

**«Профилактика речевых нарушений у детей
дошкольного возраста посредством применения
здоровьесберегающей технологии – КРУПОТЕРАПИИ»**



**Подготовила: Руденко О.В.,
учитель – логопед**

2024 – 2025 уч.г.

**«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки,
которые питают ум ребенка.
Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок»**

В. Сухомлинский



**Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту,
оказывает положительное воздействие на весь организм в целом
Развиваем пальчики – развиваем речь**



Крупотерапия – один из компонентов здоровьесберегающих технологий, который я использую в своей работе с детьми с нарушениями речи. Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики пальцев рук.

Для проведения упражнений использую следующее оборудование:

Подносы, пластиковые тарелочки, баночки, мисочки, конфетные коробки;

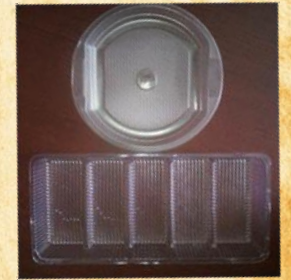
Картон, бумагу, альбом для рисования;

Простой и цветные карандаши;

Пластилин, трафареты, счетные палочки

Также необходим следующий материал:

Цветная и белая фасоль, горох, семечки подсолнечника, семена овощей и фруктов (тыквы, арбуза, хурмы), крупа (манная, гречневая, рис, пшено)



При работе с крупой использую следующие приёмы:

➤ Рисование на разноцветном подносе

Для этого надо высыпать манную крупу на поднос ровным слоем. Сначала рисую сама. Главное – заинтересовать, увлечь ребенка. Провести пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. При рисовании на подносе с манной крупой можно использовать тонкие палочки, либо рисовать разными пальцами. Рисовать можно все, что угодно: хаотичные линии, домики, круги, заборы, облака, спирали, лица. После выполнения каждого задания поднос можно аккуратно встряхнуть, чтобы поверхность опять стала ровной.



Игра «Рисуем стихи»

Логопед читает стихи, а ребенок рисует или дорисовывает детали к изображению

«Скворечник»

Мы строим скворечник
У нас есть чертеж,
Чтоб домик наш был на
Скворечник похож (М. Гусева)



«Мой мишка»

Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему штанишки.
(рисую штанишки.)
Надо к ним карман пришить
(рисую карман.)
И платочек положить.
(Вкладываем в карман платочек)



Сортировка круп, раскладывание в ячейки конфетных коробок, в различные баночки, мисочки, заполнение пластиковых бутылок горохом, фасолью, бобами.



Выкладывание геометрических или растительных орнаментов по опорным точкам, цифр, фигур



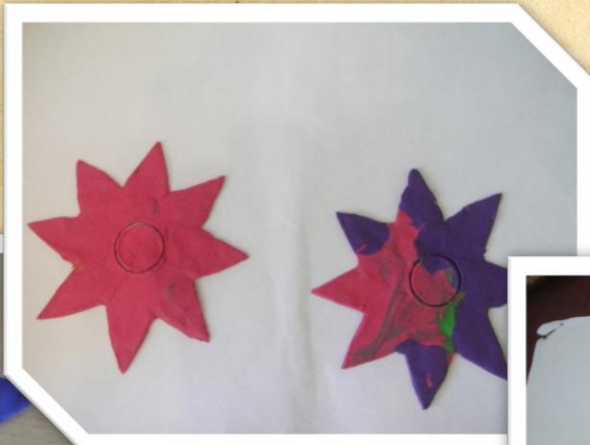
Угадывание на ощупь, в каком мешочке лежат семечки, зерна, крупа, бобовые. «Сухой бассейн» с фасолью

Массаж ладоней с помощью горошины (катать горошины между ладонями с внутренней и внешней стороны; придавливать горошину к столу и вращать ее каждым пальчиком).



Выкладывание панно из крупы – одно из любимых занятий детей.

Основой панно служит пластилиновая пластина. Необходимо вырезать из картона форму и аккуратно наклеить сверху пластилин ровным тонким слоем. На эту поверхность дети выкладывают орнамент из зерновых или бобовых с несильным вдавливанием в пластилин. В качестве материала при выполнении орнамента мы используем семена тыквы, хурмы, крупу (гречневую, рис, пшено)



Чтоб упражнения проходили веселее и ярче, необходимо проводить их в **игровой форме**: действовать можно разными пальчиками, пальчиками обеих рук, с использованием палочек, с открытыми и закрытыми глазами.

На занятиях обязательно включаю **физкультминутки** как элемент двигательной активности и переключение на другой вид деятельности. Использование физкультминуток с речевым сопровождением в стихотворной форме позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта.

Поощрение детей – залог успешного итога занятия. Пробудить творчество ребёнка, подсказать интересное решение помогают рисунки, схемы, трафареты, стихи.



Пальчиками играем – речь развиваем!!!



Велико разнообразие поделок, которые можно смастерить из подручных средств. Кроме доставленного удовольствия эта работа развивает у детей координацию движений, внимательность, изобретательность и расширяет словарный запас, их представления о формах и размерах предметов. Дети могут фантазировать и изобретать

«Две руки»

**Нам две руки природою даны,
И обе драгоценны и нужны.
Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
А что же остается у того,
Кто не жалеет в жизни ничего?
В его руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.**



Спасибо за внимание!!!

