

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»



Утверждаю:

Директор МБУДО «ДШИ № 2»

Л.В. Германенко

«24 » марта 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»  
(отчетный период - 2024 календарный год)

## **Введение.**

Самообследование «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом МБУДО «Детская школа искусств №2», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования анализировалось:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения);
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическая деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ;
- творческая и культурно-просветительская деятельность;
- система управления ДШИ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также анализируются показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### *Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Троицк Челябинской области (МБУДО «ДШИ № 2»).
Год основания организации	1970 г.
Руководитель	Директор Германенко Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 457100 Челябинская область, г.Троицк, 10квартал , д.17
Телефон, факс	8 (35163) 31454
Адрес электронной почты	<u><a href="mailto:dshi-2@inbox.ru">dshi-2@inbox.ru</a></u>
Учредитель	Управление по культуре Администрации города
Официальный сайт	<a href="https://dshi2troitsk.ros-obr.ru/">https://dshi2troitsk.ros-obr.ru/</a>
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	От 30 мая 2016 г. Регистрационный № Л035-01235-74/00274544 (срок действия – бессрочно)
Регистрация в ЕГРЮЛ	Выписка из ЕГРЮЛ от 10.08.2023 г. ОГРН 1027401100506 ГРН 2197456836223
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 7418010141 КПП 742401001
Документы о праве владения (пользования) земельным участком	Выписка из Единого государственного реестра налогоплательщиков (бессрочного пользования) от 30.10.2023г.
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 29 по Челябинской области 08.08.2023г.

МБУДО «ДШИ № 2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовых органах муниципального образования «город Троицк», круглую печать со своим наименованием, а также с изображением муниципального герба, вправе иметь штамп, бланки установленного образца, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУДО «ДШИ №2» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и общеразвивающим программам и создано на неограниченный срок.

В основе концепции развития ДШИ №2 со дня ее основания лежит принцип многопрофильности учреждения. Образовательный процесс ведется на следующих отделениях по видам искусств: музыкальное, театральное, изобразительное, декоративно-прикладное и отделение раннего эстетического развития детей.

Целью деятельности школы в 2024 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности музыкальной, театральной и художественной направленности путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программам в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно-образовательного пространства.

ДШИ № 2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Проблема, над которой работает школа — это создание единого творческого пространства, способствующего преемственности и непрерывности развивающего обучения путем усиления межпредметных связей, как одного из главных условий для целостного художественного развития личности учащегося.

Управление в школе строится на принципах единонаучения и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников МБУДО «ДШИ № 2»;

Педагогический совет;

Совет родителей и законных представителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы *Совет родителей и Школьный совет самоуправления «Лидер»*.

## **1.2.Структура и система управления образовательной организацией.**

Система управления в МБУДО «ДШИ №2» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости  
образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО «ДШИ №2» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства культуры Челябинской области, Управления культуры администрации города Троицка, Уставом МБУДО «ДШИ №2», другими локальными актами школы.

Структурно-функциональная модель Школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением дополнительного образования с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Учредитель – Управление по культуре администрации города Троицка Челябинской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является - Устав МБУДО «ДШИ №2».

В структуре учреждения работают отделы: учебно-методический, хозяйственный, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, отдел по охране труда.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

Для правового обеспечения основной деятельности в Школе разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

1. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации":
  - 1.1. Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по ДПОП в области искусств.
  - 1.2. Правила приёма обучающихся при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
  - 1.3. Положение об апелляционной комиссии.
  - 1.4. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
  - 1.5. Положение об общем Собрании трудового коллектива.
  - 1.6. Положение об официальном сайте.
  - 1.7. Положение об оказание платных услуг МБУДО "ДШИ № 2".
  - 1.8. Положение по работе с детьми с ОВЗ.
  - 1.9. Положение о правилах поведения учащихся.
  - 1.10. Положение о формах периодичности и порядке успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 1.11. Положение о Совете родителей.
  - 1.12. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.
  - 1.13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
  - 1.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.
  - 1.15. Положение о Педагогическом совете.
  - 1.16. Положение о поощрении обучающихся.
  - 1.17. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
  - 1.18. Положение о комиссии по урегулированию споров.
  - 1.19. Положение о режиме занятий обучающихся.
  - 1.20. Положение о порядке проведения самообследования.
  - 1.21. Положение о методическом совете.
  - 1.22. Положение о методическом объединении преподавателей.
  - 1.23. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования.
  - 1.24. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися.
  - 1.25. Положение о порядке пользования информационными ресурсами и библиотекой.
  - 1.26. Положение о порядке доступа к ИКС и базам данных, учебным и методическим материалам.
  - 1.27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями).

1.28. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся освоивших ДПОП в области искусства и порядке подачи и рассмотрения апелляции.

2. Локальные акты, регламентирующие политику обработки и защиты персональных данных:

2.1. Журнал учёта электронных носителей.

2.2. Инструкция администратора ИСПДн.

9.3. Инструкция пользователя ИСПДн по обеспечению безопасности обработки персональных данных.

2.4. Инструкция по организации антивирусной защиты.

2.5. Инструкция пользователя информационных систем.

2.6. Лист ознакомления с локальными актами по защите ПД.

2.7. Заявление на отзыв согласия по обработке персональных данных.

2.8. Перечень должностей допущенных к ИСПДн.

2.9. Перечень лиц допущенных к ИСПДн.

2.10. Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПД.

2.11. Положение об обработке персональных данных.

2.12. Приказ о введении режима обработки персональных данных.

2.13. Приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности ПД.

2.14. Приказ об утверждении списка лиц и должностей допущенных к ИСПДн.

2.15. Приказ о создании комиссии по проведению обработки ПД.

2.16. Согласие субъекта на передачу данных третьей стороне.

2.17. Согласие субъекта на получение персональных данных у третьей стороны.

2.18. Согласие субъекта на обработку его персональных данных.

2.19. Соглашение о неразглашении.

2.20. Форма уведомления

3. Паспорт доступности объекта для лиц с ограничениями жизнедеятельности.

4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО "ДШИ №2".

5. Коллективный договор на 2022 - 2025 год.

*Перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса:*

<i>Наименование локального акта</i>	<i>Ссылки на статьи ФЗ-273</i>
Положение о правилах приема и отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83

Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 57, 6
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ области музыкального искусства	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	

Организация деятельности Школы осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка для работников и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления по культуре администрации города Троицка;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Школы и др.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе организовано в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителем директора по образовательной деятельности, руководителями отделений, специалистами.

Единоличным исполнительным органом управления МБУДО «ДШИ №2» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы к компетенции учредителя), а именно:

согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;

организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;

обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых школой государственных и иных услуг, выполнением работ;

обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;

подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;

в соответствии с Федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;

представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;

представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;

представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;

утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;

обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;

обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

С целью контроля принятых решений и для повышения эффективности управления директор проводит еженедельные оперативные и административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы. Определяются меры по решению проблемных вопросов.

Часть своих полномочий директор МБУДО «ДШИ №2» может делегировать своему заместителю. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МБУДО «ДШИ №2» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

Заместитель директора осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической работой в Школе. Заместитель директора Школы обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

принимать Устав Школы;

принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы;

разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;

разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;

разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;

разрабатывает и принимает годовые учебные графики;

осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;

разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

**Выводы:**

Структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Школой строится на принципах открытости и гласности.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивают в полной мере выполнение лицензионных норм, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Нормативно-правовая организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы.

Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единонаучалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

### *1.3. Оценка образовательной деятельности*

Главными задачами образовательного процесса являются выявление и реализация индивидуальных способностей ребенка, развитие его интеллекта, а также создание условий для устойчивой мотивации к обучению на всех этапах.

В основу преподавания положены основные принципы, которые позволяют учитывать природные данные и возрастные особенности ребенка. Работа преподавателей школы искусств нацелена на пропаганду всех видов и направлений искусства, что является неотъемлемой частью и первостепенной задачей педагогической деятельности.

ДШИ №2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №2» в 2024 учебном году проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами, на основании которых по всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно - методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ

деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

*Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «ДШИ № 2»*

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в МБУДО «ДШИ №2» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) основанные и отвечающие федеральным государственным требованиям (ФГТ) и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП) в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусств и раннего эстетического образования.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий характер обучения.

В ДШИ №2 созданы условия для свободного личностного выбора деятельности обучающегося, определяющее его индивидуальную траекторию развития; реализуемые дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы решают важные задачи:

- выявление одаренных детей;
- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, однако на данный момент в МБУДО «ДШИ №2» дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих явных противопоказаний к обучению в Школе искусств, не обучаются.

Содержание образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ №2» направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;

- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности школы, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой - на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно – ориентированным технологиям обучения.

### **Дополнительная предпрофессиональная программа**

Основной целью этой образовательной программы является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа, реализуемая в МБУДО «ДШИ №2», разработана в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю. Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

**Перечень дополнительных предпрофессиональных программ по областям  
музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного,  
театрального искусства (ДПОП)**

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет обучения	24 учащихся
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет обучения	5 учащихся
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет обучения	23 учащихся
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет обучения	5 учащихся
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет обучения	17 учащихся
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет обучения	17 учащихся
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет обучения	15 учащихся
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет обучения	52 учащихся
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5 (6) лет	7 учащихся

10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8 (9) лет обучения	56 учащихся
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 (6) лет обучения	8 учащихся

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

## Дополнительная общеразвивающая программа

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

### ***Перечень дополнительных общеразвивающих программ по областям музыкального искусства (ДООП)***

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое образование»	2 (3) года обучения	35 учащихся
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	3 года обучения	4 учащихся
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	3 года обучения	9 учащихся
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Мир искусств»	2 года обучения	107 учащихся

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, определяется учебным планом МБУДО «ДШИ № 2». При составлении учебных планов учитывались интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. Оценка состояния и эффективности проводится на основании организации образовательного процесса учреждения и показателей успеваемости обучающихся, участия

в конкурсах различного уровня и количества поступивших в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 2» направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства.

Форма документа утверждается образовательным учреждением. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам (ДПОП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2024 г. – 229 человек.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. – 155 человек.

### **Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и успешно функционирует отделение раннего эстетического развития детей. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Стабильность контингента — это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

#### **Кадровый состав школы.**

Общая численность педагогических работников на 31.12.2024 г. составляет 22 человека.

штатные педагогические работники - 22 человека;

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж</b>
Германенко Людмила Владимировна	Директор	Высшее	30 лет
Красильникова Алена Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	15 лет
Арефьева Ангелина Олеговна	Заместитель директора по воспитательной и концертно-просветительской работе	Высшее	8 лет
Черепахина Елена Евгеньевна	Главный бухгалтер	Высшее	18 лет
Миненкова Тамара Олеговна	Заведующий хозяйством	Среднее профессиональное	4 года

Управленческая деятельность администрации школы в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДШИ;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Организация внеклассной концертно-творческой деятельности учащихся;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Задачи:**

- Организация образовательной деятельности школы в соответствии с законодательством РФ. Обновление и развитие нормативно-правовой базы деятельности ДШИ.
- Повышение качества и обновление содержания образования.
- Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Создание условий для их реализации.
- Сохранение контингента учащихся.
- Развитие воспитательной системы посредством интеграции учебного и воспитательного процессов.
- Укрепление и развитие материально-технической базы школы, оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения
- Формирование положительного имиджа школы.

Реализация образовательной программы в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусств обеспечивается в школе педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

***Стаж работы педагогических работников (штатные сотрудники)***

<b>Стаж работы</b>	<b>1-3 лет</b>	<b>4-10 лет</b>	<b>11-25 лет</b>	<b>Свыше 25 лет</b>
Количество педагогических сотрудников	0	4	5	13

***Возрастной состав педагогических работников (штатные сотрудники)***

<b>Возрастной состав</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>От 31-55 лет</b>	<b>Свыше 55 лет</b>
--------------------------	------------------	---------------------	---------------------

Количество педагогических сотрудников	1	12	9
---------------------------------------	---	----	---

### *Наличие квалификационной категории*

Всего педагогических сотрудников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Неаттестованные
Количество педагогических сотрудников	11	7	1	3

### *Данные об образовании педагогических сотрудников*

Всего педагогических сотрудников	Образование		
	Высшее	Средне-профессиональное	Общее среднее
Количество педагогических сотрудников	16	6	-

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Администрация школы продолжает работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях.

В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устраниению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по секциям на каждый учебный год;
- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

Преподаватели школы – это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, Зональные и Областные методические мероприятия, семинары, конференции.

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

№	Тема	Учебное заведение	ФИО	Кол-во часов
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тимбилдинг как метод управления персоналом в ДШИ»	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр»	Германенко Л.В.	Удостоверение 18 часов
2	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	Арефьева А.О.	Удостоверение 108 часов
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения»	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр»	Иванова С.А.	Удостоверение 18 часов
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы внедрения системы наставничества в дополнительном художественном образовании»	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр»	Арефьева А.О. Котельникова Л.Г.	Удостоверение 18 часов
5	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методическое сопровождение образовательного процесса»	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр»	Арефьева А.О. Красильникова А.С.	Удостоверение 18 часов
6	Повышение квалификации «Проблемы преподавания актерского мастерства» в рамках проекта «Творческие люди»	ГИТИС г. Москва	Арефьева А.О.	Удостоверение 36 часов
7	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности детских школ искусств»	ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова Г.Москва	Германенко Л.В.	Удостоверение 36 ч

8	«Практические аспекты применения цифровых технологий в дополнительном художественном образовании»	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Челябинск	Красильникова А.С.	Удостоверение 18 часов
9	«Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»	г. Москва	Красильникова А.С.	Удостоверение 18 часов
10	Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	Арефьева А.О. Красильникова А.С.	Удостоверение 36 часов

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер – классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и т.д. В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;  
укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей ДШИ №2:

Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей.

Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

За отчетный период планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Учебно-методический отдел ДШИ оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. Коллективная форма организации методической работы выражается в активном участии преподавателей на Педагогическом совете, являющегося высшим органом учебного заведения.

В 2024 году планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя

из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Методическая деятельность преподавателей охватывает весь спектр направлений, существующих в данной области работы:

- Педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- практические и теоретические семинары;
- наставничество;
- работа по самообразованию;
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- участие в работе мастер-классов;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- показ новинок педагогического репертуара;

План методической работы предусматривал достаточно серьезное методическое сопровождение образовательного процесса, и был направлен на принципиальное повышение компетенции и квалификационного мастерства преподавателей школы. Деятельность методических объединений по каждому направлению осуществляется целенаправленно и планомерно в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы каждого методического объединения.

Администрация школы оказывала систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

По результатам мониторинга в рамках работы методических секций были сделаны отчеты, выявлены основные недостатки, сформулированы рекомендации. С преподавателями регулярно ведётся индивидуальная работа по вопросам современных личностно-ориентированных образовательных технологий (проблемное, развивающее обучение).

Администрация ДШИ в своей деятельности руководствуется особенностями каждого члена коллектива и оказывает индивидуальную помощь в развитии его сильных профессиональных качеств и корректировке имеющихся проблем и недостатков, поэтому в коллективе присутствует ориентация на повышение педагогического мастерства и компетентности, ответственности за организацию и результаты образовательного процесса, но при этом поощряется творческая свобода и возможность самореализации.

**В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:**

Заседания Педагогических советов

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
Январь 2024	1.Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2023-2024 учебного года (отчеты по образовательной, внеклассной и концертно – творческой деятельности). Анализ работы МО по итогам работы. 2. «Решение педагогических ситуаций».	Директор: Германенко Д.В. ИО Зам.директора по УР: Арефьева А.О.
Март 2024	1. Допуск к итоговой аттестации учащихся 2. Организация отчетного концерта	Директор: Германенко Д.В. ИО Зам.директора по УР: Арефьева А.О..
Июнь 2024	Аналитический отчет по итогам работы школы в 2023 – 2024 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных программ. Анализ итоговой аттестации учащихся. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов и методической и инновационной работе педагогов. Отчет по темам самообразования преподавателей. О проекте плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Директор: Германенко Д.В. ИО Зам.директора по УР: Арефьева А.О..
Август 2024	Итоги вступительных экзаменов в музыкальные, художественные ССУЗы в 2024 году. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год, годового календарного учебного графика, календарно – тематических планов учебных предметов на 2024-2025 учебный год. Утверждение учебных программ по ДОП в области искусства, учебного плана на 2024-2025 учебный год, графиков образовательного процесса по ДПОП и ДООП в области искусства, перечня предметов по выбору на 2024 - 2025 учебный год. Утверждение педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров. План работы МС и МО на 2024-2025 учебный год. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году. Организация курсовой подготовки преподавателей. Инструктаж педагогических работников по ведению учебной документации и контролю администрации за ее состоянием.	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С.
Октябрь 2024	Современные педагогические технологии в работе преподавателя ДШИ	Зам. директора по УР, преподаватели

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим методическим объединениям, цель которых - создание основных направлений и форм работы по повышению квалификации преподавателей и наращиванию кадрового потенциала:

Фортепианное отделение - руководитель МО – Набокова Е.Н.

Отделение «Народные инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Струнное инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Духовые и ударные инструменты» - Закалина О.В.

Отделение музыкально-теоретических дисциплин – руководитель МО – Шагиева Е.В.

Отделение «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» - Лехтина Н.А.

Отделение «Искусство театра» - Арефьева А.О.

Отделение «Раннего эстетического развития детей» - руководитель - Кандакова Е.С.

*Проведение методических мероприятий и открытых уроков преподавателями на отделениях МО в 2024 году*

***Фортепианное отделение***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогический совет «Решение педагогических ситуаций».	09.01.2024	Германенко Л.В.
2	Анализ работы отделения и итоги 2023-2024 уч. г	05.06.2024	Германенко Л.В.
3	Утверждение плана учебной, методической и воспитательной работы отделения «Фортепиано» на 2024-2025 уч. год	26.08.2024	Германенко Л.В. Набокова Е.Н.
4	Современные педагогические технологии в работе преподавателя ДШИ.	Октябрь 2024	Набокова Е.Н. Иванова С.А. Егорова Е.И. Виноградова Н.В.

***Отделение «Духовые и ударные инструменты»***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством духовой оркестровой музыки»	10.02.2024 г.	Закалина О.В.
2	Методическая разработка «Исполнительская техника и работа над тренировочным материалом на духовых инструментах»	10.02.2024 г.	Германенко Л.В.
3	Методическая разработка «Роль духовых инструментов в творчестве русских композиторов XIX века»	10.02.2024 г.	Блащенко Е.Н.

3	Мастер-класс с выпускниками ДШИ №2	Февраль 2024	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н
4	Симфонический форум - 2024	25-27 февраля 2024	Закалина О.В. Германенко Л.В.
5	Мастер-класс от ведущего специалиста ЮУрГИИ	28.03.2024 г.	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н Боровков А.Л.
6	Анализ работы отделения и итоги 2023-2024 уч. г	19.06.2024	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
	Областное Августовское совещание руководителей образовательных организаций культуры и искусства Челябинской области «Художественное образование Челябинской области. Ключевые задачи, развитие и перспективы»	28.08.2024	Закалина О.В. Германенко Л.В.
7	Утверждение плана учебной, методической и воспитательной работы отделения духовых и ударных инструментов на 2023-2024уч. год	30.08.2024	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н. Боровков А.Л.
8	Формирование и сохранение контингента учащихся отделения. Анализ организации проведения приема учащихся на 2023-2024 уч.г.	6.09.2024	Закалина О.В. Германенко Л.В.
	Открытый урок-концерт отделения «Духовые и ударные инструменты» В стране духовых инструментов Школа-интернат	24.10.2024	Закалина О.В.
9	Педагогический совет Тема «Использование современных педагогических технологий на занятиях»	29.10.24	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
10	Анализ работы отделения за 2 четверть -итоги академического концерта -итоги 1 прослушивания выпускников Подведение итогов за 1 - ое полугодие	27.12.2024	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н. Боровков А.Л.

#### *Отделения «Народные инструменты» и «Струнные инструменты»*

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Работа над ритмическими трудностями в сюите Е. Быкова «Лесные жители» (балалайка)»	12.02.24	Закалина Л.А.
2	«Ритмическое воспитание на уроках ансамбля (домра)»	13.02.24	Закалина Л.А.

3	«Воспитание метроритмических навыков на начальном обучении в классе скрипки»	14.02.24	Торобкова И.П.
4	«Применение ритмических упражнений на уроке специальности в средних и старших классах (гитара)»	15.02.24	Зайникаева Р.Ш.
5	Открытый урок в рамках Областного методического часа «Работа над tremolo в произведении Ф. Верачини «Ларго» с уч. Мордовских К. 4кл. УМЦ, Челябинск	25.09.2024	Закалина Л.А.
6	Мастер-класс с преподавателем ЮУрГИИ им. П.Чайковского Касаткиной М.В. на базе Южноуральской ДШИ	30.10.24	Закалина Л.А.

***Отделения «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись»***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогический совет «Решение педагогических ситуаций»	24.01.2024	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А. Першакова К.А.
2	Классный час «Блокадный Ленинград»	26.01.2024	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А. Першакова К.А.
3	Выставка рисунков для отчетного концерта	27.04.24	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А. Першакова К.А.
4	Выставка работ к 9 мая	6.05.24	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А. Першакова К.А.
5	Пленэр для преподавателей художественных отделений в г. Южноуральск	20.09.24	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В. Першакова К.А.
6	Выставка рисунков ко Дню музыки и Дню учителя	1.10.24	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В. Першакова К.А.
7	Пленэрная выставка на отделении «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись» (младшее звено)	10.10.24	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В. Першакова К.А.

8	Мастер-класс «Станковая композиция» Холодова О.М.	16.10.24	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В. Першакова К.А.
9	Общешкольный классный час «Осень на полотнах русских художников»	25.10.24	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В. Першакова К.А.
10	Классный час «Знакомство с художниками г. Троицка»	11.12.24	Лехтина Н.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В.
11	Анализ работы за первое полугодие	28.12.2023	Лехтина Н.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В. Першакова К.А.

***Отделение «Искусство театра» и «Раннее эстетическое образование»***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытый урок по кукольному театру в 1 классе	26.01.2024	Губских.Н.В.
2	Открытый урок по кукольному театру во 2 классе	26.01.2024	Губских Н.В.
3	Мастер-класс по изготовлению масленичной куклы	13.03	Арефьева А.О.
4	Мастер-класс по изготовлению перчаточной куклы	14.03	Арефьева А.О.
5	Открытый урок «Основы Актерского мастерства» в 5 классе	16.05.2024	Арефьева А.О
6	Открытый урок по дисциплине «Ритмика» в 1 классе «Ранее эстетическое образование»	25.10.2023	Копко Л.Ю.
7	Открытый урок по дисциплине «Развитие речи» в 1 классе «Ранее эстетическое образование»	25.10.2024	Арефьева А.О.
8	Открытый урок по дисциплине «Развитие речи» во 2 классе «Ранее эстетическое образование»	25.10.2024	Арефьева А.О.

В Школе активно ведется внедрение современных информационно-образовательных технологий.

Наличие в классах по музыкально-теоретическим дисциплинам компьютера, телевизора и интерактивной доски даёт возможность использовать на уроках музыкальной литературы и слушания музыки дополнительный наглядный материал, что значительно повышает у учащихся интерес к знаниям.

С целью обеспечения учащихся домашними заданиями, музыкальными и текстовыми материалами для подготовки к урокам в практике преподавателей музыкально-теоретических дисциплин используются возможности социальных сетей, общения через электронную почту и другие возможности сети Интернет.

### ***Выводы:***

1. «ДШИ №2» располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы способствует повышению их квалификационной категории.
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

### ***1.5. Оценка организации учебного процесса***

МБУДО «ДШИ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Искусство театра» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными годами и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление № 41 от 04 июля 2014г.

Сохранение контингента – одна из главных задач управления образовательным процессом. На протяжении последних лет в ДШИ №2 удается полностью сохранить контингент в соответствии с Муниципальным заданием. Состав контингента меняется в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

<i>Сведения о контингенте. Количество обучающихся в учебном заведении на 31.12.2024</i>		
Всего	Бюджет	Внебюджет
384	384	0

*Сведения о численности обучающихся на 01.09.2024*

<b>№</b>	<b>Реализуемая образовательная программа</b>	<b>Всего учащихся на 01.09.2024 г.</b>	<b>В том числе в выпускных классах</b>	<b>Принято в первый класс на 01.09.2024 г.</b>
1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>ДПОП</b>			
	Фортепиано	34	5	7
	Струнные инструменты	6	1	1
	Духовые и ударные инструменты	32	3	4
	Народные инструменты	32	3	6
	Живопись	23	7	0
	Декоративно-прикладное творчество	58	0	23
	Искусство театра	66	11	15
<b>II</b>	<b>ДООП</b>			
	Раннее эстетическое образование	32	7	11
	Фортепиано	0	0	0
	Народные инструменты	4	2	2
	Сольное пение	0	0	0
	Мир искусств	95	36	59
	<b>Всего</b>	<b>382</b>	<b>79</b>	<b>133</b>

*Социальный состав обучающихся*

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

Основные направления и формы работы по сохранению и привлечению контингента, реализуемые на базе МБУДО «ДШИ №2»:

1. Повышение качества преподавания:
  - ✓ обновление содержания образования
  - ✓ индивидуальный подход в обучении
  - ✓ использование полученных знаний и навыков в практической деятельности - участие учащихся в конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах, конференциях

2. Использование различных форм концертно-просветительской

деятельности и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию:

- ✓ проведение тематических концертов, сольных концертов учащихся
- ✓ участие учащихся и преподавателей школы в городских концертах
- ✓ цикл лекций для учащихся общеобразовательных школ и средних учебных заведений
- ✓ повышение культурного уровня и расширение музыкального кругозора учащихся посредством организованного массового посещения театров, концертных залов, музеев, выставок и пр.

3. Формирование имиджа школы:

- ✓ совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями
- ✓ участие учащихся и преподавателей в общественной и культурной жизни района, города и области
- ✓ наглядность и доступность информации о результативности работы школы на различных уровнях
- ✓ взаимодействие с городскими средствами массовой информации в целях рекламирования деятельности школы и демонстрации творческих достижений одаренных детей
- ✓ сотрудничество и творческое взаимодействие с общественными организациями
- ✓ эстетическое оформление учебных помещений, здания школы и прилегающей территории наличие специально-оборудованных учебных классов.

4. Создание творческой атмосферы и положительного морально-психологического климата в коллективе:

- ✓ интеграция воспитательного и образовательного процессов;
- ✓ оказание практической помощи творчески работающим преподавателям в осуществлении их педагогических идей;
- ✓ создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;
- ✓ сохранение и развитие школьных традиций;
- ✓ формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- ✓ активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях;
- ✓ анкетирование преподавателей, родителей и учащихся по проблемам организации и качества образовательного процесса в ДШИ № 2;

- ✓ активное взаимодействие с родителями по вопросам организации и улучшения условий учебного процесса

##### 5. Проведение мероприятий по набору учащихся

- ✓ Традиционные концерты в школах и детских садах «Приглашаем к нам учиться», «Давайте познакомимся»
- ✓ «Дни открытых дверей» в ДШИ № 2;
- ✓ Поиск новых форм рекламной деятельности школы в целях привлечения контингента;

В целом структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ со сроками обучения 8(9), 5(6) лет и 3 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ №2».

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- ✓ самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- ✓ проведение тематических мероприятий;
- ✓ участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
- ✓ подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- ✓ участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;

- ✓ консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- ✓ посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов в рамках «Виртуального концертного зала».

***Выводы:***

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования, регламентируется локальными актами МБУДО «ДШИ №2».
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне, программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы. Во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

***Рекомендации:***

Продолжать работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных программ по предметам исполнительской и теоретической подготовки.

### ***1.6. Оценка системы качества образования***

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБУДО «ДШИ №2», а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету. Основными направлениями системы оценки качества образования являются:

- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- ✓ оценка качества образовательного процесса;

- ✓ оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ степень включенности школы в деятельность социальной сферы района и города;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- ✓ качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;
- ✓ качество реализация учебных планов и программ учебных предметов;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- ✓ качество воспитательной работы;
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- ✓ сбор первичных данных;
- ✓ анализ собранного материала;
- ✓ формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- ✓ текущий контроль;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ итоговая аттестация.

*Текущий контроль* имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются: - отношение ребенка

к занятиям, его старание и усердие;

- качество выполнения предложенных заданий;

- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;

- темпы продвижения.

*Промежуточная аттестация* определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер.

В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

*Итоговая аттестация* (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и осуществляется в установленные сроки.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение:

- Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.
- Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания), которая осуществляется в установленные сроки.
- Учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

- Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.
- Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

### **Уровень итоговой аттестации в 2024 году**

<b>Отделение</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Уровень результативности</b>
Искусство театра	10	Оптимальный
Народные и струнные инструменты	6	Оптимальный
Живопись	5	Оптимальный
Фортепиано	5	Оптимальный
Духовые инструменты	3	Оптимальный
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>Оптимальный</b>

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

Учащимся, освоившим общеразвивающую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования, форма которого утверждается образовательным учреждением.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, МБУДО «ДШИ №2» решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Таким образом, востребованность выпускников ДШИ №2 необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств

обучающегося;

- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена;
- обучение по образовательной программе «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» после завершения полного курса обучения;
- успешное поступление выпускников МБУДО «ДШИ» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному и изобразительному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства.

*Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2024 году*

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность	Название учебного заведения (полностью)
1	Молдавану Дмитрий	Живопись	ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского на специальность Декоративно-прикладное искусство.
2	Короткова Анна	Искусство театра	ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского на специальность Актёрское искусство и театральное творчество.
3	Балашова Елизавета	Живопись	ЮУрГК на специальность Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4	Федько Анастасия	Живопись	МИДИС г. Челябинск.
5	Васильева Анастасия	Живопись	УрГАХУ г. Екатеринбург
6	Громович Александр	Духовые и ударные инструменты	ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского факультет Музыкального искусства и МаГК им. М. И. Глинки.
7	Рябов Владислав		ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского факультет Музыкального искусства и МаГК им. М. И. Глинки.

В целом, в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

- у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов или сольно/индивидуально;
- результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно-просветительской деятельности школы: регулярно проводятся отчетные концерты школьных творческих коллективов, отделений, классов, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей, выпускников, преподавателей;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально-теоретическим дисциплинам и другие мероприятия.

**Внутришкольный контроль** - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управлеченческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

*Формами внутришкольного контроля являются:*

- посещение уроков, академических концертов, зачетов, промежуточных и итоговых экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанная с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

**Воспитательная работа** охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- Формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности.
- Усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству.
- Развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа.
- Приобщению к художественному творчеству.
- Выявление одаренных детей.
- Формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- Приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной деятельности.

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

*На базе школы успешно действуют и развиваются творческие коллективы*

<b>Коллектив</b>	<b>Количество коллективов</b>	<b>Количество участников</b>
Детский оркестр народных инструментов	1	20
Ансамбль народных инструментов преподавателей «Русская миниатюра»	1	10
Детский духовой оркестр «Новая волна»	1	24
Хоровой коллектив, в том числе	младший хор	25
	старший хор	20
Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	Младшая группа Старшая группа	40 24
Всего	6	163

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет вести активную концертно-просветительскую деятельность в мероприятиях различного уровня. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающегося путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

*Наиболее яркие творческие события за период с 01.01.2024 г.-28.12.2024 г.*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
1	Мастер-класс с выпускниками ДШИ №2	09.01	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
2	Педагогический совет «Решение педагогических ситуаций»	24.01	Преподаватели ДШИ №2	ДШИ №2
3	Классный час «Блокадный Ленинград»	26.01	Отделение «ДПТ»	ДШИ №2
4	Открытый урок по кукольному театру в 1 классе	26.01	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
5	Открытый урок по кукольному театру во 2 классе	26.01	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
6	V Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В. В. Андреева. Г.Магнитогорск	27-28.01	Закалина Л.А.,Иванова С.А., Зайцева Д., Мордовских К.	ДШИ №1 г. Магнитогорск
7	Концерт «От барокко до современности»	2.02	Закалина О.В.,Закалина Л.А.,Иванова С.А.,Шагиева Е.В.,Колотилин М.,Панцхава Д.,Морозова В.,Молдавану А.,Зайцева Д.,Лукьянова А.,Дудник А.	ДШИ №1

			Шрамко А., Кочелаевский М., Москалев Т. Зайникаева Р.Ш.	
8	Открытый областной конкурс чтецов «Это яркое звонкое слово» -	4.02	Фалькова Д., Лиман И., Петрова С., Исаева К., Петухова В., Богомолов А., Богомолов А., Фалькова М., Еремина Д., Пичугина А., Короткова А., Шундеева Л., Ломакина Е., Томилов В., Тимонина А., Арефьева А.О., Копко Л.Ю.	ДШИ г.Южноуральск
9	Открытый зональный конкурс малых форм хореографии «Мир звёзд»	4.02	Петухова К., Губских Н.В.	ДШИ г.Южноуральск
10	Сретинский бал	14.02	Федорец Д., Закалина О.В.	ДК им.Луначарского
11	Вечер ансамблевой музыки «Играем вместе»	21.02	Музыкальные отделения ДШИ 2	ДШИ №2
12	Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	24.02	Арефьева А.О., Копко Л.Ю., Губских Н.В., Петухова К., Лиман И., Фалькова Д., Петухова В., Исаева К., Журавлева М., Петрова С., Пичугина А., Короткова А., Фалькова М., Тимонина А., Богомоловы А. и А. , Бойко Д. , Соколова В., Максимкина М., Черепанова В.	Г. Челябинск, ДК Станкомаш
13	Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	25.02	Федорец Д., Амбурцев Н., Скрыльникова С.В., Закалина О.В., Германенко Л.В.	Г. Челябинск, ЧГАКИ
14	Симфонический форум - 2024	25.02- 27.02	Закалина О.В., Германенко Л.В.	Г. Челябинск
15	Выставка рисунков	27.02	Отделение «ДПТ»	ДШИ №2
16	Общешкольный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Инструмент+»	28.02	Музыкальные отделения школы	ДШИ №2
17	Патриотический праздник «Моя большая и малая Родина» 3-4 гр	29.02	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
18	Городской конкурс детских театральных коллективов «Признание»	02.03.2024	Отделение «Искусство театра» (1 кл., 2-3 кл., 4 класс)	ДК им.Луначарского
19	Зональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряные струны»	02.03.2024	Отделение «Народные и струнные инструменты»	Г.Коркино
20	Первый городской конкурс «Я играю на рояле»	02.03.2024	Нехаева Дарья Савин Александр Балабух Милана Егорова Е.И. Виноградова Н.В. Тробкова И.П.	ДШИ №1
21	Областной фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм «Инструмент+»	03.03.2024	Лаврова Полина Струнный ансамбль(Попова М., Емельянова С., Москалев Т., Торобкова И.П.) Гладких Даниил Балабух Милана	Г.Южноуральск

			Богомолов Андрей Богомолов Алексей Шишмарева Дарья К-р Егорова Е.И. Закалина Л.А. Закалина Л.А. Германенко Л.В. Набокова Е.Н.	
22	Праздничный концерт Февромарт «Доблесть и нежность как музыка души»	4.03	Творческие коллектизы и солисты ДШИ №2	ДШИ №2
23	Праздничный концерт Февромарт в МБОУ СОШ №6	5.03	Марченков С., Марченков А., Сорокин М., Карасев К., Ноготкова П., Сабирьянов А., Закалина О.В., Германенко Л.В.	МБОУ СОШ №6
24	Спортивное мероприятие на отделении «Раннее эстетическое образование» 1- 2 гр	6.03	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
25	Областной конкурс исполнителей на народных инструментах	9.03	Ансамбль (Мордовски К., Болотвин Д., Рябов Д.) Закалина Л.А., Котельникова Л.Г.	Г. Челябинск
26	Мастер-класс «Кукла Масленица»	12.03	Отделение «ДПТ»	ДШИ №2
27	Концерт первоклассников «Маленький дебют»	13.03	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
28	Мастер-класс «Кукла Масленица»	13.03	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
29	Мастер-класс «Кукла Масленица»	14.03	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
30	Концерт для избирателей на выборах президента РФ	15.03	Камерный оркестр «Концертино» (Зайникаева Р.Ш., Торобкова И.П.)	ГДК
31	Праздник «Широкая Масленица»	15.03	ДШИ №2	ДШИ №2
32	Концерт для избирателей на выборах президента РФ	17.03	Германенко Л.В., Закалина О.В., Марченков С. , Марченков А., Сорокин М., Каравес К.	Центральная библиотека г. Троицка
33	Концерт для избирателей на выборах президента РФ	17.03	АНИ «Русская миниатюра» «Концертино» (Закалина Л.А., Набокова Е.Н..)	ЦКР «Энергетик»
34	Концерт для избирателей на выборах президента РФ	17.03	АНИ «Радуга» им. В. Игошина (Закалина Л.А.)	ГДК
35	Выставка работ «На все руки мастера»	20.03	Отделение «ДПТ»	ДШИ №2
36	Концерт обучающихся на двух отделениях «На все руки мастера»	21.03	Обучающиеся ДШИ №2	ДШИ №2
37	Награждение ко Дню работника культуры	22.03	Германенко Л.В.	Г. Челябинск, зак.собрание
38	Всероссийский конкурс юных художников им. Н.А. Аристова	23.03	Канаева А., Нехаева Д., Курдюкова Е.В.	Г. Челябинск, УМЦ
39	Зональный конкурс пианистов «Полет фантазии»	26.03	Иванова С.А., Набокова Е.Н., Мехонюшин М., Чайченко В.	Г. Еманжелинск

40	Мастер-класс от ведущего специалиста ЮУрГИИ	28.03	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
41	Награждение ко Дню работника культуры	1.04.24	Игнатенко О.В.	Администрация г. Троицка
42	Мастер-класс для родителей учащихся эстетического отделения, по изготовлению брошей из фоамирана	9.04.24	Родители эстетического отделения (3-4 гр.)	ДШИ №2
43	XIII Международный фестиваль «Денис Мацуев представляет...»	10.04.24	Егорова Е.И. Котельникова Л.Г.	ДШИ №1
44	Шоу-викторина «Кто хочет стать космонавтом?»	11.04.24	Отделения школы	ДШИ №2
45	VII Областной конкурс-фестиваль детского творчества «Талантливые крохи»	14.04.24	Иванова С.А. Мукминова А., Панцхава Д., Рожкова Е., Арефьева А.О., Кравцова А., Никиткина Ю.	ДШИ г.Южноуральск
46	Выставка работ «Весеннее настроение»	16.04.24	Отделение «ДПТ»	ДШИ №2
47	Общешкольный фестиваль «Семейный ансамбль»	17.04.24	Отделения школы	ДШИ №2
48	Библионочь 2024	19.04.24	Германенко Л.В., Закалина Л.А., Егорова Е.И., Зайникаева Р.Ш., Выдрина Е., Дудник А., Лукьянов И., Лукьянова А.,	Центральная библиотека
49	Концерт «В красках счастья»	20.04.24	Закалина Л.А., Егорова Е.И., Дудник А., Лукьянова А., Зайцева Д., Мордовских К., Болотвин Д., Рябов Д., Арефьева А.О., Лиман И., Журавлева М.	ДК им.Луначарского
50	Отчетный концерт ДШИ №2 «Семья-главный символ жизни»	27.04.24	Преподаватели и уч-ся ДШИ №2	ЦКР Энергетик
51	Выставка рисунков для отчетного концерта	27.04.24	Отделение «ДПТ» и «Живопись»	ЦКР Энергетик
52	Городской открытый фестиваль «Весь мир танцует»	28.04.24	Уч-ся класса «Раннее эстетическое образование»	ЦКР Энергетик
53	Поездка в детскую филармонию г. Челябинск	28.04.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	Детская филармония г.Челябинск
54	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма»	29.04.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» и «Искусство театра»	Центральная библиотека
55	Концерт «Мы вместе»	1.05.24	Русская миниатюра	ЦКР Энергетик
56	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма»	3.05.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» и «Искусство театра»	МБДОУ «Детский сад №28»
57	Мастер-класс по акварельной живописи «Учебный натюрморт»	4.05.24	Курдюкова Е.В., Канаева А., Тасбекова Э., Свириденко Е.	ДШИ г.Южноуральск
58	Выставка работ к 9 мая	6.05.24	Отделение «ДПТ» и «Живопись»	ДШИ №2
59	Классный час «Фронтовые бригады во время ВОВ»	6.05.24	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
60	Городское мероприятие «Вальс победы»	7.05.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	Центральная площадь г.Троицка
61	Кл.час, посвященный Дню Победы	7.05.24	Класс «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2

62	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма» для МБОУ СОШ №6	16.05.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» и «Искусство театра»	ЦКР «Энергетик»
63	Отчетный урок класса «Ранее эстетическое образование»	20.05.24	класс «Ранее эстетическое образование»	ДШИ №2
64	Праздник первоклассников «Солнце, музыка и я»	22.05.24	Первоклассники музыкальных отделений	ДШИ №2
65	Концерт камерного оркестра «Концертино»	22.05.24	Учащиеся, преподаватели и гости ДШИ №2	ДШИ №2
66	Отчетный выпускной концерт класса «Раннее эстетическое образование»	22.05.24	Класс «Ранее эстетическое образование»	ДШИ №2
67	День открытых дверей для первых классов МБОУ СОШ №6	23.05.24	Учащиеся и преподаватели ДШИ №2	ДШИ №2
68	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05.24	Закалина Л.А.	ДК им.Луначарского
69	Итоговый показ на отделении «Искусство театра» 1-3 классы	29.05.24	Уч-ся отделения «Искусство театра»	ДШИ №2
70	Итоговый показ на отделении «Искусство театра» 4-7 классы	30.05.24	Уч-ся отделения «Искусство театра»	ДШИ №2
71	Праздничный концерт «День защиты детей»	1.06.24	Ансамбль народных инструментов преподавателей школы «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
72	Выпускной вечер ДШИ №2	7.06.24	Учащиеся и преподаватели ДШИ №2	ДШИ №2
73	Отчетный концерт студии восточного танца «Гюлистан»	20.06.24	Короткова А., Волочай Е., Шундеева Л., Красильникова А.С.	ЦКР «Энергетик»
74	Мастер-класс по изготовлению бумажных пчелок	20.06.2024	Лехтина Н.А., Курдюкова Е.В., Штапова О.В.	МБОУ СОШ №6
75	Отчетный концерт студии восточного танца «Гюлистан»	20.06.24	Короткова А., Волочай Е., Шундеева Л., Красильникова А.С.	ЦКР «Энергетик»
76	Мастер класс по изготовлению бумажных пчелок	20.06.2024	Лехтина Н.А., Курдюкова Е.В., Штапова О.В.	МАОУ Гимназия №23
77	Троица в Троицке. Концерт	23.06.2024	Закалина Л.А., Набокова Е.Н.	Парк им.Томина
78	День Государственного Флага РФ	22.08.24	Лиман И., Ильин Е., Богомолов А., Богомолов А., Еремина Д., Рожкова Е., Журавлева М.	Социальная сеть ВКонтакте
79	День поселка ГРЭС	23.08.24	Ансамбль «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
80	День поселка ГРЭС. Игровая программа	23.08.24	Уч-ся отделения «Искусство театра»	ЦКР «Энергетик»
81	Областное Августовское совещание руководителей образовательных организаций культуры и искусства Челябинской области «Художественное образование Челябинской области. Ключевые задачи, развитие и перспективы»	28.08.24	Германенко Л.В., Арефьева А.О., Закалина О.В., Кандакова Е.С.	ДК с.Долгодеревенское
82	Зональное методическое объединение г.Южноуральск	29.08.24	Арефьева А.О., Закалина Л.А., Лехтина Н.А.	ДШИ г.Южноуральск

83	Торжественная линейка «Здравствуй школа искусств»	30.08.24	Обучающиеся ДШИ №2, преподаватели	ДШИ №2
84	Концерт на выборах Губернатора ЧО	07.09.24	АНИ «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
85	Концерт на выборах Губернатора ЧО	08.09.24	Закалина О.В., Германенко Л.В., Сорокин М., Федорец Д., Валеева А., Карасев К., Марченков А.	Центральная библиотека
86	Кл.час на отделении «ДПТ» Тема: «Донбасс колыбель народов»	10.09.24	Уч-ся 3-4 класса	ДШИ №2
87	Кл.час на отделении «ДПТ» Тема: «Донбасс колыбель народов»	11.09.24	Уч-ся 6 класса	ДШИ №2
88	Кл.час на отделении «ДПТ» Тема: «Донбасс колыбель народов»	12.09.24	Уч-ся 5 класса	ДШИ №2
89	Пленэр для преподавателей художественных отделений	20.09.24	Лехтина Н.А., Штапова О.В., Першакова К.А.	Г.Южноуральск
90	Выставка детских рисунков «Донбасс – колыбель народов»	20.09.24	Иванова Ю., Нехаева Д., Канаева А., Желтова К., Григорьева Е., Амбурцева А., Шрамко А., Сафонов Г., Полиенко А., Осипова В., Курдюкова Е.В.	Краеведческий музей г.Троицк
91	Областной Методический час на тему «Открытый урок «Работа над tremolo в произведении Ф. Верачини «Ларго»,	25.09.2024	Закалина Л.А.	ГБУ ДПО Учебно-методический центр
92	Троицкий кузнечный фестиваль	28.09.24	Боровков А.Л., Лагунин Л., Лагунин А., Ноготкова П.	Г.Троицк
93	Благотворительный концерт в поддержку СВО	29.09.24	ДШИ №2	ЮУрГАУ
94	Кл.час на отделении «Искусство театра» «Донбасс-сердце России	30.09.24	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
95	Концерт, посвященный Дню музыки	1.10.24	Учащиеся музыкальных отделений ДШИ №2	ДШИ №2
96	Выставка рисунков ко Дню музыки и Дню учителя	1.10.24	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
97	День открытых дверей на отделении «Народные и струнные инструменты»	2.10.24	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
98	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя в МБОУ СОШ №6	4.10.24	Марченков С., Марченков А., Сорокин М., Карасев К., Максимкина М., Томилов В., Вилков Д., Еремина Д., Красикова А., Бусарева Д., Пичугина А., Игуменышева К.	МБОУ СОШ №6
99	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителям посвящается»	4.10.24	Марченков С., Марченков А., Сорокин М., Карасев К., Валеева А., Федорец Д., Карасев К., Савин А., Нехаев И., Пономарева М., Томилов В., Вилков Д., Еремина Д., Красикова А., Бусарева Д., Пичугина А., Игуменышева К., Безверхний С.	ДШИ №2

100	Пленэрная выставка на отделении «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись» (младшее звено)	10.10.24	Учащиеся отделения «ДПТ» (1-4 класс)	ДШИ №2
101	Мастер-класс «Станковая композиция» Холодова О.М.	16.10.24	Ялкаева Софья	ДШИ г. Южноуральск
102	Классный час «Выдающиеся пианисты России»	16.10.24	Отделение «Фортепиано»	ДШИ №2
103	Концерт отделения «Духовые и ударные инструменты» В стране духовых инструментов	17.10.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» Копко Л.Ю., Томилов В.	ДШИ №2
104	Праздник-концерт «Посвящение в первоклассники»	18.10.24	Первоклассники ДШИ №2	ДШИ №2
105	Открытый урок по развитию речи и ритмике 1 группа	21.10.24	Отделение «Раннее эстетическое образование» 1 группа	ДШИ №2
106	Концерт отделения «Духовые и ударные инструменты» В стране духовых инструментов 6 школа (1 класс)	22.10.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» Копко Л.Ю., Томилов В.	ДШИ №2
107	Мастер-класс по актерскому мастерству от преподавателя ЮУрГИИ Лобанова С.А.	23.10.24	Отделение «Искусство театра» (5,6,7 классы)	ДШИ №2
108	Открытый урок по ИЗО 1 группа	23.10.24	Отделение «Раннее эстетическое образование» 1 группа	ДШИ №2
109	Концерт отделения «Духовые и ударные инструменты» В стране духовых инструментов Школа-интернат	24.10.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты» Копко Л.Ю., Томилов В.	ДШИ №2
110	XVI Областной фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Русский лад»	24.10.24	Оркестр народных инструментов	ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества»
111	Общешкольный классный час «Осень на полотнах русских художников»	25.10.24	Отделение «ДПТ» и «Живопись»	ДШИ №2
112	Осенний праздник «Золотой листопад» 3-4 группа	25.10.24	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
113	Открытый урок по развитию речи и театрализованной деятельности 2 группа	25.10.24	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
114	Концерт в рамках VII международного фестиваля-интенсива детского хореографического творчества «Уральская высота»	26.10.24	Отделение «Искусство театра»	ЦКР «Энергетик»
115	Педагогический совет Тема «Использование современных педагогических технологий на занятиях»	29.10.24	Преподаватели ДШИ №2	ДШИ №2
116	Зональное методическое объединение	30.10.24	Арефьева А.О., Красильникова А.С., Копко	ДШИ г.Южноуральск

	«Единый методический день в рамках программы «Наставничество»»		Л.Ю., Закалина Л.А., Зайникоева Р.Ш., Торобкова И.П., Гладких Д.	
117	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	04.11.24	АНР «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
118	Общешкольный концерт «День саксофона»	7.11.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
119	Викторина (КВИЗ) «Вместе мы- Россия»	8.11.24	Уч-ся ДШИ №2	ДШИ №2
120	День народного единства	8.11.24	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
121	Встреча участников СВО	8.11.24	Духовой оркестр «Новая волна» Германенко Л.В. Закалина О.В.	Погран.застава г.Троицк
122	Классный час «Музыкальная культура г. Троицка. Знакомство с известными музыкантами и коллективами»	12.11.24	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
123	2 Зональный конкурс декоративной керамической композиции «Глиняная сказка»	16.11.24	Першакова К.А., Андрейченко А., Голенкова М.	Г.Коркино
124	Юбилейный концерт Михаила Гаврилова «Музыка-ты МАГия моя!»	16.11.24	Закалина Л.А.	ДК им.Луначарского
125	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама-ангел на земле»	22.11.24	Уч-ся ДШИ №2	ДШИ №2
126	IX областной конкурс чтецов «Сюжет»	23.11.24	Арефьева А.О., Красильникова А.С., Копко Л.Ю. Бовтрук М., Рожкова Е., Никиткина Ю., Кравцова А., Лиман И., Фалькова Д., Исаева К., Петухова В., Богомоловы А. и А., Баринов Д., Амасова В., Еремина Д., Насирова Е., Тимонина А., Фалькова М., Томилов В., Молдавану А., Петрова С., Пичугина А.	Г.Пласт
127	Гала-концерт Межрегионального вокально-хорового конкурса «Наша Родина Урал»	24.11.24	Закалина Л.А.	Челябинская государственная филармония
128	Класс концерт отделения «Фортепиано» Природа музыкой полна	28.11.24	Преподаватели и уч-ся отделения «Фортепиано»	ДШИ №2
129	Общешкольный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Браво, Маэстро!»	29.11.24	Уч-ся музыкальных отделений	ДШИ №2
130	Областной конкурс «Волшебное созвездие талантов»	30.11.24	Амбурцев Н.,Богомолов А.,Зайцева Д.,Мехонюшин М.,Мордовских К.,Пустынова С.,Сабирьянов А.,Савин А.,Сорокин М.,Федорец Д.,Шишмарева Д.,Закалина	Г.Коркино

			Л.А.,Егорова Е.И.,Иванова С.А.,Амбурцева Ю.Н.,Германенко Л.В.,Закалина О.В.,Блащенко Е.Н.,Набокова Е.Н.	
131	Общешкольный классный час «День Государственного герба РФ» и «День Конституции РФ»	3.12.24	Уч-ся и преподаватели школы	ДШИ №2
132	Классный час «Знакомство с художниками г. Троицка»	11.12.24	Отделение «Декоративно-прикладное творчество», Марченков А.,Оголихин Е.,Амбурцев Н.,	ДШИ №2
133	Юбилейный творческий вечер преподавателей класса фортепиано Набоковой Е.Н. и Егоровой Е.И. «И отзовется в музыке душа»	13.12.24	Отделение «Фортепиано», преподаватели, родители.	ДШИ №2
134	Концерт на отделении «Духовые и ударные инструменты» «Новогодний серпантин»	18.12.24	Отделение «Духовые и ударные инструменты», родители, преподаватели	ДШИ №2
135	Концерт студии восточного танца «Гюлистан»	18.12.24	Короткова А., Волочай Е., Красильникова А.С.	ДК им.Луначарского
136	Концерт на отделении «Фортепиано» «Новогоднее настроение»	19.12.24	Отделение «Фортепиано», родители, преподаватели	ДШИ №»
137	Итоговый экзамен-показ за 1 полугодие	20.12.24	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
138	Класс-концерты на отделении «Народные и струнные инструменты»	23.12.24	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
139	Новогодний праздник «Веселый новый год» 1-2 гр.	24.12.24	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
140	Новогодний праздник «Время чудес» 3-4 гр.	24.12.24	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
141	Юбилейный творческий вечер преподавателя класса скрипки Торобковой И.П.	25.12.24	Отделение «Народные и струнные инструменты», родители, преподаватели	ДШИ №2
142	Новогодний праздник «Тайна пропавших игрушек»	27-28-29.12.24	Красильникова А.С., Арефьева А.О., Копко Л.Ю., Германенко Л.В.	ДШИ №2

В школе тщательно идет подготовка к данным мероприятиям: выпускаются афиши, программы, готовится информационный материал о творческих коллективах, солистах, интересные факты о композиторах – классиках.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-

творческой деятельности обучающихся, их участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различных уровней. Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчетах руководителей отделения.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей, так как конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Участие в детских конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Важно, что возможность участвовать в конкурсе является стимулом для упорной работы, в необходимости которой детей не всегда удается легко убедить. Конкурсы различного уровня помогают открывать таланты, устремляют их усилия к конкретной цели как учащихся, так и преподавателей.

#### ***Информация об участии детей в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в 2024 году***

Дата	№	Конкурс	Место поведения	Участники	Руководители, концертмейстеры, хореографы	Место
27-28.01.2024	1.	V Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В. В. Андреева.	Г. Магнитогорск	Мордовских Кира Зайцева Дарья	Закалина Л.А. К-р Иванова С.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
27.01.2024	2.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Г.Симферополь	Болотвин Дмитрий	Закалина Л.А. К-р Егорова Е.И.	Лауреат 2 степени
04.02.2024	3.	Открытый областной конкурс чтецов «Это яркое звонкое слово»	Г.Южноуральск	Фалькова Дарья Лиман Ирина Исаева Кира Петухова Валерия Пичугина Алиса Короткова Анна Петрова София Богомоловы Андрей и Алексей Томилов Владимир Еремина Дарья Фалькова Маргарита Тимонина Алиса Шундеева Лидия Ломакина Елизавета	Арефьева А.О.  Копко Л.Ю.  Красильникова А.С.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант Дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреаты 1 степени  Лауреат 1 степени Дипломант Лауреат 3 степени

						Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
04.02.2024	4.	Открытый зональный конкурс малых форм хореографии «Мир звёзд»	Г.Южноуральск	Петухова Кира	Губских Н.В.	Дипломант
9.01.2024	5.	IX международный конкурс «Зимняя фантазия»	Г. Москва	Дубкова Регина Севоян Анна	Егорова Е.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
25.01- 25.02.2024	6.	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	Г.Москва	Лиман Ирина Фалькова Дарья Петухова Валерия Исаева Кира	Арефьева А.О.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
24.02.2024	7.	Международный конкурс фестиваль «Урал собирает друзей»	Г. Челябинск	Детский Образцовый театральный коллектив «Росинка»	Красильникова А.С., Арефьева А.О.	Лауреат 1 степени
24.02.2024	8.	Международный конкурс фестиваль «Урал собирает друзей»	Г. Челябинск	Тимонина Алиса Богомоловы Андрей и Алексей Фалькова Маргарита Журавлева Мария Фалькова Дарья; Петухова Валерия Исаева Кира Лиман Ирина Короткова Анна Пичугина Алиса- Петрова София Петухова Кира	Красильникова А.С. Арефьева А.О. Копко Л. Ю. Губских Н. В.	лауреат 1 степени лауреаты 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
25.02.2024	9.	Международный конкурс фестиваль «Урал собирает друзей»	Г. Челябинск	Федорец Данил Амбурцев Николай	Закалина О.В. К-р Скрыльникова С.В.	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
02.03.2024	10.	Городской конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Г. Троицк	Детский театральный коллектив «Росинка»(1 кл.) Детский театральный коллектив	Красильникова А.С., Арефьева А.О., х-ф Губских Н.В.	Грамота за участие  Грамота за участие

				«Росинка»(2-3 кл.) Детский образцовый театральный коллектив «Росинка»(4 кл.)		Грамота за 1 место
02.03.2024	11.	Зональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряные струны»	Г. Коркино	Оркестр народных инструментов Мордовских Кира Зайцева Дарья	Закалина Л.А., Пацина С.В., к-р Егорова Е.И. Закалина Л.А., к-р Иванова С.А. Закалина Л.А., к-р Иванова С.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
02.03.2024	12.	Первый городской конкурс «Я играю на рояле»	Г. Троицк	Нехаева Дарья Савин Александр Балабух Милана	Егорова Е.И. Виноградова Н.В. Тробкова И.П.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант
03.03.2024	13.	Областной фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм «Инструмент+»	Г. Южноуральск	Лаврова Полина Струнный ансамбль(Попова М., Емельянова С., Москалев Т., Торобкова И.П.) Гладких Даниил Балабух Милана Богомолов Андрей Богомолов Алексей Шишмарева Дарья	Торобкова И.П. Торобкова И.П. К-р Егорова Е.И. Закалина Л.А. Торобкова И.П. Закалина Л.А. Германенко Л.В. Набокова Е.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
03.03.2024	14.	Международный конкурс – фестиваль «Зимний марафон талантов»	Г.Москва	Зайцева Дарья Мордовских Кира	Закалина Л.А., к-р Иванова С.А.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
05.03.2024	15.	Международный конкурс – фестиваль искусств «На олимпе»	Г.Москва	Фалькова Маргарита	Красильникова А.С.	Лауреат 2 степени
11.03.2024	16.	Всероссийский творческий конкурс «В музыке ветра»	Г. Екатеринбург	Зайцева Дарья Мордовских Кира	Закалина Л.А., к-р Иванова С.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
15.03.2024	17.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Г. Симферополь	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 1 степени
19.03.2024	18.	Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса»	Г. Москва	Онодворцев Иван Кошевая Василиса Якупова Агата Дубкова Регина	Першакова К.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

				Киселева Алиса Шмелева Варвара		Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
23.03.2024	19.	Зональный конкурс пианистов «Полет фантазии»	Г. Еманжелинск	Чайченко Владислав Мехоношин Матвей	Иванова С.А. Набокова Е.Н.	Диплом Диплом
23.03.2024	20.	Всероссийский конкурс юных художников им.Н.А. Аристова	Г. Челябинск	Канаева Ангелина Нехаева Дарья	Курдюкова Е.В.	Лауреат 3 степени Диплом участника
23.03.2024	21.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Г. Москва	Болотвин Дмитрий	Закалина Л.А., к-р Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени
23.03.2024	22.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Г. Москва	Максимкина Маргарита	Закалина Л.А., к-р Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени
23.03.2024	23.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В., Германенко Л.В.	Лауреат 1 степени
28.03.2024	24.	XV международный много жанровый онлайн конкурс пространство культуры	Г. Тюмень	Журавлева Мария	Арефьева А.О.	Лауреат 2 степени
31.03.2024	25.	Всероссийский конкурс «Магистраль творчества»	Г. Москва	Штапова О.В. Ялкаева Софья Тасбекова Элина Амбурцева Анна Лехтина Н.А. Иванова Юля Никиткина Софья Курдюкова Е.В. Пушкарская Даша, Рублёва Варя Шишмарев Артем Мясникова Настя Крапивина Даши Безверхняя Лиза Першакова К.А. Швецова Вероника Шрамко Алиса	Штапова О.В. Лехтина Н.А. Курдюкова Е.В. Першакова К.А.	Лауреат 1 степени лауреат 1степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени

2.04.2024	26.	Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург»	Г. Южноуральск	Штапова О.В. Григорьева Катя- Амбуруцева Анна - Ялкаева Софья - Лехтина Н.А. Иванова Юлия - Пименова Маша - Никиткина Софья - Курдюкова Е.В. Рублева Варя - Петрова Ксюша - Канаева Ангелина - Бич Маргарита - Голенкова Маргарита Першакова К.А.	Штапова О.В. Лехтина Н.А. Курдюкова Е.В. Першакова К.А.	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени дипломант дипломант лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени дипломант лауреат 2 степени
5.04.2024	27.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Г. Москва	Журавлева Мария Фалькова Дарья Лиман Ирина Исаева Кира Петухова Валерия Еремина Дарья Фалькова Маргарита Богомоловы Алексей и Андрей Томилов Владимир Шундесева Лидия Максимкина Маргарита Тимонина Алиса Ломакина Елизавета Пичугина Алиса Петрова София Короткова Анна	Арефьева А.О. Красильникова А.С. Копко Л.Ю.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени

08.04.2024	28.	Международный конкурс фестиваль «Синяя птица»	Г. Москва	Болотвин Дмитрий Максимкина Маргарита	Закалина Л.А. К-р Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
14.04.2024	29.	VII Областной конкурс-фестиваль детского творчества «Талантливые крохи»	Г. Южноуральск	Кравцова Анна Никиткина Юлия Мукминова Александра Панцхава Давид Рожкова Екатерина	Арефьева А.О. Иванова С.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
29.04.24	30.	VI Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Primavera»	Г. Череповец	Нехаева Дарья Мордовских Кира	Шагиева Е.В.	Лауреат 1 степени Дипломант
4.05.2024	31.	Международный конкурс фестиваль «Изумрудный город»	Г. Москва	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Лауреат 2 степени
4.05.2024	32.	Международный конкурс фестиваль «Подснежники»	Г. Москва	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Лауреат 2 степени
4.05.2024	33.	Международный конкурс фестиваль «Музыка.Культура.Талант»	Г. Москва	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Лауреат 1 степени
4.05.2024	34.	Международный конкурс фестиваль «ДО-РЕ-МИ»	Г. Москва	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Лауреат 2 степени
15.05.2024	35.	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогов и концертмейстеров “Вдохновение”	Г.Челябинск	Лехтина Н.А.- Першакова К.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В.		Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени Дипломант Диплом лауреата 2 степени
17.05.2024	36.	IX Открытый Всероссийский конкурс концертмейстеров «Concertmaster»	Г.Омск	Иванова С.А.		Диплом лауреата 2 степени
20.05.2024	37.	Международный творческий конкурс «Черно-Белое»	Г. Санкт-Петербург	Тимшина Валерия	Штапова О.В.	Диплом лауреата 2 степени
20.05.2024	38.	Международный творческий конкурс «Стилизация. Натюрморт»	Г. Санкт-Петербург	Тимшина Валерия	Штапова О.В.	Диплом лауреата 2 степени
21.05.2024	39.	Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок»	Г. Санкт-Петербург	Осипова Екатерина	Штапова О.В.	Гран-при
21.05.2024	40.	Международный творческий конкурс декоративно-	Г. Санкт-Петербург	Голенкова Маргарита	Штапова О.В.	Диплом лауреата 1 степени

		прикладного творчества «Батик»		Андрейченко Анна Шрамко Анна Желтова Кристина Бояркина Анна		Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
22.05.2024	41.	Международный творческий конкурс «Пластилин»	Г. Санкт-Петербург	Волочай Дарья Голянтич Кирилл Краскля Валерия Баландина Ева	Штапова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
22.05.2024	42.	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки. Витраж»	Г. Санкт-Петербург	Полиенко Алина Зайцева Катя Тасбекова Элина Кутепова Даша	Лехтина Н.А.	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
25.05.2024	43.	Юбилейная XV премия Андрюша-2024	Г. Челябинск	Ломакина Елизавета Тимонина Алиса	Красильникова А.С.	Диплом участника Диплом участника
02.04 – 15.05.24	44.	Международный конкурс-фестиваль “Красно солнышко”	г. Москва	Шишмарева Дарья	Набокова Е..Н.	Диплом лауреата 2 степени
02.04 – 15.05.24	45.	Международный конкурс-фестиваль “Звезды на Неве”	г. Москва	Шишмарева Дарья	Набокова Е..Н.	Диплом лауреата 2 степени
02.04 – 15.05.24	46.	Международный конкурс-фестиваль “Московское время”	г. Москва	Шишмарева Дарья	Набокова Е..Н.	Диплом лауреата 2 степени
6.09.24	47.	Всероссийский творческий конкурс «На крыльях ветра»	Г. Екатеринбург	Мехонюшин Матвей	Набокова Е.Н.	Диплом лауреат 2 степени
13.09.24	48.	Всероссийский фестиваль-конкурс	Г. Симферополь	Сабирьянов Артемий	Закалина О.В.	Диплом лауреат 1 степени

		искусств «России яркие таланты»				
16.09.24	49.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты»	Г. Симферополь	Гладких Даниил	Закалина Л.А.	Диплом лауреат 2 степени
17.09.24	50.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты»	Г. Симферополь	Фалькова Маргарита	Красильникова А.С.	Диплом лауреат 1 степени
17.09.24	51.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Г. Севастополь	Фалькова Маргарита	Красильникова А.С.	Диплом лауреат 1 степени
15.09.24	52.	XII Международный конкурс-фестиваль «Краски Осени»	Г.Москва	Дубкова Регина	Егорова Е.И.	Диплом лауреат 1 степени
15.09.24	53.	XII Международный конкурс-фестиваль «Краски Осени»	Г.Москва	Севоян Анна	Егорова Е.И.	Диплом лауреат 1 степени
23.09.24	54.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»	Г. Симферополь	Фалькова Маргарита	Красильникова А.С.	Диплом лауреат 1 степени
24.09.24	55.	Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ премьер»	Г. Симферополь	Сабирьянов Артемий	Закалина О.В.	Диплом лауреат 1 степени
28.09.24	56.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Подводный мир»		Федосова Софья Однодворцев Иван Кошевая Василиса Мукминова Александра Якупова Агата	Першакова К.А.	диплом 1 место; диплом 1 место; диплом 1 место диплом 1 место; диплом 2 место!
16.10.24	57.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Г.Москва	Осипова Екатерина Амбурцева Анна Палиенко Алина  Никиткина Софья Бич Маргарита Рублева Варвара Исмагилова Ирина	Штапова О.В. Першакова К.А.  Курдюкова Е.В. Лехтина Н.А.	ГРАН-ПРИ Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени ГРАН-ПРИ Лауреат 3 степени ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени
08.10.24	58.	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран	Г. Москва	Копко Л.Ю.		Лауреат 1 степени

24.09.24	59.	Международный фестиваль - конкурс среди исполнителей 15 стран мира	Г. Москва	Копко Л.Ю.		Лауреат 1 степени
24.10.24	60.	Вторая национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Г. Москва	Детский образцовый театральный коллектив «Росинка»	Красильникова А.С., Арефьева А.О.	Лауреат 1 степени
27.10.24	61.	XVI Областной фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Русский лад»	Г.Челябинск	Оркестр русских народных инструментов	Закалина Л.А.	Диплом лауреат 1 степени
05.11.24	62.	Международный конкурс-фестиваль «Осенний бриз»	Г. Москва	Мехоношин Матвей Пустынова Софья	Набокова Е.Н. Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
05.11.24	63.	Международный конкурс-фестиваль «Альянс культур»	Г.Москва	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Лауреат 2 степени
16.11.24	64.	II Зональный конкурс декоративной керамической композиции «Глиняная сказка»	Г.Коркино	Андрейченко Анна Голенкова Маргарита	Першакова К.А.	Лауреат 3 степени Участник
17.11.24	65.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень»	Г. Казань	Оркестр народных инструментов	Закалина Л.А.	Лауреат 2 степени
	66.	Всероссийский конкурс культуры и искусства «Вместе»	Г. Москва	Сабирьянов Артемий Сорокин Максим Богомолов Алексей	Закалина О.В. Германенко Л.В.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	67.	Международный конкурс-фестиваль искусств		Сабирьянов Артемий	Закалина О.В.	лауреат 2 степени
	68.	IX Международный конкурс детского и юношеского творчества «Колибри»		Паршина Полина Савин Александр	Блащенко Е. Н , к-р Виноградова Н. В.	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени.
16.-24.11.24	69.	Областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусств»	Г.Челябинск	Детский образцовый театральный коллектив «Росинка» Тимонина Алиса	Красильникова А.С., Арефьева А.О.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
23.11.24	70.	IX Областной конкурс чтецов «Сюжет»	Г. Пласт	Томилов Владимир Фалькова Маргарита Тимонина Алиса Бариев Дамир Насирова	Красильникова А. С.	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

				Екатерина дуэт - Богомоловы Алексей и Андрей Амасова Василина Еремина Дарья  Бовтрук Матвей Лиман Ирина Петухова Валерия Рожкова Екатерина Фалькова Даша Кравцова Анна Никиткина Юлия Исаева Кира  Молдавану Алексей Пичугина Алиса Петрова София	Арефьева А.О.  Копко Л.Ю.	Лауреат 2 степени Лауреаты 2 степени  Лауреат 2 степени Диплом 1 степени  Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
25.11.24	71.	Международный конкурс-фестиваль «Дорогами добра»		Петрова София	Копко Л.Ю.	Лауреат 2 степени
30.11.24	72.	Зональный конкурс «Волшебное созвездие талантов»	г. Коркино	Зайцева Дарья Мордовских Кира Шишмарёва Дарья Мехоношин Матвей Савин Александр Сорокин Максим Богомолов Алексей Амбурцев Николай Сабирьянов Артемий Федорец Данил Галимова Виктория Пустынова Софья	Закалина Л.А.  Набокова Е.Н.  Блащенко Е.Н. Германенко Л.В.  Закалина О.В.  Егорова Е.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант Дипломант
1.12.24	73.	Межрегиональный конкурс "Искорки"	Г. Миасс	Мехоношин Матвей	Набокова Е.Н.	Дипломант

7.12.24	74.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Г. Севастополь	Пичугина Алиса	Копко Л.Ю.	Лауреат 1 степени
7.12.24	75.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Г. Симферополь	Пичугина Алиса	Копко Л.Ю.	Лауреат 1 степени
9.12.24	76.	XI Международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Г. Москва	Пичугина Алиса Петрова София	Копко Л.Ю	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
11.12.24	77.	Областной конкурс по изобразительному искусству "Путь к мастерству"	Г. Челябинск	Амбурцева Анна Ялкаева Софья Голенкова Маргарита Нехаева Дарья Канаева Ангелина Мясникова Настя Бич Маргарита	Штапова О.В. Лехтина Н.А. Курдюкова Е.В. Першакова К.А.	Дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант Участие
13.12.24	78.	Всероссийский конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников учреждений образования и культуры «Новатор»		Штапова О.В. Лехтина Н.А. Першакова К.А. Курдюкова Е.В.		Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
14.12.24	79.	II Открытый республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на струнно-щипковых инструментах "Три заветные струны"	г. Чебоксары	Зайцева Даша Болотвин Дима Мордовских Кира	Закалина Л.А. Концертмейстер Иванова С.А., Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
15.12.24	80.	II Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	Г.Москва	Рожкова Екатерина Лиман Ирина Фалькова Дарья Бовтрук Матвей Кравцова Анна	Арефьева А.О.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
19.12.24	81.	II открытый Областной фестиваль «Радость творчества»	Г.Челябинск	Оголихин Евгений	Набокова Е.Н.	Дипломант
20.12.24	82.	Международный конкурс-фестиваль «Мороз и солнце»	Г.Москва	Рожкова Екатерина Лиман Ирина Фалькова Дарья	Арефьева А.О.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

				Бовтрук Матвей Кравцова Анна		Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
23.12.24	83.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	Г.Москва	Иванова Владислава	Копко Л.Ю.	Дипломант 1 степени
25.12.24	84.	III международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Г. Санкт-Петербург	Рожкова Екатерина Лиман Ирина Фалькова Дарья Бовтрук Матвей Кравцова Анна	Арефьева А.О.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

В деятельности МБУДО «Детская школа искусств №2» активное участие в воспитательном процессе принимают родители (законные представители).

#### *Основные формы работы с родителями*

<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Эффективность</i>
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмыслиения на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно – правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно – воспитательной работы в ученическом коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребенка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Открытые уроки для родителей	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей

Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарственными письмами от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, страницы в социальных сетях, сайт	Информирование родителей о деятельности учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществлялась действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и нормативных актов Школы.

**Выходы:**

1. Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в ДШИ №2.
2. За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента.
3. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
4. Качество подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике формирования учебных, социально-личностных, коммуникативных и личностно-адаптивных компетенций.
5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ №2».
6. Активная внеклассная, творческая и концертная деятельность Школы, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников.
7. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

8. В ДШИ №2 ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

***Рекомендации:***

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства.
2. Активизировать контроль качества подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).
3. Продолжить работу по совершенствованию условий, обеспечивающих качественный уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

- адаптированы к условиям образовательного процесса в Школе;
- разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- носят комплексный характер и художественно – эстетическую направленность;
- содержат учебно – тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников,
- раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, возложено на библиотеку. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о школьной библиотеке.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

МБУДО «ДШИ №2» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ №2 накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам; нотную литературу;
- Учебно-наглядные пособия для художественного и театрального отделений.

**Выводы:**

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

МБУДО «Детская школа искусств № 2» располагается в приспособленном двухэтажном кирпичном здании (бывшем здании детского сада). Общая площадь ДШИ составляет 1401 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов 656,9 кв. м.

Учебные кабинеты – 22.

Концертный зал – 1

Хоровой зал – 1.

Библиотека (фонотека) – 1.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой новой мебелью. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют использовать ресурсы интернета.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией используется интернет. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения (4 камеры), тревожная кнопка, круглосуточная охранная тревожная сигнализация, система экстренного оповещения работников и посетителей. Противопожарные нарушения отсутствуют.

В школе имеется фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла, который периодически пополняется современными изданиями. В 2024 в кабинетах были установлены ПВХ-перегородки, частично заменили окна, двери.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

**Выводы:**

1. Состояние материально – технической базы Школы соответствует педагогическим требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.
2. Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми и современными ТСО, обеспечен доступ к Интернету.

**1.9. Система охраны здоровья**

В течение всего отчётного периода в МБУДО «ДШИ №2» проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой

области.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования - это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

В настоящее время система управления качеством образовательного процесса в «ДШИ №2» направлена на решение следующих задач:

- формирование модели качества по всем направлениям образовательной деятельности; сравнение достигнутого уровня качества с эталоном и на этой основе
- оценка качества на данном этапе;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие уровень качества с целью сведения до минимума обнаруженных отклонений.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы, требования, тенденции, установленные:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- ✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 22 ноября 2017 года № 1406;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014

- ✓ Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- ✓ Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

**Выходы:**

1. В 2024 году в МБУДО «ДШИ №2» проводилась целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы.

2. В МБУДО «ДШИ №2» продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.

3. Организованная в МБУДО «ДШИ №2» внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

4. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг...

5. В декабре 2024 года Детская школа искусств № 2 присоединилась к важному эксперименту, организованному Региональным ресурсным центром в сфере культуры и художественного образования Свердловской области, который направлен на внедрение нового учебного предмета «Введение в специальность».

Этот проект стал знаковым шагом в развитии художественного образования и представляет собой уникальную возможность для наших учащихся.

Предмет «Введение в специальность» призван помочь учащимся лучше понять специфику выбранных ими художественных направлений, будь то музыка, изобразительное

искусство или театр. Он направлен на формирование более глубокого понимания профессии, развитие необходимых навыков и компетенций, а также знакомство с актуальными тенденциями в мире искусства.

В рамках курса учащиеся будут иметь возможность не только изучать теоретические аспекты своей специальности, но и принимать участие в практических занятиях, мастер-классах и встречах с профессионалами. Это позволит им лучше подготовиться к будущей карьере, расширив свои горизонты и получив первичные представления о мире искусства.

6. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2».
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.
3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБУДО «ДШИ №2»

Германенко Л.В.

