



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 19.12.2023

№ 99-од

г.Ейск

**Об итогах открытого конкурса «Красивая математическая задача»
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 № 2256 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год» и приказом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 16.06.2023 №53-од «О проведении открытого конкурса «Красивая математическая задача» в 2023-2024 учебном году» в установленные сроки был проведён конкурс «Красивая математическая задача» (далее – конкурс).

Заявки на участие в конкурсе направили 29 образовательных организаций из Иркутской области, Ейского, Кавказского, Кущёвского, Новокубанского, Темрюкского и Щербиновского районов Краснодарского края.

Одна из организаций (МБДОУ ДС № 28 ст-цы Темижбекская муниципального образования Кавказский район) не допущена к очному этапу в связи с нарушением п.2 Положения о конкурсе.

На заочном этапе конкурса материалы сборников были оценены конкурсным жюри согласно критериям Положения о конкурсе.

19 декабря 2023 года состоялась очная защита сборников задач (в формате видеоконференции) на которой команды образовательных организаций представили презентации своих проектов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и участников конкурса в командном зачёте (приложение 1).
2. Утвердить список победителей и призеров конкурса в индивидуальном зачёте (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Вдовченко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»
от 19.12.2023 № 99-од

Список победителей, призёров и участников открытого конкурса «Красивая математическая задача» в 2023-2024 учебном году в командном зачете

Дошкольные образовательные организации			
№ п/п	Образовательная организация	ФИО куратора проекта в ОО	Статус диплома
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район	Куратор проекта - старший воспитатель Белик Ольга Васильевна	Победитель
2.	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска	Куратор проекта - старший воспитатель Авилова Галина Олеговна	Призёр (2 место)
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район	Куратор проекта – Трушина Елена Александровна	Призёр (3 место)
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район	Куратор проекта - старший воспитатель Картушина Елена Петровна	Участник
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 муниципального образования Темрюкский район	Куратор проекта – воспитатель Павелко Марина Александровна	Участник
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Кураторы проекта – воспитатели Шапошниченко Елена Александровна, Пшеничная Ирина Владимировна, Бирюкова Валентина Львовна	Участник
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 Куцевского района, станицы Куцевской	Куратор проекта - старший воспитатель Колпакова Наталья Николаевна	Участник



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 30.12.2022 г.

№ 818-р

г. Ейск

Об итогах районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023»

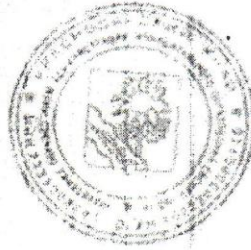
Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 16 ноября 2022 года № 713 - р «О проведении районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023», на основании пункта 6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить результаты районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023» (прилагается).
2. Наградить участников конкурса, занявших призовые места, грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.
3. Руководителям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (Е.В.Новикова), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район (Е.В.Горбик), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район (Л.А.Хоренкова) поощрить педагогов, принимавших активное участие в оформлении и проведении районной выставки в рамках конкурса «Новогодняя фантазия 2023».
4. Руководителям образовательных организаций поощрить учащихся, воспитанников и педагогов, принявших наиболее активное участие в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2023».
5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образованием администрации муниципального образования Ейский район О.С.Доля.



6. Настоящее распоряжение вступает в законную силу с момента подписания.

Начальник управления



Браун

Л.С. Браун



Куценко

год

Приложение к распоряжению
управления образованием администрации
муниципального образования
Ейский район
от 30.12.2022 г. № 818 - р

Итоги районного конкурса «Новогодняя фантазия 2023»

№ п/п	ОУ	Название работы	Фамилия, имя участника, возраст	Фамилия, Имя, Отчество, Руководителя	Результат
Номинация: «Снеговичок – почтовичок»					
ДОУ (детские сады)					
1.	МБДОУ ДСКВ №1 ст. Копанской	«Семейка почтальонов»	Елисеева Кира Викторовна	Облап Виктория Алексеевна	1 место
2.	МБДОУ ДС №2 г. Ейска	«Снежный друг»	Тиунова Елена Васильевна, 33 года		участник
3.		«Снеговичок-почтовичок»	Бурнацкая Татьяна Александровна, 36 лет		участник
4.		«Снеговичок-почтовичок»	Фролова Антонина Анатольевна, 32 года		участник
5.		«Веселый снеговик»	Шевченко Мария Игоревна, 6 лет	Познахарева Алла Алексеевна	1 место
6.		«Друг Снеговик»	Федичкина Елена Викторовна, 52 года		3 место
7.		«Снеговичок»	Агарков Илья Анатольевич, 6 лет	Познахарева Алла Алексеевна	2 место
8.	МДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец	«Новогодний Снеговик – почтовик»	Золотарева Александра Сергеевна, мама	Пономарева Татьяна Витальевна	участник
9.		«Лесной Снеговик –	Калининченко Анна Алексеевна,	Ковшова Татьяна	



46		«Символ счастья»	Головко Александр Геннадьевич, родитель	Гомзикова Алла Евгеньевна	2 место
47	МБДОУ ДСОВ №23 г. Ейска	«Новогодний пейзаж»	Половников Иван Альбертович, 5 лет	Огиенко Юлия Петровна	3 место
48	МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский	«Мистер Кролик»	Асанова Варвара Геннадьевна, 6 лет	Калиниченко Анна Петровна	1 место
49		«Семья Пушистиков»	Боженко Варвара Анатольевна, 6 лет	Бороздина Наталья Владимировна	3 место
50		«Крольчиха Снежинка»	Кадесникова Мирослава Михайловна, 6 лет	Рудчук Елизавета Александровна	участник
51	МБДОУ ДСКВ №25 г. Ейска	«Длинноухий зайка»	Тейморова Эльмира Ишаровна, родитель	Костенко Наталья Владимировна	участник
52		«Веселый кролик»	Мазовец Наталья Сергеевна, родитель	Дубинина Ольга Анатольевна	1 место
53		«Зайка беленький под слочкой скакал»	Бондаренко Мария, 6 лет	Костенко Наталья Владимировна	2 место
54		«Галисман на новый год»	Соватор Олеся, 6 лет	Медведева Наталья Николаевна	участник
55	МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска	«Новогодний зайчик»	Терехина Аделина Дмитриевна, 4 года	Яковенко Екатерина Владимировна	1 место
56		«Новогодний зайчик»	Терехина Валерия Дмитриевна, 5 лет	Трушина Елена Александровна	2 место
57		«Зайчишка»	Скрипников Александр Вячеславович, 4 года	Яковенко Екатерина Владимировна	участник
58	МБДОУ ДСКВ №27 г. Ейска	«Братцы-кролики»	Савостина Светлана Андреевна	Савостина Светлана Андреевна	участник
59		«Длинные уши – короткий хвост»	Вокуева Евгения Геннадьевна, родитель	Щавлева Татьяна Валентиновна	3 место
60		«Новогодний сюрприз»	Чагджиев Максим, 5 лет	Гильдерман Татьяна Вячеславовна	
61	МБДОУ ДСКВ №29 г. Ейска	«Волшебный зайка»	Ерофеева Алиса Олеговна, 3 года	Лебедева Ольга Владимировна	



Год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Мы помним, мы гордимся!» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально – значимый, познавательный – творческий, информационный
Длительность проекта	Долгосрочный (сентябрь 2021 – май 2022г.)
Разработчик проекта	Трушина Елена Александровна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, Атаман ШХКО Шматко М.А., подъесаул Рычков А.Н, сотник Глиняный Н.Н., священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр.
Проблема	Дети мало знакомы с историей празднования Дня Победы и возникновения Бессмертного полка
Тематическое поле	Ознакомление с жизнью родных и близких в годы войны
Актуальность	В современном мире наблюдается тенденция в подмене моральных и духовных ценностей, переписывании истории, на фоне чего у подрастающего поколения формируются искаженные представления о доброте и милосердии, великодушии и справедливости, гражданственности и патриотизме. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для современного поколения уже далекой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с городскими учреждениями и организациями, с социумом. Содержание проекта соответствует современным запросам государства на «...воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» и

	формирование знаний дошкольников о событиях и участниках Великой Отечественной войны.
Новизна	Комплексный подход, соблюдение принципов систематичности, последовательности и непрерывности в содержании и организации работы в рамках проекта; выстраивание единого образовательного пространства детский сад-семья, направленного на успешное развитие нравственно-духовно-патриотических ценностей, основанных на традициях празднования Дня Победы.
Социальная значимость	Привлечение детей, родителей ДОО к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий
Гипотеза	Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.
Цель проекта	Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранение в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России
Задачи проекта	Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас. Закрепление навыков составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ; Учить уважительно, относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; Совместно с родителями давать знания детям о ветеранах и участниках ВО войны своей семьи.

Планируемые результаты реализации проекта	Расширятся и систематизируются знания детей о Великой Отечественной Войне; Появится интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества; Закрепятся навыки составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ; Повысится уровень уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; Появятся знания о ветеранах и участниках войны своей семьи; У детей разовьется стремление постоянно повышать уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками станут и родители
Формы реализации проекта	При реализации проекта используются индивидуальные, групповые и подгрупповые формы работы. Работа ведется очно или дистанционно с использованием информационно – коммуникационных технологий. Выбор методов определяется с учетом возрастных и психофизических возможностей детей и поставленных целей: - словесный (рассказ педагога, рассказы детей, беседа, чтение художественной литературы); - наглядный (наблюдения, демонстрация наглядных пособий, просмотр видеороликов. презентаций); - практический (выполнение творческих работ, активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах); - объяснительно - иллюстративный (восприятие и усвоение детьми готовой информации); - репродуктивный (воспроизведение детьми полученных знаний); - исследовательский (самостоятельная поисковая работа) - игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде); - проектный (реализация мини-проектов, развитие познавательных навыков детей); воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация
Материально-техническое,	<u>Материально-техническое обеспечение:</u> помещения ДОУ;

информационное и кадровое обеспечение реализации проекта	методические пособия по тематике проекта; наличие наглядных и дидактических материалов; компьютер; мультимедийная, интерактивная доска; аудио, видео – материалы по тематике проекта. <u>Информационное обеспечение:</u> использование ресурсов библиотек, Интернета; для организации работы с родителями используются ресурсы социальных сетей, официального сайта ДОУ. <u>Кадровое обеспечение:</u> педагогические работники ДОУ.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2021г.) -Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы, о ветеранах, о героях ВОВ в ходе блиц - опроса; -Информирование родителей о предстоящем проекте. -Подбор методической литературы, презентаций, фотографий, плакатов, художественных произведений о ВОВ, песен военных лет. 2. Основной этап (ноябрь 2021г. – апрель 2022г.): -Проведение НОД, бесед о войне, победе в ВОВ. -Чтение художественной литературы. -Проведение подвижных игр. -Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр. -Изготовление стенгазет. -Создание и показ детям презентаций. -Организация выставок. -Оформление стенгазеты. -Изготовление праздничных открыток для гостей. Ко всем запланированным мероприятиям проекта привлекаются для участия родители. 3. Заключительный этап (май 2022г.): -Участие в онлайн мероприятиях. -Гала - концерт «9 мая – День Победы» (приглашение социальных партнеров и гостей). -Акция: «Наш бессмертный полк». (Шествие - экскурсия к Мемориалу Великой Отечественной войны в п. Широчанка). -Оформление итоговой фотовыставки в рекреации ДОУ «Наш бессмертный полк». -Создание итоговой презентации «Наш бессмертный полк», с дальнейшей рассылкой в мессенджерах всем участникам проекта

План реализации проекта	
I этап Подготовитель- ный	Сентябрь - октябрь 1. Обсуждение и утверждение проекта «Мы помним, мы гордимся!». 2. Проведение анкетирования родителей, блиц – опроса для детей. 3. Совместно с детьми и родителями разработка плана реализации проекта. 4. Подбор и чтение художественной литературы.
II этап Основной	Ноябрь Участие в сборе фотографий, рассказов о ветеранах. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми в домашних условиях. Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Они защищали Москву»; Л. Кассиль «Твои защитники». Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Прощание славянки» муз. В. Агапкина; «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача. Цикл занятий по познавательному блоку: «День снятия блокады Ленинграда», «Никто не забыт и ничто не забыто». Декабрь Выставка рисунков «Сохраним мир на планете!» Виртуальная экскурсия в Музей воинской Славы. Рисование «С чего начинается Родина». «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны». Дидактическая игра «Ордена и медали». Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен включило в себя следующие произведения: «Прощание славянки» муз. В. Агапкина; «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова; «Темная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «Синий платочек» муз. Е. Петербургский, сл. Я. Гольденберга; «Три танкиста» муз. братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова; «Эх, дороги...»; «Вставай, страна, огромная», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; «Симфония № 7», 1-я часть, тема нашествия, Муз. Д. Шостаковича; «Поклонимся великим тем годам!», Муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова; «Нам нужна одна победа», Муз. и сл. Б. Окуджавы; «Солнечный круг», муз. Л. Ошанина.

Январь

Оформление совместно с родителями стенгазеты «Спасибо прадедам за мир».

Создание презентации «Блокадный Ленинград».

ОД на темы: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».

Рисование: «Вечный огонь».

Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений.

Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).

Муз. развитие: прослушивание муз произведений.

Февраль

Создание презентации «Герои Кубани».

Фотовыставка «Мой папа служил в Армии»

Пение песен об армии, о войне.

Беседа «Сталинградская битва» Изготовление подарков для пап и дедушек.

Виртуальная экскурсия в музей военной техники.

Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», игр — эстафета: «Кто быстрее доставит донесение», «Попади в цель».

Март

Создание презентации «Дети войны».

Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой».

Интерактивные уроки с воспитанниками на темы: "Катюша - оружие Великой Победы" и "Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага".

Аппликация «Тридцать три богатыря».

Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений.

Выставка совместных рисунков с родителями на тему: «Войне мы скажем: "Нет!"».

Апрель

Создание презентации «Собаки – герои ВОВ».

Беседа «Женщины - герои ВОВ».

Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Они защищали Москву»; Л. Кассиль «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; заучивание стихов к празднику «День Победы».

Оформление совместно с родителями стенгазеты «Спасибо прадедам за мир» и выставки «Военная техника», «Наш бессмертный полк».

21.04.22г. день под названием «Подвиг панфиловцев».

III этап Заключитель- ный	Май Гала – концерт, посвящённый празднованию Дня Победы на тему: «9 мая – День Победы» (приглашение социальных партнеров и гостей). Участие в онлайн - мероприятиях: акции «Свеча памяти», «Я живу на улице Победы!», «Окна Победы», «Островок памяти», «Георгиевская ленточка», «Минута молчания», «Родные объятия»; фоточеллендж «Мы правнуки Победителей!»; флешмоб «В день Победы я хочу пожелать...» Акция: «Наш бессмертный полк»
---	---

ВЫВОДЫ:

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической деятельности детей с учетом развития личности и их возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. У детей появилась потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой Отечественной войне;
2. Совершенствовалась речь детей, обогатился словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику. У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
3. Значительно расширились творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
4. Углубились и систематизировались знания дошкольников о празднике «День Победы», сформировалось осознанное отношение к нему, дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
5. Расширились знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;
6. Дети ознакомились с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвящёнными теме Великой Отечественной войны;
7. Ребята научились реализовывать в жизни свои творческие замыслы, анализировать и делать выводы.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия патриотической направленности.

В целом проект с детьми, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволил не только воплотить идеи детей в реальность, но и зародить в каждом ребенке умение реализовывать задуманное, доброте и заботливому отношению к

близкому человеку, что необходимо для воспитания в детях всесторонне гармоничной развитой личности.

Список литературы и интернет - ресурсов:

- 1.Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- 2.Антонов Ю.Е « Великой Победе посвящается».
- 3.Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. — 112 с.
- 4.Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.
- 5.Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!». Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе», Издательство Гном – 2014.
- 6.А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.
- 7.Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с
- 8.Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
- 9.Праздники в детском саду «ТЦ Сфера » — 2010
- 10.Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№4 от 31.05.2021г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «Результаты работы педагогического коллектива на первый период 2020 – 2021 учебного года. План работы педагогического коллектива на второй период 2020 -2021года».

Ход итогового педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя старшей группы Трушину Е.А. с представлением проекта социальной значимости по взаимодействию с родителями детей старшей группы «Мы помним, мы гордимся». Она рассказала коллективу об актуальности и необходимости реализации данного проекта, ознакомила с этапами его реализации, подробно остановившись на наполняемости мероприятий каждого этапа. Целью проекта является сохранение в семьях воспитанников памяти о родных – солдатах ВОВ и участниках трудового фронта; воспитание чувства патриотизма у детей к старшему поколению, уважения к героическому прошлому России.

В реализации предполагается следующий результат: у детей старшего возраста расширяется и систематизируются знания о ВОВ; сформируется интерес к истории своей семьи, страны; дети начнут более уважительнее относиться к участникам ВОВ и ветеранам тыла, сопереживать им; сформируются нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Продуктами проектной деятельности, станет: участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Островок памяти», «Родные объятия»; проведение флешмоба «В день Победы я хочу пожелать...», гала концерт «9 мая – День Победы», а так же совместного участия родителей и детей челлендже «Мы – правнуки победителей».

Старший воспитатель Рудакова В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными. Рекомендовать к утверждению для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в сентябре – мае 2021 – 2022 учебном году в старшей группе №8 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов

«За»: 25 педагогов

«Против»: 0 педагогов

«Воздержались»: 0 педагогов

Решили: Материалы поданному проекту признать актуальными и систематизированными. Утвердить для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2021 – 2022 учебном году в старшей группе №8.

Председатель:

Секретарь:



В.Ю. Рудакова

Н.Л.Локоть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Отчет
по реализации проекта
социальной значимости
по нравственно-патриотическому
воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
«Мы помним, мы гордимся!»

Автор:

Трушина Елена Александровна,

воспитатель

2021 – 2022 уч.г.

Отчет

**Трушиной Елены Александровны, воспитателя муниципального
бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного
вида №26 муниципального образования
Ейский район по реализации социально значимого проекта
«Мы помним, мы гордимся!»**

В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 г. в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Мы помним, мы гордимся!».

Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, Атаман ШХКО Шматко М.А., подъесаул Рычков А.Н., сотник Глиняный Н.Н., священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр.

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранение в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- Закреплять навыки составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;
- Учить уважительно, относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла;
- Совместно с родителями давать знания детям о ветеранах и участниках ВО войны своей семьи.

Проект «Мы помним, мы гордимся!» был направлен на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах - фронтовиках (участниках трудового фронта, памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны).

Реализация проекта.

1.Подготовительный этап (сентябрь 2021г. – октябрь 2021г.):

При осуществлении подготовительно – организационного этапа происходило мотивирование детей на выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы, о ветеранах, о героях ВОВ в ходе блиц – опроса воспитанников старшего возраста.

В результате опроса выяснилось, что родители никогда не рассказывают детям о войне и ветеранах, очень редко читают им книги о ВОВ, и редко смотрят фильмы о ВОВ. На вопросы «Как ты думаешь, мы

должны помнить о тех, кто не пришел с войны?» и «»Что нужно для этого?» дети затруднялись ответить.

Исходя из результатов блиц - опроса стало ясно, что необходимо начать работу по внедрению в жизнь дошкольников проектной деятельности.

Мы информировали родителей о предстоящем проекте. Родители с большой радостью и желанием сотрудничать восприняли новость о старте проекта. Совместно была подобрана методическая литература, составлены презентации, отобраны фотографии и плакаты, подготовлены художественные произведения о ВОВ, записаны на электронный носитель песни военных лет.

2. Основной этап (ноябрь 2021г. – апрель 2022г.):

Основной этап включил в себя проведение ОД, бесед о войне, Победе в ВОВ. В процессе бесед и ОД дети познакомились с художественной литературой на военную тему, прослушивали грамзаписи песен военных лет, проводились подвижные и дидактические игры, демонстрировались детям и презентации.

27 января прошли мероприятия, посвященные теме: «День снятия блокады Ленинграда».

С целью формирования и расширения представлений ребят о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, педагоги провели интерактивные уроки с воспитанниками на темы: «Катюша - оружие Великой Победы» и «Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага». 21.04.22г. в нашем ДОУ прошел день под названием «Подвиг панфиловцев», в рамках года «Памяти маршала Г.К. Жукова».

Сюжетно-ролевые и дидактические игры были показаны воспитателями детям и проиграны вместе с детьми, затем они организовывались во время самостоятельной деятельности детей.

Были оформлены выставки совместных рисунков с родителями на тему: «Войне мы скажем: «Нет!», «Боевая техника ВОВ».

Собрана библиотека презентаций на военную тему: «Военная техника», «Герои Кубани», «Дети войны», «Блокадный Ленинград», «Собаки – герои ВОВ», которые сопровождали беседы и демонстрировались на занятиях.

Активное участие принимали родители и дети в изготовлении стенгазет на тему «Спасибо прадедам за Мир». С большим энтузиазмом и удовольствием дошкольники, совместно со своими родителями участвовали в изготовлении праздничных открыток.

Проводились следующие подвижные игры на прогулке и в группе, на физкультурных занятиях: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», игр — эстафета: «Кто быстрее доставит донесение», «Попади в цель».

3. Заключительный этап (май 2022г.):

На протяжении всего заключительного этапа проекта дети, совместно с родителями и педагогами участвовали в онлайн мероприятиях: акции «Родные объятия», «Свеча памяти», «Я живу на улице Победы!», «Окна

Победы», «Островок памяти», «Георгиевская ленточка», «Минута молчания»; фоточеллендж «Мы правнуки Победителей!»; флешмоб «В день Победы я хочу пожелать...»

Чтобы поблагодарить участников Великой Отечественной Войны, сказать им «Спасибо за героизм и стойкость» - наш детский сад принял участие во Всероссийской онлайн - акции «Окна Победы».

Вместе с педагогами ребята моделировали проблемные ситуации и размышляли на темы: «Кто такой герой?», «Смелость», «Что такое героизм». Дети прониклись уважением не только к героям войны, но и к героям мирного, сегодняшнего времени.

В конце заключительного этапа проекта был проведен широкомасштабный гала – концерт, посвящённый празднованию Дня Победы. На праздник были приглашены гости: исполняющий обязанности атамана Широчанского хуторского казачьего общества Шматко Максим Александрович, наши казаки - наставники и представители Совета стариков.

В программе концерта прозвучали известные песни военных лет, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу.

После концерта, вместе с атаманом, казаками - наставниками и представителями Совета стариков, ровным строем, держа в руках портреты своих предков-победителей и героев, мы направились на возложение цветов к памятнику павшим героям - односельчанам в поселке Широчанка. Шествие «Наш бессмертный полк» закончилось у памятника павшим героям в Вов поселка Широчанка. Все собравшиеся дети и взрослые почтили память минутой молчания и выпустили в небо шары.

Несмотря на свой еще совсем юный возраст, дошкольники, почувствовали себя сопричастными к истории нашей страны. Воспитанники с гордостью несли на груди символ Победы – георгиевские ленты, а в руках – цветы, фотографии родственников, воевавших и отдавших свою жизнь за наше будущее. В каждой семье есть свои Герои. Так прошла акция «Наш бессмертный полк».

В завершении работы над реализацией проекта «Мы помним, мы гордимся!» ребята, совместно с родителями, под руководством педагогов группы оформили итоговую фотовыставку в рекреации ДОУ: «Наш бессмертный полк», и создали итоговую презентацию «Наш бессмертный полк».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у

дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека — гражданина своей страны.

Таким образом, в результате проделанной работы у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества. Дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества. Это влияет на воспитание физического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими.

Дата: 09.04.2024г.



Трушина Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема бездомных животных существует во всем мире и требует незамедлительного решения. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в уменьшение численности бездомных животных. Кто-то может дать деньги на строительство приюта, а кто-то просто покормит бездомную кошку или собаку.

На улицах города и поселка Широчанка можно встретить кошек и собак. Собаки иногда сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Бродячие кошки могут переносить различные болезни, обитая в подвалах домов. Но, самое страшное, что бродячие животные вызывают у большинства людей в лучшем случае безразличие, а в худшем – желание ударить или убить. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Бездомные животные живут рядом с человеком своей жизнью и появились они из-за равнодушия людей. Их предки были домашними, которых люди выбросили на улицу. Пришло время помочь им и попробовать решить проблему бездомных животных. Построить приют – дело взрослых, а призвать их к доброте и личной ответственности - могут и дети.

Мероприятия данного проекта помогут сформировать у детей и взрослых правильный взгляд на проблему, создать образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме - будут осмыслены и эмоционально пережиты.

Немаловажно, что этот детский проект нашел широкий отклик у взрослых. Результатом реализации проекта должно стать переосмысление отношения к бездомным животным, признание их права на жизнь, мотивация личности на решение этой проблемы.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Дай лапу, друг» - проект по нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально – значимый, информационно – практико - ориентированный, познавательный - исследовательский, групповой
Длительность проекта	Среднесрочный (01.10.2022 по 28.02.2023 г.)
Разработчик проекта	Трушина Елена Александровна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, специалисты, приют для животных в Ейске «Шанс», общество защиты животных «Ковчег», инициативная группа «Защита животных в Ейске».

Актуальность	Проблема бездомных животных существовала всегда. Люди, по отношению к бездомным животным делятся на два типа: первый: те, кто равнодушен и готов оказывать помощь; второй: бессердечные люди, истребляющие невинных животных. В современном мире проблема бездомных животных является очень актуальной. Эта проблема имеет свои определенные последствия: бездомные животные являются переносчиками болезней и угрозой человеческой безопасности. А также бездомность приносит им страдания и сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей. Вопрос духовно - нравственного воспитания одна из ключевых проблем, стоящих перед каждым педагогом, родителем, обществом и государством в целом. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие. Привлечение внимания к теме бездомных животных открывает возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Забота о животных обогащает духовную сферу ребёнка, способствует формированию положительных моральных качеств.
Социальная значимость	Объединить воспитателей, родителей, детей и социум в единой познавательной - исследовательской деятельности и благотворительной акции.
Цель проекта	Формировать у участников проекта активную социально нравственную позицию по отношению к окружающей природе, в частности бездомным животным.
Задачи проекта	Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными; Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным; Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей; Формировать ответственное отношение к домашним питомцам; Пропаганда гуманного обращения с животными через распространение социальной рекламы с историями спасённых животных.
Проблема, которую решает проект	Равнодушное отношение окружающих к сохранению живого мира. Борьба с бездомностью, именно с бездомностью, а не с животными - это серьезная проблема, требующая решения.

Планируемый результат проекта	Для детей: Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях, необходимых для жизни. Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам. Для педагогов: приобретения педагогами нового опыта работы; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост. Для родителей: Активное участие родителей в реализации проекта: укрепление взаимоотношений между детьми и родителями; приобретение новых знаний о возможностях и способах оказания помощи бездомным животным. Изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.
Этапы реализации проекта	<u>I этап — подготовительный (01.10.2022г.):</u> Постановка проблемы и определение предстоящей деятельности <u>II этап — основной (01.11.2022 – 15.02.2023г.):</u> Выполнение задач по организации и реализации данного проекта обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи участников образовательной деятельности. Сотрудничество детского сада с представителями приюта для животных в Ейске «Шанс», общества защиты животных «Ковчег», инициативной группы «Защита животных в Ейске». <u>III этап — заключительный (16.02 – 28.02.2023 г.):</u> <i><u>Продукт проектной деятельности</u></i> 1. Акция «Поможем приюту для животных» 2. Фотоконкурс среди всех возрастных групп «Я — защитник животных». 3. Создание и распространение листовок на входе в детский сад «Что делать, если видишь бездомное животное?» 4. Флешмоб «Расскажи о своем питомце»

План реализации проекта

I этап Подготовитель- ный (01.10.2022г. - 31.10.2022г.)	<i>Постановка проблемы и определение предстоящей деятельности:</i> 1. Проведение анкетирования среди педагогов и родителей с целью выяснения готовности заниматься данным проектом. Постановка целей и задач. Определение форм деятельности для реализации проекта. 2. Создание творческой группы по работе над данным проектом. 3. Отбор методического и художественного материала для реализации проекта. 4. Включение деятельности по проекту в воспитательный процесс: социально - коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность. 5. Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности и согласование с социальным партнёром: ознакомление всех участников педагогического процесса с деятельностью приюта. 6. Разработка конспектов занятий с детьми.
II этап Основной (01.11.2022 – 15.02.2023г.)	- Знакомство с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью - волонтерами. - Просмотр мультфильмов: «Котенок Гав», «Кот, который гулял сам по себе», «Балто», «Разрешите погулять с вашей собакой», «Бобик в гостях у барбоса» и др. - Чтение художественной литературы «Николаева Т. Г. «Про Собаку, у которой не было имени», Носов Н. Н. «Дружок», Остер Г. Б. «Приключения Пифа», Усачев А. А. «Умная собачка Соня», Александр Куприн «Белый пудель», Гавриил Троепольский «Белый Бим Черное Ухо» и др. - Разучивание стихотворений о домашних животных. - Просмотр слайдов о жизни бездомных животных. - Беседы «Всем нужен дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как животное становится бездомным», «Как мы помогаем братьям нашим меньшим». - Продуктивная деятельность: рисование «Мой домашний питомец», лепка «Собаки и кошки», аппликация «Улицы нашего города». - Дидактические игры «Кто где живет?», «Животные и их детеныши», «Назови ласково», «Кто что ест».

	- Слушание и заучивание песен: «Собака бывает кусачей», «Не дразните собак», «песенка про животных», «Настоящий друг». - Экспериментальная деятельность «Какая разная шерсть». - Конкурс плакатов «Дай лапу, друг!» среди всех групп детского сада. - Консультации для родителей «Детское волонтерство», «Воспитываем добротой». - Виртуальная экскурсия в ветеринарное лечебное учреждение «Ника», расположенное в п. Широчанка.
III этап Заключительный (16.02 – 28.02.2023 г.)	1. Акция «Поможем приюту для животных» (сбор кормов, ветеринарных препаратов, игрушек для животных и передача сообществу волонтеров). 2. Фотоконкурс среди всех возрастных групп «Я — защитник животных». 3. Создание и распространение листовок на входе детский сад «Что делать, если видишь бездомное животное?». 4. Флешмоб «Расскажи о своем питомце» (трансляция на сайте ДОО).
Результаты проекта	Проведенная работа по проекту «Дай лапу, друг» привлекла внимание к проблеме бродячих животных, объединила детей, способствовала формированию у детей навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным.

Список литературы:

1. А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц», 2007.
2. Александрова, М. И. Животные и люди / М. И. Александрова. - Спб., 2005. - 265с.
3. Белоусова, О. А. Проблема существования бездомных животных в городской среде / О. А. Белоусова, В. М. Долженко. - Красноярск, 2010. - 23с.
4. Голикова, А. В. Стерилизация домашних животных как метод снижения популяции бродячих собак и кошек/ А. В. Голикова. - М., 2003. - 14с.
5. Гончарова, О. А. Животные на улицах городов России / О. А. Гончарова, В. П. Ларионова. - Красноярск, 2010. - 23с.
6. Долженко, В. М. Животные как часть экосистемы : - Красноярск, 2010. - 150с.
7. Журнал //Обучение за рубежом»// №4, 2002.
8. Конституция Российской Федерации : принята 12 дек. 1993 г. - М. : Юрид. лит., 2000. - 55с.
9. Новичков В. Б., Гара, Н. Н., Куркин Е. Б. Новая школьная энциклопедия.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№4 от 31.05.2022г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «План работы педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год».

Ход педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя подготовительной группы Трушину Елену Александровну с представлением проекта социальной значимости с применением технологии волонтерства для детей старшего дошкольного возраста «Дай лапу, друг». Она ознакомила коллектив с этапами реализации проекта социальной значимости, подробно остановившись на каждом этапе.

Рассказала о важности привлечения детей, родителей ДООУ к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий через волонтерское движение нашего ДООУ. В ходе реализации проекта воспитателем были определены основные направления работы по развитию познавательного интереса к миру животных, освоение элементарных кинологических знаний и умений у детей дошкольного возраста, обозначены пути освоения страхов и тревожности. В рамках проекта, педагог должен внедрить комплекс педагогических мероприятий с детьми по организации данного проекта: беседы с детьми, обсуждение решение вопросов, обыгрывание ситуаций, просмотр слайдов о бездомных животных, чтение художественной литературы, проведение анкетирования родителей. Так же предусмотрено совместное проведение и участие в акции: «Поможем приюту для животных», проведение флешмоба «Расскажи о своем питомце».

В ходе проекта старшие дошкольники участвуют в конкурсе плакатов «Дай лапу, друг», в экспериментальной деятельности, посещают виртуальные экскурсии в ветеринарные лечебницы города. Кроме этого, активно принимают участие в фотоконкурсе среди всех возрастных групп «Я – защитник животных».

Проект завершается проведением итогового собрания родителей детей, где проводятся итоги и награждаются активисты проекта.

Старший воспитатель Сидорова Е.А. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными. Рекомендовать к утверждению для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2022 – 2023 учебном году в подготовительной к школе группе №10 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов

«За»: 25 педагогов

«Против»: 0 педагогов

«Воздержались»: 0 педагогов

Решили: Материалы проекта «Дай лапу, друг», признать актуальными и систематизированными. Утвердить для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2022 – 2023 учебном году в подготовительной к школе группе №10.

Председатель:

Секретарь:



Е.А.Сидорова
Л.Б.Иванютина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Отчет
по реализации проекта социальной значимости
для детей старшего дошкольного возраста
«Дай лапу, друг»

Подготовил воспитатель: Трушина Елена Александровна

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, специалисты, приют для животных в Ейске «Шанс», общество защиты животных «Ковчег», инициативная группа «Защита животных в Ейске».

Место реализации: МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район.

Отчет

**Трушиной Елены Александровны, воспитателя муниципального
бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного
вида №26 муниципального образования Ейский район по реализации
проекта социальной значимости
для детей старшего дошкольного возраста
«Дай лапу, друг»**

В период с 01.10.2022 по 28.02.2023г. в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Дай лапу, друг». Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, специалисты, приют для животных в Ейске «Шанс», общество защиты животных «Ковчег», инициативная группа «Защита животных в Ейске».

Цель проекта:

Формировать у участников проекта активную социально нравственную позицию по отношению к окружающей природе, в частности бездомным животным.

Задачи:

1. Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными;
2. Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным;
3. Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей;
4. Формировать ответственное отношение к домашним питомцам;
5. Пропаганда гуманного обращения с животными через распространение социальной рекламы с историями спасённых животных.

Проект «Дай лапу, друг» направлен на развитие познавательного интереса к миру животных, создание условий для преодоления страхов и тревожности у детей дошкольного возраста. В проекте определены основные направления работы по развитию познавательного интереса к миру животных, освоение элементарных кинологических знаний и умений у детей дошкольного возраста, обозначены пути преодоления страхов и тревожности.

Данный проект был реализован во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФОП и ФГОС ДО (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом и физическом), направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей разного возраста, а так же в свободной самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный) 01.10.2022г.

1. Постановка проблемы.
2. Определение предстоящей деятельности.
3. Анкетирование.
4. Подбор материала по теме проекта.

5. Изготовление пособий.
6. Создание в группе определённой предметно - развивающей среды.
7. Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности.

Второй этап (основной) 01.11.2022 – 15.02.2023г.

Выполнение задач по организации и реализации данного проекта обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи участников образовательной деятельности.

Сотрудничество детского сада с представителями приюта для животных в Ейске «Шанс», общества защиты животных «Ковчег», инициативной группы «Защита животных в Ейске».

Третий этап (заключительный) 16.02.2023 – 28.02.2023г.

1. Акция «Поможем приюту для животных»
2. Фотоконкурс среди всех возрастных групп «Я — защитник животных»
3. Создание и распространение листовок на входе в детский сад «Что делать, если видишь бездомное животное?»
4. Флешмоб «Расскажи о своем питомце»

I этап

Подготовительный (01.10.2022г. -31.10.2022г.)

Первый этап – воспитательный, целью данного этапа является воспитание у детей и подростков правила трех «О»:

Осознанность своих действий или своего бездействия.

Ответственность за свои поступки и за того кого ты приручил.

Отзывчивость. Формирование причастности к чужой беде.

В рамках этого правила, были разработаны мероприятия для дошкольников старшего дошкольного возраста.

Цель: осведомить дошкольников о проблеме бездомных животных, показать, как ориентироваться в жизненных причастность к чужой беде.

Благодаря участию родителей в анкетировании выявлена их готовность заниматься данным проектом. Созданная творческая группа по работе над данным проектом успешно отработала над постановкой целей, задач, определила форму деятельности для реализации проекта на начальном этапе проекта. Далее совместными усилиями был отобран методический и художественный материал для реализации проекта, составлен план мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности и согласован с социальными партнёрами: ознакомление всех участников педагогического процесса с деятельностью приюта. Разработали конспекты образовательной деятельности с детьми.

II этап

Основной (01.11.2022 – 15.02.2023г.)

Второй этап реализации проекта — знакомство с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью - волонтерами.

Для детей организовывался просмотр мультфильмов: «Котенок Гав», «Кот, который гулял сам по себе», «Бобик в гостях у барбоса» и др.

Прочитано много художественной литературы: «Николаева Т. Г. «Про Собаку, у которой не было имени», Носов Н. Н. «Дружок», Остер Г. Б. «Приключения Пифа», Усачев А. А. «Умная собачка Соня», Александр Куприн «Белый пудель» и др.

Разучивались стихотворения о домашних животных. Просмотр слайдов о жизни бездомных животных и многочисленных бесед на тему: «Всем нужен дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как животное становится бездомным», «Как мы помогаем братьям нашим меньшим» дошкольники узнали много новой информации о нелегкой судьбе бездомных животных и способах оказания помощи им.

Результатом продуктивной деятельности стали: рисование «Мой домашний питомец», лепка «Собаки и кошки», аппликация «Улицы нашего города» явились организованные коллективные выставки творческих работ. Дети с удовольствием играли в дидактические игры: «Кто где живет?», «Животные и их детеныши», «Назови ласково», «Кто что ест»; слушали и заучивали песни: «Собака бывает кусачей», «Не дразните собак», «Песенка про животных», «Настоящий друг».

Запоминающимся событием для дошкольников оказалась экспериментальная деятельность «Какая разная шерсть».

С целью привлечь внимание воспитанников и родителей к решению проблемы защиты животных, через вовлечение семей в практическую творческую деятельность, прошел конкурс плакатов «Дай лапу, друг!». В конкурсе приняли участие так же и все группы детского сада, никто не остался равнодушным. Все работы получились, яркими, красочными и очень трогательными.

Консультации для родителей «Детское волонтерство», «Воспитываем добротой» помогли родителям пересмотреть свое отношение к бездомным животным. Увлекательно прошла виртуальная экскурсия в ветеринарное лечебное учреждение «Ника», расположенное в п. Широчанка.

3. На заключительном этапе все участники проекта приняли активное участие в волонтерской акции «Поможем приюту для животных». Она включала в себя физическую и гуманитарную помощь. В помощь зоозащитной организации «Шанс», при поддержке общества защиты животных «Ковчег» и инициативной группы «Защита животных в Ейске» родители и дети смогли собрать необходимые продукты питания и предметы для бездомных питомцев. Благодаря таким акциям у детей прививаются такие качества, как милосердие, доброта и ответственность! Детям очень понравилось участие в этой акции.

Вывод: Благодаря проекту «Дай лапу, друг!» получены результаты, указывающие на положительный аспект практико - ориентированной деятельности всех активных участников проекта.

Все участники проекта добрые, любящие меньших братьев ребята и взрослые. Активные участники проекта могут определить породу собаки, знают много различных кличек четвероногих друзей, интересно проводят досуг, мастерят для животных игрушки, лежанки, коврики, тёплые подстилки.

Таким образом, работа над проектом активизировала познавательный интерес у дошкольников, побудила их к бережному отношению к животным, уходу за ними и оказанию посильной помощи. Когда подрастут наши воспитанники, мы будем уверены, что они станут людьми с добрым сердцем!

09.04.2024

 Ирина Е. А.