

Рецензия
на методическую разработку «Речь развиваем – в театр играем»
для детей младшего дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ детский сад №26
города Ейска муниципального образования Ейский район
Ломовцевой Натальи Евгеньевны

Представленная на рецензирование методическая разработка «Речь развиваем – в театр играем» для детей младшего дошкольного возраста посвящена актуальной проблеме современного дошкольного образования и адресована воспитателям ДОУ.

Содержание методической разработки логически выстроено и содержит несколько разделов: пояснительная записка, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки методических материалов. Автор справедливо отмечает, что речевое развитие дошкольников является одной из ключевых задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В стенах детского сада происходит первоначальное становление коммуникативных умений ребёнка, формирование правильного разговора и мышления.

В основной части автором раскрываются сущностные характеристики и содержание театрализованной деятельности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста, дается описание организации работы воспитателя по развитию речи детей посредством театрализованной деятельности. Далее раскрываются цель и задачи развития речи дошкольников средствами театрализованной деятельности, принципы организации и осуществления такой деятельности.

По своей сути методическая разработка представляет собой описание опыта работы педагога по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Следует отметить, что Наталья Евгеньевна уделяет особое внимание работе воспитателя с родителями по развитию речи младших дошкольников посредством театральной деятельности.

В приложении представлены систематизированные дидактические материалы и игры, анкета для родителей, Комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральных атрибутов.

В качестве улучшения содержания разработки автору может быть рекомендовано доработать список используемой литературы, включив современные издания.

Представленная на рецензирование методическая разработка «Речь развиваем – в театр играем» нацелена на решение задач ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста и может быть рекомендована к использованию воспитателям ДОУ.

Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянск-на-Кубани

«23» сентября 2024 года

Г.П. Юрьева



**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,
что

Ломовцева Наталья Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район
Краснодарского края

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 09 (60) сентябрь 2024 г. (стр. 103-105).

**«КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ У КУКЛЫ КАТИ»**

АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОШЕЛ РЕДАКТОРСКИЙ ОТБОР И ПРОВЕРКУ
СИСТЕМОЙ ANTIPLAGIAT

Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 29.09.2024. Дата выхода в свет: 30.09.2024.
Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ 09 (60)
сентябрь
/2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья <i>Саркисян Артур Авдиевич</i>	4
Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие на воздушном шаре» для детей 6-7 лет группы комбинированной направленности <i>Харыбина Юлия Николаевна</i>	8
Методические рекомендации к практическим занятиям по истории <i>Истомина Анна Николаевна</i>	10
Физкультурное развлечение «Осенний урожай» <i>Рощупкина Екатерина Петровна</i>	16
Физкультурное развлечение «Морское путешествие» <i>Батищева Светлана Николаевна</i>	20
Интегрированное логоритмическое занятие «Муха Цокотуха» <i>Савостина Светлана Андреевна</i>	22
Формирование орфографической зоркости у младших школьников (из опыта работы учителя) <i>Истомина Анна Павловна</i>	26
Проблема формирования и развития математической грамотности <i>Афанасьева Светлана Александровна</i>	28
Устройство компьютера. Его основные компоненты <i>Старцев Борис Александрович</i>	30
Хобби <i>Старцева Анастасия Васильевна</i>	33
Конспект занятия по ФОП : «К полёту, готовы...» (по базовым ценностям) <i>Исаенко Надежда Максимовна</i>	35
Игры на развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста <i>Хилько Татьяна Аркадьевна</i>	38
Элементы биоэнергетики в работе учителя-логопеда <i>Страхова Татьяна Николаевна</i>	40
Проект «Путешествие в страну добрых отношений» <i>Назарчук Анастасия Петровна</i>	43
Проект «Юный пешеходик» <i>Любимова Юлия Николаевна</i>	45
Готовим руку к письму <i>Трюх Лариса Анатольевна</i>	49
Эмоциональные отношения в семье – залог будущего успеха ребенка в жизни <i>Самарская Алла Васильевна</i>	52
«Музыка осени»- театрализованное представление ко Дню Музыки <i>Михайлова Алла Владимировна</i>	54
Конспект занятия по грамоте для детей средней группы с ТНР знакомство со звуком и буквой Х <i>Хадявка Валентина Алексеевна</i>	58

Особенности использования инновационной квест-технологии при формировании финансовой грамотности у школьников	
<i>Югова Марина Викторовна</i>	60
Футорология как наука	
<i>Гердт Наталья Александровна</i>	66
Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в страну математики»	
<i>Базарова Ольга Борисовна</i>	71
Квест – игра «Казачий переполох»	
<i>Василенко Ольга Викторовна</i>	74
Особенности использования дидактических игр по казачеству с детьми дошкольного возраста	
<i>Довбня Ольга Николаевна</i>	77
Конспект по духовно – нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	
Квест – игра «В мире друзей»	
<i>Клименко Мария Петровна, Шило Анастасия Владимировна</i>	80
Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Осенний калейдоскоп»	
<i>Березка Наталья Михайловна, Труфман Анна Николаевна</i>	82
Конспект «Мебель» (подготовительная к школе группа)	
<i>Димковская Галина Алексеевна</i>	86
Конспект занятия по логоритмике «Поездка в Простоквашино»	
<i>Янтропенко Олеся Николаевна</i>	90
Нетрадиционные формы ведения коррекционно-педагогической работы по развитию связанной речи детей дошкольного возраста с (ОНР) III уровня	
<i>Иващенко Елена Александровна</i>	95
Проектная деятельность в младшей группе «Сказки всегда с нами»	
<i>Янчук Наталья Николаевна</i>	99
Конспект сюжетно - ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста «День рождения у куклы Кати»	
<i>Ломовцева Наталья Евгеньевна</i>	103
Декоративно-прикладное искусство в условиях дополнительного образования как средство развитие творческих способностей обучающихся 8-14 лет	
<i>Солоненко Людмила Алексеевна</i>	105
«Значение книги в жизни ребенка»	
<i>Киселева Марина Николаевна</i>	108
Родительское собрание в группах раннего возраста по вопросу адаптации детей к дошкольному учреждению	
<i>Монич Наталья Игоревна</i>	110
Мобильная библиотека – медиотека «Читающая семья – читающий ребенок»	
<i>Сербунова Евгения Алексеевна</i>	113
Огород на окне	
<i>Полянская Ирина Васильевна</i>	115
Роль воспитания в формировании семейных ценностей	
<i>Перегуда Виталина Витальевна</i>	119
Спортивное развлечение «А ну - ка мамы!»	
<i>Тищенко Наталья Александровна</i>	122

Бабушка – сказочница: Сделайте в подарок «Репку» для моих сказочных героев. Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши Репки (раздаю работы детей). Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашена Репка? Правильно пластилином, отщипываем маленький кусочек и размазываем по стенам, не выходя за контур. Когда всю стену закрасите пластилином, можно украсить горохом или гречкой, которые стоят у вас в тарелочках. Самостоятельная деятельность детей. Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца и т. д.

Оценка от Бабушки – сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфет). Прощание и уход Бабушки – сказочницы.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: ТЦ «Сфера», 2001

2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.

3. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005г.

4. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.

5. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб.: «Паритет» 2007г.

6. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб. «Детство-пресс», 2008.

Конспект сюжетно - ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста «День рождения у куклы Кати»

Ломовцева Наталья Евгеньевна
воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края

Цель: формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

Задачи:

Образовательные: формировать умение правильно отвечать на вопросы, заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов; в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения.

Развивающие: формировать умение пользоваться предметами – заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Развивать у детей интерес к сюжетно - ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Развивать детскую самостоятельность.

Воспитательные: Учить играть сообща, вместе. Воспитывать у детей уважение друг к другу, отзывчивость, доброжелательность, радость от общения, умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

Материал и оборудование: Кукла Катя в нарядном платье, кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, чайник, сахарница), нарядная скатерть, кухня (игровой модуль), рисунки для куклы Кати.

Предварительная работа: рисунки для куклы Кати, лепка из соленого теста «угощения» для куклы, беседа с детьми о норме поведения за столом дома и в гостях, дидактическая игра «Напоим куклу чаем», «Испечем пирог», «Чайная посуда».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, чтобы создать всем хорошее настроение, которое пригодится вам, чтобы узнать много нового и интересного. Будьте внимательными и не шумите.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто - то стучится к нам? Кто же это ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй, Катя!

Воспитатель: Какая кукла нарядная, в красивом платье, с прической! У нее, наверное, какой - то праздник? Вы догадались какой у куклы праздник?

(Ответы детей)

- Правильно, у Кати сегодня день рождения. И она хочет его отметить с нами! А что принято делать в день рождения? (Ответы детей).

- Ребята, в день рождения принято накрывать на стол и подавать праздничное угощение. Как вы думаете, какие обычно угощения подают гостям в день рождения? Пирожное, печенье, конфеты, торты, сок, чай. Ребята, в день рождения еще дарят подарки.

(Дети берут с собой заранее приготовленные подарки для куклы)

Воспитатель предлагает всем вместе отправится на автобусе на праздник под веселую музыку.

(Дети садятся на стульчики и «едут»)

Воспитатель: Дети, мы приехали, выходите из автобуса, пойдемте на праздник. (дети проходят в кукольный уголок)

Воспитатель обращается к кукле: Катя, ребята для тебя приготовили поздравления. Давайте, ребята, поздравим Катю с днем рождения и пожелаем ей здоровья, счастья и всего самого хорошего. (Дети дарят свои подарки, каждый ребенок рассказывает о своем подарке)

-Давайте еще в подарок для Кати заведем хоровод! (В середину круга сажают на стул куклу Катю и водят хоровод «Как на Катины именины»).

Воспитатель: Ребята, мы поздравили Катю, водили хоровод, а теперь настала пора чаепития. Посмотрите, как много приготовила кукла Катя угощений для вас, но вот беда - на стол никто не накрыл. Мы поможем Кате?

Ответы детей.

Воспитатель сажает куклу на стул, обращаясь к ней: «Смотри, кукла, как ребята будут накрывать на стол».

Воспитатель: Ребята, сейчас мы распределим роли (выбирает детей: кто на стол накрывает, кто после праздничного чаепития убирает посуду).

Физминутка.

Воспитатель: Ребята, Катя много угощений приготовила, а мы умеем еще и печь пирожки. Давайте испечем для куклы Кати пирожки (на мелодию песни «Я пеку, пеку», поёт вместе с детьми):

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку.

А для куклы Катеньки,

испеку два пряничка.

Кушай, кушай, Катенька

Вкусные два пряничка,

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

Воспитатель: Пока пирожки пекутся будем накрывать на стол. Что сначала мы возьмём? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, мы постелим красивую скатерть на стол. Скатерть какого цвета мы постелили? (Ответы детей)

Воспитатель: Поставим салфетницы, в которые положили салфетки.

Воспитатель: Вот теперь можно нашу именинницу посадить за стол. Поставим чашку, тарелку.

Дети берут посуду и сервируют стол, закрепляя при этом название посуды, и правильную сервировку.

Воспитатель: Дети, мы с вами поставили чайную посуду, почему её так называют? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, потому что из неё мы пьём чай!

А теперь можно поставить пирожные, конфеты и торт. Положите и кукле Кате угощение. А я вам налью чай из чайника. Осторожно, чай горячий, на него нужно подуть.

Воспитатель: Ой, какие вкусные были угощения.

Воспитатель спрашивает у детей, понравились ли им угощения

(ответы детей хоромые и индивидуальные)

Воспитатель: Вот чай попили, поздравления и подарки подарили, теперь гостям пора расходиться, а Кате отдыхать. Давайте поможем Кате помыть посуду и поставить ее на место. (Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок.)

3. Рефлексия.

- С каким настроением работали?

- Как вы считаете, что у вас сегодня получилось, а что показалось трудным?

- Что узнали? О чем расскажете дома?

Воспитатель: Ребята, какой веселый день рождения получился у Кати. Она благодарит нас за отличный праздник. Мы так весело провели с вами время. Но нам пора прощаться с куклой Катей, пусть она отдыхает. До свидания!

Литература:

1. Зворыгина Е. В Комарова Н. «Педагогические условия формирования сюжетно-ролевой игры». // Дошкольное воспитание. 1989 г. № 5
2. Зворыгина Е.В. «Первые сюжетные игры малышей». М: Просвещение. 1988 г.
3. Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» - Москва, «Просвещение», 2007.
4. Бойченко Н.А. «Сюжетно ролевые игры дошкольников».
5. Воспитание и обучение младших дошкольников / Под ред. Т.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной. - М.: Просвещение, 2015.

Декоративно-прикладное искусство в условиях дополнительного образования как средство развитие творческих способностей обучающихся 8-14 лет

Солоненко Людмила Алексеевна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район

Аннотация. Декоративно-прикладное искусство в условиях дополнительного образования предоставляет уникальные возможности для развития творческих способностей обучающихся. Этот аспект педагогической деятельности не только обогащает учебный процесс, но и формирует у детей и подростков фундаментальные жизненные навыки, необходимые на их жизненном пути.



ДИПЛОМ

награждается

**ЛОМОВЦЕВА
Наталья Евгеньевна,**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 26 города Ейска
муниципальное образование Ейский район,*

УЧАСТНИК

*краевого профессионального конкурса
«Битва наставников» в 2023 году*

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева
Е.В. Воробьева

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко
С.Н. Даниленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500025408

Регистрационный номер № 12563/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ломовцева Наталья Евгеньевна

с «05 июня 2023» (фамилия, имя, отчество) Г. ПО «16 июня 2023» Г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в практике воспитателя ДОО"

72 часа

(количество часов)

в объеме:

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственный и региональный политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованных образовательной деятельности (занятий) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А.Гайдук

Г.А.Святоха

Дата выдачи: 16 июня 2023г.

Город: Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Межрегиональный многопрофильный институт
дополнительного образования общества с ограниченной
ответственностью «Профинновация»

(ММИДО ООО «Профинновация»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

712421721991

Документ о квалификации

Регистрационный номер

232

Город

Тула

Дата выдачи

30.06.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломовцева

Наталья Евгеньевна

прошла повышение квалификации в

ММИДО ООО «Профинновация»

с 17 июня 2024 г. по 30 июня 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«ФОП ДО: особенности организации образовательного и
воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

в объёме
72 часа



Руководитель

Секретарь

С.В. Разжигина

Л.В. Хорун



Управление образованием
администрации муниципального образования
Ейский район

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Ломовцевой Наталье Евгеньевне,

воспитателю муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида № 26 города Ейска муниципального образования
Ейский район

За многолетний добросовестный труд, высокий
профессионализм и педагогическое мастерство, в связи
с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных
работников

Начальник управления



Л. С. Браун

2023 год

