

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку к дидактическому пособию для детей
младшего дошкольного возраста – лэпбук «Волшебница вода»**

воспитателя МБДОУ ДСКВ № 26 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Быкадоровой Виктории Дмитриевны

Представленная на рецензию методическая разработки «Волшебница вода» воспитателя Быкадоровой В.Д. представляет собой дидактическое пособие для детей 3-5 лет в форме лэпбука на липучках. предназначены для воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Количество страниц – 9.

Содержание методических рекомендаций логически выстроено и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, основной раздел, заключение, список литературы.

В пояснительной записке автор обосновывает актуальность и новизна разработки и целесообразность применения ее в условиях реализации ФГОС ДО. Далее указаны основные направления работы с методическим пособием, описание его содержания и методика работы.

Целью применения данного пособия является расширение и углубление представлений детей о природе через формирование знаний о воде, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого; создание педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Автором проведена работа по подбору, разработке, систематизации и внедрении в педагогический процесс уже знакомых игр в новой подаче, где наряду с развитием всех компонентов речи у детей развивается мелкая моторика и моторная ловкость. Лэпбук автором оформлен красочно и содержит семь блоков. В нем широко представлен наглядный материал, загадки, стихи, интересные научные факты о воде, дидактические игры и развлекательный материал. К тому же он содержит комплекс заданий и упражнений, направленных на интеллектуальное развитие ребенка.

Игровые упражнения, используемые в пособии, простые и доступные, дают возможность педагогу творчески подходить к занятию, проявлять

свою фантазию, варьировать задания, использовать индивидуально, а также с двумя детьми, применяя соревновательный момент.

Данное пособие соответствует системно-деятельному подходу, многофункциональное, доступное и безопасное; изготовлено своими руками при помощи оргтехники.

В процессе применения данного лэпбука у воспитанников формируется бережное и экономное отношение к водным ресурсам, они овладевают несложными способами экспериментирования с водой, получают знания о простейших ее свойствах и о том, как их можно применить в повседневной жизни. В ходе экспериментально-познавательной деятельности воспитанники ДООУ учатся разрешать ситуации посредством проведения опыта и, анализируя, делать вывод. Как следствие, ребенок учится умению логически мыслить, самостоятельно делать обобщения и принимать решения. Обогащается словарь, становятся более развиты мыслительные процессы и личностные качества ребенка.

В качестве улучшения содержания разработки автору может быть рекомендовано доработать список используемой литературы, представив источники в соответствии с современными требованиями.

Рецензируемая методическая разработки «Волшебница вода» воспитателя Быкадоровой В.Д. отвечают основным целям и задачам ФГОС ДО, заслуживают положительной оценки и может быть рекомендована к реализации в условиях ДООУ.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске - на-Кубани

«09» сентября 2024 г.

Г. П. Юрьева

Г. П. Юрьева



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

**Настоящим удостоверяется,
что
Быкадорова Виктория Дмитриевна**

**воспитатель
МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска
МО Ейский район Краснодарского края**

**является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 08 (59) август 2024 г. (стр. 70-72).**

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЛЭПУК «ЦВЕТА И ФОРМЫ»**

**АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОШЁЛ РЕДАКТОРСКИЙ ОТБОР И ПРОВЕРКУ
СИСТЕМОЙ ANTIPLAGIAT**

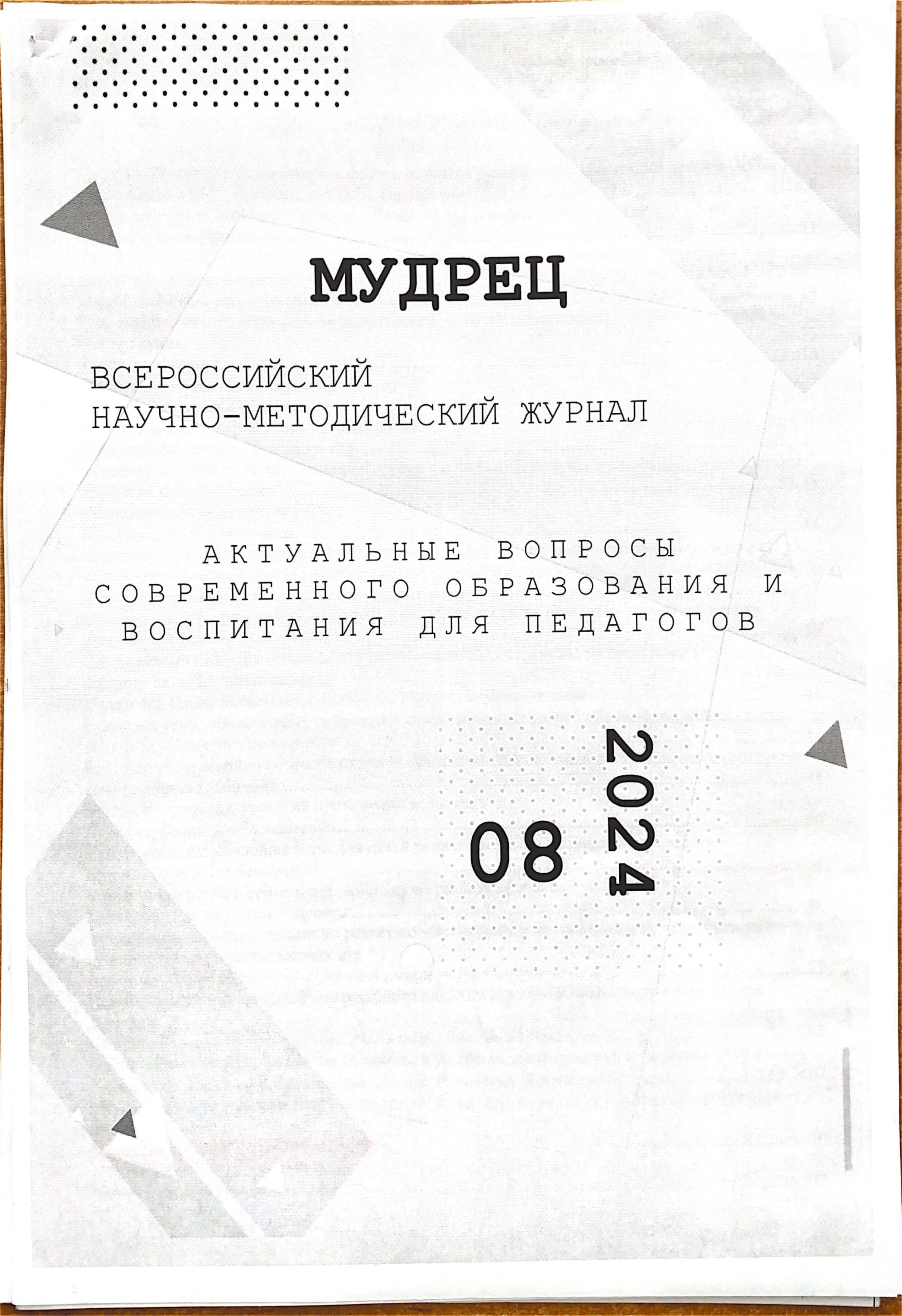
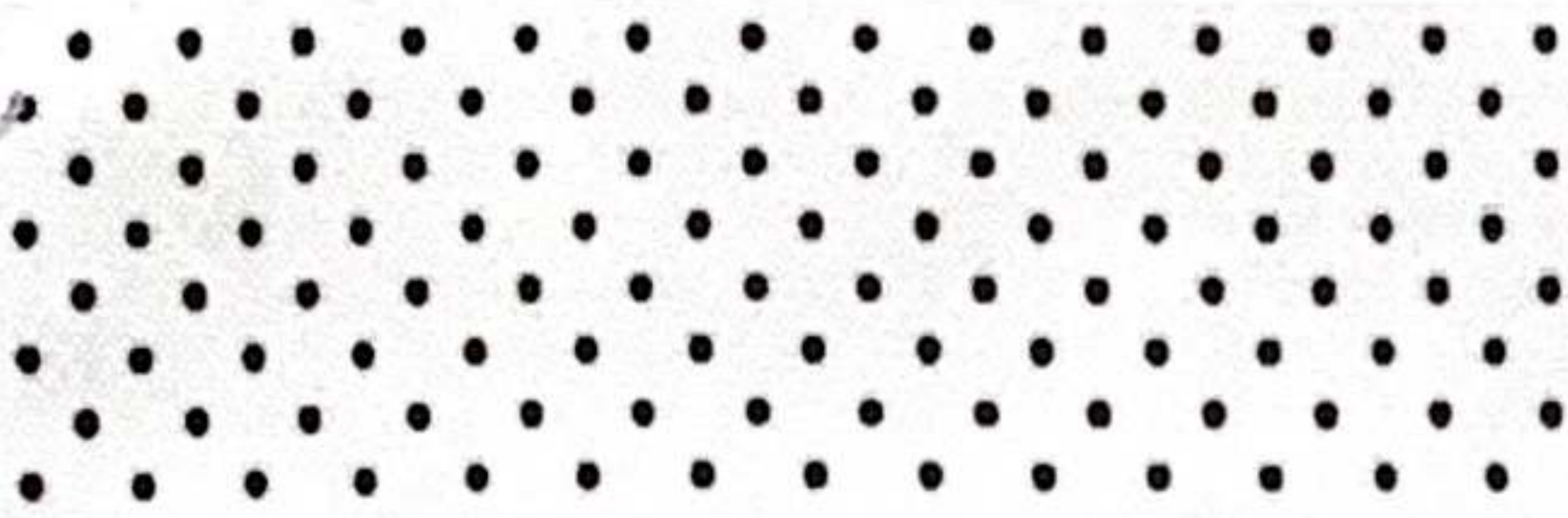
Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 30.08.2024. Дата выхода в свет: 31.08.2024.
Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



08
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Проект «Легоконструирование как фактор развития ранней профориентации детей с ОВЗ» <i>Гребенищикова О.Е., Тумаишевская О.И., Стрельцова Е.А., Соловьёва О.В.</i>	4
Дети в интернете, или зачем говорить о кибербезопасности в детском саду <i>Чендек Александра Валерьевна</i>	11
Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Форд Финанс» <i>Мироненко Екатерина Алексеевна</i>	14
Роль компьютерных игр в общем психическом развитии дошкольников подготовительной к школе группы <i>Ханджян Флора Агоповна</i>	18
«Морская азбука». Рисование по замыслу <i>Полулях Виктория Андреевна</i>	20
Технологическая карта урока по математике <i>Демерчян Виктория Александровна</i>	22
Конспект занятия во второй младшей группе с использованием исследовательской технологии <i>Ханджян Флора Агоповна</i>	31
Сценарий музыкального конкурса <i>Прадченко Олеся Ивановна</i>	34
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию сюжетно-ролевой игры по ПДД для старшей группы в детском саду: «Когда мы пассажиры» <i>Яцук Жанна Николаевна</i>	37
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «По дорожкам сказок» <i>Алехина Екатерина Михайловна</i>	39
Современный подход к организации развивающего пространства на прогулочном участке детского сада (из опыта работы) <i>Кириленко Ольга Витальевна, Бережная Резеда Хисматтулловна</i>	41
Статья на тему: «Воспитание личности в медиасреде и цифровой образовательной системе» <i>Володина Светлана Викторовна</i>	45
Реализация дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий <i>Ильева Марина Игоревна</i>	48
Знания от природы: уроки на протяжении всего года <i>Перегуда Виталина Витальевна</i>	50
НеИгрушки: развивающие игры для детей раннего возраста из подручных средств <i>Егорова Ирина Александровна</i>	54
Влияние традиций в семье и детском саду на развитие ребенка <i>Зюканова Татьяна Александровна</i>	58
Организация работы с детьми по развитию элементарных математических представлений с использованием интерактивных игр <i>Клименко Мария Петровна, Шишко Анастасия Владимировна</i>	61
Использование в совместной деятельности педагога и дошкольников логических блоков Дьенеша <i>Щавлёва Татьяна Валентиновна, Мельникова Любовь Леонидовна</i>	63
Организация профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения <i>Костюхина Людмила Владимировна, Донюш Валентина Васильевна</i>	67
Методическая разработка пособия для детей младшего дошкольного возраста: лэпбук «Цвета и формы» <i>Быкадорова Виктория Дмитриевна</i>	70
Психологическая готовность педагогов к началу учебного года <i>Монич Наталья Игоревна</i>	72

Методическая разработка пособия для детей младшего дошкольного возраста: лэпбук «Цвета и формы»

Быкадорова Виктория Дмитриевна
воспитатель

МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края

Важным аспектом современного российского образования в условиях реализации ФГОС ДО является: «...Научить ребенка учиться самому». Педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Одним из способов достижения этой цели является использование технологии «Лэпбук (lapbook)» – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях»: (lap – колени, book – книга).

Это книга, которую ребенок собирает сам или с родителями, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у дошкольника творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Актуальность: Лэпбук — это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно - развивающей среде:

- трансформируемость - лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
- вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;
- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДОУ;
- насыщенность - среда соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой).

Дидактическое пособие - лэпбук «Цвета и формы» предназначено для детей от 2 лет. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Пользуясь тематической папкой, ребёнок легко усвоит изученную тему, сможет закрепить свои знания в занимательно – игровой форме и в дальнейшем быстро восстановить их в памяти.

Использование в работе с детьми лэпбука «Цвета и формы» связано со всеми областями развития ребёнка (познавательной, речевой, художественно - эстетической, социально - коммуникативной и физической).

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о цветах и геометрических формах. Развитие познавательного интереса, любознательности, кругозора.

Описание: Дидактическое пособие в виде папки - раскладушки состоит из разных окошек, карточек, кармашков, вращающихся и передвижных деталей, на которых представлена информация по определённой теме. Внутри находятся карточки, которые можно сортировать по цвету и форме. Можно просто вытягивать карточки, называть, что на них изображено и какого оно цвета. А можно раскладывать карточки по специальным цветным конвертикам.

Также, есть два колеса: одно с цветами, другое с фигурами. Ребёнок раскручивает по очереди оба колеса и должен найти соответствующую карточку. *Например*, на одном колесе выпал круг, а на другом — синий цвет. Значит, нужно найти карточку синего круга.

В состав лэпбука входит цветное лото. Каждый участник получает по игровому полю, на котором расположено 6 силуэтов предметов и животных. Задача игроков — быстрее всех заполнить своё поле цветными жетонами. Тот, кто это сделает, победил!

В лэпбуке предусмотрена радуга, на которую нужно приклеить цветные наклейки. Красные — на красную дугу, оранжевые — на оранжевую и т. д.

Содержание лэпбука: 49 карточек «формы», 42 карточки «цвета», радужные наклейки, цветное лото, вертушка «Цвета», вертушка «Формы».

Лэпбук включает в себя мини - игры для изучения цветов и геометрических форм: «Калейдоскоп фигур», «Цветовое лото», «Сортировка», «Что изменилось?», «Радужные наклейки».

1. Игра «Калейдоскоп фигур»

Цель: учить соотносить цвет и форму предмета.

Подготовка к игре: Для этой игры вам понадобится два колеса (один — с геометрическими фигурами, другой — с цветами) и карточки с цветными фигурами. Разложите карточки в несколько рядов перед ребёнком стороной с фигурами вверх.

Ход игры: Попросите ребёнка раскрутить сначала стрелку на колесе с фигурами. Спросите, на какую фигуру указывает стрелка? Затем попросите раскрутить стрелку на колесе с цветами: «На какой цвет указывает стрелка?». Теперь нужно соединить цвет и фигуру, и найти карточку с соответствующей фигурой. Чтобы упростить игру, можно крутить только одно колесо.

2. Игра «Цветовое лото»

Цель: Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, память и речь.

Подготовка к игре: В игре может принимать участие от двух до шести человек. Раздайте каждому игроку по игровому полю. Если игроков мало, можно раздавать по несколько полей. Заранее подготовьте любой непрозрачный мешочек и опустите туда круглые жетончики с цветными предметами. Потрясите мешочек, чтобы жетоны перемешались. Определите ведущего игры. Пусть им будет самый старший игрок или взрослый.

Ход игры: Ведущий вытягивает из мешочка любой жетончик, называет, что там нарисовано, и показывает всем игрокам (в качестве усложнения можно просто показывать жетон, не называя). Тот, кому подходит данный жетон, забирает его себе и выкладывает на соответствующее место на своем игровом поле. Далее ведущий вытягивает новый жетон. Игра продолжается, пока один из игроков не поместит на своем поле последний шестой жетон. Тот, кто это делает, победил.

3. Игра «Сортировка»

Цель: Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, память и речь. Расширять словарный запас.

Подготовка к игре: Для игры вам понадобится квадратные карточки с цветными предметами. Перемешайте карточки и разложите их перед малышом в свободном порядке стороной с картинкой вверх. Также для игры вам понадобится центральная часть лэпбука с цветными конвертами.

Ход игры: Попросите ребёнка взять любую понравившуюся карточку. «Что или кто на ней нарисован? Какого цвета?». Попросите малыша поместить эту карточку в конвертик соответствующего цвета.

4. Игра «Что изменилось?»

Цель: Развивать внимание и память.

Подготовка к игре: Для этой игры возьмите любой набор карточек (например, с цветными предметами). Поместите перед ребенком 3 - 4 карточки в один ряд стороной с картинкой вверх. Лишние карточки пока отложите в сторону.

Ход игры: Попросите ребенка посмотреть на ряд из карт и запомнить его. Дайте на это немного времени. Затем ребенок должен закрыть глаза и отвернуться. В это время можно сделать следующее: поменять местами две любые карты в ряду, убрать или добавить одну любую карточку или вообще ничего не менять.

Когда ребенок откроет глаза, он должен сказать, изменилось что -нибудь или нет. Если да, то - что именно? Постепенно можно увеличивать количество карт в ряду. Также можно меняться местами – ребенок будет менять местами карточки, а взрослый – отвечать, что изменилось.

5. Игра «Радужные наклейки»

Цель: Учить различать и называть цвета. Развивать цвето - восприятие. Воспитывать аккуратность.

Подготовка к игре: Для игры вам понадобится центральная часть лэпбука с цветной радугой и наклейки.

Ход игры: Обратите внимание ребенка на пустые места (белые кружки) в центре радуги. Малышу нужно приклеить цветные наклейки в эти кружки в соответствии с цветом полос радуги.

Литература:

Блохина Елена, Лиханова Тамара. «Лэпбук - «наколенная книга» // Обруч. 2015, №4. С. 29 - 30.

Гатовская Д. А. «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» — Пермь: Меркурий, 2015 — С.162 - 164.

Психологическая готовность педагогов к началу учебного года

Монич Наталья Игоревна

педагог-психолог

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 г.Ейска МО Ейский район

Краснодарский край, г.Ейск

Педагоги относятся к категории специалистов, которым предъявляются высокие требования. И это не удивительно, так как от результата деятельности педагога зависит будущее детей и страны в целом. Педагог передает подрастающему поколению знания и умения, создает условия для воспитания детей на всех уровнях образования.

Таким образом, обучение детей является делом ответственным, трудоемким, творческим и, бывает, выходящим за рамки рабочего времени, что влечет за собой повышенные интеллектуальные нагрузки, тревогу, эмоциональный стресс.

Подготовка к началу учебного года – это волнительный период для всех участников образовательного процесса. А для педагогов уровень напряжения возрастает в разы, ведь так много нужно успеть сделать. Чтобы справиться со всеми задачами, которые стоят перед педагогом, не утратить способность оптимально действовать в сложных, педагогических ситуациях, необходимо заблаговременно позаботиться о психологическом здоровье. Стрессоустойчивость, психологическое здоровье во многом зависит от самого педагога, его желания и умения пользоваться теми или иными методами и приёмами саморегуляции.

В ракурсе проблемы психологического здоровья актуальна формула «психологически здоровый педагог – психологически здоровые дети».

СМИ «Мудрец»

УДК 37

ББК 74

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,
что
Быкадорова Виктория Дмитриевна
воспитатель

МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска
МО Ейский район, Краснодарский край

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 06 (57) июнь 2024 г. (стр. 87-90).

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА. ЛЭПБУК «Я РОДИЛСЯ НА КУБАНИ»**

Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 29.06.2024. Дата выхода в свет: 30.06.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**

МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ



№ 06 (57) июнь /2024

Творческий проект
«Дизайн современной
одежды в графическом
редакторе»

Хачатрян
Ани Андраниковна

СМИ ПИ № ФС 77-76528

ОГЛАВЛЕНИЕ

Знакомим младших дошкольников с литературой <i>Волкопялова Наталья Александровна</i>	5
Конспект занятия «Волшебное дерево» <i>Кириченко Екатерина Антоновна</i>	8
Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Куручка-Ряба» для детей раннего возраста <i>Щербакова Татьяна Владимировна</i>	12
Методическая разработка образовательного мероприятия по социально- коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» <i>Ермолаева Оксана Викторовна</i>	14
Роль метеоплощадки в развитии предпосылок экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста <i>Крячко Ольга Николаевна</i>	17
«Космические приключения». Методическая разработка сюжетно- ролевой игры для детей дошкольного возраста <i>Харченко Евгения Владимировна, Зинковская Наталья Ивановна</i>	23
Творческий проект «Дизайн современной одежды в графическом редакторе» <i>Хачатрян Ани Андраниковна</i>	26
Конспект интегрированной образовательной деятельности во второй младшей «В деревне у бабушки» <i>Набиуллина Надежда Николаевна</i>	34
Патриотическое воспитание дошкольников. Конспект занятия «Моя Родина - Моя Россия» <i>Ильева Марина Игоревна</i>	37
Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Спортивная математика с Карлсоном» <i>Надрина Евгения Александровна</i>	40
Методическая разработка «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» <i>Одабашиян Валентина Говсеповна</i>	45

Спортивно-познавательное развлечение «Юные туристы»	
<i>Тищенко Наталья Александровна</i>	48
Конспект организационной образовательной деятельности детей второй младшей группы на тему: «Профессия пожарный»	
<i>Погорелова Алла Анатольевна</i>	53
Экспериментирование и исследовательская деятельность для детей в ДОУ	
<i>Погорелова Дарья Алексеевна</i>	58
Макет пожарного щита своими руками	
<i>Золотарёва Наталья Андреевна</i>	66
Мультстудия - инновационный метод обучения и воспитания дошкольников	
<i>Клименко Мария Петровна, Щавлёва Татьяна Валентиновна</i>	68
Описание танцев для летних праздников и развлечений в детском саду	
<i>Яковлева Ирина Владимировна</i>	73
Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Волшебные превращения»	
<i>Базарова Ольга Борисовна</i>	75
Совместная инновационная деятельность педагога - психолога и руководителя дошкольного образовательного учреждения на примере работы МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска	
<i>Садовая Оксана Владимировна</i>	78
Роль казака – наставника в воспитании личности подрастающего поколения	
<i>Мельник Марина Викторовна</i>	84
Методическая разработка пособия для детей дошкольного возраста. Лэпбук «Я родился на Кубани»	
<i>Быкадорова Виктория Дмитриевна</i>	87
Рассказ «Не в конкурсе счастье»	
<i>Уймина Ирина Георгиевна</i>	90
Игровая ситуация в старшей группе «В мире дружбы и доброты» (с использованием мнемотехники)	73
<i>Мельникова Любовь Леонидовна</i>	92
Кризис 3-х лет или Ох, уж эти детки!	
<i>Новикова Светлана Анатольевна</i>	97

В настоящее время, в нашем детском саду, волей судьбы, образовалась команда педагогов и наставников, смотрящих и движущихся в одном направлении, желающих передать свой опыт и знания подрастающему поколению, что бы воспитать в них духовные чувства, высокую нравственность и патриотизм. Мы на протяжении многих лет стремились к такому тандему и у нас все получилось! И сегодня, мы с гордостью смотрим на них, и с полной ответственностью можем заявить, что из наших ребят вырастут настоящие патриоты нашей необъятной Родины, России!

Методическая разработка пособия для детей дошкольного возраста.

Лэпбук «Я родился на Кубани».

Быкадорова Виктория Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска

МО Ейский район, Краснодарский край

Ключевые слова: символы, молитва, курень, хата, утварь, традиции, обычаи.

В современном мире воспитание гражданина и патриота, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Без познания духовно - нравственного богатства своего народа она не может быть успешно решена. Становлению настоящих патриотов своей Родины способствует изучение дошкольниками истории своего отечества, сохранение и преумножение традиций, приобщение к истокам народной культуры.

Большое значение в работе МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска имеет направление кубановедения, ведь подрастающее поколение должно знать историю своего края и традиции Кубанского казачества. Особое внимание педагоги ДОУ уделяют воспитанию, формированию гражданских, патриотических чувств дошколят. Чтобы дети имели возможность окунуться в атмосферу повседневной казачьей жизни и увидеть изнутри историческое прошлое кубанского народа, его быт и традиции, мною разработано и изготовлено многофункциональное наглядно - дидактическое пособие ЛЭПБУК «Я родился на Кубани».

Цель пособия: формирование реальных представлений у детей дошкольного возраста о жизни казаков, интереса к истории своего народа, культуре, быту и традициям кубанского казачества.

Лэпбук – своего рода интерактивная книга. Для педагогов – это новое средство обучения детей с необходимым материалом по определенной теме. Моё пособие прекрасно подходит для комплексного совершенствования деятельности детей и позволяет развивать самостоятельность и инициативность.

Лэпбук – интересный вид игровой деятельности, творчества, познания и исследования нового. Он является повторением и закреплением изученного материала, систематизацией знаний, тренажёром как в самостоятельной, так и совместной деятельности детей или детей и взрослых.

Пособие представляет собой прочную картонную папку, со вклеенными пластиковыми файлами, которые содержат игровой, познавательный, патриотический, духовно-нравственный и художественно-эстетический материал. Кармашки выполнены в виде игр тренажеров и пластиковых конвертов, а их наполнение состоит из ламинированных заготовок.

Лэпбук распределен по разделам темы «Я родился на Кубани», в которой организован и записан изучаемый материал.

В пособии предоставлены следующие разделы:

1. «Символы Краснодарского края»:

- герб, флаг, гимн Краснодарского края и казачьего войска;
- игра тренажер авторская «Цветок – флаг»;
- игра тренажер авторская «Открытка с завязкой»;
- игра тренажер «Карта казачьих округов»;
- города герои и города воинской славы края;
- игра тренажер авторская «Собери флаг России и Кубани»;
- игра тренажер авторская «Собери подсолнух».

2. «Вера, честь, долг»:

- карточки заповеди казака;
- карточки молитвы казаков;
- карточки обычаи и традиции;
- картинки в виде игры для называния традиций;
- карточки сюжетных картинок «Казак – воин» для рассказывания;
- отличительные символы казачьего войска.

3. «Одежда казака и казачки»:

- карточки одежда казака и казачки;
- карточки снаряжение казака (справа);
- игра тренажер авторская «Одень казака и казачку»;
- игра тренажер авторская «Разрисуй шаблон казачьей одежды».

4. «Быт казаков»:

- курень, хата;
- обстановка в нутрии хаты;
- карточки казачья утварь.

5. «Казачий фольклор»:

- карточки казачий фольклор поговорки, пословицы казаков;
- карточки «Азбука моего края - кубанские слова».

В настоящее время дети имеют возможность с помощью пособия знакомиться с историческим прошлым родного края. У них формируются первичные представления о жизни и быте первых переселенцев, о природе Краснодарского края. В процессе игровой и образовательной деятельности формируются представления о жизни казаков, семейных традициях. Дети знакомятся с символикой родного края, казачества; с предметами старины, казачьими костюмами, обрядовыми православными праздниками, играми, народными традициями.

В данном пособии, во всех играх есть прозрачные ламинированные вкладки, на которых можно рисовать фломастерами и если что, то не нравится, то можно легко исправить – вытерев салфеткой. Детей это привлекает, и они быстро осваивают «справу казака» и костюм казачки.

Свои впечатления от пособия дети отображают в беседах и в художественной деятельности. Старший возраст – пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте формируются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру: дети учатся любить свою страну, родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной и в воспитании этих качеств у детей мне помогает мое пособие - лэпбук «Я родился на Кубани».

Для закрепления знаний детей о городах - героях и станицах родного края в пособии есть карта, по которой ведется работа. Ориентирование по карте сложный процесс, но у ребят он вызывает большой интерес.

Большое место в моей работе с детьми занимают народные праздники, обычаи и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, изменениями погоды, растений, поведением птиц и насекомых. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом казаков и различными сторонами их общественной жизни, с которыми знакомят ребят, применяя пособие – лэпбук «Я родился на Кубани».

Казачий фольклор несет в себе многогранный и в тоже время цельный и неповторимый характер казаков. Дети с удовольствием учат поговорки и пословицы, кубанские слова с определенным говором. Не смотря на нашу современность и компьютеризацию, дети с

дети учатся любить свою страну (по 89ой) и дружить со сверстниками

удовольствием поют народные и колыбельные песни, с радостью принимают участие в подготовке и проведении православных и патриотических праздников.

Лэпбук нравится всем детям, но особо читающим детям, они с интересом читают все надписи. Пособие сделано без особых материальных затрат, доступно в исполнении и использовании. Все задания просты, доступны для каждого ребенка, а картинки и фото дети сами подбирают на свой вкус.

Список литературы:

1. «Мой край родной» И. П. Лотышев В.В. Сердечная. – Краснодар, 2010г.
2. «Казачья хата» В.А. Киселева - Санкт – Петербург, 2017г.
3. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова Л.Д. Данилина – Краснодар, 2007г

Рассказ «Не в конкурсе счастье».

Уймина Ирина Георгиевна
преподаватель
АТиМО

Уймина Ирина Георгиевна
Образование высшее гуманитарное (педагогическое).
Закончила в 1993 г. факультет русского языка и литературы
Уральского педагогического института.
Проживаю в г. Екатеринбурге.

История, которую вы будете читать,
2. «Казачья хата» В.А. Киселева произошла несколько лет назад, но память
зачем-то сохранила все детали. Зачем?

Автор

В колледже объявили о конкурсе чтецов. Немолодая, но новая преподаватель Ирина с энтузиазмом сообщила об этом группам первокурсников, которые ей распределили. По условию конкурса нужно было продекламировать наизусть стихотворение или отрывок из прозы, написанные от первого лица, то есть где присутствует лирический герой либо автор-повествователь.

Группа студентов - будущих слесарей в едином порыве отказалась от участия окончательно и бесповоротно. Никакие аргументы Ирины не

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

0000000083537

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

299650

Город
Ижевск

Дата выдачи

04.10.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Быкадорова Виктория Дмитриевна

с 16.09.2023 г. по 04.10.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные подходы к организации работы воспитателя
дошкольной образовательной организации в условиях реализации
ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО»

в объеме
144 учебных часа

Руководитель

Васильков А.В.

Секретарь

Иванова О.Н.

