждого ребенка.

Если человек экологически воспитан, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание, и станут убеждениями этого человека. Эти представления развиваются у детей старшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с окружающим миром. Знакомясь, казалось бы, с детства с привычной обстановкой, дети учатся выявлять взаимосвязи между живыми существами, природной средой, замечать то влияние, которое может оказать их слабая детская рука на животный и растительный мир. Уяснение правил и норм поведения в природе, бережное, нравственное отношение к окружающему поможет сохранить нашу планету для потомков.

Участие в проекте способствует систематизации и расширению имеющихся теоретических представлений у детей о деревьях, повышению познавательной активности детей, формированию осознанного бережного отношения к природе, повышает интерес и активность детей и их родители к участию в благоустройстве участка детского сада и территории района посредством высадки молодых саженцев деревьев.

Сделать вклад в зеленое будущее нашей планеты мы можем уже сегодня, приучая младшее поколение любить и уважать природу. Отличный способ привлечения детей и к деятельности по охране окружающей среды - это посадка деревьев. Пройдет время, дети вырастут, а вместе с ними и саженцы превратятся в красивые деревья. Зато, какой результат! Ведь это здорово, когда ребенок, став взрослым, сможет сказать: «Это дерево посадил я сам!» Деревца, посаженные ими, будут радовать многие поколения других детей, которые будут посещать наш детский сад, ведь мы – неотъемлемая часть нашего детского сада!

Если мы с самого рождения попытаемся привить малышу интерес к посадке деревьев и уходу за ними, это увлечение поможет ему сформировать положительные черты характера, а так же привить любовь к природе и экологии.

Мы считаем, что в силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты.