

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ №26
г.Ейска МО Ейский район
№124 – од от «31» августа 2023 г.

Куценко Светлана Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя с детьми 5 – 7 лет,
в группах компенсирующей направленности

разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год»

Срок реализации программы (учебный год) – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Музыкальный руководитель: Мельник Марина Викторовна

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Цели и задачи, принципы реализации Программы	4 - 5
3.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	5 - 6
4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Возрастные особенности детей старшего возраста	6 - 7
5.	Циклограмма	7 - 9
6.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	9 - 11
7.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	11 - 12
8.	Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся	13
9.	Основные цели и задачи психолого-педагогической работы с дошкольниками по развитию музыкальной деятельности	13
10.	Особенности традиционных событий праздников, мероприятий	13 - 15
11.	Перечень программ и методических пособий	16
12.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	16 - 17
13.	Материально-техническое оснащение программы	17 – 18
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение №1 План работы с родителями	
	Приложение №2 План работы с коллективом	
1.	Приложение №3: План развлечения	
2.	Приложение №2: Календарный план воспитательной работы (событийный календарь)	
3.	Приложение №3: Перспективный план образовательной деятельности	
4.	Приложение №4: Перспективный план тематических недель по инициативе детей и родителей (законных представителей) – 1 неделя в полгода Перечень музыкальных произведений	

1. Пояснительная записка:

Рабочая Программа организации деятельности музыкального руководителя с детьми старших и подготовительных групп компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана на основе «Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет на 2023 – 2024 учебный год» (далее – АОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть АОП ДО	<i>Часть АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений</i>	Возрастная группа
<p>Федеральная рабочая программа воспитания; примерный режим и распорядок дня дошкольных групп компенсирующей направленности; федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты</p>	<p><i>1. Модифицированная образовательная программа дошкольного образования (далее – МОП ДО) по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район.</i></p> <p><i>2. Программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель, 2016.</i></p> <p><i>3. «Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017.</i></p> <p><i>4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.</i></p>	<p>Старшая группа компенсирующей направленности № 8</p> <p>Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11</p>

**Модифицированная образовательная программа дошкольного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества усиливает и обогащает содержание всех образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» в старших, подготовительных группах компенсирующей направленности;*

2. Цели и задачи, принципы реализации Программы

Главная цель дошкольного образования в соответствии с ФОП и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 1).

Задачи Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для решения в Программе:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 1).

Принципы к формированию АОП ДО, согласно, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с учетом части формируемой участниками образовательных отношений):

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/система ГАРАНТ (п. 10.3.3.).

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/система ГАРАНТ (п. 10.3.5.).

3. Планируемые результаты освоения Программы (с учетом части формируемой участниками образовательных отношений):

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы:

Музыкально - ритмические движения:

- Уметь различать трех частную неконтрастную музыку.
- Самостоятельно менять движения по частям и музыкальным фразам.
- Уметь энергично ходить, легко бегать, ритмично прыгать, выполнять различные махи руками и выбрасывание ног, кружиться под руку, выполнять «ковырялочку», притопы.
- Уметь использовать знакомые движения в творческих плясках, оценивать качество выполняемых движений.

Развитие чувства ритма, музицирование:

- Хорошо чувствовать ритм и уметь прохлопать его.
- Проиграть любое музыкальное произведение с заданным ритмическим рисунком.
- Уметь считывать ритмические рисунки с паузами.
- Играть в ансамбле на 2 –3 голоса, выдерживая свой ритмический рисунок.

Слушание музыки:

- Различать народную и авторскую музыку. Узнавать по фрагменту любое произведение из «Времен года» Чайковского.
- Должны иметь представление о том, что такое балет и опера, кто такой композитор.
- Хорошо различать двух и трех частную форму произведения.
- Эмоционально воспринимать музыку и откликаться на нее.

- Уметь словесно выразить свое отношение к музыке, уметь фантазировать, музицировать на муз инструментах.

- Различать звучание русских народных инструментов и симфонического оркестра.

Пение:

- Петь выразительно, легким звуком.

- Уметь петь акапелла, в хоре, соло, в сопровождении детского оркестра.

- Активно проявлять себя в инсценировании песен.

- Петь эмоционально, передавая характер мелодии.

- Узнавать песню не только по вступлению, но и по фрагменту.

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.

Дети должны знать:

- проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, историческим зданиям, может рассказать о родном городе (его достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родном ДОУ, городе, крае, кубанские народные игры;

- Имеет представления о символике Краснодарского края, Ейского района, города;

- Знает представителей растительного и животного мира Краснодарского края;

- Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;

- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание макетов, мини – музеев, связанных с познанием малой Родины;

- Охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсах детского творчества, проявляет инициативность и самостоятельность;

- Проявляет интерес к кубанской культуре, узнает и называет изделия народного промысла Краснодарского края – Петриковская роспись, игрушка из соломы и талаша, кукла – скрутка, ковань, лозоплетение, гончарный промысел и др.

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 1.3).

4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Краткая характеристика возрастных особенностей детей с точки зрения музыкальной деятельности.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формируется музыкальная культура на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

Продолжают развиваться музыкальные способности: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость и творческая активность.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

В этом возрасте продолжается приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитывается художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке. Совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Продолжают обогащаться музыкальные впечатления детей, появляется яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Продолжает формироваться певческий голос, развиваются навыки движения под музыку.

Контингент воспитанников групп:

группа	возраст	количество групп	количество детей	количество мальчиков	количество девочек
Общеразвивающие группы					
Старшая № 8	с 5 до 6 лет	1	9	5	4
Подготовительная №11	с 6 до 7 лет	1	12	5	7

Педагогическая диагностика музыкального развития

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе регулярных наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, детское музыкальное творчество – песенное, танцевальное, импровизационное музицирование).

5. Циклограмма деятельности музыкального руководителя

1,5 ставки – 36 часов

ПОНЕДЕЛЬНИК

Время	Виды работы
07.30 - 07.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в музыкальном зале)
07.50 – 08.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики в группах № 6,7,8,11 (1, 3 неделя) №5,9,10 (2, 4 неделя)

08.30 – 09.00	Подготовка зала к НОД (проветривание помещения; подбор и проверка демонстрационного и раздаточного материала)
09.00 – 10.40	Занятия по музыкальному развитию детей.
10.40 – 11.20	Обновление рекомендаций для родителей на информационных стендах в группах.
11.20-12.00	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в том числе, коммуникативно - музыкальные игры) - на прогулке
12.00 – 13.00	Составление и подбор материала к сценариям, (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, изготовление и подготовка костюмов оборудования и атрибутов). Самообразование.
13.00 – 14.00	Обсуждение с воспитателями результатов занятий. Обсуждение сценариев мероприятий и репетиции с педагогами (по мере необходимости)
14.00 – 14.30	Взаимодействие с воспитателями инновационной средней группы №1 (программа «Миры детства: конструирование возможностей»)

ВТОРНИК

Время	Виды работы
07.30 - 07.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в музыкальном зале)
07.50 – 08.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики в группах №5, 9,10 (1, 3 неделя) №6,7,8,11 (2, 4 неделя)
08.30 – 09.00	Подготовка зала к музыкальным занятиям (проветривание помещения; подбор и проверка демонстрационного и раздаточного материала)
09.00 – 10.35	Занятия по музыкальному развитию детей
10.35 - 10.50	Подготовка к индивидуальной деятельности на прогулке
10.50-11.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (на прогулке)
11.50 – 12.30	Оформление тетради взаимодействия с воспитателями (рекомендации по работе с детьми и родителями). Работа над совместными проектами
12.30 – 13.30	Составление и подбор материала к сценариям, (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, изготовление и подготовка костюмов, оборудования и атрибутов)
13.30- 14.30	Обсуждение с воспитателями предстоящего занятия. Обсуждение сценариев мероприятий и репетиции с педагогами (по мере необходимости)

СРЕДА

Время	Виды работы
07.30-07.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в музыкальном зале)
07.50 – 08.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики в группах №6,7,8,11 (1, 3 неделя) №5,9,10 (2,4 неделя)
08.30 – 09.00	Подготовка зала к музыкальным занятиям (проветривание помещения; подбор и проверка демонстрационного и раздаточного материала)
09.00 – 10.10	Занятия по музыкальному развитию детей
10.10 – 11.00	Работа по самообразованию (заполнение таблиц, изготовление дидактического материала, работа в социальных сетях)
11.00 – 11.20	Подготовка к индивидуальной деятельности на прогулке, подбор

	методического материала.
11.20 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей - на прогулке
12.00– 12.30	Беседы с родителями (по требованию). Консультации для родителей на мини-сайте и в группах ДОУ.
12.30 – 13.30	Работа с документацией
13.30 – 14.00	Обсуждение с воспитателями результатов занятий. Обсуждение сценариев мероприятий и репетиции с педагогами (по мере необходимости)
14.00 – 14.30	Взаимодействие с воспитателями

ЧЕТВЕРГ

Время	Виды работы
07.30-07.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в музыкальном зале)
07.50 – 08.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики в группах №5, 9,10 (1, 3 неделя) №6,7,8,11 (2, 4 неделя)
08.30 – 09.00	Подготовка зала к занятиям (проветривание помещения; подбор и проверка демонстрационного и раздаточного материала)
09.00 – 10.10	Занятия по музыкальному развитию детей
10.10-11.00	Подготовка к индивидуальной деятельности на прогулке
11.00-11.40	Православный кружок «Родник»
11.40-12.00	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (на прогулке)
13.00-14.00	Работа с документацией
14.00 – 15.45	Подготовка материала, атрибутов и оборудования для проведения досугов и развлечений
15.45 – 16.45	Проведение досугов, развлечений
16.45 – 17.00	Работа с родителями

ПЯТНИЦА

Время	Виды работы
07.30-07.50	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в музыкальном зале)
07.50 – 08.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики в группах № 6,7,8,11 (1, 3 неделя) №5,9,10 (2, 4 неделя)
08.30 – 09.00	Подготовка зала к занятиям (проветривание помещения; подбор и проверка демонстрационного и раздаточного материала)
09.00 – 10.30	Занятия по музыкальному развитию детей.
10.30 – 11.15	Обновление рекомендаций для родителей на информационных стендах в группах.
11.15-12.00	Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп по развитию и закреплению музыкальных способностей (в том числе и коммуникативно-музыкальные игры) -на прогулке
12.00 – 13.00	Заполнение журналов по индивидуальной работе на следующую неделю
13.00 – 13.30	Работа с документацией. Составление сценариев. Работа по самообразованию.

6. Особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Образовательная	Задачи ТНР	ФАОП
------------------------	-------------------	-------------

область		(пункт)
Художественно-эстетическое развитие	<p>развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;</p> <p>развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</p> <p>В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.</p>	32.4.5.

Образовательная область	Задачи ЗПР	ФАОП (пункт)
Художественно-эстетическое развитие	<p>формирование познавательных интересов и действий, наблюдательности ребенка в изобразительной и конструктивной видах деятельности;</p> <p>развитие сенсомоторной координации как основы для формирования изобразительных навыков; овладения разными техниками изобразительной деятельности;</p> <p>развитие художественного вкуса;</p> <p>развитие разных видов изобразительной и конструктивной деятельности;</p> <p>становление эстетического отношения к окружающему миру и творческих способностей;</p> <p>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства;</p> <p>формирование основ художественно-эстетической культуры, элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;</p> <p>развитие эмоционального отношения, сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>формирование представлений о художественной культуре малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения художественной культуры разных стран и народов мира.</p>	<p>34.4.5.3.</p> <p>34.4.5.4.</p> <p>34.4.5.7.</p> <p>34.4.5.8.</p> <p>34.4.5.11</p> <p>.</p> <p>34.4.5.12</p> <p>.</p>

Интеграция с другими образовательными областями

Процесс интеграции представляет собой объединение в единое целое ранее разрозненных компонентов и элементов системы на основах взаимозависимости и взаимодополняемости. Принцип интеграции образовательных областей

выступает как основополагающий принцип работы ДОУ. Интегративный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Формирование представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Развитие свободного общения о музыке с взрослыми и сверстниками; Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности.
Образовательная область «Познавательное развитие»	Расширение музыкального кругозора детей; Сенсорное развитие; Формирование целостной картины мира средствами музыкального искусства, творчества.
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие устной речи в ходе высказываний детьми своих впечатлений, характеристики музыкальных произведений; Практическое овладение детьми нормами речи; Обогащение «образного словаря»
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие детского творчества; Приобщение к различным видам искусства; Использование художественных произведений для обогащения содержания музыкальных примеров; Закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности
Образовательная область «Физическое развитие»	Развитие физических качеств в ходе музыкально - ритмической деятельности; Использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности; Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; Формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации.

7. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (с учетом части формируемой участниками образовательных отношений).

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/система ГАРАНТ (п. 38.).

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 2.2).

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности.

Занятия	Взаимодействие с детьми в разных видах деятельности	Самостоятельная деятельность детей
Групповая Подгрупповая	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Подгрупповая Индивидуальная
Слушание, соответствующее возрасту, народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактические игры. Беседы интегративного характера. Интегративная детская деятельность. Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение. Музыкальные упражнения. Распевки. Двигательные, пластические, танцевальные Этюды. Танцы. Задания. Концерты-импровизации. Музыкальные сюжетные игры.	Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов (колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, музыка на зарядке, на занятиях по изобразительной деятельности) Музыкальные подвижные игры Интегративная детская деятельность Концерты импровизации (в группе и на прогулке)	Музыкально-художественная деятельность (в разных видах самостоятельной детской деятельности). Импровизация на инструментах. Музыкально-дидактические игры. Игры-драматизации. Аккомпанемент в пении, танце на озвученных и не озвученных игрушках и др. Детский ансамбль, оркестр Игры в «концерт», «спектакль», «музыкальные занятия», «оркестр». Подбор на инструментах знакомых мелодий и сочинения новых
Праздники, развлечения, досуги, концерты.		

Особенности работы в образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках (с учетом части формируемой участниками образовательных отношений).

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 2.3).

Способы и направления поддержки детской инициативы (с учетом части формируемой участниками образовательных отношений).

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 2.4).

8. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/система ГАРАНТ (п. 39.3.).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР:

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"/система ГАРАНТ (п. 39.5.).

План взаимодействия с родителями (Приложение № 1)

9. Основные цели и задачи психолого-педагогической работы с дошкольниками по развитию музыкальной деятельности:

приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;

воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;

развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Ссылка/ Содержание описано в следующей литературе: «АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год» (п. 2.6).

10. Особенности традиционных событий праздников, мероприятий

Построение всего образовательного процесса происходит вокруг одной центральной темы. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Месяц	Неделя	Темы	
		5 – 6 лет	6 – 7 лет
Сентябрь	1 неделя	День знаний	День знаний
	2 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством детских писателей	Мы читаем. Знакомство с творчеством детских писателей
	3 неделя	Мир вокруг нас. Осень на Кубани	Мир вокруг нас. Осень на Кубани
	4 неделя	Кубанские казаки	Кубанские казаки
	5 неделя	Энциклопедия	Энциклопедия
Октябрь	1 неделя	Кубань – хлебный край	Кубань – хлебный край
	2 неделя	Кубанский огород. Сад	Кубанский огород. Сад
	3 неделя	Орудия труда казаков	Орудия труда казаков
	4 неделя	Золотые руки. Казачьи ремесла	Золотые руки. Казачьи ремесла
Ноябрь	1 неделя	Семья	Семья
	2 неделя	Сундучок семейных игр. Казачья игрушка	Сундучок семейных игр. Казачья игрушка
	3 неделя	Тема по инициативе родителей воспитанников: Семейные традиции. Заповеди казака	Тема по инициативе родителей воспитанников: Семейные традиции. Заповеди казака
	4 неделя	Казачий курень. Убранство	Казачий курень. Убранство
	5 неделя	Одежда. Головные уборы	Одежда. Головные уборы
Декабрь	1 неделя	Широка душа Кубанского казака	Широка душа Кубанского казака
	2 неделя	Зима в России и на Кубани	Зима в России и на Кубани
	3 неделя	Новый год. Каникулы	(19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)
	4 неделя	Новый год. Каникулы	(19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)
Январь	1 неделя	Новогодние выходные	Новогодние выходные
	2 неделя	В здоровом теле – здоровый дух	В здоровом теле – здоровый дух
	3 неделя	Здоровый образ жизни. Я и мой организм	Здоровый образ жизни. Я и мой организм
	4 неделя	Здоровый образ жизни. Я и мой организм	Здоровый образ жизни. Я и мой организм
	5 неделя	Казачьи забавы. Зимние виды спорта	Казачьи забавы. Зимние виды спорта
Февраль	1 неделя	У казаков: Дружба – обычай, товарищество – традиции, гостеприимство – закон	У казаков: Дружба – обычай, товарищество – традиции, гостеприимство – закон

	2 неделя	Наши защитники	Наши защитники
	3 неделя	Святое дело – Родине служить	Святое дело – Родине служить
	4 неделя	Верные друзья	Верные друзья
Март	1 неделя	Мамин праздник. Образ женщины – казачки.	Мамин праздник. Образ женщины – казачки.
	2 неделя	Взрослые и дети	Взрослые и дети
	3 неделя	Знаменитые люди России и Кубани	Знаменитые люди России и Кубани
	4 неделя	Я – человек	Я – человек
Апрель	1 неделя	Природа Кубани	Природа Кубани
	2 неделя	Пернатые жители Кубани	Пернатые жители Кубани
	3 неделя	Кубанское подворье	Кубанское подворье
	4 неделя	Дикие Животные	Дикие Животные
	5 неделя	Береги природу	Береги природу
Май	1 неделя	День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»	День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»
	2 неделя	С чего начинается Родина	С чего начинается Родина
	3 неделя	Наша Родина	Россия
	4 неделя	Дом, в котором мы живем	Дом, в котором мы живем
Июнь	1 неделя	Жизнь и безопасность. Вот и лето пришло	Жизнь и безопасность. Вот и лето пришло
	2 неделя	Я – гражданин	Я – гражданин
	3 неделя	В мире счастливого детства	В мире счастливого детства
	4 неделя	Ребенок и природа. Растения и насекомые	Ребенок и природа. Растения и насекомые
Июль	1 неделя	Неделя доброты (7 июля праздник – День Ивана Купалы)	Неделя доброты (7 июля праздник – День Ивана Купалы)
	2 неделя	Животный мир	Животный мир
	3 неделя	Планета – наш общий дом	Планета – наш общий дом
	4 неделя	Тема по инициативе родителей воспитанников Безопасность дорожного движения. Транспорт	Тема по инициативе родителей воспитанников Безопасность дорожного движения. Транспорт
	5 неделя	Хочу все знать	Хочу все знать
Август	1 неделя	Искусство и культура	Искусство и культура
	2 неделя	Вещи, предметы вокруг нас	Вещи, предметы вокруг нас
	3 неделя	В гостях у сказки (19 августа - Великий яблочный спас) (19 августа православный праздник - Преображение Господне)	В гостях у сказки (19 августа - Великий яблочный спас) (19 августа православный праздник - Преображение Господне)
	4 неделя	Очень интересно все, что неизвестно	Очень интересно все, что неизвестно

11. Перечень программ и методических пособий

Направление образовательной деятельности	Учебно-методические пособия, методические разработки
Музыкальные занятия	<p>Шубина О.В., Чайкина И.Г. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры. Планирование, занятия, развлечения. 2020 г.</p> <p>Равчеева И. П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. ФГОС 2023г.</p> <p>Радынова Р.О. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. 2016 г.</p> <p>Радынова Р.О. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением. ФГОС 2022 г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2019 г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2019 г.</p> <p>Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Ремесло и искусство педагога. Концептуально-методические основы музыкального воспитания 2022 г.</p> <p>Барсукова Н. Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия. 2023 г.</p>
Праздники, развлечения	<p>Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. ФГОС ДО 2019г.</p> <p>Радынова О. П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду. Методическое пособие. ФГОС</p>
Картотеки	<p>Кшенникова Н. Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности 2018г.</p> <p>Роот З. Я. Танцы для детей. Польки, вальсы, хороводы (+CD). ФГОС ДО 2022г.</p> <p>Поддубная Е. Музыкальные пальчиковые игры. Ноты. Учебное пособие 2022 г.</p> <p>Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы. Издательство «МЫСЛЬ» 2019 г.</p>

12. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Разделы образовательные	Материалы, оборудование	Учебные пособия, области
<p>Слушание</p> <p>Пение</p> <p>Песенное творчество.</p> <p>Музыкально - ритмические движения</p> <p>Танцевально-игровое творчество</p> <p>Игра на детских музыкальных</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: бубен, погремушка, колокольчики, металлофон, барабан, дудочка, трещотки, маракас, коробочка, свистульки, ксилофон. Игрушки из разного материала: куклы, белка, мишка, заяка, лиса, Дед Мороз, Снегурочка, гном и т.д. Флажки, платочки и платки разного размера. Листочки. Султанчики. Искусственные цветы. Маски животных, птиц, овощей и т.д. Декорации напольные и настенные:</p>	<p>Стулья по росту детей. Картины по теме: «Осень», «Зима», «Лето», «Весна», «Животные». Портрет композиторов.</p> <p>Иллюстрации к произведениям по слушанию музыки в электронной версии, фонотека аудиозаписей.</p> <p>Материалы для работы с родителями.</p>

инструментах	домик, гриб, цветы, подсолнухи. Ширма для театральной деятельности. Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый. Фланелеграф настольный. Тумба для муз.инструментов.	
--------------	--	--

13. Материально-техническое оснащение программы

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электро - безопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Музыкальный центр	1
2.	Аудио - колонка	1
3.	Электронное пианино	1
4.	Микрофон	2
5.	Магнитофон кассетный	1
6.	Медиапроектор	1
7.	Стол-подставка	1
8.	Столик для демонстрационного материала «Хохлома»	2
9.	Тумба для муз.инструментов	1
10.	Стулья взросл. мягкие	13
11.	Стулья детские «Хохлома»	35
12.	Шкафы для хранения пособий и атрибутов	2
13.	Баннер тематический	6
14.	Металлофон	1
15.	Ксилофон	2
16.	Аккордеон (детский)	1
17.	Барабан с разной высотой звучания	3
18.	Бубны	4
19.	Треугольники	5
20.	Маракасы	10
21.	Трещотки	4
22.	Рубель	1
23.	Свирели, дудки	3
24.	Колотушка	1
25.	Бубенцы	8
26.	Деревянные ложки	8
27.	Колокольчики	20
28.	Валдайские колокольчики	2
29.	Погремушки	18
30.	Портреты российских композиторов	1 комплект

31	Портреты зарубежных композиторов	1 комплект
32	Картинки с изображением инструментов	1 комплект
33	Картинки по содержанию песен и пьес	20
34	Декорации «Кубань»	1 шт
35	Платочки разноцветные	20
36	Султанчики	30
37	Цветные ленты	40
38	Цветы (разные)	30
39	Шапочки (овощи, фрукты)	10
40	Колпачки	9
41	Волшебный сундук	1
42	Домик	1
43	Диски с записями детских песен	5
44	Диски к программе «Ладушки»	комплект
45	Диски к программе «Танцевальная ритмика» Суворовой	5
46	Диски с различной музыкой для занятий	6
47	Куклы би-ба-бо	30
48	Парики	10
49	Бороды	9
50	Костюмы взрослых персонажей	17