

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска
МО Ейский район
Е. Г. Кошкиной
Приказ № 135/1 - од
от «30» июля 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26 ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**г. Ейск
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Пункт	Содержание	Страница
1.		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2-3
	1.1.	Общие сведения о ДОУ	2
	1.2.	Техническое описание ДОУ	2-3
2.		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4-10
	2.1.	Структура управления	4
	2.2.	Реализуемые образовательные программы	4-7
	2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	7-8
	2.4.	Преимущества со школой	8-9
	2.5.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	9
	2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	9-10
3.		УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ	11
	3.1.	Материальные ресурсы	11-18
	3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18-19
	3.3.	Финансовые ресурсы	20-22
	3.4.	Информационные ресурсы	22-23
	3.5.	Доступность образования	23-26
4.		РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27-31
5.		БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	32-33
6.		ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального
образования Ейский район
за 2020 - 2021 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения о ДООУ:

1982 год - первое документальное упоминание о нем как о дошкольном учреждении (ранее был д/с №25).

Организационно правовая форма дошкольного образовательного учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Статус - дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида, вторая категория.

Тип дошкольного образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Основной вид деятельности – дошкольное образование, согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности.

Нормативный срок обучения: в соответствии с Уставом в дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Язык обучения: государственный (русский) язык.

Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности от 18.10.2015 года № 07454 , бессрочная.

Местонахождение – 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Южная, 104 (*проезд автобусом № 4 до остановки «Южная»*);

353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Косиора, 34 (*проезд автобусом № 4 до остановки «Рынок»*).

Режим работы – с 07.30 ч. до 18.00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной.

Персональный сайт ДООУ: <http://mbdoudskv26.ru/>;

Контактная информация: телефон/факс 8 (861 32) 7-92-14, 7-96-37;
электронная почта dou26@eysk.edu.ru.

Техническое описание ДООУ:

Дошкольное образовательное учреждение находится в поселке Широчанка, в частном секторе, имеет два отдельно стоящих здания: основное, расположенное по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Южная, дом 104 и дополнительное (открыто 24.12.10 г.) по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Косиора, дом 34.

№ п/п	Техническое описание	Основное здание	Дополнительное здание
1.	Год постройки	1982 г.	1917 г.
2.	Общая площадь здания	1081,8 кв. м	656,2 кв. м
3.	Общая основная площадь	688, 0 кв. м	405,1 кв. м
4.	Общая вспомогательная площадь	393,8 кв. м	251,1 кв. м
5.	Водопровод	центральный	центральный
6.	Отопление	центральное	центральное
7.	Канализация	септик	центральная

Структура и количество групп:

Количество воспитанников на начало учебного года составило – 239 человек, на конец учебного года на 01.08.2021 г. – 215 человек.

В ДОУ функционировало 11 групп для детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет, из них на 01.06.2021 г.:

№ группы	Наименование группы	Возрастная категория	Кол-во групп	Кол-во человек
№1	Первая группа детей раннего возраста	от 2 месяцев до 2 лет	1	22
№2	Вторая группа детей раннего возраста	от 2 лет до 3 лет	1	28
№3	Младшая группа	от 3 лет до 4 лет	1	33
№4, №5	Средняя группа	от 4 лет до 5 лет	2	28 29
№6, №7	Старшая группа	от 5 лет до 6 лет	2	18 17
№8	Старшая компенсирующей направленности группа	от 5 лет до 6 лет	1	10
№9, №10	Подготовительная группа	от 6 лет до 7 лет	2	11 4
№11	Подготовительная компенсирующей направленности группа	от 6 лет до 7 лет	1	8
Итого:			11	208

Развитие вариативных форм дошкольного образования:

Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Наличие групп семейного воспитания: нет.

Наличие консультационного пункта (центра):

С 01.01.2016 года в целях оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования организована работа по открытию консультационных центров, как на базе муниципальной пилотной площадки по

введению и реализации ФГОС.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Функции и полномочия учредителя дошкольной организации осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

2.1. Структура управления:

Органами управления: образовательного процесса в ДООУ является педагогический Совет, отношений в трудовом коллективе является собрание трудового коллектива, развитие и совершенствование образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ является коллегиальный орган родительской общественности учреждения - родительское собрание.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Реализуемые образовательные программы:

Для реализации ООП ДО в группах раннего возраста общеразвивающей направленности:

Реализуемые образовательные программы:

Воспитательно – образовательный процесс ведется на основе образовательных программ дошкольного образования, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности ДООУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и разработаны в соответствии с требованиями основных нормативно – правовых документов.

Срок реализации образовательных программ дошкольного образования – 1 год, 2020 – 2021 учебный год.

ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: 60% отводится на реализацию обязательной части программы, и 40% - на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

I.ООП ДО в группах раннего возраста общеразвивающей направленности:
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район для групп детей раннего возраста общеразвивающей направленности на на 2020 – 2021 уч.г.г., на основе:

Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).

1.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,И.Каплунова,И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург, 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день».

2.Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года: (метод.пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей). — М.: Изд.ВЛАДОС. 2017. – 238 с.:ил.

3.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2 – 3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с., цв.вкл.

4.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.: цв.вкл.

Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.

II.Для реализации ООП ДО в группах общеразвивающей направленности:
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 уч.г.г., на основе:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 4-е изд., перераб. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.

1.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунов, И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург, 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день».

2.Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 — 4 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128с.

3.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-48 с.: цв.вкл.

4. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-48 с.: цв.вкл.

5. Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2016.

6. Модифицированная образовательная программа дошкольного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества.

7. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.

8. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.: цв.вкл.

9. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.: цв.вкл.

10. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – 3 – е изд., дополн./ Под. Ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с. – (Развиваем речь).

11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-128 с.: цв.вкл.

12. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-88 с.: цв.вкл.

Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.

III. Для реализации АОП ДО в группах компенсирующей направленности: АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2020 – 2021 уч.г.г., на основе:

Нищева Н. В. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 240 с.

Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург. 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день»

1. Модифицированная образовательная программа дошкольного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию

дошкольников на основе традиций казачества. (МП ДО для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности на 2019 — 2020 учебный год)

2. Колдина Д. Н. *Рисование с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий.* — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.

3. Колдина Д.Н. *Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.* – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.: цв.вкл.

4. Колдина Д.Н. *Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий.* – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.: цв.вкл.

5.Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. *Технология физического развития детей 5 – 6 лет.* – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 432 с. (Будь здоров, дошкольник!).

6. Ельцова О. М. *Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. – 160 с.*

7.Колдина Д.Н. *Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарий занятий.* – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-128 с.: цв.вкл.

8.Колдина Д.Н. *Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.* – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-88 с.: цв.вкл.

9. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. *Технология физического развития детей 6 – 7 лет.* – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 432 с. (Будь здоров, дошкольник!).

10 Ельцова О. М. *Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. – 176 с.*

Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.

2.3.Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия;
- Физкультминутки;
- Гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);

- Различные виды закаливания;
- Дни здоровья,
- Физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры через введение различных педагогических технологий по сбережению здоровья. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- совместное планирование оздоровительных мероприятий в ДОУ (по инициативе воспитанников и их родителей 4 раза в год проводятся недели под названием «Здоровый образ жизни»;
- знакомство с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, ионотерапия, натуропатия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Педагоги детского сада проводят систематическую работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Систематизируют и углубляют знания детей о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о правилах поведения в лесу, на воде, дома, используя разные формы работы: беседы, практические занятия.

С целью укрепления физического здоровья детей, в группах предусмотрены уголки физкультуры, которые оснащены физкультурным оборудованием, как традиционным (мячи, кегли, обручи, скакалки), так и не традиционным (мешочки с песком, горохом), сделанным руками педагогов. Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется мини - стадион, который также активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

2.4.Преимственность со школой.

Программы предшкольного образования. Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В течение ряда лет педагоги МБДОУ и МОУ СОШ №15 п. Широчанка ведут тесное сотрудничество. Для более эффективной работы разработан «План совместной работы МОУ СОШ №15 и МДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район по преемственности воспитательно - образовательного процесса». Реализация плана ведется по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Родителям в рамках плана была обеспечена полная информированность об образовательном учреждении поселка: этому способствовало распространение буклетов, знакомство с преподавателями школы, экскурсии в образовательное учреждение, дни открытых дверей, подготовительные занятия по подготовке к школе, психологическая служба на базе МБДОУ, консультирование.

Педагогами ДОУ и школы проводились совместные семинары, консультации, круглые столы, на которых обсуждались вопросы преемственности в соответствии с внедрением ФГОС ДО. Регулярно педагоги ДОУ принимают участие в предметных неделях по музыке, ИЗО и МХК, проводимых совместно со школами Ейского района: посещают открытые мероприятия проводимые в школах и делятся своим опытом работы.

Дошкольники во время экскурсий познакомились со школой, ее традициями, правилами поведения в ней. Ежегодно воспитанники детского сада выступают на школьных мероприятиях с художественными номерами. Школьники проводят с ребятами детского сада различные беседы и демонстрируют свои умения, оказывают помощь в облагораживании территории ДОУ, проводят различные акции и участвуют в мероприятиях ДОУ.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Городской историко – краеведческий музей: экскурсии, театрализованные представления, мобильные интерактивные экскурсии.

Городской ДК: участие в массовых мероприятиях.

Свято – Введенский Храм: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, православный кружок «РОДНИК».

Библиотека №1 п. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Клуб пос. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Музыкальная школа: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Литературное общество «Парус»: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Казачество: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Детская поликлиника № 2: наблюдение детей педиатром, осмотр детей специалистами, выполнение профилактических прививок.

Пожарная часть: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность			
Информационно – аналитическое (изучение семьи, ее особенностей)	Наглядно – информационное (донести до родителей любую информацию)	Познавательное (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)	Досуговое (совместные мероприятия с родителями)
Формы взаимодействия			
<ul style="list-style-type: none"> - Первичное знакомство; - Беседа; - Опрос; - Анкетирование; - Тестирование; - Почта доверия; - Телефон доверия 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды; - Родительские клубы; - Родительские собрания; - Брошюры, листовки, буклеты, памятки; - Родительский уголок; - Дни открытых дверей 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные журналы; - Экскурсии; - Проведение рекламной компании; - Консультации (групповые, индивидуальные); - Сайт детского сада; - Проведение акций; - Проведение мастер-классов; - Круглый стол; - Презентации; - Проведение тренингов; - Папки – передвижки 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в конкурсах, выставках; - Фотовыставки, фотомонтаж; - Выпуск семейных газет; - Выставки семейных работ; - Участие в детских праздниках и мероприятиях; - Участие в педагогических мероприятиях; - Работа родительского комитета

Ежегодно на сайте Управления образованием проводится опрос родителей он-лайн голосованием с помощью анкеты «*Оценка качества образовательной деятельности*», где измеряется удовлетворённость родителей уровнем организации образовательного процесса в дошкольном учреждении и степенью своей информированности о нем. Результаты опроса показывают, что рейтинг нашего ДОУ находится на высоком уровне.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – 78%, хорошую – 17%, удовлетворительную – 5%.

Различные анкетирования и опросы, беседы с родителями и со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в наш детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим педагогам и сотрудникам ДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включится в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Педагогическим коллективом решено в новом 2021-2022 учебном году разнообразить и ввести новые формы работы с родителями, увеличив число практических консультаций и мастер-классов, вовлекая их к непосредственному участию при организации непрерывной образовательной деятельности и мероприятий с детьми, в сотрудничестве с узкими специалистами ДОУ, в том числе и дистанционные формы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материальные ресурсы

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район соответствует государственным и местным требованиям и нормам, и создается с учетом части ООП, формирующей участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) дошкольного учреждения, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. В нашем детском саду она построена в соответствии требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащенность в дошкольном учреждении предметно-пространственной развивающей среды составляет выше 86%.

При проектировании РППС учреждения учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные и экономические условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников учреждения, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Состояние методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям реализуемых программ, современному уровню образования. Все методическое обеспечение направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной

деятельности с детьми дошкольного возраста, на повышение педагогической компетентности педагогов. Современные печатные издания направлены на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов и специалистов. Методический фонд детского сада составляет более 1500 экземпляров, создана библиотека детской литературы – в ней находится более 500 экземпляров.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Продукты совместного творчества украшают помещения детского сада, групп, холла.

Виды и оснащённость помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой (вид помещения: основное предназначение, оснащение):

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

№ п\п	Зона	Основное здание	Дополнительное здание
1.	Застройка:		
	Здание	Двухэтажное кирпичное здание	Одноэтажное кирпичное здание
	Хозяйственные постройки	Хозяйственная зона находится на заднем дворе, за зданием детского сада, где находятся кладовая для продуктов питания, гараж для машины, сушилка для постельного белья. Территория огорожена забором, доступа детям на данную территорию нет.	-
2.	Забор	Бетонное основание, забор из сварных металлических прутьев	Кирпичные столбы, металлопрофиль
3.	Игровая территория для группы		
	Веранда	5 На каждой веранде имеется необходимое игровое оборудование и игрушки, столы, стулья, скамейки, детская мебель для игр, детские стенки шкафы для хранения игрушек и инвентаря	4 Все веранды оснащены необходимым игровым оборудованием и игрушками, имеются столы, стулья, скамейки, детские домики и манежи, качалки, детская мебель для игр, детские стенки и шкафы для хранения игрушек и инвентаря
	Прогулочные участки	Каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников, цветники или зеленый газон. Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием. На них	Прогулочные площадки разделены между собой верандами, имеют цветники или зеленый газон. а них установлены: песочницы с кр шками, плескательницы,

		установлены: малые архитектурные формы, домики, а томобили, столы и скамейки, красочные песочницы с крышками, машины, корабли, мини альпийские горки или цветники, кольцебросы, мишени	качели-качалки, мини альпийские горки или цветники, малые архитектурные формы
4.	Спортивная площадка	Оборудование: волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, хоккейные ворота, дорожка здоровья, спортивная стенка, спортивное бревно, песочница для прыжков в длину и высоту, «полоса препятствий», мишени	Оборудование: дорожка здоровья, мишени.
5.	Территория	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом: березы, сирень, сосна, осина, клен, каштан. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения: береза, клумбы и вазоны с ярко-цветущими растениями
6.	«Экологическая тропа»	Проходит через всю территорию дошкольного учреждения, где есть различные экологические объекты для наблюдения и изучения - это уголок леса, уголок сада, цветники и огороды, муравейник, нора, пруд, пчелиная семья. Экологические точки оснащены игровым оборудованием, дизайн – объектами, озеленены.	-

Функциональные помещения:

Функциональные помещения:					
Для организации учебно - воспитательного процесса			Для функционирования ДОУ		
Наименование	Основное здание	Дополнительное здание	Наименование	Основное здание	Дополнительное здание
Групповые ячейки:	5	4	Пищеблок	1	0
Группа	5	4	Медицинский кабинет	1	1
Отдельные спальни	4	4	Процедурный кабинет	1	1
Приемные	5	4	Изолятор	1	1
Кабинет заведующего	1	0	Прачечная	1	0
Методический кабинет	1	1	Кастелянная	1	0
Спортивный	1	0	Кабинет завхоза	1	0

зал					
Музыкальный зал	1	1	Помещение для мытья посуды и раздачи пищи	0	1
Кабинет учителя – логопеда	2	0	Туалет для персонал	1	1
Кабинет педагога – психолога	1	0	Бойлерная	0	1
Мини – музей, ИЗО студия	1	0	Кладовая	3	0

Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, Советов педагогов; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; выставка изделий народно-прикладного творчества (библиотека педагогической и методической литературы; библиотека периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Музыкальный зал (2): непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию; индивидуальные занятия с детьми; тематические досуги; развлечения; театральные представления; праздники и утренники; занятия по хореографии и ритмике; консультативная работа с родителями и воспитателями, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (библиотека методической литературы, сборники нот; пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; музыкальный центр; пианино; телевизор; DVD проигрыватель; разнообразные музыкальные инструменты для детей, синтезатор; подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; детские стулья, столы; ширма для кукольного театра, домик; детские и взрослые костюмы; ИКТ оборудование.

Физкультурный зал: физкультурная непрерывная образовательная деятельность; спортивные досуги; развлечения, праздники; консультативная работа с родителями и воспитателями; индивидуальная работа с детьми (спортивный комплекс; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.; спортивные детские тренажеры; магнитофон).

Изостудия: дополнительные платные образовательные услуги; кружки по изодеятельности «Волшебная кисточка» и ручного труда «Самоделкин»; индивидуальная работа с детьми; подгрупповая основная образовательная деятельность по художественно – эстетической направленности (детские столы и стулья, мольберты; магнитная доска; шкафы для инвентаря и пособий; картины, иллюстрации, работы детей).

Медицинский блок (приемная, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам; лечебно-профилактические

мероприятия (медицинские весы; ростомер; аппарат «Ротта»; кушетка медицинская; стол инструментальный; холодильник; стерилизатор; ингалятор аэрозольный; аппарат для измерения давления; ингалятор ультразвуковой; лампа «Чижевского»).

Кабинет учителя – логопеда: непрерывная образовательная деятельность с детьми по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей; консультативная работа с педагогами по коррекции речи детей; индивидуальная работа с детьми по коррекции речи (настенное зеркало; дополнительное освещение у зеркала; методическая литература; демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия; развивающие игры; индивидуальные зеркала для детей; стол и стулья для логопеда и детей; наборное полотно, фланелеграф).

Кабинет педагога – психолога: психолого – педагогическая диагностика; коррекционная, развивающая подгрупповая работа с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные консультации для родителей и педагогов; реабилитационная и адаптационная работа с детьми (стол и стулья для психолога и детей; стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей; игровой материал; развивающие игры; методическая литература; демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия; мягкий детский уголок (диван, 2 кресла); стационарный стол для песочной терапии).

Музей кубанского быта: проведение непрерывной образовательной деятельности, тематических досугов; экскурсии.

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Групповая ячейка: В детском саду функционируют 10 дошкольных групповых ячеек.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Игровые комнаты - сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; проведение непрерывной образовательной деятельности, образовательных ситуаций; организация питания; Спальные помещения - дневной сон; спокойная игровая деятельность; гимнастика после сна; уголок уединения); Приемные комнаты – самообслуживание; информационно-просветительская работа с родителями (детские шкафчики, скамейки, информационные стенды для родителей, стенды и выставки детских работ). Все помещения групповой ячейки оборудованы всем необходимым для проведения соответствующей деятельности.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для продуктивной и

творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями работы детского сада:

- физическое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- игровая деятельность детей.

В дошкольном учреждении на протяжении уже пяти лет работает детская библиотека «Патриотизм, нравственность, духовность», где собраны книги и различные пособия, которые постоянно пополняются литературой по духовно – нравственному воспитанию. Так же в этом году педагогами детского сада была открыта электронная библиотека сказок, где мы работаем над созданием сказки в аудиозаписи и иллюстрационном исполнении в виде презентации. Сказки разделены по разделам – это казачьи сказки, русские народные сказки, этнические сказки народов России и сказки зарубежных авторов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

Организация имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и технический отчет по электробезопасности. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, камера видеонаблюдения, огнетушители. Здание находится под автоматизированным охранним наблюдением организации «Пантера» в ночное время, днем охраняют здания и территорию ДОО охранники фирмы «Пластуны».

В соответствии с годовым планом работы ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Детская мебель и оборудование помещений и игровых прогулочных площадок безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, ведется постоянный контроль выполнения санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Для работы медицинского персонала в МДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности.

В помещениях медицинских блоков для детей созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления коррекционно-восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

Еженедельно врач-педиатр детской поликлиники проводит осмотр всех детей детского сада.

Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию узкими специалистами.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организованы группы компенсирующей и комбинированной направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам.

В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

В ДОУ работает воспитатель по физической культуре, который проводит физкультурные занятия, досуги, развлечения.

Снижение заболеваемости.

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Цель данной работы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления.

Качество и организация питания.

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. В ДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание в детском саду 4 разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом южного региона.

Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в

течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим Учреждением и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии.

Строго соблюдается питьевой режим. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей.

Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о составе педагогических работников:

В ДООУ работает 27 педагогов, из них:

Воспитатели: 21 человек;

Узкие специалисты ДООУ: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 2.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 10 педагогов (38,5 %);

Среднее специальное – 16 педагогов (61,5 %), из них не оконченное высшее – 4 педагога (11,5 %).

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 3 педагога (11,5 %),

С 3-х до 5 лет – 2 педагога (7,5 %),

С 5 до 10 лет – 5 педагогов (19 %),

С 10 до 20 лет – 8 педагогов (31 %),

Свыше 20 лет – 8 педагогов (31 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту:

20 - 35 лет – 6 педагогов (23 %),
 35 - 40 лет – 7 педагогов (27 %),
 40 - 50 лет – 5 педагогов (19 %),
 50 - 55 лет – 5 педагогов (19 %),
 55 - 60 лет – 1 педагог (3,8 %),
 Старше 60 – 2 педагога (7,6 %).

Педагоги имеющие отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень:

2 педагога имеют почетную грамоту министерства образования и науки Краснодарского края (заведующий Кошкина Е. Г., музыкальный руководитель Заводнова Л.И.); 2 педагога носят звание «Ветеран труда» (музыкальный руководитель Заводнова Л.И., музыкальный руководитель Тимошенко Л.П.); 2 педагога имеют благодарность главы муниципального образования Ейский район (старший воспитатель Рудакова В.Ю., музыкальный руководитель Тимошенко Л.П.) и 1 педагог имеет грамоту управления образованием администрации муниципального образования Ейский район (старший воспитатель Рудакова В.Ю.), 1 педагог внесен в «Золотую книгу образования Ейского района» (музыкальный руководитель Заводнова Л.И.).

Членство в профсоюзе:

Коллектив дошкольного учреждения составляет 58 сотрудника, все сотрудники являются членами Профсоюза.

-доля педагогических работников имеющих первую, высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников:

Высшая категория – 4 педагога (15,4 %),
 Первая категория – 15 педагогов (57,7 %),
 Соответствие занимаемой должности – 3 человека (11,6 %),
 Не имеют категории – 4 человека (15,3 % - стаж работы менее двух лет).

Присвоена квалификационная категория в 2020-2021 уч.г.г.:

Высшая категория – 1 человек;
 Первая категория – 2 человека;
 Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Педагоги имеющие отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень:

2 педагога имеют почетную грамоту министерства образования и науки Краснодарского края; 2 педагога носят звание «Ветеран труда»; 2 педагога имеют благодарность главы муниципального образования Ейский район и 1 грамоту управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

Членство в профсоюзе:

Коллектив дошкольного учреждения составлял 56 сотрудника, все сотрудники являются членами Профсоюза.

3.3. Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов. Расходы на 1 воспитанника: составили 10 201,16 руб.

2. На средства Госстандарта приобретено в 2020 – 2021 уч.г.г.:

-Учебные пособия на сумму – 40.000 руб.;

-Куплены расходные материалы для организации образовательного процесса (бумага, клей, скрепки, файлы, папки и др.) – 15.000 руб.;

-Периодические подписные издания литературы – 18.000 руб.;

-Сотрудниками ДОУ пройдены курсы повышения квалификации на сумму – 30.000 руб.;

-Выписано учебное и игровое оборудование на сумму – 73.000 руб.;

-По факту оплачивается заправка и восстановление картриджей на предельную сумму – 18.000 руб.;

-Запланировано на конец сентября прохождение медосмотра на сумму – 73 000 руб.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических лиц. На начало года сумма на счету составляла 262,33 руб., после передвижки средств, остаток составил 132,79 руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Наименование кружка	Количество детей, посещающих кружок	Стоимость 1 занятия (в рублях)
<i>Художественная направленность:</i>		
Кружок изостудии «Волшебная кисточка» для детей 4 – 7 лет	16	41. 00
Кружок вокала «ДоМиСолька» для детей 4 – 7 лет	11	41. 00
Кружок ручного труда «Самodelкин» для детей 4 – 7 лет	14	41. 00
Кружок хореографии «Музыкальные ритмы» для детей 4 – 7 лет	29	41. 00
<i>Социально-педагогическая направленность:</i>		
Кружок по познавательному развитию с применением ТРИЗ «Буратино» для детей 4 – 7 лет	35	41. 00
Кружок по развитию речи и обучению грамоте	15	41. 00

«АБВГДейка» для детей 5 – 7 лет	
Всего детей охваченных платным дополнительным образованием	120
Доля учащихся охваченных платным дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОУ в %	51%

-предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг:

Наименование кружка	Детей, посещающих кружок
Социально-педагогическая направленность:	
Кружок по духовно - нравственному развитию православный кружок «РОДНИК» для детей 5 – 7 лет	97
Кружок игры в шахматы «Юный шахматист» для детей 5 – 6 лет (начал свою работу с 01.07.2018 года, работает педагог прошедший специальное обучение)	24
Всего детей охваченных платным дополнительным образованием	121
Доля учащихся охваченных бесплатным дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОУ в %	51%

Поступление средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (т.е. платных дополнительных образовательных услуг):

181 233, 00 руб.

Расходование средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (т.е. платных дополнительных образовательных услуг):

79 826, 24 руб. – выплата з/платы руководителям кружков;

24 107,41 руб. – начисление на з/плата;

5 050, 00 руб. – за выполнение работ в колодцах, испытание контроля качества;

1 377,03 руб. – кредиторская задолженность за строительный контроль;

3 200, 00 руб. – за охрану;

23 600, 00 руб. – водонагреватель, шахматы для кружка;

29 075,01 руб. – бензин, дверь, хозтовары.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Льгота по родительской плате отдельным категориям граждан устанавливается в соответствии с действующим законодательством, Постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 года №836 и обусловлено спецификой детского сада. Льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в ДОУ предоставляется родителям (законным представителям) со дня подачи заявления и документов, подтверждающих право на предоставление льготы.

Льгота в размере 50% от стоимости родительской платы предоставляется родителям, имеющим трех и более детей.

Льгота в размере 20% от стоимости родительской платы предоставляется малообеспеченным семьям, состоящим на учете в органах социальной защиты.

Освобождаются от родительской платы следующие категории граждан:

- родители (законные представители) детей-инвалидов;
- родители (законные представители) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители – инвалиды I и II групп.

В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета: - на первого ребенка – 20%; - на второго ребенка – 50%; - на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70% за фактически оплаченные родителями месяцы.

3.4. Информационные ресурсы.

На 2020 – 2021 учебный год основной образовательной программой не было предусмотрено при ее реализации использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. С марта месяца, в связи с введением чрезвычайных мер по распространению заболевания covid-19, было разработано положение о порядке организации и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В период пандемии работа по обучению и воспитанию наших дошкольников проводилась в соответствии с основной образовательной программой с применением различных дистанционных технологий и мессенджеров.

Педагоги ДООУ активно используют средства ТСО и ИКТ в образовательной и воспитательной работе с детьми, родителями, педагогами (показ презентаций, использование интерактивных игр, методических пособий, демонстрация видеороликов, фильмов, мультфильмов и др.); детский сад располагает оргтехникой и средствами ТСО: имеются 6 компьютеров, 4 принтера, 2 ксерокса, 2 стационарных телефона, 2 факса, 2 телевизора, видеоманитфон, магнитофоны, 4 музыкальных центра, мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций (видео проектор и мобильный экран), 2 интерактивные доски, видеотека и аудиотека.

Дошкольная организация имеет свой официальный сайт, где размещается вся информация о дошкольном образовательном учреждении, документация и локальные акты сопровождающие работу ДООУ.

В целях создания единого информационного пространства для всех участников воспитательно-образовательного процесса информация о деятельности дошкольного учреждения еженедельно публиковалась в новостной ленте официального Сайта ДООУ.

На сайте дошкольного учреждения открыт раздел «Информационная безопасность», где мы знакомим родителей с информационной безопасностью детей в интернете и информация о мероприятиях, проектах и программах,

направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников.

В рубрике «Для родителей» создан раздел Консультационный Центр «ВЫРАСТАЙКА», где для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования размещена консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Так же на сайте детского сада создана рубрика, «Рекомендации специалистов», где узкие специалисты ДОО проводят консультации для родителей (законных представителей) и дают рекомендации по вопросам развития логики дошкольников, развития речи детей, психологического сопровождения ребенка при подготовке к школе и многие другие вопросы обучения, воспитания и развития детей.

Новостную информацию периодически размещали в средствах массовой информации:

- в печатных и электронных версиях газеты «Совет Приазовья» (23-29 апреля 2020 г. - статья старшего воспитателя Рудаковой В.Ю. «Детство нельзя отложить на карантин»; 7-13 мая 2020 года статья музыкального руководителя Заводновой Л.И. «Потому что мы помним»; 18-24 июля о дополнительном образовании ДОО «20 июля – международный день шахмат»).

3.5. Доступность образования.

В дошкольном учреждении разработан Паспорт Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования и в соответствии с его правилами и требованиями проводится работа по доступности.

В ДОО создаются условия доступности для всех категорий лиц в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с общим недоразвитием речи (ОНР) – подготовительная комбинированной направленности (27 детей, из них 8 детей с ОНР) и старшая компенсирующей направленности (15 детей с ОНР), где осуществляется целенаправленная, систематически спланированная комплексная работа всего коллектива образовательного учреждения.

Работу в данном направлении проводят:

Учителя-логопеды - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Ведущая роль учителя – логопеда в педагогическом процессе объясняется тем, что как специалист он лучше знает речевые и психологические особенности, возможности детей с разной речевой патологией, степень отставания в речевом развитии сравнительно с возрастной нормой, динамику коррекционной работы, а также принципы,

методы, средства, формы и приемы формирования правильных речевых навыков детей с речевой патологией;

Педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;

Инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурной оздоровительной работы;

Музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию.

Логопедические группы сформированы из детей одного уровня речевого развития с нормальным слухом.

Образовательный процесс в логопедической группе осуществлялся по следующим программам, общая цель которых — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

В старшей группе: «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В.

В подготовительной группе: «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В.

Основными формами работы учителя-логопеда являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

Мониторинг уровня развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом 2 раза в год (сентябрь, май) и предоставляется психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОО с целью анализа эффективности коррекционной работы.

Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует интеллектуальному и речевому развитию детей. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, что обеспечивает высокую результативность и стойкость результатов. Своевременность принятых мер, тесное сотрудничество специалистов обеспечивают полноценное развитие ребенка.

Данные группы обеспечены специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Распорядок дня для воспитанников групп установлен с учетом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. В группе детей с ОНР работают воспитатели со специальной курсовой подготовкой, учитель – логопед, педагог – психолог, старшие медицинские сестры.

Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованные кабинеты: логопедический и психологический. Кабинеты специалистов оснащены методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы.

В работу воспитателя по физической культуре входит коррекция нарушений осанки, положения стоп, формирование двигательного режима. Работа с детьми проводится в спортивном зале. Музыкальный руководитель проводит занятия по логоритмике с детьми ОНР в музыкальном зале.

-Для детей инвалидов и ОНР разработаны индивидуальные маршруты. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

В наличие имеются объекты для проведения практических занятий, игровые помещения, спортивные площадки, музыкальные залы, игровые прогулочные площадки, средства обучения и воспитания и т.д., в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей группы компенсирующей направленности и основной общеобразовательной – образовательной программой для групп комбинированной направленностью.

В ДОУ специалистами службы ПМПк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Доступ в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-В основном и дополнительном зданиях на центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова. На дополнительном здании оборудован пандус.

-Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ создана безбарьерная среда в соответствии с «Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования».

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организованы группы компенсирующей и комбинированной направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам.

-В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

-В помещениях медицинских блоков для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления коррекционно-восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Посещаемость воспитанниками ДООУ по результатам мониторинга за 2020 – 2021 учебный год составила 61 %, что ниже аналогичного среднерайонного показателя за отчётный период.

Низкую посещаемость детьми ДООУ можно объяснить тем, что дошкольное учреждение находится в сельской местности и семьи воспитанников проживают большими семьями в частных домах, где есть старшие дети, бабушки и дедушки. Низкая посещаемость наблюдается чаще всего в каникулярное время старших братьев и сестер, а так же зависит от погодных условий, праздничных дней и дней перед выходными.

Необходимо усилить работу с родителями по разъяснению фактов необходимости посещения дошкольного учреждения регулярно, без пропусков, в силу воспитания дисциплины и систематического посещения НОД, чтобы исключить пробелы в знаниях и закрепить результат регулярного воздействия закалывающих процедур.

Заболеваемость по результатам мониторинга за 2019 – 2020 учебный год выше аналогичного среднерайонного показателя за отчётный период и составляет 2,1 детодень на 1 ребенка.

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что:

За последние два года замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2020 - 2021	208	187	21	0

Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение, обогащать знания детей о здоровом образе жизни, учить ориентироваться в явлениях и процессах собственной жизни, в своей деятельности и в своём организме, воспитывать в них потребность к здоровому образу жизни.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и педагогов в городских и окружных мероприятиях.

В ноябре 2020 года дошкольному учреждению присвоен статус «Казачий детский сад» (приказ от 27 ноября 2020 года №3161/178 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края).

Рецензирование авторских материалов педагогов ДООУ:

- Учитель – логопед Чернова О.В. имеет рецензию на материалы учебно – методического пособия «Волшебные окошки» по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, рецензенты методист М.П. Агейченкова и педагог – психолог Т.А. Горгац Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», 06.10.2020 г.;

- Педагог – психолог Садовая О.В. имеет рецензию на методическое пособие для эффективного освоения образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Сборник дидактического материала по психокоррекции», рецензенты методист М.П. Агейченкова и педагог – психолог Т.А. Горгац Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», 06.10.2020 г.;

- Музыкальный руководитель Мельник М.В. имеет рецензию на методическую разработку для педагогов дошкольных учреждений и родителей детей старшего дошкольного возраста по теме: «Организация краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством досуговой деятельности». Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» А.Н. Даньшина, 23.05.2021 г.;

- Воспитатель Меркулова Е. В. имеет рецензию на материалы методической разработки «Педагогическое сопровождение семьи в целях повышения роли семейных ценностей и установления партнерских отношений. Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» А.Н. Даньшина, 23.07.2021 г.;

- Воспитатель Самосенко А. Р. имеет рецензию на материалы методической разработки по развитию изобразительных умений у детей 2-3 лет посредством арт-тренажеров. Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» А.Н. Даньшина, 29.07.2021 г.;

- Воспитатель Концаренко Н.В. имеет рецензию на материалы методической разработки для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Воспитание патриотических качеств детей дошкольного возраста через знакомство с родным городом Ейском». Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» А.Н. Даньшина, 29.07.2021 г.

Участие педагогов в выездных мероприятиях:

- Заведующий Кошкина Е.Г. 03.04.2021 г. в станице Ленинградской стала слушателем на отчетно – выборном сборе Ейского казачьего отдела

Представление опыта работы педагогов на муниципальном уровне:

- 18.11.2020 г. Воспитатель Евтенко И.С.: выступление на тему «Проведение НОД в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности «Программа выживания на необитаемом острове» с дошкольниками подготовительной группы, в рамках проведения недели

преимущества для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Проектно – исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»;

- 20.11.2020 г. Воспитатель Бойченко Е.Е.: выступление на тему «Методические рекомендации по развитию исследовательской и проектной деятельности в ДОУ, средствами театрального искусства», в рамках проведения недели преимущественности для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Проектно – исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 01.12.2020 г. №497 о том, что 18.11.2020 г. воспитатель Иванютина Л.Б. на РМО воспитателей подготовительных групп по теме: «Внедрение современных игровых технологий в практику дошкольных организаций», представила опыт работы на тему «Применение технологии «Говорящие стены» в образовательной деятельности»;

- 18.11.2020 г. воспитатель Трушина Е.А. на РМО воспитателей подготовительных групп по теме: «Внедрение современных игровых технологий в практику дошкольных организаций», представила опыт работы на тему «Использование технологии «Детский сад без обид» для формирования положительной мотивации к дальнейшему обучению»;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 09.12.2020 г. №540 о том, что 24.11.2020 г. воспитатель Филоненко Д.А. представила материалы из опыта работы в он-лайн режиме на тему: «Рекомендации по экологическому воспитанию у детей средней группы бережного отношения к природе» в рамках РМО воспитателей групп среднего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.12.2020 г. №554 о том, что 04.12.2020 г. воспитатель Антонец А.С. на РМО для воспитателей групп раннего возраста провела мастер – класс в он-лайн режиме по теме: «Использование многофункционального пособия – бизборд, как средства разностороннего развития ребенка, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала»;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 01.03.2021 г. №185 о том, что 20.01.2021 г. воспитатель Филоненко Д.А. провела в он-лайн режиме на платформе Zoom мастер – класс на тему: «Самомассаж как здоровьесберегающий фактор для детей младшего дошкольного возраста (изготовление перфокарт)» в рамках РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 17.02.2021 г. №116 о том, что воспитатель Савранская Ю. Ф. 26.01.2021 г. представила материал из опыта работы по теме: «Ознакомление детей средней группы с профессиями кубанцев» в рамках районного методического объединения воспитателей групп среднего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 17.02.2021 г. №119 о том, что воспитатель Ломовцева Н. Е. 26.01.2021 г. провела мастер – класс в он-лайн режиме по теме: «Ознакомление дошкольников средней группы с трудом хлебороба «Как к нам хлеб на стол пришел?» в рамках районного методического объединения воспитателей групп среднего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.02.2021 г. №140 о том, что воспитатель Концаренко Н.В. 28.01.2021 г. представила материал из опыта работы в онлайн - режиме по теме: «Использование педагогами инновационных технологий в работе по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста групп компенсирующей направленности» в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.02.2021 г. №126 о том, что воспитатель Мокина Т.В. 28.01.2021 г. провела в онлайн - режиме мастер – класс по теме: «Реализация образовательных модулей «Математическое развитие» и «Дидактическая система Ф. Фребеля в группах компенсирующей направленности» в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.02.2021 г. №138 о том, что воспитатель Меркулова Е.В. 28.01.2021 г. представила материал из опыта работы в онлайн - режиме по теме: «Современные технологии и педагогические условия для развития дошкольников групп компенсирующей направленности через познавательно – исследовательскую деятельность» в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.02.2021 г. №142 о том, что воспитатель Зайцева А.И. 28.01.2021 г. представила материал из опыта работы в онлайн-режиме по теме: «Развитие математических представлений в группах компенсирующей направленности через использование ИКТ» в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности;

- 26.02.2021 г. старший воспитатель Рудакова В.Ю. представила опыт подготовки к получению статуса «Казачий детский сад» на семинаре для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Особенности организации воспитательной и образовательной работы, реализации образовательных программ дошкольного образования в группах и дошкольных организациях казачьей направленности» в режиме ВКС на платформе Zoom;

- Представление опыта работы воспитателя Филипповой И.М. 12.03.2021 г. по теме: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО» в рамках проведения районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 05.04.2021 г. №354 о том, что 12.03.2021 г. воспитатель Комарова

И.С. представила материал из опыта работы по теме: «Эффективные формы, методы, приемы активизации родителей для повышения мотивации к участию в образовательном процессе» в рамках проведения районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 16.03.2021 г. №252 о том, что учитель – логопед Руденко О.В. 05.03.2021 г. провела открытый показ НОД по теме: «Илья Муромец – давайте познакомимся» в рамках недели по основам православной культуры;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.03.2021 г. №258 о том, что воспитатель Яковенко Е.В. 26.02.2021 г. провела мастер – класс по теме: «Новые технологии для нового поколения: «Буккросинг», «Буктрейлер» в рамках районного методического объединения воспитателей групп старшего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 02.04.2021 г. №339 о том, что воспитатель Филоненко Д.А. 25.03.2021 г. провела мастер-класс по теме: «Организация театральной деятельности. Показ кукольного театра: «кто сказал «Мяу?» в рамках Недели молодых специалистов;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 02.04.2021 г. №341 о том, что воспитатель Самосенко А.Р. 25.03.2021 г. провела мастер-класс по теме: «Организация театральной деятельности. Показ кукольного театра: «кто сказал «Мяу?» в рамках Недели молодых специалистов;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 02.04.2021 г. №334 о том, что воспитатель Антонец А.С. 25.03.2021 г. провела мастер-класс по теме: «Организация театральной деятельности. Показ кукольного театра: «кто сказал «Мяу?» в рамках Недели молодых специалистов;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 29.04.2021 г. №377 о том, что воспитатель Самосенко А.Р., 14.04.2021 г. провела мастер – класс по теме «Формирование и расширение представлений о финансовой грамотности. Лэпбук «Юные экономисты» в рамках районного методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 20.05.2021 г. №414 о том, что 23.04.2021 г. музыкальный руководитель Л.П. Тимошенко провела мастер-класс на тему: «Игровые методики по развитию чувства ритма у дошкольников», в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей;

- 21.05.2021 г. воспитатель Зайцева А.И. представила материал из опыта работы на тему: «Развитие творческих способностей у дошкольников в декоративно – прикладном искусстве, с использованием не традиционных технологий», в рамках районного методического объединения для педагогов дополнительного образования по ИЗО деятельности;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 27.05.2021 г. №440 о том, что воспитатель Филоненко Д.А.

19.03.2021 г. провела мастер-класс по теме: «Использование различных материалов при создании аппликации «Полет в космос» в рамках профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Золотые руки»;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 05.04.2021 г. №353 о том, что 12.03.2021 г. воспитатель Филиппова И.М. представила материал из опыта работы по теме: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС» в рамках РМО воспитателей групп раннего возраста;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 05.04.2021 г. №353 о том, что 12.03.2021 г. воспитатель Филиппова И.М. представила материал из опыта работы по теме: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС» в рамках РМО воспитателей групп раннего возраста;

Представление опыта работы педагогов на краевом уровне:

- нет.

Представление опыта работы педагогов на федеральном уровне:

- нет.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

- Педагог – психолог Садовая О.В. имеет диплом победителя конкурса «Педагог – психолог» Ейского района 2020»;

- Педагог – психолог Садовая О.В. имеет диплом участника краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2020 году;

- Зайцева Анна Ивановна, воспитатель приняла участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ейского района – 2020»;

- Яковенко Екатерина Владимировна, воспитатель, заняла 3 место в номинации «Библиотеки для детей и родителей» муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году;

- Филоненко Дарья Алексеевна, воспитатель, приняла участие в Международном конкурсе, в номинации «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» с работой «Поварята». МОП «Солнечный свет», Диплом № ТК2925814;

- Филоненко Дарья Алексеевна, воспитатель, приняла участие в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Золотые руки», с мастер – классом «Полет в космос» (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 14.05.2021 г. №301-р);

- Филоненко Дарья Алексеевна, воспитатель, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту», в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями

воспитанников ДОО» (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 27.10.2020 г. №514-р);

- Иванютина Людмила Борисовна, воспитатель, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту», в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника» (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 27.10.2020 г. №514-р);

- Руденко Ольга Владимировна, учитель – логопед, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту», в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 27.10.2020 г. №514-р);

- Иванютина Людмила Борисовна приняла участие в муниципальном этапе ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году;

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах:

- Воспитанники ДООУ (8 детей) приняли участие в районном военно-патриотическом смотре-конкурсе «Отчизны верные сыны»;

- Воспитанники ДООУ (2 детей) приняли участие в патриотическом он-лайн конкурсе детских рисунков «Живая память»;

- Грамота воспитаннице Садовой Александре занявшей 1 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний, направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения, воспитатель Филоненко Д.А.;

- Грамота воспитаннице Рябухиной Анне занявшей 1 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний, направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения, воспитатель Антоненко А.С.;

- Грамота воспитаннице Евтенко Анастасия занявшей 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора, воспитатель Сидорова Е.А.;

- Грамота управления образованием администрации МО Ейский район воспитаннице Латкиной Дарье и воспитателю Мельник М.В. занявшим 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», 2020 год;

- Грамота воспитаннице Бурдуковская Диана занявшей 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора, воспитатель Сидорова Е.А.;

- Грамота воспитаннику Третьякову Михаилу занявшему 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора, воспитатель Комарова И.С.;

- Диплом 1 степени в I Всероссийском творческом конкурсе «Творческая Россия», приуроченном ко дню России имеет воспитанник Бардаков Дмитрий, 21.06.2021 г.;

- Грамота воспитаннику Третьякову Михаилу занявшему 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества, воспитатель Комарова И.С.;

- Грамота воспитаннице Рябухиной Анне занявшей 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества, воспитатель Антонец А.С.;

- Воспитанник Титов Владислав стал участником муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме», в номинации «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг», воспитатель Антонец А.С. (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 26.11.2020 г. №573-р);

- Воспитанница Фролова Мирослава стала участником муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме», в номинации «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг», воспитатель Самосенко А.Р. (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 26.11.2020 г. №573-р);

- Воспитанница Константинова Ксения стала победителем районного конкурса «Новогодняя фантазия 2021», в номинации «Символ Нового года» с коллективной работой «Белый бычок, металлический бочок», воспитатель Самосенко А.Р. (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 28.12.2020 г. №651-р);

- Родительница Фисунова А.А. стала призером (2 место) районного конкурса «Новогодняя фантазия 2021», в номинации «Символ Нового года» с работой «Петрушка кубанский», воспитатель Ломовцева Н.Е. (распоряжение начальника управления образованием администрации МО Ейский район от 28.12.2020 г. №651-р);

- Грамота воспитаннику Клименко Александру занявшему 1 место в Международном детском творческом конкурсе «Светлая Пасха» на МОРР таат.ru, воспитатель Филоненко Д.А.;

- Грамота управления образованием администрации МО Ейский район воспитаннице Евтенко Анастасии и воспитателю Меркуловой Е.В. занявшим 2 место в районном творческом конкурсе «Сквозь года звенит Победа» посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Сирень 1945 года», 2021 год;

- Воспитанник Аджай Павел (мама Аджай И.С.) приняли участие в I-м (региональном) этапе V Всероссийском героико – патриотического фестиваля «Звезда спасения», в номинации «35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС, крупнейшей радиационной катастрофы современности», с работой «Забытый город», воспитатель Иванютина Л.Б.

Участие педагогов в форумах, вебинарах, зональных семинарах в онлайн режиме:

- Воспитатель Филоненко Д.А. имеет сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка», 18.12.2020 г.;

- Воспитатель Локоть Н.Л. стала слушателем дистанционного зонального семинара для дошкольных работников 28.01.2021 г. на тему «Системно – деятельностный подход в развитии интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста», в целях реализации регионального проекта «движение вверх», проводимым МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района;

- Воспитатель Филоненко Д.А. имеет сертификат участника вебинара «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (2 часа), 17.02.2021 г.;

- Воспитатель Долотова И.Н. имеет сертификат участника вебинара «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (2 часа), 17.02.2021 г.;

- Воспитатель Антонец А.С. имеет сертификат участника вебинара «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (2 часа), 17.02.2021 г.;

- Воспитатель Комарова И.С. имеет сертификат участника вебинара «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (2 часа), 17.02.2021 г.;

- Воспитатель Зайцева А.И. приняла участие в вебинаре учителей – логопедов Долгалевой И.А., Спасской Ю.В., Жеребцовой В.В. «Занимательные упражнения для профилактики и коррекции нарушений чтения (нейропсихологический подход)», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020», имеет сертификат 12.11.2020 г.;

- Учитель – логопед Чернова О.В. приняла участие в вебинаре учителей – логопедов Батяевой С.В., Пешевой О.В. «Адаптация игр и упражнений по обучению чтению для детей с металльными и речевыми нарушениями», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020», имеет сертификат от 12.11.2020 г.;

- Учитель – логопед Чернова О.В. приняла участие в вебинаре учителей – логопедов Лукмановой А.К. и Ильиной М.В. «Способы обучения чтению детей с РАС», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020», имеет сертификат от 10.11.2020 г.;

- Учитель – логопед Чернова О.В. приняла участие в вебинаре учителей – логопедов Грушиной И.А., Мохиревой Е.А. «Профилактика дислексии

(дошкольники)», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020», имеет сертификат от 10.11.2020 г.;

- Учитель – логопед Чернова О.В. приняла участие в вебинаре учителей – логопедов Долгалевой И.А., Спасской Ю.В., Жеребцовой В.В. «Занимательные упражнения для профилактики и коррекции нарушений чтения (нейропсихологический подход)», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020», имеет сертификат 12.11.2020 г.;

- 17.02.2021 г. 6 педагогов ДОУ стали слушателями информационно – методического вебинара на тему «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», проводимым АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края кандидатом биологических наук А.А. Каралашвили;

- С 9 – 12 февраля 2021 г. учитель – логопед Руденко О.В. и воспитатель Иванютина Л.Б. стали слушателями методической недели по теме: «Альтернативные формы обучения в образовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО и ДО», проводимую МКУ «ИМЦ» ситемы образования Ейского района;

- 26.02.2021 г. педагоги подготовительных групп и родители стали слушателями информационного занятия по теме: «Право ребенка на образование» в формате видеоконференции, проводимым Ейским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», в рамках заседания родительского клуба;

- С 1 по 5 марта 2021 г. педагоги приняли участие в тематической неделе по основам православной культуры в онлайн – режиме, проводимую МКУ «ИМЦ» ситемы образования Ейского района;

- С 22-26 марта педагоги ДОУ приняли участие в методической неделе молодых специалистов в дистанционном формате, проводимую МКУ «ИМЦ» ситемы образования Ейского района;

- 7 апреля 2021 года коллектив ДОУ принял участие во «Всероссийской эстафете здоровья», в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие», проводимую Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации. Материалы были выложены в социальных сетях;

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- С 10 – 16 февраля 2021 г. в ДОУ организованы и проведены мероприятия в рамках проведения Недели безопасного Рунета, приуроченная к Международному Дню безопасности Интернета»;

- С 10 – 20 февраля 2021 г. воспитанники приняли участие в акции «ЮИДовец – юный защитник Отечества!», разместив информацию о проведении мероприятия на официальных страницах в социальных сетях #ЮИДюныйзащитникОтечества;

- С 1 - 8 февраля 2021 г. прошли для воспитанников ДОУ муниципальные Дни науки;

- В январе – феврале 2021 года воспитанники приняли участие в серии Всероссийских онлайн – акциях:

15 детей – в акции «Дети в науке»;

24 ребенка – в акции «Дарю книгу»;

- 19 детей – в акции «Экоподарок Защитнику»;
- 35 детей в акции «Мой Эко-маршрут»;
- 18 детей в акции «Дели на три»;

-воспитанники с родителями, под руководством педагогов ДОУ приняли участие во Всероссийском эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в рамках проекта «Подари дерево» при поддержке министерства природных ресурсов Краснодарского края;

Все педагоги ДОУ имеют курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и «Методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников», все руководители дополнительных платных образовательных кружков (10 педагогов) имеют курсы повышения квалификации по преподаванию программ дополнительного образования, все педагоги групп компенсирующей направленности имеют курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Инновационные формы дошкольного образования:

- На базе МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район с 01.10.2018 года по 31.09.2021 года ведет свою работу подпроект по теме: «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества», в рамках работы инновационной площадки «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» работающий в МБДОУ ДСКВ №18 г.Ейска МО Ейский район;

- На базе МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район, реализующего программу дошкольного образования работает Консультационный центр «ВЫРАСТАЙКА» для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. (Цель: Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

- МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район является пилотной площадкой по введению и реализации ФГОС ДО с 2014 года.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью выяснения отношения родителей к дошкольному учреждению и выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования в ДОУ среди родителей проведено анкетирование, которые включали пункты, отражающие:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- создание условий для сохранения здоровья детей;
- взаимоотношения педагогов и их воспитанников;

- осведомленность о жизни ребенка в саду,
- оказание квалифицированной помощи родителям для усвоения ребенком программы ДОУ.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – 72%, хорошую – 19%, удовлетворительную – 9%.

Различные анкетирования и опросы, беседы с родителями и со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в наш детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим педагогам и сотрудникам ДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включится в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Педагогическим коллективом решено в новом 2020-2021 учебном году разнообразить и ввести новые формы работы с родителями, увеличив число практических консультаций и мастер-классов, вовлекая их к непосредственному участию при организации непрерывной образовательной деятельности и мероприятий с детьми, в сотрудничестве с узкими специалистами ДОУ, в том числе и дистанционные формы.

Информация СМИ о деятельности ДОУ размещенная в средствах массовой информации:

- в печатных и электронных версиях газеты «Совет Приазовья» (8-14 октября №41 статья «Они удостоены почетного звания «Педагог года» Ейского района о педагоге – психологе Садовой О.В., получившей звание «Педагог – года»);
- газета «Приазовские степи» (8 октября 2020 год №41) статья «Жизнь посвятили школе» (о педагоге – психологе Садовой О.В., получившей звание «Педагог – года»).

5. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В результате анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития ДОО. Коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный и одновременно перспективный. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное это творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными **направлениями** деятельности ДОО на 2021 – 2022 уч.г.г. станут:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно – социальной сферы.
4. Активизация работы по развитию материально-технической базы.
5. Расширение и усовершенствование инновационной деятельности ДОО.

Коллектив ДОО ставит перед собой **цель** работы на 2021 - 2022 учебный год:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

Задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников через:

- создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Способствовать развитию речевого творчества дошкольников через совершенствование работы по обогащению словаря, диалогической и монологической формы речи, привитие интереса к художественной литературе.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

нет.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Педагогическим коллективом планируется написание модифицированной образовательной программы по воспитанию старших дошкольников на основе православных традиций казачества.

Дошкольное учреждение в предстоящем учебном году планирует принимать участие в конкурсах муниципального и краевого уровня предлагаемых ИМЦ Ейского района. А так же в ежегодных конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций». Коллектив ДОУ планирует принять участие в конкурсе на грант Главы Ейского района.