

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»



Утверждаю:
Директор МБУДО «ДШИ № 2»
Л.В. Германенко
«27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»
(отчетный период - 2023 календарный год)

г. Троицк, 2024г.

Введение.

Самообследование «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом МБУДО «Детская школа искусств №2», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования анализировалось:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения);
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическая деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ;
- творческая и культурно-просветительская деятельность;
- система управления ДШИ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также анализируются показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Троицк Челябинской области (МБУДО «ДШИ № 2»).
Год основания организации	1970 г.
Руководитель	Директор Германенко Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 457100 Челябинская область, г.Троицк, 10квартал, д.17
Телефон, факс	8 (35163) 31454
Адрес электронной почты	dshi-2@inbox.ru
Учредитель	Управление по культуре Администрации города
Официальный сайт	https://dshi2troitsk.ros-obr.ru/
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	От 30 мая 2016 г. Регистрационный № Л035-01235-74/00274544 (срок действия – бессрочно)
Регистрация в ЕГРЮЛ	Выписка из ЕГРЮЛ от 10.08.2023 г. ОГРН 1027401100506 ГРН 2197456836223
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 7418010141 КПП 742401001
Документы о праве владения (пользования) земельным участком	Выписка из Единого государственного реестра налогоплательщиков (бессрочного пользования) от 30.10.2023г.
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 29 по Челябинской области 08.08.2023г.

МБУДО «ДШИ № 2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовых органах муниципального образования «город Троицк», круглую печать со своим наименованием, а также с изображением муниципального герба, вправе иметь штамп, бланки установленного образца, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУДО «ДШИ №2» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и общеразвивающим программам и создано на неограниченный срок.

В основе концепции развития ДШИ №2 со дня ее основания лежит принцип многопрофильности учреждения. Образовательный процесс ведется на следующих отделениях по видам искусств: музыкальное, театральное, изобразительное, декоративно-прикладное и отделение раннего эстетического развития детей.

Целью деятельности школы в 2023-2024 учебном году является осуществление образовательной деятельности музыкальной, театральной и художественной направленности путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно-образовательного пространства.

ДШИ № 2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Проблема, над которой работает школа — это создание единого творческого пространства, способствующего преемственности и непрерывности развивающего обучения путем усиления межпредметных связей, как одного из главных условий для целостного художественного развития личности учащегося.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников МБУДО «ДШИ № 2»;

Педагогический совет;

Совет родителей и законных представителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной

организации созданы *Совет родителей и Школьный совет самоуправления «Лидер»*.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией.

Система управления в МБУДО «ДШИ №2» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО «ДШИ №2» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства культуры Челябинской области, Управления культуры администрации города Троицка, Уставом МБУДО «ДШИ №2», другими локальными актами школы.

Структурно-функциональная модель Школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением дополнительного образования с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Учредитель – Управление по культуре администрации города Троицка Челябинской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является - Устав МБУДО «ДШИ №2».

В структуре учреждения работают отделы: учебно-методический, хозяйственный, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, отдел по охране труда.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

Для правового обеспечения основной деятельности в Школе разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

1. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации":

1.1. Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по ДПОП в области искусств.

1.2. Правила приёма обучающихся при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.3. Положение об апелляционной комиссии.

1.4. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.

1.5. Положение об общем Собрании трудового коллектива.

1.6. Положение об официальном сайте.

1.7. Положение об оказании платных услуг МБУДО "ДШИ № 2".

1.8. Положение по работе с детьми с ОВЗ.

1.9. Положение о правилах поведения учащихся.

1.10. Положение о формах периодичности и порядке успеваемости и промежуточной аттестации.

1.11. Положение о Совете родителей.

1.12. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.

1.13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.

1.15. Положение о Педагогическом совете.

1.16. Положение о поощрении обучающихся.

1.17. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

1.18. Положение о комиссии по урегулированию споров.

1.19. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.20. Положение о порядке проведения самообследования.

1.21. Положение о методическом совете.

1.22. Положение о методическом объединении преподавателей.

1.23. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования.

1.24. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися.

1.25. Положение о порядке пользования информационными ресурсами и библиотекой.

1.26. Положение о порядке доступа к ИКС и базам данных, учебным и методическим материалам.

1.27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.28. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся освоивших ДПОП в области искусства и порядке подачи и рассмотрения апелляции.

2. Локальные акты регламентирующие политику обработки и защиты персональных данных:

2.1. Журнал учёта электронных носителей.

2.2. Инструкция администратора ИСПДн.

9.3. Инструкция пользователя ИСПДн по обеспечению безопасности обработки персональных данных.

2.4. Инструкция по организации антивирусной защиты.

- 2.5. Инструкция пользователя информационных систем.
- 2.6. Лист ознакомления с локальными актами по защите ПД.
- 2.7. Заявление на отзыв согласия по обработке персональных данных.
- 2.8. Перечень должностей допущенных к ИСПДн.
- 2.9. Перечень лиц допущенных к ИСПДн.
- 2.10. Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПД.
- 2.11. Положение об обработке персональных данных.
- 2.12. Приказ о введении режима обработки персданных.
- 2.13. Приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности ПД.
- 2.14. Приказ об утверждении списка лиц и должностей допущенных к ИСПДн.
- 2.15. Приказ о создании комиссии по проведению обработки ПД.
- 2.16. Согласие субъекта на передачу данных третьей стороне.
- 2.17. Согласие субъекта на получение перс.данных у третьей стороны.
- 2.18. Согласие субъекта на обработку его персональных данных.
- 2.19. Соглашение о неразглашении.
- 2.20. Форма уведомления
3. Паспорт доступности объекта для лиц с ограничениями жизнедеятельности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО "ДШИ №2".
5. Коллективный договор на 2022 - 2025 год.

Перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса:

<i>Наименование локального акта</i>	<i>Ссылки на статьи ФЗ-273</i>
Положение о правилах приема и отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 57, 6
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья

	47; статья 48
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ области музыкального искусства	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	

Организация деятельности Школы осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка для работников и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления по культуре администрации города Троицка;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе организовано в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителем директора по образовательной деятельности, руководителями отделений, специалистами.

Единоличным исполнительным органом управления МБУДО «ДШИ №2» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы к компетенции учредителя), а именно:

согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;

организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;

обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых школой государственных и иных услуг, выполнением работ;

обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;

подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;

в соответствии с Федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;

представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;

представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;

представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;

утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;

обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;

обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

С целью контроля принятых решений и для повышения эффективности управления директор проводит еженедельные оперативные и административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы. Определяются меры по решению проблемных вопросов.

Часть своих полномочий директор МБУДО «ДШИ №2» может делегировать своему заместителю. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МБУДО «ДШИ №2» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

Заместитель директора осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической работой в Школе. Заместитель директора Школы обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;

- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;

- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;

- разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;

- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;

осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;

разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Выводы:

Структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Школой строится на принципах открытости и гласности.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивают в полной мере выполнение лицензионных норм, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Нормативно-правовая организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы.

Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Главными задачами образовательного процесса являются выявление и реализация индивидуальных способностей ребенка, развитие его интеллекта, а также создание условий для устойчивой мотивации к обучению на всех этапах.

В основу преподавания положены основные принципы, которые позволяют учитывать природные данные и возрастные особенности ребенка. Работа преподавателей школы искусств нацелена на пропаганду всех видов и направлений искусства, что является неотъемлемой частью и первостепенной задачей педагогической деятельности.

ДШИ №2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №2» в 2023 учебном году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами, на основании которых по всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательной программы «Инструментальные классы», «Сольное пение» и «Ударные инструменты» по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно - методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «ДШИ № 2»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в МБУДО «ДШИ №2» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) основанные и отвечающие федеральным государственным требованиям (ФГТ) и дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного и театрального искусств.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;

мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;

преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;

личностно-образующий характер обучения.

В ДШИ №2 созданы условия для свободного личностного выбора деятельности обучающегося, определяющее его индивидуальную траекторию развития; реализуемые дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы решают важные задачи:

- выявление одаренных детей;
- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровье сберегающие условия обучения детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, однако на данный момент в МБУДО «ДШИ №2» дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих явных противопоказаний к обучению в Школе искусств, не обучаются.

Содержание образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ №2» направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности школы, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой - на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно – ориентированным технологиям обучения.

Дополнительная предпрофессиональная программа

Основной целью этой образовательной программы является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа, реализуемая в МБУДО «ДШИ №2», разработана в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю. Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ по областям музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусств (ДПОП)

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет обучения	34 учащихся

2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет обучения	6 учащихся
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет обучения	26 учащихся
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет обучения	6 учащихся
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет обучения	19 учащихся
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет обучения	13 учащихся
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет обучения	23 учащихся
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет обучения	53 учащихся
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5 (6) лет	5 учащихся
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8 (9) лет обучения	62 учащихся
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 (6) лет обучения	4 учащихся

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области искусства;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;

эстетическое воспитание;

формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по областям музыкального искусства (ДООП)

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое образование»	2 (3) года обучения	39 учащихся
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3 года обучения	-
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	3 года обучения	4 учащихся
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	3 года обучения	-
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Мир искусств»	2 года обучения	95 учащихся
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Ударные инструменты»	3 года обучения	8 учащихся

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, определяется учебным планом МБУДО «ДШИ № 2». При составлении учебных планов учитывались интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. Оценка состояния и эффективности проводится на основании организации образовательного процесса учреждения и показателей успеваемости обучающихся, участия в конкурсах различного уровня и количества поступивших в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 2» направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства.

Форма документа утверждается образовательным учреждением. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам (ДПОП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. – 251 человек.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2023г. – 146 человека.

Выводы.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и успешно функционирует отделение раннего эстетического развития детей. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Стабильность контингента — это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

Кадровый состав школы.

Общая численность педагогических работников на 31.12.2023г. составляет 24 человека.
штатные педагогические работники - 24 человека;

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения

ФИО	Должность	Образование	Стаж
Германенко Людмила Владимировна	Директор	Высшее	28 лет
Красильникова Алена Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	14 лет
Арефьева Ангелина Олеговна	Заместитель директора по воспитательной и концертно-просветительской работе	Высшее	7 лет
Черепяхина Елена Евгеньевна	Главный бухгалтер	Высшее	17 лет
Безносова Ирина Григорьевна	Заведующий хозяйством	Среднее профессиональное	40 лет

Управленческая деятельность администрации школы в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДШИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация внеклассной концертно-творческой деятельности учащихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Задачи:

- Организация образовательной деятельности школы в соответствии с законодательством РФ. Обновление и развитие нормативно-правовой базы деятельности ДШИ.
- Повышение качества и обновление содержания образования.
- Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Создание условий для их реализации.
- Сохранение контингента учащихся.

- Развитие воспитательной системы посредством интеграции учебного и воспитательного процессов.
- Укрепление и развитие материально-технической базы школы, оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения
- Формирование положительного имиджа школы.

Реализация образовательной программы в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусств обеспечивается в школе педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

Стаж работы педагогических работников (штатные сотрудники)

Стаж работы	<i>1-3 лет</i>	<i>4-10 лет</i>	<i>11-25 лет</i>	<i>Свыше 25 лет</i>
Количество педагогических сотрудников	1	2	7	14

Возрастной состав педагогических работников (штатные сотрудники)

Возрастной состав	<i>До 30 лет</i>	<i>От 31-55 лет</i>	<i>Свыше 55 лет</i>
Количество педагогических сотрудников	2	12	10

Наличие квалификационной категории

Всего педагогических сотрудников	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Неаттестованные</i>
Количество педагогических сотрудников	13	6	1	4

Данные об образовании педагогических сотрудников

Всего педагогических сотрудников	<i>Образование</i>		
	<i>Высшее</i>	<i>Средне-профессиональное</i>	<i>Общее среднее</i>
Количество педагогических сотрудников	16	8	-

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Администрация школы продолжает работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях.

В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по секциям на каждый учебный год;
- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

Преподаватели школы – это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, Зональные и Областные методические мероприятия, семинары, конференции.

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным

образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название курса повышения квалификации
1	Лехтина Н.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Академическая школа – основа художественного образования»
2	Штапова О.В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Академическая школа – основа художественного образования»
3	Арефьева А.О.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания дисциплины «Актерское мастерство» в организациях дополнительного образования детей»
4	Закалина Л.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка»
5	Набокова Е.Н.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»
6	Егорова Е.И.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»
7	Закалина О.В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»
8	Кудрявина В.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»
9	Иванова С.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: фортепиано»
10	Котельникова Л.Г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Традиционная народная культура Южного Урала: вопросы сохранения, изучения, популяризации»
11	Закалина Л.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»
12	Зайникаева Р.Ш.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер – классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов,

прослушиваний и т.д. В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников; укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей ДШИ №2:

Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей.

Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

За отчетный период планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Учебно-методический отдел ДШИ оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. Коллективная форма организации методической работы выражается в активном участии преподавателей на Педагогическом совете, являющегося высшим органом учебного заведения.

В 2023 году планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Методическая деятельность преподавателей охватывает весь спектр направлений, существующих в данной области работы:

- Педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- практические и теоретические семинары;
- взаимопосещение;
- наставничество;
- работа по самообразованию;
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;

- создание методических разработок;
- участие в работе мастер-классов;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег.

План методической работы предусматривал достаточно серьезное методическое сопровождение образовательного процесса, и был направлен на принципиальное повышение компетенции и квалификационного мастерства преподавателей школы. Деятельность методических объединений по каждому направлению осуществляется целенаправленно и планомерно в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы каждого методического объединения.

Администрация школы оказывала систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

По результатам мониторинга в рамках работы методических секций были сделаны отчеты, выявлены основные недостатки, сформулированы рекомендации. С преподавателями регулярно ведётся индивидуальная работа по вопросам современных личностно-ориентированных образовательных технологий (проблемное, развивающее обучение).

Администрация ДШИ в своей деятельности руководствуется особенностями каждого члена коллектива и оказывает индивидуальную помощь в развитии его сильных профессиональных качеств и корректировке имеющихся проблем и недостатков, поэтому в коллективе присутствует ориентация на повышение педагогического мастерства и компетентности, ответственности за организацию и результаты образовательного процесса, но при этом поощряется творческая свобода и возможность самореализации.

В течение 2023года были проведены следующие мероприятия:

Заседания Педагогических советов

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
Январь 2023	1.Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2022-2023 учебного года (отчеты по образовательной, внеклассной и концертно – творческой деятельности). Анализ работы МО по итогам работы. 2.Информация по результатам внутришкольного контроля. 3. Основные направления деятельности школы во II полугодии 2022-2023 уч. года. 4. Анализ работы творческих коллективов	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С. Зам.директора по УВР: Арефьева А.О.

	школы и корректировка их деятельности.	
Февраль 2023	Педагогический совет "Портфолио как инструмент педагогического роста учителя"	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С.
Март 2023	Педагогический совет "Мастер – класс, как метод набора контингента обучающихся»	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С.
Июнь 2023	Аналитический отчет по итогам работы школы в 2022 – 2023 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных программ. Анализ итоговой аттестации учащихся. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов и методической и инновационной работе педагогов. Отчет по темам самообразования преподавателей. О проекте плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С. Зам.директора по УВР: Арефьева А.О.
Август 2023	Утверждение должности секретаря по ведению протоколов педагогических советов. Итоги вступительных экзаменов в музыкальные, художественные ССУЗы в 2023 году. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год, годового календарного учебного графика, календарно – тематических планов учебных предметов на 2023-2024 учебный год. Утверждение учебных программ по ДОП в области искусства, учебного плана на 2023-2024 учебный год, графиков образовательного процесса по ДПОП и ДООП в области искусства, перечня предметов по выбору на 2023- 2024 учебный год. Утверждение педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров. План работы МС и МО на 2023-2024 учебный год. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году. Организация курсовой подготовки преподавателей. Инструктаж педагогических работников по ведению учебной документации и контролю администрации за ее состоянием. Проведение инструктажей преподавателей школы по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности, ОТ и ТБ на рабочих местах.	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Красильникова А.С. Заведующий хозяйством: Безносова И.Г.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим методическим объединениям, цель которых - создание основных направлений и форм работы по повышению квалификации преподавателей и наращиванию кадрового потенциала:

Фортепианное отделение - руководитель МО – Германенко Л.В.

Отделение «Народные инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Струнное инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Духовые и ударные инструменты» - Закалина О.В.

Отделение музыкально-теоретических дисциплин – руководитель МО – Шагиева Е.В.

Отделение «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» - Лехтина Н.А.

Отделение «Искусство театра» - Красильникова А.С.

Отделение «Раннего эстетического развития детей» - руководитель - Арефьева А.О.

Проведение методических мероприятий и открытых уроков преподавателями на
отделениях МО в 2023 году

Фортепианное отделение

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы отделения и итоги 1 полугодия 2022-2023 уч. года	12.01.2023	Германенко Л.В.
2	Анализ работы отделения и итоги 2022-2023 уч. г	6.06.2023	Германенко Л.В.
3	Утверждение плана учебной, методической и воспитательной работы отделения «Фортепиано» на 2023-2024уч. год	25.08.2023	Германенко Л.В. Набокова Е.Н.

Отделение «Духовые и ударные инструменты»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая разработка. О постановке исполнительского аппарата кларнетиста	15.02.2023 г.	Закалина О.В.
2	О формировании навыков чтения нот с листа	15.02.2023 г.	Германенко Л.В.
3	II прослушивание экзаменационной программы выпускников отделения	16.02.2023 г.	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
4	Анализ методической недели и методических работ преподавателей. Итоги 3 четверти	30.03.2023 г.	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
5	В рамках методической поездки преподаватель духового отделения Закалина О.В. посетила в качестве гостя, Юбилейный концерт Муниципального духового оркестра им. М.М.	07.04.2023 г.	Закалина О.В.

	Борисова г. Асбест - 115 лет!!!		
6	Анализ работы отделения и итоги 2022-2023 уч. г	19.06.2023	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
7	Утверждение плана учебной, методической и воспитательной работы отделения духовых и ударных инструментов на 2023-2024уч. год	30.08.2023	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
8	Формирование и сохранение контингента учащихся отделения. Анализ организации проведения приема учащихся на 2023-2024 уч.г.	6.09.2023	Закалина О.В. Германенко Л.В.
9	Анализ успеваемости и выполнение плана учебно-воспитательной работы духового отделения за 1 четверть. Обор учащихся к общешкольному конкурсу «Браво маэстро» Обсуждение по подготовке отделенческого мероприятия концерт – сказка «В стране духовых инструментов»	27.10.2023	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н.
10	Анализ работы отделения за 2 четверть -итоги академического концерта -итоги 1 прослушивания выпускников Подведение итогов за 1 –ое полугодие	27.12.2023	Закалина О.В. Германенко Л.В. Блащенко Е.Н. Боровков А.Л.

Отделения «Народные инструменты» и «Струнные инструменты»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Работа над ритмическими трудностями в произведении В. Купревича «Тульский самовар»	4.05.2023	Закалина Л.А.
2	Метод. разработка «Творческая среда как средство организации образовательного процесса на уроках специальности с учащимися старшего класса»	4.05.2023	Закалина Л.А.
3	Областной конкурс педагогического мастерства «От сердца к сердцу»	11.05.2023	Закалина Л.А.
4	Методическое сообщение «Творческая среда как средство организации образовательного процесса на уроках специальности (домра) с учащимися старшего класса» в рамках Зонального семинара-практикума на базе Южноуральской ДШИ	1.10.2023	Закалина Л.А.
5	Мастер-класс с преподавателем ЧГИК Стадниченко Т.В. на базе ЧГИК в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры»	30.10.2023	Закалина Л.А.
6	Открытый урок «Работа над ритмическими трудностями в произведении В. Купревича «Тульский самовар» в рамках Зонального семинара-практикума на базе Южноуральской ДШИ	01.11.2023	Закалина Л.А.

Отделения «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	«Образ С.В.Рахманинова в живописи и скульптуре»	31.01.2023	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А.
2	МК «Кукла-Масленица»	21.02.2023	Штапова О.В. Лехтина Н.А.
3	Организация деятельности по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессиональной квалификации преподавателей.	19.05.2023	Лехтина Н.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В.
4	МК «Крымская лаванда»	16.03.2023	Лехтина Н.А.
5	Кл. час «Космос и мы»	12.04.2023	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В.
6	Открытый урок «Весенний пейзаж»	13.04.2023	Лехтина Н.А.
7	МК «Брошь из георгиевской ленты»	04.05.2023	Лехтина Н.А.
8	МК «Ободки и заколки из фоамирана»	24.05.2023	Лехтина Н.А.
9	Заседание Зонального МО	28.08.23	Лехтина Н.А.
10	Утверждение плана на 2023-2024 уч. год	31.08.2023	Лехтина Н.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В.
11	Анализ работы за первое полугодие	28.12.2023	Лехтина Н.А. Штапова О.В. Курдюкова Е.В. Першакова К.А.

Отделение «Искусство театра» и «Раннее эстетическое образование»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая разработка для Областного конкурса педагогического мастерства «От сердца к сердцу» - «Внеклассное мероприятие по творчеству Никиты Воронова»	16.01.2023	Красильникова А.С.
2	Методическая разработка для Областного конкурса педагогического мастерства «От сердца к сердцу» Воплощение режиссерского замысла при постановке театрализованного представления	16.01.2023	Тонеева А.О.
3	Мастер-класс по изготовлению масленичной куклы	8.02.2023	Тонеева А.О.

4	Мастер-класс по изготовлению перчаточной куклы	16.03.2023	Красильникова А.С.
5	Открытый урок «Основы Актерского мастерства» в 5 классе	16.05.2023	Красильникова А.С.
6	Открытый урок по дисциплине «Ритмика» в 1 классе «Раннее эстетическое образование»	25.10.2023	Губских Н.В.
7	Открытый урок по дисциплине «Развитие речи» в 1 классе «Раннее эстетическое образование»	25.10.2023	Арефьева А.О.
8	Открытый урок по дисциплине «Развитие речи» во 2 классе «Раннее эстетическое образование»	25.10.2023	Арефьева А.О.
9	Открытый урок по дисциплине «Ритмика» во 2 классе «Раннее эстетическое образование»	25.10.2023	Губских Н.В.

В Школе активно ведется внедрение современных информационно-образовательных технологий.

Наличие в классах по музыкально-теоретическим дисциплинам компьютера, телевизора и интерактивной доски даёт возможность использовать на уроках музыкальной литературы и слушания музыки дополнительный наглядный материал, что значительно повышает у учащихся интерес к знаниям.

С целью обеспечения учащихся домашними заданиями, музыкальными и текстовыми материалами для подготовки к урокам в практике преподавателей музыкально-теоретических дисциплин используются возможности социальных сетей, общения через электронную почту и другие возможности сети Интернет.

Выводы:

1. «ДШИ №2» располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы способствует повышению их квалификационной категории.
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Искусство театра» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;

➤ Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными годами и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление № 41 от 04 июля 2014г.

Сохранение контингента – одна из главных задач управления образовательным процессом. На протяжении последних лет в ДШИ №2 удаётся полностью сохранить контингент в соответствии с Муниципальным заданием. Состав контингента меняется в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ

Сведения о контингенте. Количество обучающихся в учебном заведении на 31.12.2023		
Всего	Бюджет	Внебюджет
397	397	0

Сведения о численности обучающихся на 01.09.2023

№	Реализуемая образовательная программа	Всего учащихся на 01.09.2023 г.	В том числе в выпускных классах	Принято в первый класс на 01.09.2023 г.
1	2	3	4	5
I	ДПОП			
	Фортепиано	34	5	7
	Струнные инструменты	6	1	1
	Духовые и ударные инструменты	32	3	4
	Народные инструменты	32	3	6
	Живопись	23	7	0
	Декоративно-прикладное творчество	58	0	23
	Искусство театра	66	11	15
II	ДООП			
	Раннее эстетическое образование	32	7	11
	Фортепиано	0	0	0
	Народные инструменты	4	2	2
	Сольное пение	0	0	0
	Мир искусств	95	36	59
	Всего	382	79	133

Социальный состав обучающихся

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

Основные направления и формы работы по сохранению и привлечению контингента, реализуемые на базе МБУДО «ДШИ №2»:

1. Повышение качества преподавания:

✓ обновление содержания образования ✓ индивидуальный подход в обучении

✓ использование полученных знаний и навыков в практической деятельности
-участие учащихся в конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах, конференциях

2. Использование различных форм концертно-просветительской деятельности и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию:

✓ проведение тематических концертов, сольных концертов учащихся ✓ участие учащихся и преподавателей школы в городских концертах

✓ цикл лекций для учащихся общеобразовательных школ и средних учебных заведений

✓ повышение культурного уровня и расширение музыкального кругозора учащихся посредством организованного массового посещения театров, концертных залов, музеев, выставок и пр.

3. Формирование имиджа школы:

✓ совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями

✓ участие учащихся и преподавателей в общественной и культурной жизни района, города и области

✓ наглядность и доступность информации о результативности работы школы на различных уровнях

✓ взаимодействие с городскими средствами массовой информации в целях рекламирования деятельности школы и демонстрации творческих достижений одаренных детей

✓ сотрудничество и творческое взаимодействие с общественными организациями
✓ эстетическое оформление учебных помещений, здания школы и прилегающей территории наличие специально-оборудованных учебных классов.

4. Создание творческой атмосферы и положительного морально-психологического климата в коллективе:

✓ интеграция воспитательного и образовательного процессов;
✓ оказание практической помощи творчески работающим преподавателям в осуществлении их педагогических идей;
✓ создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;

- ✓ сохранение и развитие школьных традиций;
- ✓ формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- ✓ активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях;
- ✓ анкетирование преподавателей, родителей и учащихся по проблемам организации и качества образовательного процесса в ДШИ № 2;
- ✓ активное взаимодействие с родителями по вопросам организации и улучшения условий учебного процесса

5. Проведение мероприятий по набору учащихся

- ✓ Традиционные концерты в школах и детских садах «Приглашаем к нам учиться», «Давайте познакомимся»
- ✓ «Дни открытых дверей» в ДШИ № 2;
- ✓ Поиск новых форм рекламной деятельности школы в целях привлечения контингента;

В целом структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ со сроками обучения 8(9), 5(6) лет и 3 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ №2».

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- ✓ самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой: ✓ проведение тематических

мероприятий;

- ✓ участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
- ✓ подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- ✓ участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- ✓ консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- ✓ посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов в рамках «Виртуального концертного зала».

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования, регламентируется локальными актами МБУДО «ДШИ №2».
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне, программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы. Во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Рекомендации:

Продолжать работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных программ по предметам исполнительской и теоретической подготовки.

1.6. Оценка системы качества образования

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБУДО «ДШИ №2», а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Основными направлениями системы оценки качества образования являются:

- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- ✓ оценка качества образовательного процесса;
- ✓ оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ степень включенности школы в деятельность социальной сферы района и города;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- ✓ качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;
- ✓ качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- ✓ качество воспитательной работы;
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- ✓ сбор первичных данных;
- ✓ анализ собранного материала;
- ✓ формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- ✓ текущий контроль;

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке –наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер.

В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и осуществляется в установленные сроки.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение:

- Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

- Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.
- Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания), которая осуществляется в установленные сроки.
- Учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.
- Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.
- Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Уровень итоговой аттестации в 2023 году

Отделение	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качественная успеваемость	Уровень результативности
Искусство театра	10	5	5	0	100%	Оптимальный
Народные и струнные инструменты	4	2	1	1	75%	Оптимальный
Живопись	3	1	2	0	100%	Оптимальный
Сольное пение	1	0	1	0	100%	Оптимальный
Фортепиано	1	1	0	0	100%	Оптимальный
Духовые инструменты	1	1	0	0	100%	Оптимальный
Всего	20	10	9	1	95,8 %	Оптимальный

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

Учащимся, освоившим общеразвивающую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования, форма которого утверждается образовательным учреждением.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, МБУДО «ДШИ №2» решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Таким образом, востребованность выпускников ДШИ №2 необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;

- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена;
- обучение по образовательной программе «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» после завершения полного курса обучения;
- успешное поступление выпускников МБУ ДО «ДДШИ» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному и изобразительному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусств.

Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2023 году

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность	Название учебного заведения (полностью)
1	Первушкин Никита	Духовые и ударные инструменты	Музыкальный колледж при Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки
2	Русских Алена	Инструменты эстрадного оркестра	ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского
3	Иванов Михаил	Живопись	ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского
4	Адаева Дарья	Дизайн	ВШЭ г. Москва
5	Баронина Полина	Реклама	Архитектурно-строительный колледж г.Краснодар

В целом, в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

□ у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих

коллективов или сольно/индивидуально;

□ результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно-просветительской деятельности школы: регулярно проводятся отчетные концерты школьных творческих коллективов, отделений, классов, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей, выпускников, преподавателей;

□ создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально-теоретическим дисциплинам и другие мероприятия.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного

контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

□ реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
□ использование методического обеспечения в образовательном процессе; □ соблюдение Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных

локальных актов Школы;

□ соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

□ соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами внутришкольного контроля являются:

□ посещение уроков, академических концертов, зачетов, промежуточных и итоговых экзаменов;

□ проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);

□ проверка материалов, связанная с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований;

□ проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся

качеством образовательных услуг;

☐ общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

☐ формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности.

☐ Усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству.

☐ Развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа.

☐ Приобщению к художественному творчеству.

☐ Выявление одаренных детей.

☐ Формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

☐ Приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной деятельности.

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

На базе школы успешно действуют и развиваются творческие коллективы

Коллектив	Количество коллективов	Количество участников
Детский оркестр народных инструментов	1	20
Ансамбль народных инструментов преподавателей «Русская миниатюра»	1	10
Детский духовой оркестр «Новая волна»	1	20
Хоровой коллектив, в том числе	младший хор	37

	старший хор	35
Другие творческие коллективы		59
Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	Младшая группа	40
	Старшая группа	24
Всего	6	235

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет вести активную концертно-просветительскую деятельность в мероприятиях различного уровня. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающегося путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Наиболее яркие творческие события за период с 01.01.2023 г.-28.12.2023 г.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Место проведения
1.	Открытый урок по сценической речи	21.01.2023	Тонеева А.О.	ДШИ, с.Еманжелинка
2.	II форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области	28-29.01.2023	Тонеева А.О., Красильникова А.С., Губских Н.В.	Г.Челябинск
3.	Классный час «Рахманинов в живописи и скульптуре»	31.01.2023	Отделение «ДПИ «и «Живопись»	ДШИ 2
4.	Первый молодёжный джазовый «Форум-фест»	4.02-5.02	Закалина О.В., Первушкин Никита	Г.Челябинск, детская филармония
5.	VIII джазовый фестиваль Игоря Бутмана	7.02	Учащиеся ДШИ 2	Вет.академия, г.Троицк
6.	Мастер -классы на тему "Кукла -масленица"	13.02-17.02	Отделение «ДПИ» и «Живопись»	ДШИ 2
7.	Мастер класс на тему «Чучело масленицы»	13.02.-17.02	Отделение «Искусство театра»	ДШИ 2
8.	Выставка работ к Дню защитника Отечества	20 февраля	Отделение «ДПИ» и «Живопись»	ДШИ 2
9.	Городское торжественное посвященное 23 февраля	20 февраля	Закалина Л.А. Ансамбль «Радуга»	ДШИ 1
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	Учащиеся ДШИ 2	ДШИ 2
11.	Масленица. Проводы зимы	22 февраля	ДШИ 2	ДШИ 2
12.	Общешкольный конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения под фонограмму «Инструмент +»	28 февраля	Учащиеся ДШИ 2	ДШИ 2
13.	Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм «Инструмент +»	5 марта	Максимкина Маргарита, Балабух Милана, Закалина Л.А., Торобкова И.П., Пустынова Софья, Оголихин Евгений, Егорова Е.Н., Набокова Е.Н.	Г. Южноуральск

14.	Праздничный концерт для преподавателей «Букет из самых нежных чувств»	7 марта	Преподаватели ДШИ №2	ДШИ №2
15.	Выставка работ к Международному Женскому Дню	7 марта	Отделение «ДПИ» и «Живопись»	ДШИ №2
16.	Поздравление учителей с Международным женским днем	7 марта	Сорокин М., Первушкин Н., Карасев К., Антонова Н., Федорец Д., Марченков С. Закалина О.В.	МБОУ СОШ №6
17.	Концерт на отделении «Духовые и ударные инструменты» «Маленький дебют»	15 марта	Мажуга Д., Лагунин А., Иванов А., Захарова В., Щербакова С., Залялиев Р. Закалина О.В.	ДШИ №2
18.	Мастер – класс «Крымская лаванда» , посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	17 марта	Отделение «ДПИ» и «Живопись»	ДШИ №2
19.	Общешкольный классный час к 150-летию С.В.Рахманинова «Искренность – главное качество искусства»	20 марта	Все отделения ДШИ №2	ДШИ №2
20.	«Вечер вальса», посвящённый 30-летнему юбилею камерного оркестра «Концертино» под управлением Зои Григорьевны Зорковой.	31 марта	Преподаватели ДШИ №2	ДК им.Луначарского
21.	Открытый урок по предмету кукольный театр сказка «3 медведя»	7 апреля	1 класс «Искусство театра»	ДШИ 2
22.	Открытый урок по предмету кукольный театр сказка «Пан Котофей»	7 апреля	2 класс «Искусство театра»	ДШИ 2
23.	Викторина «Дорога к звёздам»	11 апреля	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ 2
24.	Поездка на спектакль «Морозко»	11 апреля	Отделение «Искусство театра»	ДК им.Луначарского
25.	Открытый урок «Весенний пейзаж»	11 апреля	Отделение «Искусство театра»	ДШИ 2

	(изо)			
26.	Классный час « День космонавтики»	12 апреля	Отделение «Искусство театра»	ДШИ 2
27.	Спортивный праздник «Территория здоровья»	12 апреля	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ 2
28.	Классный час к Дню космонавтики	12 апреля	Отделение «Живопись» и «ДПИ»	ДШИ 2
29.	Патриотический праздник «Моя малая Родина»	13 апреля	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ 2
30.	Общешкольный фестиваль «Семейный ансамбль»	21 апреля	Отделения школы	ДШИ 2
31.	Отчетный концерт детской школы искусств №2	29 апреля	Пед. коллектив и учащиеся ДШИ 2	ЦКР Энергетик
32.	Юбилейный концерт ансамбля «Млада»	30 апреля	Оркестр народных инструментов	ДК им. Луначарского
33.	Акция «Георгиевская ленточка»	5 мая	Отделение «Искусство театра» 5 класс	Улицы п.ГРЭС
34.	Литературно- музыкальная композиция «ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА!»	5 мая	Отделение «Искусство театра» 6,7 класс	МБОУ СОШ №6
35.	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	ДШИ №2	Соц.сеть ВКонтакте, Одноклассники
36.	Юбилейный концерт в связи с 30-летием ансамбля народных инструментов «Радуга» им.В.Игошина	13 мая	Закалина Л.А.	ДК им. Луначарского
37.	Итоговые просмотры на отделении «Декоративно-прикладное творчество» 1-4 класс	15-16 мая	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
38.	Итоговый показ на театральном отделении 1-5 класс	16 мая	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2
39.	Итоговые просмотры на отделении «Декоративно-прикладное творчество» 5-7 класс	18-19 мая	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
40.	Итоговый показ на	19 мая	Отделение «Искусство театра»	ДШИ №2

	театральном отделении 6-8 класс			
41.	Итоговый показ на отделении «Раннее эстетическое образование» 1-2 группа Сказка «Теремок»	23 мая	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
42.	Концерт для МАОУ «Гимназия №23» В гостях у народных инструментов	24 мая	Отделение «Народные и струнные инструменты»	МАОУ «Гимназия №23»
43.	Выпускной вечер «Первоклассные стилиги» 3-4 группа	27 мая	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
44.	Выпускной вечер	3 июня	Выпускники ДШИ №2	ДШИ №2
45.	Первый региональный фестиваль традиционных духовных ценностей «Троица в Троицке» (выставка инструментов)	4 июня	Закалина Л.А., Лехтина Н.А.	Торговые ряды
46.	Торжественная программа, посвященная юбилею города Троицка 280 лет	9 июня	Отделение «Искусство театра», Отделение «Духовые и ударные инструменты», детский хор, преподаватели	Концертный зал ЮУрГАУ
47.	Крылов-фест	12 июня	Отделение «Искусство театра»	Площадка на ул.Климова
48.	Отчетный концерт студии восточного танца «Гюлистан»	25 июня	Учащиеся отделения «Искусство театра»	ЦКР «Энергетик»
49.	XXIX Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества	2 июля	Петухова Кира, Губских Н.В.	Г.Пласт
50.	День поселка ГРЭС	26.08	Трио(Мордовских К., Болотвин Д., Рябов Д.) , Ансамбль «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
51.	День поселка ГРЭС	26.08	Детский духовой оркестр «Новая волна»	ЦКР «Энергетик»
52.	Торжественная линейка «Здравствуй школа искусств»	31.08	Обучающиеся ДШИ №2, преподаватели	ДШИ №2
53.	Областной пленэр	22.09	Лехтина Н.А., Штапова О.В., Курдюкова Е.В.	Г.Южноуральск
54.	Юбилейный концерт детского духового оркестра «Новая	29.09	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ 2

	волна»			
55.	Концерт посвященный Дню Музыки «А музыка звучит...»	02.10	Уч-ся и преподаватели муз.отделений	ДШИ №2
56.	Выставка работ уч-ся отделения «ДПТ» Концерт ко Дню Музыки	02.10	Уч-ся отделения «ДПТ»	ДШИ №2
57.	День профобразования. Концерт посвященный СПО	02.10	Германенко Л.В.,Закалина Л.А.,Сорокин М., Дудник А.,Зайцева Д.,Лукьянова А.	ДК им.Луначарского
58.	День открытых дверей на отделении «Народные и струнные инструменты»	04.10	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
59.	Праздничный концерт посвященный Дню Учителя «Весь этот мир творит учитель»	05.10	Уч-ся и преподаватели ДШИ№2	ДШИ №2
60.	Поздравление учителей в школе №6	05.10	Марченков Сергей,Карасев Кирилл,Сорокин Максим,Федорец Данил	МБОУ СОШ №6
61.	Кл.час «Выдающиеся пианисты России»	10.10	Отделение «Фортепиано»	ДШИ №2
62.	Концерт «В стране духовых инструментов» для СОШ №6	17.10	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
63.	Концерт «В стране духовых инструментов»	17.10	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
64.	Посвящение в первоклассники	19.10	Первоклассники ДШИ №2	ДШИ №2
65.	Концерт фортепианной музыки в исполнении заслуженной артистки РФ Рыбаковой Н.Н.	20.10	Уч-ся музыкальных отделений	ДШИ №2
66.	Концерт «В стране духовых инструментов» для д/с №18	24.10	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
67.	КПК Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах : домра и балалайка.	25-26.10	Закалина Л.А.	УМЦ, г. Челябинск
68.	Всероссийская научно-практическая конференция «Работа с одаренными детьми в учреждениях культуры» Мастер-класс с преподавателем ЧГИК	30.10-03.11	Егорова Е.И., Кудрявина В.С., Закалина Л.А.,Зайникаева Р.Ш.,Набокова Е.Н. Зайцева Д.	ЧГИК, Г.Челябинск
69.	Зональный семинар-практикум г.Южноуральск	01.11	Закалина Л.А.,Шагиева Е.В.,Губских Н.В. Зайцева Д.	Г.Южноуральск
70.	Ночь искусств	03.11	Германенко Л.В.,Сорокин М., Закалина Л.А.,Дудник	Центральная библиотека

			А., Лукьянова А., Зайцева Д.	
71.	Общешкольный классный час «В единстве сила»	07.11	Уч-ся и препод. ДШИ №2	ДШИ №2
72.	Концерт «День народного единства» в Д/с №18	07.11	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	Д/с №18
73.	Выставка рисунков ко Дню народного единства	07.11	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
74.	Кл. час «Выдающиеся педагоги народники России и Уральского региона»	10.11	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
75.	Концерт «Баянные и аккордеонные вечера»	19.11	Закалина Л.А., Набокова Е.Н., Максимкина Маргарита	ЧГИК
76.	Выставка рисунков ко Дню матери	22.11	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	
77.	Лекция «Культурное наследие России как фактор духовного единения»	23.11	Виноградова Н.В., Кудрявина В.С., Егорова Е.И., Торобкова И.П., Зайникаева Р.Ш.	ДШИ №1
78.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама... чье сердце не имеет границ	24.11	Все отделения	ДШИ №2
79.	IV зональный конкурс по академическому рисунку	25.11	Ялкаева Софья, Ломакина Лиза, Молдавану Дмитрий, Курдюкова Е.В.	ДШИ №1 им. Ф. Липса Г. Еманжелинск
80.	Концерт «Природа музыкой полна»	28.11	Отделение «Фортепиано»	ДШИ №2
81.	Общешкольный конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения «Браво, Маэстро!»	30.11	Музыкальные отделения ДШИ №2	ДШИ №2
82.	Общешкольный кл. час «День Государственного герба РФ и День Конституции»	1.12	Все отделения школы	ДШИ №2
83.	Концерт, посвященный Дню инвалидов	1.12	Закалина Л.А.	ДК им. Луначарского
84.	Юбилейный концерт ансамбля народных инструментов «Русская миниатюра» 30 лет	2.12	Закалина Л.А., Набокова Е.Н.	ЦКР «Энергетик»
85.	Выставка работ «Зимнее настроение»	12.12	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
86.	Концерт на отделении «Духовые и ударные инструменты» «НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН»	14.12	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ №2
87.	Новогодний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование» 1-2	20.12	отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2

	гр.			
88.	Новогодний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование» 3-4 гр.	20.12	отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
89.	Новогодний класс-концерт на отделении «Народные и струнные инструменты»	25.12	Отделение «Народные и струнные инструменты»	ДШИ №2
90.	Новогодний праздник «Новогодний переполох» 2 кл 6 shk.	27.12	МБОУ СОШ №6	ДШИ №2
91.	Новогодний праздник «Новогодний переполох» для ДШИ №2	27.12	Ученики ДШИ №2 1-4 классы	ДШИ №2
92.	Театрализованный концерт на отделении «Фортепиано» «Новогодний ритм»	27.12	Отделение «Фортепиано»	ДШИ №2
93.	Новогодний праздник «Новогодний переполох» 1 классы 6 shk.	27.12	МБОУ СОШ №6	ДШИ №2

В школе тщательно идет подготовка к данным мероприятиям: выпускаются афиши, программы, готовится информационный материал о творческих коллективах, солистах, интересные факты о композиторах – классиках.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различных уровней. Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчетах руководителей отделения.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей, так как конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Участие в детских конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Важно, что возможность участвовать в конкурсе является стимулом для упорной работы, в необходимости которой детей не всегда удастся легко убедить. Конкурсы различного уровня помогают открывать таланты, устремляют их усилия к конкретной цели как учащихся, так и преподавателей.

Информация об участии детей в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в 2023 году

№	Дата	Конкурс	Место поведения	Участники	Руководители, концертмейстеры, хореографы	Место
1	20.01.2023	III Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг - V»: МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ЛИТЕРАТУРА	г. Калининград	Зайникаева Р.Ш., Закалина Л.А.	-	Диплом лауреата 3 степени
2	20.01.2023	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ»	г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Диплом лауреата 1 степени
3	24.01.2023	Областной конкурс чтецов «Ключ»	г. Бакал	Журавлева Мария	Тонсева А.О.	Диплом Лауреата 1 степени
4	02.02.2023	Областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусств»	г. Челябинск	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Диплом Лауреата 1 степени
5	05.02.2023	Зональный конкурс чтецов «Это яркое, звонкое слово!»	г. Южноуральск	Богомолы Алексей и Андрей, Журавлева М., Еремина Д., Ломакина Е., Фалькова Д., Фалькова М., Шундеева Л., Малиновский С.	Красильников А.А., Тонсева А.О.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
6	18.02.2023	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Звездная долина»	г. Миасс	Богомолы А., Амбурцев Н., Сорокин М., Федорев Д.	Германенко Л.В., Закалина О.В. Скрыльникова С.В.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант
7	19.02.2023	Зональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряные струны»	г. Коркино	Мордовских Кира	Закалина Л.А., Егорова Е.И.	Диплом лауреата 1 степени
8	23-26.02.2023	Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Челябинск	Ломакина Елизавета Тимонина Алиса Журавлева Мария Савин Александр	Красильников А.А. Тонсева А.О. Блащенко Е.Н. Виноградова Н.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени
9	27.02.2023	II Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «4 струны»	г. Череповец	Москалев Тимофей	Зайникаева Р.Ш. Скрыльникова С.В.	Лауреат 3 степени
10	02.03.2023	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица»	г. Москва	Журавлева Мария Еремина Дарья Ломакина Елизавета Ястремская Дарина	Тонсева А.О. Красильников А.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

11	04.03.2023	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Признание»	г. Троицк	Детский образцовый театральный коллектив «Росинка»	Тонеева А.О. Красильников А.С. Губских Н.В.	Диплом за 2 место
12	05.03.2023	Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм «Инструмент+»	г. Южноуральск	Балабух Милана Максимкина Маргарита Пустынова Софья Оголохин Евгений	Торобкова И.П. Закалина Л.А. Егорова Е.И. Набокова Е.Н.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени ГРАН-ПРИ
13	07.03.2023	X Международный фестиваль-конкурс «Стремление ввысь»	г. Краснодар	Москалев Тимофей	Зайникаева Р.Ш. Скрыльникова С.В.	Лауреат 3 степени
14	30.03.2023	Международный фестиваль-конкурс «Кубок Виктории»	г. Москва	Фалькова Маргарита	Красильников А.С.	Лауреат 1 степени
15	05.04.2023	XVI Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург»	г. Южноуральск	Мясникова Анастасия Рублева Варвара Бобина Маргарита Нехаева Дарья Жуламанова Ульяна Исмаилова Ирина Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А.	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Лехтина Н.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
16	11.04.2023	Первый Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России»	г. Москва	Оголихин Евгений	Е.Н. Набокова	Лауреат 1 степени
17	24.04.2023	VIII Комплексный образовательный проект «Москва-Крым - территория таланта»	г. Москва	Журавлева Мария	Тонеева А.О.	Лауреат 3 степени
18	27.04.2023	Городской конкурс чтецов «Слава городу родному»	г. Троицк	Ломакина Елизавета Шундеева Лидия Журавлева Мария	Красильников А.С. Тонеева А.О.	Лауреат 3 степени Участник Участник
19	12.05.2023	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	г. Троицк	Детский духовой оркестр «Новая волна» Сорокин Максим Томилов Владимир	Закалина О.В. Германенко Л.В. Красильников А.С.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
20	12.05.2023	Областной конкурс педагогического мастерства «От сердца к сердцу»	г. Челябинск	Закалина Л.А. Тонеева А.О. Красильникова А.С. Шагиева Е.В.		Лауреат 3 степени Диплом в номинации «Моя творческая инициатива» Участник

21	15.05.2023	Всероссийский конкурс творчества искусств «Дыхание весны»	г. Серпухов	Лукьянова Анна, Дудник Алина, Зайцева Дарья	Закалина Л.А. Егорова Е.И.	Лауреат 3 степени
22	15.05.2023	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый»	г. Санкт-Петербург	Лукьянова Анна, Дудник Алина, Зайцева Дарья	Закалина Л.А. Егорова Е.И.	Лауреат 3 степени
23	02.06.2023	X Международный конкурс творческих работ преподавателей художественных дисциплин «Мелодия цвета 2023»	г. Москва	Штапова О.В. Курдюкова Е.В. Лехтина Н.А.		Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
24	10.06.2023	XIV Ежегодная премия «Андрюша»	г. Челябинск	Журавлева М.	Тонеева А.О.	Участник
25	02.07.2023	XXIX Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества	г. Пласт	Петухова К.	Губских Н.В.	Участник
26	18.07-23.07.2023	XXVII Международный исполнительский конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»	г. Москва	Черепанова В. Чайченко В.	Иванова С.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
27	17.07.2023	X Международный конкурс искусств «Музыкальный олимп»	г. Москва	Лехтина Н.А.		Лауреат 1 степени
28	01.07-10.08.2023	Международный конкурс исполнительских искусств «Роза ветров. Лето» 29 сезон	г. Москва	Ломакина Е. Еремина Д. Фалькова М.	Красильников А.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
29	25.08.2023	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	г. Симферополь	Петухова К.	Губских Н.В.	Лауреат 2 степени
30	26.09.2023	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Будущее России»	г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 2 степени
31	28.09.2023	Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России»	г. Москва	Журавлева М. Кравцова А. Пустынова С. Дубкова Р. Демин В. Валеева Э. Трио: Лукьянова А., Дудник А., Зайцева Д. Петухова Кира	Арефьева А.О. Егорова Е.И. Набокова Е.Н. Закалина Л.А. Губских Н.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
32	10.10.2023	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств»	г. Симферополь	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 1 степени
33	14.10.2023	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»	г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 1 степени
34	20.10.2023	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Одаренные талантом»	г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 2 степени
35	22.10.2023	Всероссийский творческий конкурс «К вершинам искусства»	г. Екатеринбург	Москалев Тимофей	Зайникаева Р.Ш. Скрыльникова С.В.	Лауреат 1 степени

36	18-23.10.2023	Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран Мира «Жар-птица России»	г. Москва	Детский духовой оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Лауреат 1 степени
37	27-31.10.2023	ВСЕМИРНЫЙ ФИНАЛ 29 сезона конкурса «Роза Ветров»	г. Москва (очно)	Фалькова Маргарита Еремина Дарья Ломакина Елизавета Германенко Илья	Красильников а А.С.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
38	08.11.2023	X Международный конкурс-фестиваль «НАСЛЕДИЕ»	г. Москва	Лиман Ирина Петухова Валерия Исаева Кира Фалькова Дарья	Арефьева А.О.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
39	28.10-11.11.2023	VI Международный художественный конкурс "Краски лета 2023".	г. Москва	Григорьева Екатерина Ялкаева Софья Бич Маргарита Канаева Ангелина Шрамко Анна Исмагилова Ирина Осипова Валерия	Курдюкова Е.В. Штапова О.В. Курдюкова Е.В. Лехтина Н.А. Лехтина Н.А. Курдюкова Е.В. Штапова О.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
40	15.11.2023	Международный конкурс искусств "На волне звезд"	г. Москва	Лехтина Н.А.		Лауреат 1 степени
41	15.10-15.11.2023	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать»	г. Челябинск	Лиман Ирина Петухова Валерия Исаева Кира Фалькова Дарья	Арефьева А.О.	Дипломы в номинации и «За яркое художественное воплощение»!
42	29.11.2023	VIII Областном конкурсе чтецов "Сюжет"	г. Пласт	Максимкина Маргарита Исаева Кира Лиман Ирина Петухова Валерия Фалькова Дарья Богомолы Алексей и Андрей Фалькова Маргарита Ломакина Елизавета Тимонина Алиса	Красильников а А.С. Арефьева А.О. Арефьева А.О. Арефьева А.О. Красильников а А.С. Красильников а А.С. Красильников а А.С. Красильников а А.С.	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
43	30.11.2023	Международный конкурс искусств «Время музыки»	г. Казань.	Москалев Тимофей	Зайникаева Р.Ш. Скрыльникова С.В.	Лауреат 1 степени
44	06.12.2023	Областного рейтинговый конкурс «Путь к мастерству».	г.Челябинск	Амбурцева Анна Петрова Ксения	Штапова О.В. Курдюкова Е.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2

				Бич Маргарита Рублёва Варвара Осипова Валерия	Курдюкова Е.В. Курдюкова Е.В. Штапова О.В.	степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
45	06.12.2023	VII международного конкурса «Музыка осени»	г. Москва	Севоян Анна Дубкова Регина	Егорова Е.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
46	09.12.2023	Международный художественный конкурс "Королева осень 2023"	г. Москва	Бич Маргарита Голенкова Маргарита Бобина Маргарита Рублёва Варвара- Шрамко Анна Пушкарская Дарья Желтова Кристина	Курдюкова Е.В. Лехтина Н.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
47	15-16.12.2023	Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на струнно-щипковых инструментах «Три заветные струны»	Г. Чебоксары	Ансамбль домристов (Лукьянова Анна, Дудник Алина, Зайцева Дарья)	Закалина Л.А. К-р Егорова Е.И.	Лауреат 1 степени
48	13-15.12.2023	Международный конкурс Хореографического искусства «Жар-Птица России»	Г. Москва	Хореографическое объединение театрального отделения «Движение»	Губских Н.В.	Дипломант 1 степени
49	15.12.2023	Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов»	Г. Москва	Хореографическое объединение театрального отделения «Движение»	Губских Н.В.	Лауреат 2 степени
50	20.12.2023	X открытый региональный конкурс юных пианистов малых городов и сел «Природа музыкой полна»	П. Увельский	Шишмарева Дарья	Набокова Е.Н.	Лауреат 3 степени
51	22.12.2023	V Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад»	Г. Череповец	Савин Александр	Шагиева Е.В.	Лауреат 2 степени
52	26.12.2023	IV Всероссийский фестиваль искусств и мастерства «Рассеюшка»	Республика Крым	Короткова Анна	Копко Л.Ю.	Лауреат 1 степени

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах 2023 года в том числе:

Уровень конкурсов	Зональные		Областные, региональные		Всероссийские		Международные	
	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.
Количество конкурсов	2	-	6	1	4	5	17	7
Количество участников*	9	-	27	1	4	5	53	7

Количество призеров*	9	-	21	1	3	5	43	7
-----------------------------	---	---	----	---	---	---	----	---

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

В деятельности МБУДО «Детская школа искусств №2» активное участие в воспитательном процессе принимают родители (законные представители).

Основные формы работы с родителями

<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Эффективность</i>
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно – правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно – воспитательной работы в ученическом коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребенка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Открытые уроки для родителей	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарственными письмами от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, страницы в социальных сетях, сайт	Информирование родителей о деятельности учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществлялась действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и нормативных актов Школы.

Выводы:

1. Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в ДШИ №2.
2. За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента.
3. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
4. Качество подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике формирования учебных, социально-личностных, коммуникативных и личностно-адаптивных компетенций.
5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ №2».
6. Активная внеклассная, творческая и концертная деятельность Школы, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников.
7. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
8. В ДШИ №2 ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства.
2. Активизировать контроль качества подготовки обучающихся в области формирования

навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).

3. Продолжить работу по совершенствованию условий, обеспечивающих качественный уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

- адаптированы к условиям образовательного процесса в Школе;
- разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- носят комплексный характер и художественно – эстетическую направленность;
- содержат учебно – тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников,
- раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, возложено на библиотеку. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о школьной библиотеке.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и

нотную литературу;

- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

МБУДО «ДШИ №2» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ №2 накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;

нотную литературу;

- Учебно-наглядные пособия для художественного и театрального отделений.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУДО «Детская школа искусств № 2» располагается в приспособленном двухэтажном кирпичном здании (бывшем здании детского сада). Общая площадь ДШИ составляет 1401 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов 656,9 кв. м.

Учебные кабинеты – 22.

Концертный зал – 1

Хоровой зал – 1.

Библиотека (фонотека) – 1.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой новой мебелью. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют использовать ресурсы интернета.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией

используется интернет. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения (4 камеры), тревожная кнопка, круглосуточная охранная тревожная сигнализация, система экстренного оповещения работников и посетителей. Противопожарные нарушения отсутствуют.

В школе имеется фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла, который периодически пополняется современными изданиями. В 2023 в кабинетах были установлены ПВХ-перегородки, частично заменили окна, двери.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

1. Состояние материально – технической базы Школы соответствует педагогическим требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.
2. Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми и современными ТСО, обеспечен доступ к Интернету.

1.9. Система охраны здоровья

В течение всего отчётного периода в МБУДО «ДШИ №2» проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-

зимнему и весенне-летнему периодам.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

В настоящее время система управления качеством образовательного процесса в «ДШИ №2» направлена на решение следующих задач:

- формирование модели качества по всем направлениям образовательной деятельности; сравнение достигнутого уровня качества с эталоном и на этой основе
- оценка качества на данном этапе;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие уровень качества с целью сведения до минимума обнаруженных отклонений.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы, требования, тенденции, установленные:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- ✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 22 ноября 2017 года № 1406;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 34
- ✓ Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального

искусства;

✓ Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

Выводы:

1. В 2023 году в МБУДО «ДШИ №2» проводилась целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы.

2. В МБУДО «ДШИ №2» продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.

3. Организованная в МБУДО «ДШИ №2» внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

4. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.

5. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2».

2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.

3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая

конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБУДО «ДШИ № 2»

Германенко Л.В.