

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка
к дидактическому пособию
для детей младшего дошкольного возраста —
лепбук "Волшебница вода"**

Составила: Быкадорова
Виктория Дмитриевна,
воспитатель

Ейск, 2024 г.

Пояснительная записка

Важным аспектом современного российского образования в условиях реализации ФГОС ДО является: «...Научить ребенка учиться самому». Педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Одним из способов достижения этой цели является использование технологии «Лэпбук (*lapbook*) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях»: (*lap* – колени, *book* – книга).

Лэпбук представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (мини - книжки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, белочек, стрелочек и т.д.), в которых организован и записан изучаемый материал. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации учебного материала.

Это книга, которую ребенок собирает сам или с родителями, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у дошкольника творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Актуальность: Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно - развивающей среде:

- транспортируемость - лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
- вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;

- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДООУ;

- насыщенность - среда соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (*игровой, познавательной, исследовательской и творческой*).

Дидактическое пособие лэпбук «Волшебница ВОДА» предназначено для детей от 2 лет. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Пользуясь тематической папкой, ребёнок легко усвоит изученную тему, сможет закрепить свои знания в занимательно – игровой форме и в дальнейшем быстро восстановить их в памяти.

Использование в работе с детьми лэпбука «Волшебница ВОДА» связано со всеми областями развития ребёнка (познавательной, речевой, художественно - эстетической, социально - коммуникативной и физической).

Цель: расширение и углубление представлений детей о природе через формирование знаний о воде, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого; создание педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Описание: Дидактическое пособие состоит из разных окошек, карточек, кармашков, вращающихся и передвижных деталей, на которых представлена информация по определённой теме.

Содержание лэпбука: «Кому нужна вода», «Такая разная вода (Загадки)», «Круговорот воды», «Состояние воды», «Пословицы и поговорки о воде», «Вокруг нас вода», «Вода мой друг- мой враг».

Содержание игр:

1. Игра «Кому нужна вода»

Цель: закрепить знания детей о том, что вода нужна всему живому (человеку, животным, насекомым, растениям); развивать связную речь; развивать логическое мышление, память, воображение.

Подготовка к игре: для этой игры вам понадобится карточки с изображениями. Разложите карточки в несколько рядов перед ребенком.

Ход игры: попросите ребенка объяснить для чего нужна кому водичка. А затем попросите прилепить картинку на липучку.

2. Карточки «Состояние воды»

Цель: познакомить детей со свойствами воды и закрепить умение отличать три агрегатных состояния воды: жидкое, твёрдое и газообразное.

Подготовка к игре: В беседе может принимать участие от двух до шести человек. Раздаем карточки и переворачиваем цветные картинки изображением вниз. Водящий берёт цветную картинку и показывает играющим, дети наперегонки называют агрегатное состояние воды, и водящий отдаёт картинку детям. Побеждает тот ребёнок, у которого вся карточка заполнена.

3. Игра «Как путешествует вода»

Цель: уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах и значении для всех живых организмов; совершенствовать навыки проведения опытов; развивать наблюдательность, умение выдвигать гипотезы и делать простые выводы, развивать диалогическую речь; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, любознательность, бережное отношение к воде.

Подготовка к игре: для этой игры вам понадобится карточки с изображениями. Разложите карточки в несколько рядов перед ребенком.

Ход игры: попросите ребенка объяснить для чего нужна кому водичка. А затем попросите прилепить картинку на липучку.

4. Беседа «Пословицы и поговорки о воде»

Цель: Развивать внимание и память.

Подготовка к игре: прочитайте детям пословицу и поговорку, а затем спросит, как они понимают смысл пословицы или поговорки.

5. Игра «Вода вокруг нас»

Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее.

Подготовка к игре: разложите карточки в несколько рядов перед ребенком. Попросить объяснить, кому и для чего нужна водичка, почему она нам нужна.

6. Игра «Вода вдруг-враг»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями с водой. Объяснить, что вода бывает другом и опасна.

Подготовка к игре: предложить детям прокрутить стрелочку ребенка. Попросить объяснить, вода друг или враг.

7. Беседа «Такая разная вода» (Загадки).

Цель: развивать воображение, мышление, активную речь.

Подготовка к игре: Воспитатель читает загадку, а дети должны подобрать картинку, на котором изображен ответ.

ЛЭПБУК



Волшебница

ВОДА

Пословицы и поговорки



Вода вокруг нас



Как путешествует вода



Опыты с водой



Где живёт вода

Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.



Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется.
Лентой серебристой вьется.



На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,



Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться!



Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!



Такая разная
вода
(загадки)

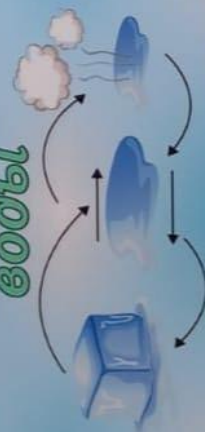


Кому нужна вода



Состояния

воды



Как путешествует вода



Опыты с водой



Пословицы и поговорки



Вода вокруг нас



Кому нужна вода



Состояния воды

