

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска  
МО Ейский район  
№ 124-ОД от 31.08.2023г.  
\_\_\_\_\_ С.А.Куценко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*организации деятельности инструктора по физической культуре  
с детьми 3-7 лет общеразвивающей направленности*

разработана на основе: «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год»

срок реализации программы – со 01.09.2023 г. по 31.08.2024г., одногодичная

Разработал: инструктор по физической культуре Евтенко Ирина Сергеевна

<b>№ п/п</b>	<b>содержание</b>	<b>страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи Программы	3-5
3.	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	6
4.	Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»	6-8
5.	План образовательной деятельности и воспитательный процесс	8-17
6.	Организация режима двигательной активности детей	17-18
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы	18-20
8.	Циклограмма совместной деятельности инструктора по физической культуре с детьми.	20-21
9.	Организация развивающей предметно пространственной среды	21-23
10	Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий	23-24
11.	Расписание образовательной деятельности	25

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (далее – ОП ДО).

В Программе сформулированы цели, задачи, содержание образовательной деятельности по физическому развитию, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Программа описывает формы, средства, методы работы с детьми по развитию физических качеств, формированию двигательных навыков, формированию основ ЗОЖ, освоению здоровьесберегающих умений.

Программа включает перечень основных движений, ОРУ, музыкально-ритмических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программы ИФК предполагает интеграцию обучения и воспитания за счёт проведения физкультурных развлечений, праздников, прогулок-походов, дней здоровья, физкультурно-массовых мероприятий, включения регионального компонента (подвижных игр народов РФ, знакомство с достижениями российских спортсменов, использование музыкального сопровождения народной тематики, и т.д.).

Вариативная часть Программы направлена на обогащение двигательного опыта дошкольников, связанного с использованием нестандартного оборудования, современных технологий физического развития и оздоровления дошкольников.

---

*Ссылка/ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год (п. 1).*

## 2. Цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Принципы и подходы к формированию Программы.**

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Программа основывается на следующих подходах:**

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

*Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания*

---

*Ссылка/ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год (п. 2.7).*

### 3. Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации и осуществления образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Реализация РП ИФК по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет в ДОО опирается на основные показатели физического развития, развития функциональных систем, моторики, психических функций, коммуникативных навыков, социализацию, приоритетные виды детской деятельности, обозначенные в ФОП.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Мальчики	Девочки
Средняя группа (от 4-х до 5 лет) общеразвивающей направленности	2	54	24	30
Старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	2	38	20	18
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	1	29	19	10

*Ссылка/ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год (п. 1.2).*

### 4. Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы в рамках ОО «Физическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

#### **К четырем годам:**

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье.

#### **К пяти годам:**

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;

- ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.

#### **К шести годам:**

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей.

#### **К концу дошкольного возраста:**

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;
- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям.

*Ссылка/ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год (п. 1.3).*

## 5. План образовательной деятельности и воспитательный процесс

Коллективом принято решение об организации и проведении еженедельно следующих педагогических мероприятий: двигательная деятельность (физическая культура) – 2 раза в неделю в физкультурном зале, инструктором по физической культуре. Их проведение регламентировано расписанием образовательной деятельности.

№ п/п	Группа	Неделя	Месяц	Год
1	Средняя группа № 5	2	8	72
2	Средняя группа №6			
3	Старшая группа № 7			
4	Старшая группа № 9			
5	Подготовительная к школе группа № 10			

Программа направлена на:

- обеспечение гармоничного физического развития, приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности, развитие психофизических качеств, формирование навыков правильной осанки, развитие координационных способностей, равновесия, мелкой моторики;
- формирование начальных представлений о видах спорта, достижениях российских спортсменов, овладение подвижными играми, играми с правилами, элементами спортивных игр и упражнений;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, правилами безопасного поведения в



двигательной деятельности, формирование знаний о различных видах активного отдыха.

Рабочая программа построена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на интегративном подходе сочетания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания ОО «Физическое развитие» решаются как самостоятельно, так и в ходе реализации других ОО («Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

### **Образовательная деятельность по физическому развитию от 4 до 5 лет:**

Содержание работы по физическому развитию дошкольников реализуется инструктором по физкультуре, педагогами ДОО в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, образовательной программой ДОО, методикой физического развития детей от 3 до 7 лет.

Содержание ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП предусматривает решение ряда специфических задач:

#### *Задачи физического развития детей 4-5 лет*

- обогащать двигательный опыт ребенка, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, обучая техничному выполнению разнообразных физических упражнений, музыкально-ритмических движений в разных формах двигательной деятельности;
- продолжать учить быстро и самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять движения скоординировано, согласованно;
- продолжать формировать психофизические качества, координацию движений, равновесие, меткость;
- воспитывать волевые качества, произвольность, стремление соблюдать правила в ПИ, проявлять творчество и самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- воспитывать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка, способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата, осанки, укреплению иммунитета средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье;
- воспитывать полезные привычки, осознанное отношение к здоровью.

#### *Задачи физического развития детей 5-6 лет*

- продолжать обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения технично, осознанно, активно, точно, дифференцируя мышечные усилия, выполнять физические и музыкально-ритмические упражнения;
- способствовать освоению элементов спортивных игр, спортивных упражнений, элементарных туристских навыков;

- продолжать развивать психофизические качества, координацию, равновесие, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений;
- учить соблюдать правила в ПИ, взаимодействовать в команде, согласовывать действия свои и других детей, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх и упражнениях;
- формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, влияющих на здоровье, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, учить осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

#### *Задачи физического развития детей 6-7 лет*

- продолжать обогащать двигательный опыт, совершенствовать двигательные умения и навыки в разных формах двигательной деятельности;
- продолжать осваивать элементы спортивных игр и упражнений, туристские навыки;
- развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве;
- воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления;
- формировать представление о туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях;
- продолжать учить осознанно выполнять правила безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для решения поставленных задач в каждой возрастной группе используются следующие

#### ***формы организации двигательной деятельности:***

- утренняя гигиеническая гимнастика

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе
- физкультминутки
- физкультпаузы
- подвижные игры
- бодрящая гимнастика
- индивидуальная работа по развитию движений в зале и на прогулке
- активный отдых (досуги, развлечения, праздники, туристические прогулки и походы, динамический час)
- самостоятельная двигательная деятельность

***и типы занятий:***

- учебно-тренировочное
- сюжетное
- игровое
- тренировочное
- комплексное
- физкультурно-познавательное
- тематическое
- нетрадиционное
- контрольное.

***Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):***

***ОВД:***

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии.

***ОРУ:***

- под счёт, из разных исходных положений, в разном темпе, без предметов, с мелким спортивным инвентарём.

***Строевые упражнения:***

- построение в колонну по одному, по два, в рассыпную;
- построение по росту;
- размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без;
- перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении;
- перестроение в звенья на ходу по зрительным ориентирам;
- повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

***Ритмическая гимнастика:***

- ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной), приставным шагом прямо и боком, галопом в сторону, согласовывая с началом и окончанием музыки;
- ходьба по кругу за руки, с высоким подниманием колена на месте и в движении, прямо и вокруг себя, подскоки по одному и в парах под ритм и музыку;

- выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмично хлопать в ладоши;

- комбинации из двух освоенных движений.

***Подвижные игры:***

- сюжетные игры, имитационные упражнения

- несюжетные игры

- игры на развитие ориентировки в пространстве

- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации

- народные игры

- малоподвижные игры.

***Спортивные упражнения:***

*Катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате:*

- по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.

***Активный отдых:***

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;

- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

- участие в физкультурных праздниках 2 раза в год в качестве зрителей.

***Целевые ориентиры к концу 5-го года жизни:***

- ребенок осваивает разнообразные физические и музыкально-ритмические упражнения, проявляет двигательную активность и психофизические качества, демонстрирует координацию движений, развитие глазомера, ориентировку в пространстве ориентирами и без, стремиться сохранять правильную осанку;

- проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, с желанием выполняет упражнения основной гимнастики, участвует в подвижных играх и досуговой деятельности;

- проявляет настойчивость и упорство для достижения результата, стремится к победе, соблюдает правила в подвижных играх, переносит освоенные упражнения в самостоятельную двигательную деятельность;

- знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности;

- знает об отдельных факторах, положительно влияющих на здоровье, имеет сформированные полезные привычки.

**Образовательная деятельность по физическому развитию от 5 до 6 лет:**

***Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):***

*ОВД:*

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии.

*ОРУ:*

- под счёт, из разных исходных положений, в разном темпе, без предметов, с мелким спортивным инвентарём.

**Строевые упражнения:**

- построение в колонну по одному, в шеренгу, круг и два круга (по ориентирам и без), по диагонали, в два и три звена;
- перестроение из одной колонны в две, в шеренгу по два, равняясь по ориентирам и без;
- повороты направо, налево, кругом;
- размыкание и смыкание.

**Ритмическая гимнастика:**

- ходьба и бег под музыку в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе;
- ходьба на высоких полупальцах, на носках, на пятках, пружинящим, топающим шагом, «с каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг), с ускорением и замедлением темпа;
- легкий ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение);
- подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружения по одному и в парах.

**Подвижные игры:**

- сюжетные игры, имитационные упражнения;
- несюжетные игры;
- игры на развитие ориентировки в пространстве;
- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации;
- народные игры;
- малоподвижные игры.

**Спортивные упражнения:****Катание на двухколесном велосипеде, самокате:**

- по прямой, по кругу, с разворотом с разной скоростью;
- с поворотами направо и налево, соблюдая правила, не наталкиваясь.

**Спортивные игры:****Городки:**

- бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м).

**Элементы баскетбола:**

- перебрасывание мяча друг другу от груди;
- ведение мяча правой и левой рукой;
- забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди;
- игра по упрощенным правилам.

**Бадминтон:**

- отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом

Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; обведение мяча между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3-5 м); игра по упрощенным правилам.

**Активный отдых:**

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;

- физкультурные праздники 2 раза в год, в соответствии с КТП ДОО;
- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

***Целевые ориентиры к концу 6-го года жизни:***

- ребенок выполняет физические упражнения в соответствии с возрастными возможностями, достаточно технично, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно;
- проявляет в двигательной деятельности сформированные в соответствии с возрастом психофизические качества;
- способен проявить творчество, составляя несложные комбинации из знакомых общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений, основных движений и продемонстрировать их, придумать движения в подвижной игре и организовать ее;
- стремится осуществлять самоконтроль и дает оценку двигательным действиям других детей и своим, свободно ориентируется в пространстве, овладевает некоторыми туристскими умениями;
- проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам и экскурсиям;
- умеет взаимодействовать в команде, проявляет инициативу, самостоятельность, находчивость, взаимопомощь, стремится к личной и командной победе, демонстрирует нравственно-волевые качества, ответственность перед командой, преодолевает трудности;
- знает способы укрепления здоровья и факторы, положительно влияющие на него, имеет представление о правилах гигиены, понимает необходимость сохранения и укрепления здоровья, может оказать посильную помощь больным близким, стремиться заботиться о своем здоровье и здоровье других людей;
- имеет представления о некоторых видах спорта, спортивных достижениях, туризме, как форме активного отдыха, знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности, стремиться их соблюдать.

**Образовательная деятельность по физическому развитию от 6 до 7 лет:**

***Основная гимнастика (строевые упражнения, основные движения, ОРУ):***

***ОВД:***

- ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, катание, бросание, ловля, метание, упражнения в равновесии.

***ОРУ:***

- в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с паузами и поточно, под счет, музыку и др.

***Строевые упражнения:***

- самостоятельные построения в колонну по одному, в круг, шеренгу;
- перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3);
- расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две;

- равнение в колонне, шеренге, кругу;
- размыкание и смыкание приставным шагом;
- повороты направо, налево, кругом.

***Ритмическая гимнастика:***

- отдельные комплексы из 6–8 упражнений под музыку;
- танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками;
- поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке;
- ритмичная ходьба с носка, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад, в сторону;
- кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону, на носок и на пятку, в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук вверх, в сторону в такт и ритм музыки.

***Подвижные игры:***

- сюжетные игры, имитационные упражнения
- несюжетные игры
- игры на развитие ориентировки в пространстве
- игры на развитие психофизических качеств, равновесия, координации
- народные игры
- малоподвижные игры

***Спортивные упражнения:***

***Катание на двухколесном велосипеде, самокате:***

- по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.

***Спортивные игры***

***Городки:***

- бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение.
- построение 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

***Элементы баскетбола:***

- передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);
- перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; - ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон;
- забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;
- ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

***Элементы футбола:***

- передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте;
- ведение мяч «змейкой» между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота;
- играть по упрощенным правилам.

*Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве):*

- ведение шайбы клюшкой, не отрывая ее от шайбы;
- прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой;
- ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними;
- забрасывание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева);
- попадание шайбой в ворота, ударять по ней с места и после ведения.

*Бадминтон:*

- перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.

*Элементы настольного тенниса:*

- подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену);

*Активный отдых:*

- физкультурные досуги и развлечения 1 раз в месяц, в соответствии с КТП ДОО;
- физкультурные праздники 2 раза в год, в соответствии с КТП ДОО;
- дни здоровья 1 раз в квартал, в соответствии с КТП, годовым планом работы;

*Целевые ориентиры к концу 7-го года жизни:*

- ребенок результативно, уверенно, технически точно, выразительно с достаточной амплитудой и усилием выполняет физические упражнения, музыкально-ритмические упражнения и их комбинации с пособиями и без, осваивает элементы спортивных игр по возрасту, проявляет психофизические качества, меткость, глазомер, сохраняет равновесие, правильную осанку, свободно ориентируется в пространстве без ориентиров;
- осуществляет самоконтроль, может дать оценку выполнения упражнений другими детьми;
- проявляет двигательное творчество, может придумать комбинации движений в общеразвивающих упражнениях и подвижных играх, с удовольствием импровизирует;
- активно и с желанием участвует в подвижных играх и эстафетах, проявляет инициативу, может их самостоятельно организовать и провести со сверстниками и младшими детьми;
- проявляет инициативу, находчивость, морально-нравственные и волевые качества (смелость, честность, взаимовыручка, целеустремленность, упорство и др.), оказывает помощь товарищам, стремится к личной и командной победе, демонстрирует ответственность перед командой, преодолевает трудности;
- осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- имеет начальные представления о правилах здорового образа жизни, мерах укрепления здоровья и профилактики, организме человека, владеет навыками личной гигиены, может определить и описать свое самочувствие, знает, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;



- имеет представление о некоторых видах спорта и спортивных достижениях, соблюдает правила безопасного поведения в двигательной деятельности и во время пеших туристских прогулок и экскурсий,
- стремиться оказать помощь и поддержку больным людям, заботливо относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

## **6. Организация режима двигательной активности детей**

Согласно пункту 2.10 СанПиН при организации ОД по физическому развитию в ДОО соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Проведение спортивных соревнований, обеспечиваются присутствием медицинского работника.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**ОД будет проводиться с 02.09.2023г. по 31.05.2024г.**

С 25 по 31 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится ОД и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2024г. – летние каникулы. В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

*На период карантинных мероприятий режим дня* может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп спортивного зала, контакта с инструктором по физической культуре и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по физической культуре, по рекомендации медицинского персонала, может быть организована в групповом помещении.

### **Режим двигательной активности на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Форма организации двигательной	Группы, особенности организации, продолжительность		
		средняя	старшая	подготовительная

	<b>деятельности</b>	<b>в день</b>	<b>в неделю</b>	<b>в день</b>	<b>в неделю</b>	<b>в день</b>	<b>в неделю</b>
1.	Утренняя гимнастика	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.
2.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	40 мин.	2 раза в неделю	50 мин.	2 раза в неделю	60 мин.
3.	Физкультминутки	2 мин.	10 мин.	2 мин.	20 мин.	4 мин.	20 мин.
4.	Подвижные игры, спортивные упражнения	15 мин.	75 мин.	15-20 мин	75-90 мин	20-25 мин.	100-125 мин.
5.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке, спортивные игры	15-20 мин.	75-100 мин.	15-20 мин.	75-100 мин.	20-25 мин	100-125 мин.
6.	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	25-30 мин.	5-6 мин.	25-30 мин.	5-6 мин.	25-30 мин.
	<b>Итого:</b>	67 мин	5 ч. 37 мин.	. 81 мин.	6 ч. 17 мин.	95 мин.	7 ч. 34 мин.
	<b>Активный отдых</b>						
1.	Физкультурные досуги, развлечения		1 раз в месяц 20-25 мин.		1 раз в месяц 25-30 мин.		1 раз в месяц 30-35 мин.
2.	День здоровья		1 раз в квартал		1 раз в квартал		1 раз в квартал
3.	Спортивный праздник		в качестве зрителей		2 раза в год		2 раза в год

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы

**Цель физического развития:** укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, двигательной и гигиенической культуры, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

### Задачи физического развития.

<b>Оздоровительные:</b>	<b>Образовательные:</b>	<b>Воспитательные:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление здоровья</li> <li>- обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма</li> <li>- всестороннее физическое совершенствование функций организма</li> <li>- повышение работоспособности и закаливание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;</li> <li>овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);</li> <li>развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;</li> <li>приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;</li> <li>формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- способствовать формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков;</li> <li>- создать возможности для активного участия обучающихся в оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>

	правилами.	
<b>Средства физического развития</b>		
Физические упражнения	Природно-экологические факторы	Психогигиенические факторы
<b>Методы физического развития.</b>		
<b>Наглядные:</b> - наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры) - наглядно-слуховые приемы (музыка, песни) - тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	<b>Словесные:</b> - объяснения, пояснения, указания - подача команд, распоряжений, сигналов - вопросы к детям - образный сюжетный рассказ, беседа - словесная инструкция	<b>Практические:</b> - повторение упражнений без изменения и с изменением - проведение упражнений в игровой форме - проведение упражнений в соревновательной форме

### **Режим закаливания и оздоровления**

Утренний прием детей на воздухе	Ежедневно, с соблюдением погодных ограничений Сан Пин
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно, 4-6 мин
Контрастное воздушное закаливание	Ежедневно, при отсутствии медицинских противопоказаний
Босохождение по массажным коврикам	Ежедневно, после дневного сна
Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю, 2-3 мин
Умывание прохладной водой	Ежедневно, после прогулки. В летний период – и после сна.
Витаминация	Ежедневно. В зимний период обогащение фитонцидами, выращенными в условиях группы.
Прогулка 2 раза в день	Ежедневно, не менее 4 -4,5 часов в день
Сон в облегченной одежде (летом – без маек)	Ежедневно. В холодный период допустимо кратковременное использование пижам.
Организация рационального питания	Ежедневно, согласно технологическим картам 10 –дневного меню.
Соблюдение воздушного и светового режима .Проветривание помещений	Ежедневно.

## **8. Циклограмма совместной деятельности инструктора по физической культуре с детьми.**

### **Понедельник**

7.30 - 8.20- подготовка и проведения утренней гимнастики

8.30 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №7)

9.35 - 9.55- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №8)

10.05 - 10.30 - ОД (старшая группа №9)

10.40 - 11.30 - уборка спортивного инвентаря

11.30 - 12.00 - работа по физкультурно-оздоровительной направленности с

воспитателями групп

12.00 – 12.030- влажная уборка зала и спортивного оборудования.

Проветривание. Кварцевание спортивного зала.

### **Вторник**

7.30 - 8.20- подготовка и проведения утренней гимнастики

8.20 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.20- ОД (средняя группа №6)

9.30 - 9.50- ОД (средняя группа №5)

10.15 - 10.45 - ОД (подготовительная к школе группа №10)

10.45 - 11.20 – работа с документацией

11.20 - 12.00– индивидуальная работа с детьми на прогулке

12.00 -12.30- влажная уборка зала и спортивного оборудования.

Проветривание. Кварцевание спортивного зала.

### **Среда**

7.30 - 8.20- подготовка и проведения утренней гимнастики

8.20 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.30- ОД (старшая группа №9)

9.40 - 10.00- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №8)

10.20 - 10.50 - ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №11)

10.50 - 11.30 - Подготовка материалов для информационных стендов,  
консультации для родителей

11.30 - 12.00- индивидуальная работа с детьми на прогулке

12.00 -14.00 - Влажная уборка зала. Уборка зала и спортивного оборудования.

Проветривание. Кварцевание спортивного зала.

14.00 - 15.45 – подготовка к развлечению по плану

15.45 - 16.55 -**развлечение 2 неделя** средняя группа №5, средняя группа №6,  
старшая группа №7

**развлечение 3 неделя** старшая группа компенсирующей  
направленности №8, подготовительная группа компенсирующей  
направленности №11

**развлечение 4 неделя** старшая группа №9, подготовительная к  
школе группа №10

16.55 - 17.00 - уборка спортивного оборудования

### **Четверг**

7.30 - 8.20- подготовка и проведения утренней гимнастики

8.20 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00 - 9.30- ОД (подготовительная группа №10)

9.40 - 10.00- ОД (средняя группа №5)

10.20 - 10.50 - ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №11)

10.50 - 11.20- работа с папкой по теме самообразования

11.20 - 12.00- индивидуальная работа с детьми

12.00 - 12.30 -влажная уборка зала и спортивного оборудования.

Проветривание. Кварцевание спортивного зала.

**Пятница**

7.30 - 8.20- подготовка и проведения утренней гимнастики

8.20 - 9.00- проветривание, подготовка к ОД

9.00-9.25 - ОД (старшая группа №7)

9.35-9.55- ОД (средняя группа №6)

10.00-10.25- работа по пополнению картотеки подвижных игр

10.30-11.00 - подборка новых сценариев, развлечений, праздников

11.00-11.30- работа по физкультурно-оздоровительной направленности с воспитателями групп

11.30-12.00- индивидуальная работа с детьми

12.00 -12.30 - влажная уборка зала и спортивного оборудования.

Проветривание. Кварцевание спортивного зала.

**9. Организация развивающей предметно пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС ДОО создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития [1, стр. 155-156].

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно- климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности, содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и т.п.).

Для проведения разных видов двигательной деятельности в ДОО имеется:

- физкультурный зал
- тренажерный зал
- физкультурные центры в групповых помещениях
- площадки на территории ДОО.

Для реализации образовательной программы в ДОО в соответствии с ФОП созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы по физическому развитию;

- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для обеспечения безопасного нахождения воспитанников на территории ДОО, в групповых и других помещениях, необходимых для образовательной деятельности, проведения режимных моментов, сна и отдыха;

- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При проведении закупок спортивного оборудования, инвентаря ДОО руководствуется нормами и законодательством РФ.

При реализации РП для развития двигательной деятельности используются следующие средства:

спортивное оборудование, спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, образно-символический материал, технические средства обучения, оздоровительное, нестандартное оборудование, оборудование для спортивных игр и упражнений.

#### **Спортивное оборудование:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1.	Баскетбольные щиты	2
2.	Ворота для подлезания	8
3.	Гимнастическая лестница	3
4.	Гимнастическая скамейка	1
5.	Гимнастические маты	6
6.	Игровой парашют	1
7.	Канат	3
8.	Координационная лестница	1
9.	Мягкие модули	15
10.	Самокат	3
12.	Спортивный уголок	1
13.	Фит-болл	10

#### **Спортивный инвентарь:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1.	Верёвочка	30
2.	Гимнастическая палка	30
3.	Платочки	30
4.	Кегли	4 набора
5.	Конусы для разметки	8
6.	Кубики мягкие	5
7.	Мешок для метания	30
8.	Мяч 25 см	30
9.	Мяч 7 см	20

10	Набивной мяч 0,5 кг	2
11	Обруч	30
12	Скакалка длинная	2
13	Скакалка короткая	10
14	Султанчик	20
15	Флажок	60

## 10. План развлечений

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>* Средняя группа:</b> «Вечер подвижных игр»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Путешествие в страну дружбы»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b> «Мы многое умеем».</p>	Сентябрь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
2	<p><b>* Средняя группа:</b> «Весёлые осенние старты»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «В гости к Лесовичку»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b> «Осенние старты».</p>	Октябрь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
3	<p><b>* Средняя группа:</b> «Девочки и мальчики»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Осенние старты»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b> «Красный, жёлтый, зелёный»</p>	Ноябрь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
4	<p><b>* Средняя группа:</b> «Загадки тётушки Зимы»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Приключение вместе с животными»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b> «Новогоднее приключение».</p>	Декабрь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
5	<p><b>* Средняя группа:</b> «В стране здоровья»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Зимушка - зима»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b> «Снежная карусель»</p>	Январь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
6	<p><b>* Средняя группа:</b> «Сильным, ловким вырастай»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Веселые старты науки»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b></p>	Февраль	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
7	<p><b>* Средняя группа:</b> «Сильным, ловким вырастай»</p> <p><b>* Старшая группа:</b> «Веселые старты науки»</p> <p><b>* Подготовительная группа:</b></p>	Февраль	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре

8	<p>"Рота подъем"</p> <p><b>* <u>Средняя группы:</u></b> «ЗОЖ»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «ЗОЖ»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> "А ну – ка девочки"</p>	Март	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
9	<p><b>* <u>Средняя группа:</u></b> «Выше к звездам»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «Юные космонавты»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> «Веселые старты».</p>	Апрель	Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
10	<p><b>* <u>Средняя группа:</u></b> «Вечер подвижных игр»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «Вечер подвижных игр»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> «Вечер подвижных игр»</p>	Май	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
11	<p><b>* <u>Средняя группа:</u></b> «Здравствуй, лето!»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «Здравствуй, лето!»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> «Здравствуй, лето!»</p>	Июнь	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
12	<p><b>* <u>Средняя группа:</u></b> «У солнышка в гостях»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «Путешествие в царство Нептуна»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> «Путешествие в царство Нептуна»</p>	Июль	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре
	<p><b>* <u>Средняя группа:</u></b> «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p><b>* <u>Старшая группа:</u></b> «Страна Здоровья»</p> <p><b>* <u>Подготовительная группа:</u></b> «Страна Здоровья»</p>	Август	-Воспитатели -Инструктор по физ. культуре



## 11. Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Содержание
<b>Понедельник</b>	9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №7) 9.30 - 9.55- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №8) 10.05 - 10.30 - ОД (старшая группа №9)
<b>Вторник</b>	9.00 - 9.20 - ОД (средняя группа №6) 9.30 - 9.50 - ОД (средняя группа №5) 10.15–10.45 - ОД (подготовительная группа №10)
<b>Среда</b>	9.00 - 9.25- ОД (старшая группа №9) 9.40 - 10.05- ОД (старшая группа компенсирующей направленности №8) 10.20 – 10.50- ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №11)
<b>Четверг</b>	9.00 - 9.30 - ОД (подготовительная группа №10) 9.40 – 10.00 - ОД (средняя группа №5) 10.20 - 10.50 - ОД (подготовительная группа компенсирующей направленности №11)
<b>Пятница</b>	9.00-9.25 - ОД (старшая группа №7) 9.30 - 9.55 - ОД (средняя группа №6)

### Используемые материалы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения от 25. 11. 2022 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155

3. СанПиН – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

4. Основная образовательная программа ДОО.