

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2»



Утверждаю:  
директор МБУДО «ДШИ №2»  
г. Троицка Челябинской обл.

Л.В. Германенко  
«04» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»  
(отчетный период - 2022 календарный год)

г. Троицк, 2023г.

## **Введение.**

Самообследование «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом МБУДО «Детская школа искусств №2», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования анализировалось:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения);
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическая деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ;
- творческая и культурно-просветительская деятельность;
- система управления ДШИ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также анализируются показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Троицк Челябинской области (МБУДО «ДШИ № 2»).
Год основания организации	1970 г.
Руководитель	Директор Германенко Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 457100 Челябинская область, г.Троицк, ул. Монтажников, дом 3
Телефон, факс	8 (35163) 31454
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dshi-2@inbox.ru">dshi-2@inbox.ru</a>
Учредитель	Управление по культуре Администрации города
Официальный сайт	<a href="https://dshi2troitsk.ros-obr.ru/">https://dshi2troitsk.ros-obr.ru/</a>
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	От 30 мая 2016 г. Регистрационный № 12771; серия 74Л02; № 0001710; (срок действия – бессрочно)
Регистрация в ЕГРЮЛ	Выписка из ЕГРЮЛ от 15.08.2019 г. ОГРН 1027401100506 ГРН 2197456836223
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 7418010141 КПП 742401001
Документы о праве владения (пользования) земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок на праве постоянного (бессрочного пользования) от 09.08.2010 г. Серия 74 АГ, № 004568
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Челябинской области 05.08.2019г.

МБУДО «ДШИ № 2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовых органах муниципального образования «город Троицк», круглую печать со своим наименованием, а также с изображением муниципального герба, вправе иметь штамп, бланки установленного образца, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУДО «ДШИ № 2» является некоммерческой образовательной

организацией дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и общеразвивающим программам и создано на неограниченный срок.

В основе концепции развития ДШИ №2 со дня ее основания лежит принцип многопрофильности учреждения. Образовательный процесс ведется на следующих отделениях по видам искусств: музыкальное, театральное, изобразительное, декоративно-прикладное и отделение раннего эстетического развития детей.

Целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году является осуществление образовательной деятельности музыкальной, театральной и художественной направленности путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно-образовательного пространства.

ДШИ №2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Проблема, над которой работает школа — это создание единого творческого пространства, способствующего преемственности и непрерывности развивающего обучения путем усиления межпредметных связей, как одного из главных условий для целостного художественного развития личности учащегося.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников МБУДО «ДШИ № 2»;

Педагогический совет;

Совет родителей и законных представителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы *Совет родителей и Школьный совет самоуправления «Лидер»*.

## ***1.2. Структура и система управления образовательной организацией.***

Система управления в МБУДО «ДШИ №2» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО «ДШИ №2» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства культуры Челябинской области, Управления культуры администрации города Троицка, Уставом МБУДО «ДШИ №2», другими локальными актами школы.

Структурно-функциональная модель Школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением дополнительного образования с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Учредитель – Управление по культуре администрации города Троицка Челябинской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является - Устав МБУДО «ДШИ №2».

В структуре учреждения работают отделы: учебно-методический, хозяйственный, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, отдел по охране труда.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

Для правового обеспечения основной деятельности в Школе разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей),

затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

*1. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации":*

1.1. Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по ДПОП в области искусств.

1.2. Правила приёма обучающихся при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.3. Положение об апелляционной комиссии.

1.4. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.

1.5. Положение об общем Собрании трудового коллектива.

1.6. Положение об официальном сайте.

1.7. Положение об оказании платных услуг МБУДО "ДШИ № 1".

1.8. Положение по работе с детьми с ОВЗ.

1.9. Положение о правилах поведения учащихся.

1.10. Положение о формах периодичности и порядке успеваемости и промежуточной аттестации.

1.11. Положение о Совете родителей.

1.12. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.

1.13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.

1.15. Положение о Педагогическом совете.

1.16. Положение о поощрении обучающихся.

1.17. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

1.18. Положение о комиссии по урегулированию споров.

1.19. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.20. Положение о порядке проведения самообследования.

1.21. Положение о методическом совете.

1.22. Положение о методическом объединении преподавателей.

1.23. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования.

1.24. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися.

1.25. Положение о порядке пользования информационными ресурсами и библиотекой.

1.26. Положение о порядке доступа к ИКС и базам данных, учебным и методическим материалам.

1.27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.28. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся освоивших ДПОП в области искусства и порядке подачи и рассмотрения апелляции.

*2. Локальные акты регламентирующие политику обработки и защиты персональных данных:*

2.1. Журнал учёта электронных носителей.

2.2. Инструкция администратора ИСПДн.

2.3. Инструкция пользователя ИСПДн по обеспечению безопасности обработки персональных данных.

2.4. Инструкция по организации антивирусной защиты.

2.5. Инструкция пользователя информационных систем.

2.6. Лист ознакомления с локальными актами по защите ПД.

2.7. Заявление на отзыв согласия по обработке персональных данных.

2.8. Перечень должностей допущенных к ИСПДн.

2.9. Перечень лиц допущенных к ИСПДн.

- 2.10. Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПД.
- 2.11. Положение об обработке персональных данных.
- 2.12. Приказ о введении режима обработки персданных.
- 2.13. Приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности ПД.
- 2.14. Приказ об утверждении списка лиц и должностей допущенных к ИСПДн.
- 2.15. Приказ о создании комиссии по проведению обработки ПД.
- 2.16. Согласие субъекта на передачу данных третьей стороне.
- 2.17. Согласие субъекта на получение перс.данных у третьей стороны.
- 2.18. Согласие субъекта на обработку его персональных данных.
- 2.19. Соглашение о неразглашении.
- 2.20. Форма уведомления
3. Паспорт доступности объекта для лиц с ограничениями жизнедеятельности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО "ДШИ №2".
5. Коллективный договор на 2019 - 2022 год.

*Перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса:*

<i>Наименование локального акта</i>	<i>Ссылки на статьи ФЗ-273</i>
Положение о правилах приема и отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 57, 6
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58

искусства	
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ области музыкального искусства	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	

Организация деятельности Школы осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка для работников и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления по культуре администрации города Троицка;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе организовано в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителем директора по образовательной деятельности, руководителями отделений, специалистами.

Единоличным исполнительным органом управления МБУДО «ДШИ №2» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы к компетенции учредителя), а именно:



согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;

организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;

обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых школой государственных и иных услуг, выполнением работ;

обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;

подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;

в соответствии с Федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;

представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;

представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;

представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;

утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;

обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;

обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

С целью контроля принятых решений и для повышения эффективности управления директор проводит еженедельные оперативные и административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы. Определяются меры по решению проблемных вопросов.

Часть своих полномочий директор МБУДО «ДШИ №2» может делегировать своему заместителю. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МБУДО «ДШИ №2» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

Заместитель директора осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической работой в Школе. Заместитель директора Школы обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;

- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;

- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;

- разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;

- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;

- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;

разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

***Выводы:***

Структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Школой строится на принципах открытости и гласности.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивают в полной мере выполнение лицензионных норм, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Нормативно-правовая организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы.

Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

### *1.3. Оценка образовательной деятельности*

Главными задачами образовательного процесса являются выявление и реализация индивидуальных способностей ребенка, развитие его интеллекта, а также создание условий для устойчивой мотивации к обучению на всех этапах.

В основу преподавания положены основные принципы, которые позволяют учитывать природные данные и возрастные особенности ребенка. Работа преподавателей школы

искусств нацелена на пропаганду всех видов и направлений искусства, что является неотъемлемой частью и первостепенной задачей педагогической деятельности.

ДШИ №2 предоставляет каждому ребенку возможность выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №2» в 2022 учебном году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами, на основании которых по всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательной программы «Инструментальные классы» и «Сольное пение» по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно - методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

#### *Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «ДШИ № 2»*

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в МБУДО «ДШИ №2» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) основанные и отвечающие федеральным государственным требованиям (ФГТ) и дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного и театрального искусств.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;

мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;

преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;

личностно-образующий характер обучения.

В ДШИ №2 созданы условия для свободного личностного выбора деятельности обучающегося, определяющее его индивидуальную траекторию развития; реализуемые

дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы решают важные задачи:

выявление одаренных детей;  
повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;  
привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровье сберегающие условия обучения детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, однако на данный момент в МБУДО «ДШИ №2» дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих явных противопоказаний к обучению в Школе искусств, не обучаются.

Содержание образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ №2» направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности школы, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой - на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно – ориентированным технологиям обучения.

**Дополнительная предпрофессиональная программа**

Основной целью этой образовательной программы является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа, реализуемая в МБУДО «ДШИ №2», разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю. Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

**Перечень дополнительных предпрофессиональных программ по областям  
музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного,  
театрального искусств (ДПОП)**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет обучения	28 учащихся
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет обучения	7 учащихся
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет обучения	25 учащихся

4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет обучения	5 учащихся
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет обучения	18 учащихся
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет обучения	15 учащихся
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет обучения	34 учащихся
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет обучения	47 учащихся
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8 (9) лет обучения	68 учащихся

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

### **Дополнительная общеразвивающая программа**

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;

эстетическое воспитание;

формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

### ***Перечень дополнительных общеразвивающих программ по областям музыкального искусства (ДООП)***

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое образование»	2 (3) года обучения	45 учащихся
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3 года обучения	1 человек
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	3 года обучения	1 человек
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	3 года обучения	1 человек
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Мир искусств»	2 года обучения	86 человек



Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, определяется учебным планом МБУДО «ДШИ № 2». При составлении учебных планов учитывались интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. Оценка состояния и эффективности проводится на основании организации образовательного процесса учреждения и показателей успеваемости обучающихся, участия в конкурсах различного уровня и количества поступивших в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 2» направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства.

Форма документа утверждается образовательным учреждением. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам (ДПОП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2022г. – 247 человек.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2022г. – 134 человека.

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и успешно функционирует отделение раннего эстетического развития детей. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Стабильность контингента — это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

#### **Кадровый состав школы.**

Общая численность педагогических работников на 31.12.2022г. составляет 22 человека. штатные педагогические работники - 22 человека;

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения

ФИО	Должность	Образование	Стаж
Германенко Людмила Владимировна	Директор	Высшее	27 лет
Красильникова Алена Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	13 лет

Тонеева Ангелина Олеговна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	6 лет
Костюхина Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее	27 лет
Баландина Евгения Викторовна	Баландина Евгения Викторовна	Высшее	21 год

Управленческая деятельность администрации школы в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДШИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация внеклассной концертно-творческой деятельности учащихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Задачи:**

- Организация образовательной деятельности школы в соответствии с законодательством РФ. Обновление и развитие нормативно-правовой базы деятельности ДШИ.
- Повышение качества и обновление содержания образования.
- Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Создание условий для их реализации.
- Сохранение контингента учащихся.
- Развитие воспитательной системы посредством интеграции учебного и воспитательного процессов.
- Укрепление и развитие материально-технической базы школы, оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения
- Формирование положительного имиджа школы.

Реализация образовательной программы в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусств обеспечивается в школе педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Кадровая политика направлена на создание условий, стимулирующих повышение уровня квалификации работающих преподавателей, их заинтересованности в повышении результатов учебно-воспитательной деятельности.

***Стаж работы педагогических работников (штатные сотрудники)***

<b>Стаж работы</b>	<b><i>1-3 лет</i></b>	<b><i>4-10 лет</i></b>	<b><i>11-25 лет</i></b>	<b><i>Свыше 25 лет</i></b>
Количество педагогических сотрудников	1	1	5	15

***Возрастной состав педагогических работников (штатные сотрудники)***

<b>Возрастной состав</b>	<b><i>До 30 лет</i></b>	<b><i>От 31-55 лет</i></b>	<b><i>Свыше 55 лет</i></b>
Количество педагогических сотрудников	2	9	11

***Наличие квалификационной категории***

<b>Всего педагогических сотрудников</b>	<b><i>Квалификационная категория</i></b>			
	<b><i>Высшая</i></b>	<b><i>Первая</i></b>	<b><i>Соответствие</i></b>	<b><i>Неаттестованные</i></b>
Количество педагогических сотрудников	12	8	1	1

***Данные об образовании педагогических сотрудников***

<b>Всего педагогических сотрудников</b>	<b><i>Образование</i></b>		
	<b><i>Высшее</i></b>	<b><i>Средне-профессиональное</i></b>	<b><i>Общее среднее</i></b>
Количество педагогических сотрудников	14	8	-

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Администрация школы продолжает работу по комплектованию штатного состава педагогических работников и повышению качественного уровня педагогического персонала. Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях.

В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по секциям на каждый учебный год;

- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

Преподаватели школы – это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, Зональные и Областные методические мероприятия, семинары, конференции.

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название курса повышения квалификации
1	Красильникова А.С.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Любительский театральный коллектив: современные театральные практики»
2	Котельникова Л.Г.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Взаимосвязь традиций и инноваций, как фактор развития и просветительской деятельности ДШИ.
3	Германенко Л.В.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»
4	Шагиева Е.В.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»
5	Тонеева А.О.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Психолого-

		педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»
6	Германенко Л.В	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции детской музыкальной педагогики»
7	Закалина О.В.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции детской музыкальной педагогики»
8	Красильникова А.С.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в театральной практике»
9	Тонеева А.О.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в театральной практике»
10	Закалина О.В.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном образовании»
11	Шагиева Е.В.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей с 3 до 6 лет»
12	Красильникова А.С.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР в ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ»
13	Красильникова А.С.	<b>Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Программа развития детской школы искусств на 2023-2025 гг.: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2023 год».

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер – классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и т.д. В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников; укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей ДШИ №2:

Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей.

Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

За отчетный период планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Учебно-методический отдел ДШИ оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. Коллективная форма организации методической работы выражается в активном участии преподавателей на Педагогическом совете, являющегося высшим органом учебного заведения.

В 2022 году планирование методической работы строилось по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Методическая деятельность преподавателей охватывает весь спектр направлений, существующих в данной области работы:

- Педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- практические и теоретические семинары;
- взаимопосещение;
- наставничество;
- работа по самообразованию;
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- участие в работе мастер-классов;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег.

План методической работы предусматривал достаточно серьезное методическое сопровождение образовательного процесса, и был направлен на принципиальное повышение компетенции и квалификационного мастерства преподавателей школы. Деятельность методических объединений по каждому направлению осуществляется целенаправленно и

планомерно в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы каждого методического объединения.

Администрация школы оказывала систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

По результатам мониторинга в рамках работы методических секций были сделаны отчеты, выявлены основные недостатки, сформулированы рекомендации. С преподавателями регулярно ведётся индивидуальная работа по вопросам современных личностно-ориентированных образовательных технологий (проблемное, развивающее обучение).

Администрация ДШИ в своей деятельности руководствуется особенностями каждого члена коллектива и оказывает индивидуальную помощь в развитии его сильных профессиональных качеств и корректировке имеющихся проблем и недостатков, поэтому в коллективе присутствует ориентация на повышение педагогического мастерства и компетентности, ответственности за организацию и результаты образовательного процесса, но при этом поощряется творческая свобода и возможность самореализации.

#### **В течение 2022года были проведены следующие мероприятия:**

##### Заседания Педагогических советов

<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
Февраль 2022	1.Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2021-2022 учебного года (отчеты по образовательной, внеклассной и концертно – творческой деятельности). Анализ работы МО по итогам работы. 2.Информация по результатам внутришкольного контроля. 3. Основные направления деятельности школы во II полугодии 2021-2022 уч. года. 4. Анализ работы творческих коллективов школы и корректировка их деятельности.	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Иванова С.А. Зам.директора по УВР: Тонеева А.О.
Апрель 2022	Краски звуков. Голосоведение (рождение звука) звука (Отделение «Искусство театра»); «Краски звуков» (Отделение «ДПТ» и «Живопись»); Способы извлечения звуков из музыкальных инструментов (Отделения: «Фортепиано», «Народны инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»).	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Иванова С.А. Зав.отделениями: Кудрявина В.С., Закалина Л.А., Закалина О.В., Брунеткина Г.В., Красильникова А.С.
Июнь 2022	Аналитический отчет по итогам работы школы в 2021 – 2022 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации	Директор: Германенко Д.В. Зам.директора по УМР: Иванова С.А.



	<p>дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных программ.</p> <p>Анализ итоговой аттестации учащихся.</p> <p>Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов и методической и инновационной работе педагогов. Отчет по темам самообразования преподавателей.</p> <p>О проекте плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>	
Август 2022	<p>Утверждение должности секретаря по ведению протоколов педагогических советов.</p> <p>Итоги вступительных экзаменов в музыкальные, художественные ССУЗы в 2022 году.</p> <p>Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год, годового календарного учебного графика, календарно – тематических планов учебных предметов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение учебных программ по ДОП в области искусства, учебного плана на 2022-2023 учебный год, графиков образовательного процесса по ДПОП и ДООП в области искусства, перечня предметов по выбору на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Утверждение педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров.</p> <p>План работы МС и МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Организация курсовой подготовки преподавателей.</p> <p>Инструктаж педагогических работников по ведению учебной документации и контролю администрации за ее состоянием.</p> <p>Проведение инструктажей преподавателей школы по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности, ОТ и ТБ на рабочих местах.</p>	<p>Директор: Германенко Д.В.</p> <p>Зам.директора по УМР: Иванова С.А.</p> <p>Заведующий хозяйством: Баландина Е.В.</p>
Декабрь 2022	<p>В рамках года Культурного наследия народов России - "Развитие и сохранение народных традиций в творчестве учащихся ДШИ".</p> <p>Представление опыта сохранения народных традиций в творчестве учащихся отделения "Искусство театра".</p>	<p>Директор: Германенко Д.В.</p> <p>Зам.директора по УР: Красильникова А.С.</p>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим методическим объединениям, цель которых - создание основных направлений и форм работы по повышению квалификации преподавателей и наращиванию кадрового потенциала:

Фортепианное отделение - руководитель МО – Кудрявина В.С.

Отделение «Народные инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Струнные инструменты» – руководитель МО – Закалина Л.А.

Отделение «Духовые и ударные инструменты» - Закалина О.В.

Отделение музыкально-теоретических дисциплин – руководитель МО – Шагиева Е.В.

Отделение «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» - Брунеткина Г.В.

Отделение «Искусство театра» - Красильникова А.С.

Отделение «Раннего эстетического развития детей» - руководитель - Тонеева А.О.

*Проведение методических мероприятий и открытых уроков преподавателями на  
отделениях МО в 2022 году*

***Фортепианное отделение***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Содержание деятельности</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1	Открытый урок с учеником 8/8 ПП Баженовым Е. «Работа над звуком в классе фортепиано, образное мышление, технические приемы»	12.02.2022	Кудрявина В.С.
2	Методический доклад на педагогическом совете «Специфика и особенности фортепианного звука, технические приемы качественного звукоизвлечения»	14.04.2022	Егорова Е.И.
3	Сообщение на педагогическом совете «Работа над звуком в классе фортепиано»	14.02.2022	Набокова Е.Н
4	Сообщение на педагогическом совете «Народные традиции в творчестве фортепианного отделения».	09.12.2022	Набокова Е.Н.

***Отделение «Духовые и ударные  
инструменты»***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Содержание деятельности</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1	Методический доклад на педагогическом совете «Основные вопросы обучения игры на духовых инструментах»	14.04.2022	Блащенко Е.Н.
2	Методика обучения на эстрадно-духовых инструментах	08.02.2022	Германенко Л.В.
3	Сохранение народных традиций в творчестве учащихся школы искусств.	09.12. 2022 г.	Закалина О.Вю, Германенко Л.В., Блащенко Е.Н.

***Отделения «Народные инструменты» и «Струнные инструменты»***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация нравственного воспитания детей в ДШИ путем сохранения семейных традиций и приобщения детей к культурным и духовным ценностям.	30.09.22	Закалина Л.А.
2	Боязнь сцены	04.10.22	Зайникаева Р.Ш.
3	«Сохранение народных традиций в творчестве ДШИ (народное отделение)»	09.12.22	Закалина Л.А.
4	Мастер-класс с преподавателем ЮУрГИИ им. П.Чайковского Касаткиной М.В. на базе Южноуральской ДШИ	03.12.22	Закалина Л.А. Зайникаева Р.Ш.

**Отделения «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доклад «Сохранение народных традиций в творчестве учащихся ДШИ»	09.12.2022	Лехтина Н.А.
2	«Прогулка в осеннем лесу» - Мастер-класс по монотипии для уч-ся и преподавателей, ко Дню учителя.	06.10.2022	Курдюкова Е.В.
3	«Арт-ПЛЕНЭР»	Октябрь 2022	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В.
4	«Актуальные вопросы и практические решения художественного образования в ДШИ»	15.12.2022	Курдюкова Е.В.
	Мастер-класс «Творческая лаборатория»	26.08.2022	Штапова О.В.
	Мастер-класс «прогулка по осеннему лесу»	06.10.2022	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В.
	Мастер-класс «Изготовление незабудки»	26.11.2022	Курдюкова Е.В., Лехтина Н.А., Штапова О.В.

**Отделение «Искусство театра» и «Раннее эстетическое образование»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------

1	Сохранение народных традиций в творчестве учащихся театрального отделения	09.12.2022	Красильникова А.С.
2	Приобщение дошкольников к народным традициям через творчество .	09.12.2022	Тонеева А.О.
3	Открытый урок по дисциплине грим в 3 классе «Грим животных»	18.03.2022	Красильникова А.С.
4	Открытый урок по дисциплине «Грим» в 4 классе «Гримирование с использованием накладных элементов: усы, борода, брови»	14.03.2022	Красильникова А.С.
5	Открытый урок по дисциплине «Кукольный театр» в 1 классе	16.05.2022	Тонеева А.О.
6	Открытый урок по дисциплине «Кукольный театр» в 1 классе	17.05.2022	Тонеева А.О.
7	Мастер-класс по изготовлению перчаточной куклы	22.03.2022	Красильникова А.С.
8	Мастер-класс по изготовлению масленичной куклы	18.02.2022	Красильникова А.С.

В Школе активно ведется внедрение современных информационно-образовательных технологий.

Наличие в классах по музыкально-теоретическим дисциплинам компьютера, телевизора и интерактивной доски даёт возможность использовать на уроках музыкальной литературы и слушания музыки дополнительный наглядный материал, что значительно повышает у учащихся интерес к знаниям.

С целью обеспечения учащихся домашними заданиями, музыкальными и текстовыми материалами для подготовки к урокам в практике преподавателей музыкально-теоретических дисциплин используются возможности социальных сетей, общения через электронную почту и другие возможности сети Интернет.

### **Выводы:**

1. «ДШИ №2» располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

2. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы способствует повышению их квалификационной

категории.

4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

### ***1.5. Оценка организации учебного процесса***

МБУДО «ДШИ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Искусство театра» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным

областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными года). и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление № 41 от 04 июля 2014г.

Сохранение контингента – одна из главных задач управления образовательным процессом. На протяжении последних лет в ДШИ №2 удаётся полностью сохранить контингент в соответствии с Муниципальным заданием. Состав контингента меняется в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

<i>Сведения о контингенте Количество обучающихся в учебном заведении</i>		
Всего	Бюджет	Внебюджет
381	381	0

*Сведения о численности обучающихся*

№	Реализуемая образовательная программа	Всего учащихся на 01.09.2022 г.	В том числе в выпускных классах	Принято в первый класс на 01.09.2022 г.
1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>ДПОП</b>			
	Фортепиано	28	0	2
	Струнные инструменты	7	0	0
	Духовые и ударные инструменты	30	0	7
	Народные инструменты	33	2	9
	Живопись	34	3	0
	Декоративно-прикладное творчество	47	0	24
	Искусство театра	68	10	12
<b>II</b>	<b>ДООП</b>			
	Раннее эстетическое образование	45	17	28
	Фортепиано	1	1	0
	Народные инструменты	1	1	0
	Сольное пение	1	1	0
	Мир искусств	86	28	58
	<b>Всего</b>	381	46	140

*Социальный состав обучающихся*

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

Основные направления и формы работы по сохранению и привлечению контингента, реализуемые на базе МБУДО «ДШИ №2»:

1. Повышение качества

преподавания: ✓ обновление содержания

образования ✓ индивидуальный подход в обучении

✓ использование полученных знаний и навыков в практической деятельности  
-участие учащихся в конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах, конференциях

2. Использование различных форм концертно-просветительской деятельности и внеклассной работы для повышения мотивации детей к музыкальному образованию:

✓ проведение тематических концертов, сольных концертов учащихся ✓ участие учащихся и преподавателей школы в городских концертах

✓ цикл лекций для учащихся общеобразовательных школ и средних учебных заведений

✓ повышение культурного уровня и расширение музыкального кругозора учащихся посредством организованного массового посещения театров, концертных залов, музеев, выставок и пр.

### 3. Формирование имиджа школы:

✓ совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями

✓ участие учащихся и преподавателей в общественной и культурной жизни района, города и области

✓ наглядность и доступность информации о результативности работы школы на различных уровнях

✓ взаимодействие с городскими средствами массовой информации в целях рекламирования деятельности школы и демонстрации творческих достижений одаренных детей

✓ сотрудничество и творческое взаимодействие с общественными организациями  
✓ эстетическое оформление учебных помещений, здания школы и прилегающей территории наличие специально-оборудованных учебных классов.

4. Создание творческой атмосферы и положительного морально-психологического климата в коллективе:

✓ интеграция воспитательного и образовательного процессов;  
✓ оказание практической помощи творчески работающим преподавателям в осуществлении их педагогических идей;  
✓ создание и поддержка новых творческих коллективов в школе, создание условий для их плодотворной деятельности;  
✓ сохранение и развитие школьных традиций;



- ✓ формирование инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между учащимися и преподавателями;
- ✓ активное привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях;
- ✓ анкетирование преподавателей, родителей и учащихся по проблемам организации и качества образовательного процесса в ДШИ № 2;
- ✓ активное взаимодействие с родителями по вопросам организации и улучшения условий учебного процесса

#### 5. Проведение мероприятий по набору учащихся

- ✓ Традиционные концерты в школах и детских садах «Приглашаем к нам учиться», «Давайте познакомимся»
- ✓ «Дни открытых дверей» в ДШИ № 2;
- ✓ Поиск новых форм рекламной деятельности школы в целях привлечения контингента;

В целом структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ со сроками обучения 8(9), 5(6) лет и 3 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ №2».

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- ✓ самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой: ✓ проведение тематических мероприятий;

- ✓ участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
- ✓ подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- ✓ участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- ✓ консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- ✓ посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов в рамках «Виртуального концертного зала».

#### ***Выводы:***

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования, регламентируется локальными актами МБУДО «ДШИ №2».

2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. 3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации

регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне, программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы. Во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

#### ***Рекомендации:***

Продолжать работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных программ по предметам исполнительской и теоретической подготовки.

### ***1.6. Оценка системы качества образования***

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБУДО «ДШИ №2», а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету. Основными направлениями системы оценки качества образования являются:

- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- ✓ оценка качества образовательного процесса;
- ✓ оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ степень включенности школы в деятельность социальной сферы района и города;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- ✓ качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;
- ✓ качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- ✓ качество воспитательной работы;
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- ✓ сбор первичных данных;
- ✓ анализ собранного материала;
- ✓ формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- ✓ текущий контроль;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ итоговая аттестация.

*Текущий контроль* имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке –наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

*Промежуточная аттестация* определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер.

В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

*Итоговая аттестация* (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и осуществляется в установленные сроки.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение:

- Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

- Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания), которая осуществляется в установленные сроки.
- Учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.
- Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.
- Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

#### Уровень итоговой аттестации в 2022 году

Отделение	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качественная успеваемость	Уровень результативности
Фортепиано	3	1	2	0	100%	Оптимальный
Народные инструменты	3	0	3	0	100%	Оптимальный
Живопись	11	7	4	0	100%	Оптимальный
Сольное пение	2	2	0	0	100%	Оптимальный
<b>Всего</b>	19	9	9	0	100 %	Оптимальный

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

Учащимся, освоившим общеразвивающую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования, форма которого утверждается образовательным учреждением.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, МБУДО «ДШИ №2» решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Таким образом, востребованность выпускников ДШИ №2 необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;

- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена;
- обучение по образовательной программе «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» после завершения полного курса обучения;
- успешное поступление выпускников МБУ ДО «ДДШИ» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному и изобразительному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусств.

*Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2022 году*

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность	Название учебного заведения (полностью)
1	Микадзе Георгий	Духовые и ударные инструменты	Озерский государственный колледж искусств

В целом, в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

❖ у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов или сольно/индивидуально;

❖ результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно-просветительской деятельности школы: регулярно проводятся отчетные концерты школьных творческих коллективов, отделений, классов, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей, выпускников, преподавателей;

❖ создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально-теоретическим дисциплинам и другие мероприятия.

**Внутришкольный контроль** - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного

контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе; ➤ соблюдение Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

*Формами внутришкольного контроля являются:*

- ✓ посещение уроков, академических концертов, зачетов, промежуточных и итоговых экзаменов;
- ✓ проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- ✓ проверка материалов, связанная с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований;
- ✓ проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- ✓ общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

**Воспитательная работа** охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности.
- Усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию



через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству.

➤ Развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа.

➤ Приобщению к художественному творчеству.

➤ Выявление одаренных детей.

➤ Формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

➤ Приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной деятельности.

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

*На базе школы успешно действуют и развиваются творческие коллективы*

<b>Коллектив</b>	<b>Количество коллективов</b>	<b>Количество участников</b>
Оркестр народных инструментов	1	20
Ансамбль народных инструментов «Русская миниатюра»	1	10
Духовой оркестр «Новая волна»	1	20
Хоровой коллектив, в том числе	младший хор	37
	старший хор	35
Другие творческие коллективы		59
Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	Младшая группа	40
	Старшая группа	24
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>235</b>

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет вести активную концертно-просветительскую деятельность в мероприятиях различного уровня. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающегося путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

***Наиболее яркие творческие события за период с 01.01.2022 г.-28.12.2022 г.***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
1	Концерт «Рождественские встречи»	15.01.2022	Учащиеся отделения «Искусство театра» и «Раннее эстетическое образование»	Концертный зал ГДК
2	Дидактическая игра по сольфеджио «Загадки пунктирного ритма»	18.01.2022		
3	Концерт учащихся по общему фортепиано	26.01.2022		Концертный зал
4	Игра по сольфеджио «Живописная интонация»	28.01.2022	<b>Теоретический класс (1 кл.)</b>	
5	Первый Форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства в Челябинской области	29-30.01.2022	Красильникова А.С., Тонеева А.О.	
6	Игра по сольфеджио «Угадай мелодию по ритму»	31.01.2022	Теоретический класс (1 кл.)	
7	Научно-популярный фильм «Аркаим. Колесница времени»	3.02.2022		ЦКР «Энергетик»
8	Концерт Московского джазового оркестра под рук. И.Бутмана	9.02.2022		Актный зал ЮУрГАУ
9	Викторина по музыкальной литературе «Романсы русских композиторов 1 половины 19 века»	11.02.2022	Теоретический класс (3,6 кл.)	
10	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»	17.02.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование»	Концертный зал
11	Патриотический праздник «Большая и малая Родина»	18.02.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование»	Концертный зал
12	Мастер-класс по изготовлению Масленичной куклы	18.02.2022	Театр.отдел. (1-2 класс)	ЦКР «Энергетик»
13	Кл.час «В ритме танца»	18.02.2022	«Духовые и ударные инструменты»	Концертный зал
14	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Сегодня праздник ваш, мужчины», ЦКР «Энергетик»	21.02.2022	Театр.отдел. Тимонина Алиса, 6 кл.	Концертный зал ЦКР «Энергетик»
15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы видим в вас героев славных»	22.02.2022	Все отделения	Концертный зал
16	Онлайн-выставка «Наши Герои»	22.02.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	Соц.сеть «ВКонтакте»
17	Выставка «По силам вам любое дело».	22.02.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	Концертный зал
18	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица»	3.03.2022	Отделение «Народные и струнные инструменты»,	Концертный зал

			«Искусство театра», «Раннее эстет.обр.»	
19	Концерт, посвященный 8 Марта	5.03.2022	Все отделения	Концертный зал
20	Широкая Масленица на площади п. ГРЭС	6.03.2022	Отделение «Искусство театра» Учащиеся 6 классов	Площадь ЦКР «Энергетик»
21	Игра по слушанию музыки «Весенние обряды»	11.03.2022	Теоретический класс (3 кл.)	
22	Кл.час «Играем вдвоем»	15.03.2021	Фортепианное отделение	Концертный зал
23	Музыкальный салон «Весенняя капель» для ДШИ №2	17.03.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», Фортепианное отделение	Концертный зал
24	Дидактическая игра по сольфеджио «Музыкальный дом»	18.03.2022	Теоретический класс (1 кл.)	
25	Праздничный концерт. Наурыз-2022	19.03.2022		ГДК
26	Концерт посвященный открытию года культурного наследия народов России	20.03.2022	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ГДК
27	Концерт первоклассников «Дебют»	22.03.2022	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	Концертный зал
28	Праздничное мероприятие «День театра»	25.03.2022	Отделение «Искусство театра»	Малый зал ЦКР «Энергетик»
29	Игра «Теоретическая угадайка»	6.04.2022	Теоретический класс (2-6 кл.)	ДШИ №2
30	Музыкальный салон «Весенняя капель» Для МБОУ СОШ №2	8.04.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», Фортепианное отделение	Концертный зал
31	Кл.час «Выйду я в открытый космос...»	11.04.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование»	ДШИ №2
32	Классный час «Земля в иллюминаторе»	13.04.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты»	Концертный зал
33	Музыкальный салон «Весенняя капель» Для МАОУ «Гимназия №23»	14.04.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», Фортепианное отделение	Концертный зал
34	Детско-юношеская акция "Рисуем Победу"	19.04.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
35	Фестиваль семейного ансамбля	20.04.2022		Концертный зал
36	Акция «Окна Победы»	29.04.2022		ДШИ №2
37	Кл.час "Троица на границе, которой нет"	29.04.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
38	"Весенняя творческая школа искусств для детей и юношества" при поддержке Министерства культуры Челябинской области в рамках Национального проекта "Культура" .	30.04-03.05.2022	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	Г. Магнитогорск Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И.Глинки
39	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	4.05.2022	Отделение «Искусство театра» (2 класс)	П.ГРЭС
40	Игра «В стране метроритма»	5.05.2022	Теоретический класс (2 кл.)	ДШИ №2
41	Общешкольный конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ	5.05.2022	Все отделения	Концертный зал
42	«Вальс Победы»	8.05.2022	Духовой оркестр «Новая волна»	Ц.Площадь (торговые ряды)
43	Концерт ,посвященный 9 мая. Хор Победы	9.05.2022	Преподаватели ДШИ №2	Ц.Площадь (торговые ряды)

44	Митинг и Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ЦКР «Энергетик»	9.05.2022	Уч-ся театр.отдел. (6 класс,2 класс)	Площадь ЦКР «Энергетик»
45	Кл.час «Песни опаленные войной»	11.05.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты»	Концертный зал
46	Национальный проект «Троицк на границе, которой нет»	12.05.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	ДШИ №2
47	Итоговый годовой показ	13.05.2022	Отделение «Искусство театра»	ЦКР «Энергетик»
48	Концерт в МБДОУ «Детский сад №23» «Знакомство с музыкальными инструментами»	17.05.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты»	МБДОУ «Детский сад №23»
49	Концерт учащихся 1 класса «Солнце, музыка и я»	19.05.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», Фортепианное отделение	Концертный зал
50	Концерт , посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты»	Площадь перед церковью Д.Солунского
51	Отчетный выпускной концерт учащихся отделения «Раннее эстетическое образование»	25.05.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование» Отдел. «Искусство театра» (6 класс)	Малый зал ЦКР«Энергетик»
52	Отчетный концерт МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	30.05.2022	Все отделения	Концертный зал ЦКР «Энергетик»
53	Выпускной вечер МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	03.06.2022	Отделения «Народные и струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», Фортепианное отделение, «Декоративно-прикладное творчество»	Малый зал ЦКР«Энергетик»
54	День рождение города. Крылов-фест	11.06.2022	Театр.отдел. (учащиеся 6 класса)	
55	Отчетный концерт студии восточного танца «Гюлистан»	19.06.2022	Театр.отдел. (учащиеся 6 класса)	Концертный зал ЦКР «Энергетик»
56	Отчетный концерт студии восточного танца «Гюлистан»	23.06.2022	Театр.отдел. (учащиеся 6 класса)	ГДК
57	День Поселка «Энергетик»	27.08.2022	Духовой оркестр «Новая волна»	Площадь п. ГРЭС
58	День открытых дверей ДШИ №2	29.08.2022	Все отделения	ДШИ №2
<del>59</del>	Торжественная встреча «Здравствуй, школа!»	1.09.2022	Все отделения	ДШИ №2
<del>60</del>	Праздник 1 сентября	1.09.2022	Педагоги и уч-ся	Ц.площадь
61	Фестиваль «Тыква-фест»	10.09.2022	Отделение «Декоративно-прикладное творчество»	Ц.площадь
62	VI Международный фестиваль духовной музыки	17.09.2022	Педагоги ДШИ 2	Церковь Александра Невского
63	Музыкально-литературная композиция «Мудрость Азии»	24.09.2022	Педагоги ДШИ 2	Актовый зал ЮУрГАУ
64	Викторина «Композитор А.П.Бородин и опера Князь Игорь»	26.09.2022	Теорет.отделен. 4-7 кл.	ДШИ 2
65	Концерт, посвященный Дню Музыки с участием Уральского инструментального дуэта Л. и В. Герасимовых	30.09.2022	ДШИ2	Концертный зал ДШИ 2
66	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2022	Русско-народный ансамбль «Миниатюра»	Малый зал ЦКР «Энергетик»

67	День открытых дверей на отделении «Струнные и народные инструменты»	03.10.2022	Уч-ся, родители	ДШИ 2
68	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя в ДШИ №1	04.10.2022	Духовой оркестр «Новая волна»	ДШИ №1
69	Праздничная программа ко Дню учителя в ДШИ 2	05.10.2022	Пед.состав, уч-ся	ДШИ 2
70	Праздничная программа ко Дню учителя в МБОУ Школа №6	05.10.2022	Уч-ся и пед.состав школы №6	Школа №6
71	Поездка в г.Челябинск Театр оперы и балета им. М.И. Глинки «Алиса в стране чудес»	09.10.2022	Уч-ся отделения «Искусство театра»	Театр оперы и балета г. Челябинск
72	Муз.игра по сольфеджио «Досочинение до тоники»	11.10.2022	Уч-ся теоретического отделения 3 кл.	ДШИ 2
73	Муз.игра по сольфеджио «Досочинение до тоники»	13.10.2022	Уч-ся теоретического отделения 4 кл.	ДШИ 2
74	Акция Буккроссинг «Мы вместе»	24.10-28.10.2022	Уч-ся ДШИ 2, родители, пед.состав	ДШИ 2
75	Посвящение в первоклассники	25.10.2022	Первоклассники ДШИ 2	ДШИ 2
76	Выставка рисунков ко Дню первоклассника	25.10.2022	Отделение ДПТ	ДШИ 2
77	Осенний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование»	26.10.2022	1-2 группа	ДШИ 2
78	Сочинение на муз. С.Прокофьева	26.10.2022	4 кл., теоретич. отдел.	ДШИ 2
79	Рисунок на тему «Нарисуй музыку»	26.10.2022	2-3 кл., теоретич. Отдел.	ДШИ 2
80	Музыкальная викторина	26.10.2022	5 -6 кл., теоретич. Отдел.	ДШИ 2
81	Концерт «В стране духовых инструментов» на отделении «Духовые и ударные инструменты»	27.10.2022	Духовое отделение	ДШИ 2
82	Осенний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование»	27.10.2022	3-4 группа	ДШИ 2
83	Общешкольный классный час посвященный Дню народного единства «Мы вместе»	28.10.2022	Уч-ся ДШИ 2	ДШИ 2
84	Концерт посвященный Дню народного единства	04.11.2022	Шундеева Лидия	ЦКР «Энергетик»
85	Класс- концерт профессора, Заслуженной артистки России Н. Н. Рыбаковой.	09.11.2022	Уч-ся школы	ДШИ 2
86	Классный час «Культурное наследие России»	18.11.2022	Отделение «Струнные и народные инструменты»	ДШИ 2
87	Мастер-класс «Незабудка»	22.11.2022	Отделение «Живопись и ДПТ»	ДШИ 2
88	Мастер-класс «Незабудка»	22.11.2022	Отделение ДПТ	ДШИ 2
89	Музыкальный домик	22.11.2022	1 класс, теоретич. отдел	ДШИ 2
90	Музыкальный домик	23.11.2022	2 класс, теоретич. отдел	ДШИ 2
91	Праздничный концерт посвященный Дню матери	24.11.2022	Уч-ся школы	ДШИ 2
92	Праздничный концерт, посвященный Дню матери на отделения «Искусство театра» и «Декоративно прикладное творчество»	25.11.2022	Уч-ся школы	ДШИ 2
93	Праздничный концерт посвященный Дню матери «Букет для мамы»	25.11.2022	Ансамбль «Русская миниатюра»	ЦКР «Энергетик»
94	Праздничный концерт посвященный Дню матери	25.11.2022		ДШИ 1

95	Концерт на фортепианном отделении	28.11.2022	Отделение фортепиано	ДШИ 2
96	Викторина «Оперное искусство»	28.11.2022	Теоретический класс	ДШИ 2
97	Общешкольный классный час «История герба Российской Федерации»	1.12.2022	Учащиеся школы	ДШИ 2
98	Мастер-класс с преподавателем по классу гитары ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского	3.12.2022	Отделение «Народные и струнные инструменты»	Г.Южноуральск
100	Игра-кроссворд «Орган»	13.12.2022	Теоретический класс	ДШИ 2
101	Игра «Музыкальные инструменты симфонического оркестра»	13.12.2022	Теоретический класс	ДШИ 2
102	Игра «Сонатное аллегро»	13.12.2022	Теоретический класс	ДШИ 2
102	Тест-игра «Музыкальные инструменты»	13.12.2022	2-8 классы теоретич. отделения	ДШИ 2
104	Концерт на отделении «Духовые и ударные инструменты» «НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН»	20.12.2022	Отделение «Духовые и ударные инструменты»	ДШИ 2
105	Новогодний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование»	21.12.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование» 1-2 гр	ДШИ 2
106	Новогодний праздник на отделении «Раннее эстетическое образование»	22.12.2022	Отделение «Раннее эстетическое образование» 3-4 гр	ДШИ 2
107	Новогодний класс-концерт	20.12.2022	Класс Торобковой И.П.	ДШИ 2
108	Новогодний класс-концерт	21.12.2022	Класс Закалиной Л.А.	ДШИ 2
109	Новогодний класс-концерт	21.12.2022	Класс Зайникаевой Р.Ш.	ДШИ 2
110	Отчётный показ за I полугодие на театральном отделении	23.12.2022	6-8 класс отделение «Искусство театра»	ДШИ 2
111	Отчётный показ за I полугодие на театральном отделении	24.12.2022	1-5 класс отделение «Искусство театра»	ДШИ 2

В школе тщательно идет подготовка к данным мероприятиям: выпускаются афиши, программы, готовится информационный материал о творческих коллективах, солистах, интересные факты о композиторах – классиках.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различных уровней. Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчетах руководителей отделения.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей, так как конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Участие в детских конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Важно, что возможность участвовать в конкурсе является стимулом для упорной работы, в необходимости которой детей не всегда удается легко убедить. Конкурсы различного уровня помогают открывать таланты, устремляют их усилия к конкретной цели как учащихся, так и преподавателей.

*Информация об участии детей в конкурсных мероприятиях, направленных на*

*выявление и поддержку одаренных детей в 2022 году*

№	Дата	Название конкурса	Город проведения	Участник	Рук-ль	Результат
1	10-24 января	Областной конкурс юных художников им. Н.А. Аристова (живопись)	г. Челябинск	-Осипова Е. -Рублева В.	-Курдюкова Е.В.	-Приглашение на II тур
2	14 января	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»	г. Севастополь	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
3	январь	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	г. Санкт-Петербург	- Детский ансамбль народных инструментов	-Закалина Л.А.	-Лауреат I степени
4	январь	X Международный фестиваль -конкурс «Южная звезда»	г. Краснодар	-Валеева Э.	-Набокова Е.Н.	-Лауреат III степени
5	1-9 февраля	Международный фестиваль -конкурс «Жар-птица России»	г. Москва	-Дуэт: Богомоловы Алексей и Андрей -Бариев Д. -Фалькова М. - Детский ансамбль народных инструментов	- Красильникова А.С.  -Закалина Л.А.	-Лауреаты I степени  -Лауреат III степени -Лауреат III степени -Лауреаты I степени
6	1-28 февраля	IV Международный творческий конкурс «Декоративный пейзаж»	ЦРТ «Перспектива»	-Демченко Е.	- Брунеткина Г.В.	-Лауреаты I степени
7	6 февраля	Зональный конкурс чтецов «Это яркое, звонкое слово»	г. Южноуральск	-Дуэт: Богомоловы Алексей и Андрей -Фалькова М. -Ерёмина Д. -Ломакина Е. -Иванова Ю.	- Красильникова А.С.	-Лауреат I степени  -Лауреат I степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени
8	февраль	Международный конкурс искусств «Золотой рояль»	г. Омск	-Пустынова С.	-Егорова Е.И.	-Лауреат III степени
9	февраль	Международный конкурс искусств «Взлетай на крыльях таланта»	г. Москва	-Валеева Э.	-Набокова Е.Н.	-Лауреат III степени
10	февраль	XI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец» «Шаг к триумфу»	г. Краснодар	-Дубкова Р.	-Егорова Е.И.	-Диплом I степени
11	февраль	Открытый Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	г. Челябинск	Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	- Красильникова А.С. -Тонеева А.О.	-III место

12	20 февраля	Зонального конкурса исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряные струны»	г. Коркино	-Мордовских К.	-Закалина Л.А.	-Лауреат III степени
13	27 февраля	Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Челябинск	-Дуэт: Богомолы Алексей и Андрей -Фалькова М. -Ломакина Е. -Фалькова Д. -Журавлева М.	- Красильникова А.С. -//- -//- -Тонеева А.О. -//-	-Лауреат I степени -Лауреат III степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени
14	27 февраля	XIII Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм "Инструмент +"	г. Южноуральск	-Расторгуев М. -Дуэт: Мордовских К., Болотвин Д. -Голубев М.	-Закалина Л.А. -//- -Торобкова И.П.	-Лауреат I степени -Лауреат III степени -Дипломант
15	4-15 марта	II Всероссийский творческий конкурс «День защитника отечества»	Центр развития творчества "Ренессанс"	-Мясникова А. -Салионов М. -Осипова В. -Бобина М. -Лутфуллина Д. -Нехаева Д.	-Штапова О.В. -//- -//- - Брунеткина Г.В. -//- -//-	-Лауреат II степени -Лауреат I степени -Лауреат III степени -Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат II степени
16	5 марта	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр «Гордость страны» интернет	-Детский творческий коллектив «Задоринка»	-Тонеева А.О.	-Лауреат I степени
17	5 марта	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	г. Самара	-Журавлева М. -Фалькова Д.	-Тонеева А.О.	-Лауреат I степени -Лауреат II степени
18	12 марта	Международный конкурс искусств «На Олимпе»	г. Москва	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
19	12 марта	Городской конкурс детских театральных коллективов «Признание»	г. Троицк	-Образцовый детский театральный коллектив «Росинка» -Ломакина Е.	- Красильникова А.С. -Тонеева А.О.	-II место -Грамота «За лучшую женскую роль»
20	15 марта	Международный конкурс-фестиваль «Творческая провинция»	г. Санкт-Петербург	- Детский ансамбль народных инструментов	-Закалина Л.А.	-Лауреат I степени
21	17 марта	IX Международный художественный	г. Москва	-Гайнуллина Э.	-Курдюкова Е.В.	-Лауреат I степени



		конкурса «В её глазах миры отражены – 2022»				
22	25 марта	Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Серпантин искусств»	г. Севастополь	-Расторгуев М. -Мордовских К. -Журавлева М. -Фалькова Д.	-Закалина Л.А. -//- -Тонеева А.О. -//-	-Лауреат I степени -Лауреат II степени -Лауреат I степени -Лауреат II степени
23	март	XXVIII Международный конкурс талантов «Узоры»	г. Пермь	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
24	март	IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени В.Т. Феокистова	г. Томск	-Ансамбль народных инструментов	-Закалина Л.А.	-Диплом <b>IV степени</b>
25	март	Всероссийский открытый фестиваль духовых, эстрадных оркестров и ансамблей им. В.В.Бабенкова	г. Орел	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Диплом
26	27-31 марта	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Легенда сцены»	г. Москва	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
27	апрель	Международный конкурс искусств «Волна мелодий»	г. Красноярск	-Валеева Э.	-Набокова Е.Н.	-Лауреат II степени
28	апрель	Международный творческий конкурс иллюстраций «Рисуем образ книжный»	ЦРТ «Перспектива »	-Ковалева А.	- Брунеткина Г.В.	-Лауреат II степени
29	апрель	Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге»	Центр развития творчества "Ренессанс"	-Ялкаева С.	- Брунеткина Г.В.	-Лауреат I степени
30	апрель	IX Областной фестиваль театров малых форм «Театральная весна»	г. Челябинск	-Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	- Красильник ова А.С. -Тонеева А.О.	-Диплом
31	апрель	II Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок»	Центр развития творчества "Ренессанс"	-Осипова В.	- Брунеткина Г.В.	-Лауреат I степени
32	апрель	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	г. Краснодар	-Чурсин Н. -Филатова С. -Стебнев С. -Расторгуев М. -Мордовских К.	-Кудрявина В.С. -//- -Иванова С.А. -Закалина Л.А. -//-	-Лауреат III степени - Диплом I степени - Диплом I степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени

33	апрель	XV Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург»	г. Южноуральск	-Гайнуллина Э. -Молдавану Д. -Иванов М. -Ялкаева С. -Ломакина Е. -Селедцова Е. -Демченко Е. -Брунеткина Г.В.	-Курдюкова Е.В. -Штапова О.В. -//- - Брунеткина Г.В. -//- -//- -//- -	-Лауреат II степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени -Дипломант I степени -Лауреат I степени
34	6 мая	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	г. Москва	-Рожкова Е.	-Тонеева А.О.	-Лауреат I степени
35	7 мая	IX Всероссийский конкурс «Ты-гений»	г. Москва	-Ильин Е. -Пасисниченко Е. -Швецова В. -Журавлева М. -Балова А.	-Тонеева А.О.	-Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат II степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени
36	7 мая	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	г. Москва	-Фалькова Д. -Комиссарова М.	-Тонеева А.О.	-Лауреат I степени -Лауреат I степени
37	май	Всероссийский телевизионный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Продюсерский центр «Покорение»	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
38	май	Областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	г. Челябинск	-Образцовый детский театральный коллектив «Росинка»	- Красильникова А.С. -Тонеева А.О.	-Участие
39	май	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Роспись по ткани. Батик»	ЦРТ «Перспектива»	-Волочай Е. -Осипова Е. -Безверхняя Е. -Ломакина Е. -Школьникова А. -Хасанова А. -Рублева В.	-Штапова О.В.	-Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат II степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени
40	май	Областной фестиваль-конкурс исполнительского мастерства преподавателей и учащихся «Созвучие»	г. Челябинск	-Лукьянов И. и Германенко Л.В. -Болотвин Д. и Мордовских К.	- Германенко Л.В. -Закалина Л.А.	-Участие -Лауреат III степени

41	май	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»	Центр развития творчества "Ренессанс"	-Паршина Е. -Демченко Е. -Баронина П. -Бусыгина Я. -Адаева Д. -Чернышева М. -Андреева П. -Ковалева А. -Васильева А. -Ширнина Е.	-Штапова О.В.	-Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат I степени -Лауреат II степени -Лауреат II степени -Лауреат II степени -Лауреат III степени -Лауреат III степени
42	17-21 мая	Международный конкурс искусств «Звездная карусель»	г. Москва	-Журавлева М.	-Тонеева А.О.	-Диплом I степени
43	28 мая	Международный художественный конкурс творческих работ педагогов ДШИ «Мелодия цвета-2022»	г. Москва	-Курдюкова Е.В.	-	-Лауреат I степени
44	Сентябрь	Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусства и творчества «Красивый город»	г. Санкт-Петербург	-Детский духовой оркестр «Новая волна»	-Закалина О.В.	-Лауреат I степени
45	30 сентября	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах «Народные истоки»	г. Москва	- Ансамбль: Болотвин Дмитрий, Мордовских Кира, Котельникова Л.Г	- Закалина Л.А.	- Лауреат II степени
46	1.10.2022	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город»	Г. Санкт-Петербург	Детский духовой Оркестр «Новая волна»	Закалина О.В.	Диплом лауреата 1 степени
47	30.10.22	Областной фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Русский ЛАД»	г. Челябинск	Оркестр народных инструментов	Закалина Л.А.	Лауреат 2 степени
48	27.11.22	Областной конкурс «Радужный мир искусств»	г. Челябинск	Мордовских Кира	Закалина Л.А.	Грамота за участие.
49	12.11.2022	Очный зональный конкурс «Юный художник»	Г.Южноуральск	Ялкаева Софья Селедцова Елена Мясникова Анастасия	Штапова О.В.	Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника
50	Осень 2022	ХIVсероссийский фестиваль конкурс «Дорога к успеху»	Г.Краснодар	Пустынова Софья	Егорова Е.И.	Диплом лауреата 3 степени

51	С 20.10 по 20.11	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	Челябинская область	Богомолов Алексей Бариев Дамир Журавлева Мария Фалькова Дарья	Красильникова А.С. А.О.Тонеева	Специальный диплом «За яркое художественное воплощение» Свидетельство участника Специальный диплом «За яркое художественное воплощение» Свидетельство участника
52	27.11.2022	VII областной конкурс чтецов «Сюжет»	Г.Пласт	Ломакина Елизавета Иванова Юлия Богомолов Алексей и Богомолов Андрей Журавлева Мария Тимонина Алиса Ерёмина Дарья  Пасисниченко Елизавета Малиновский Степан Фалькова Дарья	Красильникова А.С.  Тонеева А.О. Красильникова А.С.  Тонеева А.О.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреаты 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени диплом участника
53	Декабрь 2022	XI Международный фестиваль-конкурс «Звезды Тавриды»	г. Санкт-Петербург	Ансамбль народных инструментов	Закалина Л.А.	Лауреат 1 степени
54	03.12.2022	Открытый зональный фестиваль-конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам "Музыкальный калейдоскоп".	Г.Южноуральск	Ноготкова Полина, Савин Дмитрий и Савин Александр	Шагиева Е.В.	диплом Лауреата II степени.
55	С 9.12 по 11.12.2022	II Международный многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала».	Г.Челябинск	Шундеева Лидия Томилов Владимир Иванова Юлия	Красильникова А.С.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени; дипломант I степени
56	21.12.2022	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	г. Крым	Театр танца «Движение»	Губских Н.В.	Дипломант I степени
57	15.11-15.12.2022	XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	г. Санкт-Петербург	Театр танца «Движение»	Губских Н.В.	Дипломант I степени

**Численность учащихся, принявших участие в конкурсах 2022 года в том числе:**

Уровень конкурсов	Зональные		Областные, региональные		Всероссийские		Международные	
	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.	Сольные	Коллект.
Количество конкурсов	3	1	10	6	8	4	15	7
Количество участников*	9	1	31	6	18	6	26	8
Количество призеров*	6	1	19	6	18	6	26	8

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

В деятельности МБУДО «Детская школа искусств №2» активное участие в воспитательном процессе принимают родители (законные представители).

#### *Основные формы работы с родителями*

<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Эффективность</i>
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно – правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно – воспитательной работы в ученическом коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребенка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Открытые уроки для родителей	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении

Поощрение родителей грамотами, благодарственными письмами от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, страницы в социальных сетях, сайт	Информирование родителей о деятельности учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществлялась действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и нормативных актов Школы.

### **Выводы:**

1. Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в ДШИ №2.
2. За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента.
3. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
4. Качество подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике формирования учебных, социально-личностных, коммуникативных и личностно-адаптивных компетенций.
5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ №2».
6. Активная внеклассная, творческая и концертная деятельность Школы, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников.
7. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
8. В ДШИ №2 ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы

в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

***Рекомендации:***

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства.
2. Активизировать контроль качества подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).
3. Продолжить работу по совершенствованию условий, обеспечивающих качественный уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

- адаптированы к условиям образовательного процесса в Школе;
- разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- носят комплексный характер и художественно – эстетическую направленность;
- содержат учебно – тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников,
- раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, возложено на библиотеку. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о школьной библиотеке.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в

учебной и нотной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

МБУДО «ДШИ №2» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ №2 накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам; нотную литературу;
- Учебно-наглядные пособия для художественного и театрального отделений.

### ***Выводы:***

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

МБУДО «Детская школа искусств № 2» располагается в приспособленном двухэтажном шлакоблочном здании (бывшем здании общежития). Общая площадь ДШИ составляет 780 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов 510 кв. м.

Учебные кабинеты – 22.

Концертный зал – 1

Хоровой зал – 1.

Библиотека (фонотека) – 1.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым



к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой новой мебелью. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют использовать ресурсы интернета.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией используется интернет. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения (4 камеры), тревожная кнопка, круглосуточная охранная тревожная сигнализация, система экстренного оповещения работников и посетителей. Противопожарные нарушения отсутствуют.

В школе имеется фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла, который периодически пополняется современными изданиями. В 2022 году для отделения «Живопись» были приобретены новые учебные пособия. Для отделений «Раннее эстетическое образование» и «Искусство театра» приобретены многофункциональное устройство, ноутбук, ткани для пошива костюмов, скамейки. Отремонтирован хоровой класс: для комфортных и безопасных занятий, напольное покрытие заменено на специальное танцевальное покрытие. Для отделений «Духовые и ударные инструменты» и «Струнные инструменты» приобретены музыкальные инструменты: маршевый барабан, стойка для бас-барабана, тромбон-тенор, альт духовой, 3-х струнная домра.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

### ***Выводы:***

1. Состояние материально – технической базы Школы соответствует педагогическим требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.

2. Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми и современными ТСО, обеспечен доступ к Интернету.

### **1.9. Система охраны здоровья**

В течение всего отчётного периода в МБУДО «ДШИ №2» проводились мероприятия

по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования - это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

В настоящее время система управления качеством образовательного процесса в «ДШИ №2» направлена на решение следующих задач:

- формирование модели качества по всем направлениям образовательной деятельности; сравнение достигнутого уровня качества с эталоном и на этой основе
- оценка качества на данном этапе;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие уровень качества с целью сведения до минимума обнаруженных отклонений.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы,

требования, тенденции, установленные:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 г. № 273;

✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 22 ноября 2017 года № 1406;

✓ Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 34

✓ Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;

✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;

✓ Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

✓ Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

### **Выводы:**

1. В 2022 году в МБУДО «ДШИ №2» проводилась целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы.

2. В МБУДО «ДШИ №2» продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.

3. Организованная в МБУДО «ДШИ №2» внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

4. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.

5. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический,

документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2».
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.
3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБУДО «ДШИ №2»



Германенко Л.В.