

СОГЛАСОВАНА:

начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Ейский район
Л.С. Браун



УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 26

г. Ейска МО Ейский район
№ 141 от «10» июня 2025 г.
С.А. Куценко
(Протокол общего собрания трудового
коллектива от «10» июня 2025 г. № 5)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города
Ейска муниципального образования Ейский район
на 2025 – 2030 год
(в новой редакции)

Структура

№ п/п	Название раздела	страница
1.	Паспорт Программы развития	3 - 6
2.	Введение	7
3.	Информационная справка о деятельности ДОО	8 - 12
4.	Аналитический блок: Анализ внутренней среды Анализ внешней среды	13 - 21
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего ДОО как системы	21
6.	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние	21 - 22
7.	План реализации Программы развития	22 - 25
8.	Механизм реализации программы и система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	26 - 27

1. Паспорт программы развития МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО)

Основания для разработки Программы развития	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32); - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Устав МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район
Сведения о разработчиках	Ответственные: Куценко Светлана Александровна, заведующий МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район; Рабочая группа (приказ заведующего от 07.06.2024 г. № 148 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»)
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации

Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу
Проблемы	Недостаточная оснащенность групповых помещений современным развивающим и интерактивным оборудованием для получения качественного образования воспитанников (в соответствии с методическими рекомендациями к ФОП ДО); Большая часть педагогов старше 45 лет - профессиональное выгорание педагогических кадров, снижение уровня готовности к ведению инновационной, конкурсной и методической деятельности части педагогов; Снижение интереса родителей к дополнительным образовательным услугам
Цели Программы развития	1. Создание условий, обеспечивающих реализацию муниципальной системы образования, гарантированной Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации об образовании; 2. Обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; 3. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. 4. Модернизация материально - технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в организации. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей
Комплексные задачи Программы развития	1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: - Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; - Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; - Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100

	процентов обучающихся; 2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616): - обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, материально-техническое оснащение предметных кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования; - обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся; - обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях. 3. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду. 4. Усовершенствовать материально - техническую базу организации, создав условия для цифровизации образовательной деятельности. 5. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения. 6. Способствовать обновлению кадрового состава организации за счет привлечения молодых специалистов. 7. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Расширить перечень оказываемых дополнительных услуг.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Развитие кадрового потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2025 по 2030 годы – 5 лет
Финансовое обеспечение Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Обновление материально-технической базы на 40%. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Удовлетворенность не менее 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых платных

	образовательных услуг
Ожидаемые результаты	Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повышение личностного и профессионального роста педагога для работы с детьми, в том числе с ОВЗ; активизация участия педагогов в инновационной, методической и конкурсной деятельности; широкое использование системы наставничества. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОО. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО.

2. Введение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как самостоятельный уровень в системе общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности дошкольной образовательной организации, что напрямую относится к разработке и реализации Программы развития ДОО.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности ДОО

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адрес	Основное здание: 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, поселок Широчанка улица Южная, д.104; Дополнительное здание: 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, поселок Широчанка улица Косиора, 34
Телефон/факс	8 (86132) 7-92-14
Электронный адрес	dou26@yeiskraion-edu.ru
Сайт	https://mbdoudskv26.ru/ ; https://dou26-yeiskraion.gosuslugi.ru
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Режим работы	Понедельник - пятница с 7:30-18:00 Выходные дни - суббота, воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.
Руководитель организации	Куценко Светлана Александровна
Регистрация Устава	Утверждён постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 № 804
Дата выдачи лицензии регистрационный №	от 18.10.2015 года № 07454

Назначение ДОО:

- Разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- Удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- Обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- Реализация образовательной и адаптированных образовательных программ ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное и художественно - эстетическое развитие.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп полного дня (10,5 часов) для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, из них: 8 групп (1 группа раннего возраста разновозрастная) общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

На базе МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска МО Ейский район функционирует как структурное подразделение **Консультационный центр**, созданный для родителей (законных представителей, опекунов) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям, опекунам), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре в течение учебного года получили в очном и дистанционном формате психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДОО (воспитателя, медицинской сестры по диетическому питанию, педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение находится в поселке Широчанка, в частном секторе, имеет два отдельно стоящих здания: основное, расположенное по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Южная, дом 104 и дополнительное (открыто 24.12.10 г.) по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Косиора, дом 34.

Во всех помещениях дошкольной образовательной организации поддерживается оптимальный воздушно – тепловой режим.

Техническое описание ДОО:

№ п\п	Техническое описание	Основное здание	Дополнительное здание
1.	Год постройки	1982 г.	1917 г.
2.	Общая площадь здания	1081,8 кв. м	656,2 кв. м
3.	Общая основная площадь	688, 0 кв. м	405,1 кв. м
4.	Общая вспомогательная площадь	393,8 кв. м	251,1 кв. м
5.	Водопровод	центральный	центральный
6.	Отопление	центральное	центральное
7.	Канализация	септик	центральная

Сведения о материально - техническом обеспечении и оснащённости

образовательного процесса размещена на официальном сайте ДОО: <https://mbdoudskv26.ru/sveden/objects>

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, спортивная площадка, огород, этно-уголок «Казачье подворье». За каждой группой закреплен участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована видеодомофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО ЧОО «Пантера», ведется видеонаблюдение, осуществляется контрольно – пропускной режим. Здание ДОО оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Характеристика групповых помещений: 11 отдельных групповых ячеек, 8 из них имеют спальню. В каждой групповой ячейке имеется игровая комната, оборудованная для организации воспитательно-образовательного процесса, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В ДОО созданы все необходимые материально - технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;
- 3) пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО:

- субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания: местный и краевой бюджет.

- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Из них (внебюджетные источники): родительская плата; платные услуги; добровольные пожертвования.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогов

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – 100;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 97%;
- работник с медицинским образованием (медсестра по диетическому питанию) – 1 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В дошкольной организации работают:

Категория педагогов	Кол-во	Квалификационная категория			Образование			Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	не имеет	высшее	средне-профессиональное	Обучение в ВУЗе	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-
Воспитатель	19	9	5	5	5	12	2	9	4	2	3
Педагог - психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Учитель - логопед	4	1	-	3	2	2	-	3	-	2	-
Музыкальный руководитель	2	1	-	1	-	2	-	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Итого	29	15	5	9	11	16	2	13	7	5	4

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги имеют отраслевые награды:

- 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник в сфере РФ»;
- 1 педагог имеет благодарность главы МО Ейский район Р.Ю. Бублик;
- 2 педагога имеют грамоту управления образованием администрации муниципального образования Ейский район;
- 1 педагогу присвоено почетное звание «Педагог года», сентябрь 2020 г.;
- 12 педагогов имеют благодарность начальника Управления образованием администрации МО Ейский район.

Педагоги ДОО своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный

период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера, повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность с воспитанниками по художественно - эстетическому направлению («Волшебная кисточка» - изо деятельности, «Самоделкин» - ручной труд, «Музыкальные ритмы» - танцы, «ДоМиСолька» - пение), социально – гуманитарной направленности («АБВГДейка» - речевое развитие, «Юный математик» - развитие математических способностей).

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

4. Аналитический блок

4.1. Анализ внутренней среды.

ДОО Сведения о комплектовании ДОО воспитанниками:

Количество групп	2022 г	2023 г	2024 г
общеразвивающей направленности:			
первая - вторая группа раннего возраста разновозрастная	-	-	1
группа раннего возраста (1-2 лет)	1	1	-
вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	1	-
группа младшего возраста (3-4 года)	2	2	2
группа дошкольного возраста (4-7 лет)	5	5	5
Группы компенсирующей направленности:			
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7(8) лет	2	2	2
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 4-7(8) лет	-	-	1

В связи с демографическими процессами в стране и увеличением количества детей с проблемами речевого развития в 2024 году было открытие 1 группы для детей 4 - 5 лет с ТНР.

Таким образом, за последний год произошло преобразование групп, что отразилось на комплектовании ДОО: появилась 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 4-5 лет.

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с МБУЗ Детская городская поликлиника № 2. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике, профилактике заболеваний, профилактический осмотр.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводился распределение их по группам здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2022 – 2023	250	163	82	5	-
2023 – 2024	226	128	96	-	2
2024 – 2025	221	133	86	-	2

Для снижения заболеваемости проводилась профилактика простудных заболеваний. Наблюдается хорошая посещаемость групп компенсирующей направленности, по семейным обстоятельствам пропуски в данных группах крайне редки, что является показателем комфортности условий, созданных ДОО.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которое осуществлялось согласно требованиям

санитарных норм и правил, с учетом возраста детей, времени их пребывания в ДОО и сезонных периодов. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 3 года составляют 99%.

По данным антропометрических показаний оценка физического развития детей за 2022-2024 годы: 98,6% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Становление физической культуры и развитие двигательной активности дошкольников осуществлялось как в форме образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах.

Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

Педагогическим коллективом на протяжении с 2022-2024 годов уделялось большое внимание организации адаптационному периоду в группах раннего и младшего возраста. Для этого был составлен гибкий график поступления детей в учреждение.

Ежегодно ведется просветительская работа с родителями:

- выступления на родительских собраниях по психологической готовности ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение с анкетированием;
- консультации по использованию малых фольклорных форм в период адаптации;
- мастер-классы, направленные на снижение психоэмоционального напряжения детей, использованию развивающих игр с малышами до трех лет и др.

Воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста ежедневно проводились мероприятия для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

В «Адаптационных листах» педагогами групп фиксируется оценка прохождения адаптационного периода. Педагогом – психологом и старшим воспитателем своевременно давались рекомендации воспитателям и родителям по оказанию адаптационной помощи детям. В результате проделанной работы адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста проходила безболезненно. Лёгкая адаптация (8-16 дней) у 48% детей - преобладало устойчивое и спокойное эмоциональное состояние. Адаптация среднего уровня (до 30 дней) у 52% детей.

Таким образом, анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в ДОО системы работы по данному направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация проходила в короткие сроки.

Проведённая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников проводилась в полном объеме.

Проблемное поле: недостаточная вовлеченность родителей в мероприятия

физкультурно - оздоровительного направления.

Перспективы развития:

- расширение перечня мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности.

Степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

ОП ДО и АОП ДО обеспечены учебно - методическими материалами по всем образовательным областям ФГОС ДО, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Интерактивными досками и мультимедийными установками оснащены группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и музыкальный зал. Имеется переносная мультимедийная установка, что способствует преобразованию традиционной образовательной среды в качественно новую – информационно образовательную среду. Это способствует повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования. Существует потребность в дооснащении интерактивными комплектами всех групповых помещений, в том числе для оказания платных образовательных услуг на более высоком уровне.

В ДОО увеличивается количество поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому ДОО должна уделить больше внимания изменению, обогащению и улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ, для качественного ведения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации ОП ДО и АОП ДО, безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, однако недостаточно реализовано требование к обеспечению доступной среды в связи с увеличением количества поступающих в ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья.

- На участках дошкольной организации имеются теневые навесы, разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей: мини-стадион, тропа здоровья, мини-огород, цветники, уголок «Казачье подворье». Для ознакомления дошкольников с традициями казачества и развития духовно – нравственных качеств на территории ДОО установлена Часовня.

Детский сад оснащен в достаточном количестве инвентарем, имеется

необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы центры и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, раскрытию познавательного потенциала РППС, соответствующей возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС предполагает гибкое зонирование, что позволяет детям заниматься различными видами деятельности и обеспечивает достаточно места для свободы передвижения и доступа к оборудованию.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять творческую активность в обустройстве места игры и её развитие в соответствии с возрастными потребностями.

Проблемное поле: Задача постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды остается актуальной. Недостаточно реализовано требование к обеспечению специфичности РППС, в связи с увеличением количества поступающих в ДОО детей с ОВЗ.

Перспективы развития: Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным интерактивным, развивающим и игровым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Оснащение техническими средствами и оборудованием групп с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом специфичности контингента детей.

Анализ качества работы с кадрами

В период 2022-2024 годов в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Уровень квалификации педагогов:

Год	Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию		Имеют первую квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
2022	25	6	24%	12	48%	4	16%	3	12%
2023	26	8	31%	10	38%	3	12%	5	19%
2024	29	15	52%	5	17%	-	-	1	3%

Анализ результатов мониторинга за 3 года показал, что в ДОО 20 из 29 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 69% от общего количество педагогов.

Коллектив пополнялся начинающими специалистами:

№	Категория педагогов	Количество		
		2022	2023	2024
1	воспитатель	2	1	2
2	инструктор по физической культуре	-	-	-
3	педагог-психолог	-	-	-
4	учитель-логопед	-	-	3

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей (ТНР).

В рамках психопрофилактической работы с педагогами проводились различные мероприятия по темам: практикум «Как помочь гиперактивному ребёнку?», тренинг «Тимбилдинг»; консультация и конкурс «Говорящая среда»; круглый стол «Работаем по ФОП ДО» и др.

Педагогический коллектив ежегодно принимал активное участие в работе краевых и муниципальных конкурсов:

- Яковенко Екатерина Владимировна, воспитатель, заняла 3 место в номинации «Библиотеки для детей и родителей» муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году;

- Концаренко Наталия Валериевна, воспитатель - Муниципальный этап краевого конкурса видео – занятий: «Работаем по стандарту» в номинации «Организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», Лауреат (III место). Распоряжение начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 18.10.2022 г. № 665 – р;

- Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» 2023 г.;

- Трушина Елена Александровна, воспитатель - Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году;

- Бойченко Елена Евгеньевна, воспитатель - Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Ейского района - 2024». Участник.

Распоряжение начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 25.03.2024 г. № 170 – р.;

- Трушина Елена Александровна, воспитатель - Открытый конкурс «Красивая математическая задача». Призер III место. Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» от 19.12.2023 г., № 99 - од;

- Дорошенко Евгения Рашидовна – муниципальный конкурс «Учитель – дефектолог Ейского район – 2024». Победитель. Распоряжение начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 02.04.2024 г. № 193- р.;

- Дорошенко Евгения Рашидовна - Краевой профессиональный конкурс «Учитель – дефектолог Краснодарского края» 2024 год. Лауреат в номинации «Логопед года». Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.04.2024 г. № 280;

- Краевой конкурс «Лучший Казачий детский сад» - участники;

- Заводнова Людмила Ивановна, музыкальный руководитель - Краевой творческих конкурс, посвященный 85-летию ГБОУ ИРОКраснодарского края – лауреат;

- Заводнова Людмила Ивановна, музыкальный руководитель - Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в ДОО» - призер 2 место;

- Иванютина Людмила Борисовна, воспитатель - Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ: призер 2 место;

- Евтенко Ирина Сергеевна, инструктор по физической культуре - Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ: призер 2 место;

- Меркулова Елена Васильевна, воспитатель - Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ: призер 2 место;

- Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»;

- Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий» 2024 г.;

- Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации».

Проблемное поле: снижение уровня готовности педагогов к участию в профессиональных конкурсах, недостаточная активность в разработке авторских методических материалов.

Перспективы развития: формирование стабильного педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации педагогов к участию в конкурсах, более продуктивное использование системы наставничества.

4.2. Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом образовательного потенциала ДОО, в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями) для детей 4-7 лет.

Форма занятий - групповая. Направленности дополнительных образовательных программ:

Направление деятельности	Дисциплина	Возрастная группа
Художественное	Кружок изостудии «Волшебная кисточка»	4 – 5 лет
		5 – 6 лет
		6 – 7 лет
	Кружок вокала «ДоМиСолька»	4 – 5 лет
		5 – 6 лет
		6 – 7 лет
	Кружок ручного труда «Самоделкин»	4 – 5 лет
		5 – 6 лет
		6 – 7 лет
	Кружок хореографии «Музыкальные ритмы»	4 – 5 лет
		5 – 6 лет
		6 – 7 лет
Социально – гуманитарное	Кружок по познавательному развитию «Юный математик»	4 – 5 лет
		5 – 6 лет
		6 – 7 лет
	Кружок по развитию речи и обучению грамоте «АБВГ Дейка»	5 – 6 лет
		6 – 7 лет

ДОО функционирует 2 кружка на бесплатной основе:

Направление деятельности	Дисциплина	Возрастная группа
Социально – гуманитарная	Кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»	6 – 7 лет
Социально – гуманитарная	Православный кружок «Родник»	5 – 6 лет
		6 – 7 лет

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало заинтересованность родительской общественности в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в ДОО. В частности, были сформулированы запросы на обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Проблемное поле: недостаточный охват дополнительным образованием воспитанников ДОО социально - гуманитарной направленности из-за вакансии воспитателя на начало 2023-2024 учебного года.

Перспективы развития: пропаганда и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально - техническая база	Можно принять участие в целевых государственных Программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта части педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь ИМЦ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов в организации дополнительного образования	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к организации дополнительного образования	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход к организации дополнительного образования без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОО

- Риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной

образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;

- недостаточный уровень мотивации родительской общественности и части педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе совместного с родительской общественностью мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- создание мотивации педагогической и родительской общественности к реализации Программы развития, оценке её выполнения.

5. Концепция желаемого будущего состояния ДОО, как системы. Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность ребёнка, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре в настоящем и будущем. Человеческая личность раскрывается и создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть его жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности в социальном пространстве большой и малой Родины.

Задача ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности выпускника к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, добровольной полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой родной страны.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы ДОО за 2022 - 2024 годы в области воспитательно-образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2025 – 2030 г.г.:

- Недостаточная оснащенность групповых помещений современным развивающим и интерактивным оборудованием для получения качественного образования воспитанников;

- Профессиональное выгорание педагогических кадров, снижение уровня готовности к ведению инновационной, конкурсной и методической деятельности части педагогов;
- Снижение интереса родителей к дополнительным образовательным услугам.
- Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2025 - 2030 г.г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно - методических, материально - технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

1. Модернизация материально – технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
2. Формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в организации.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Задачи Программы развития:

1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду.
2. Усовершенствовать материально-техническую базу организации, создав условия для цифровизации образовательной деятельности.
3. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.
4. Способствовать обновлению кадрового состава организации за счет привлечения молодых специалистов.
5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить перечень оказываемых дополнительных услуг.

7. План реализации Программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	июнь 2025	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	июнь 2025	План	

3	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания	Специалист по закупкам	2025 - 2027	Акты приемки	
2. Усовершенствовать материально-техническую базу организации, создав условия для цифровизации образовательной деятельности					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	июнь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Материально – техническое оснащение ДОО	Заведующий хозяйством	2025 - 2027	Договор поставки и акт приема - передачи товара	
3	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2025 - 2027	Акт выполненных работ	
4	Повышение квалификации педагогов на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации по профилю педагогической деятельности	Старший воспитатель	2025 - 2027	Сертификат, удостоверение	
3. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения					
1	Повышение квалификации педагогов на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Старший воспитатель	Июнь - сентябрь	Сертификат, удостоверение	
2	Переподготовка педагогов на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации по профилю педагогической деятельности	Заведующий Старший воспитатель	2025 – 2027	Сертификат, удостоверение	
4. Способствовать обновлению кадрового состава организации за счет привлечения молодых специалистов					
1.	Составление списка должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	ежегодно сентябрь	Список должностей	
2.	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	ежегодно сентябрь	План мер	

3.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов (по результатам прохождения педагогической практики)	Заведующий Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договора со студентами	
4.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно на начало учебного года	Приказ	
5.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Рабочая группа, назначенная приказом заведующего	Ежегодно на начало учебного года	Дорожная карта	
6.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации плана наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	май (ежегодно)	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Старший воспитатель	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	май – август (ежегодно)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ДОО может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета	
6. Расширить перечень оказываемых дополнительных услуг.					
1	Анализ запросов родителей (законных представителей) о новых формах дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	май (ежегодно)	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие новые программы дополнительного образования необходимо реализовать	Старший воспитатель	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка новых программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	май – август (ежегодно)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Курсовая подготовка педагогов по новым программам дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	май (ежегодно)	Прохождение курсов повышения квалификации по открываемым направлениям дополнительного образования	

Проект плана финансово - хозяйственной деятельности по реализации Программы развития

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Современное игровое оборудование	Оснащение групповых помещений	Приобретение	100 000	-
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	Оплата обучения	50 000	-
3. Обеспечение кадрового потенциала	Материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Фонд оплаты труда	1400000	-
4. Обеспечение материально - технической базы для расширения спектра дополнительного образования	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности (воспитанника)	Приобретение	20 000	-
Итого:			1570000	-

8. Механизм реализации Программы развития.

Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее концепция, план действий и система оценки.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы ДОО.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Общем собрании трудового коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Повышение личностного и профессионального роста педагога для работы с детьми, активизация участия педагогов в инновационной, методической и конкурсной деятельности; широкое использование системы наставничества.
3. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы:

1. Обновление материально-технической базы на 40%. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
2. Заккрытие «кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Удовлетворенность не менее 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задачи развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада. По показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
2. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.
3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.