

Принят на заседании
педагогического совета
« 29 » март 2025 г.
Протокол № 10



Утверждаю
Директора МБОУЛ №1
О.А.Шаповалова
« » апрель 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1
города Апшеронска Краснодарского края



Апшеронск
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.Общая информация

1.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1

2. Тип ОУ: общеобразовательная организация

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

4. Юридический адрес: почтовый индекс 352690,

4.2. край Краснодарский, 4.3. район Апшеронский, 4.4. населенный пункт город Апшеронск, 4.5. улица Ленина, 4.6. дом 47, 4.7. телефон (886152)27910, 4.8 факс (886152)27910

5. Банковские реквизиты: ИНН 2325011961, КПП 232501001, ОГРН 1022303443854, ОКТМО 03605101, ОКПО 48446001, ОКВЭД 80.21.2, ОКПФ 81, р/сч 40701810600003000120 Южное ГУ Банка России по Краснодарскому краю, БИК 040349001

6. Учредители: администрация муниципального образования Апшеронский район

7. Электронный адрес ОУ: school1@aps.kubannet.ru

8. Адрес сайта ОУ: apsheronsk1.ru

1.2.Правоустанавливающие документы.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0002499, регистрационный № 05788, дата выдачи 29 августа 2013 года, срок действия бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000523, регистрационный № 02784, дата выдачи: 27 января 2014 года, срок действия до 27 января 2026 года.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 28 апреля 2017 года.

4. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

5. Программа развития на 2022– 2026 гг.;

6. Образовательная программа учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО(3-4)
- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО(1-2)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО(5 -6)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО(7-9)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО (10)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО (11)

7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц дата регистрации 27 апреля 2017 г. Федеральная налоговая служба.

8. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 23, № 006224000, дата регистрации 19 марта 1998 г., 2325011961.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

Лицей работает в режиме:

1 – 8 (а, б) классы – 5-дневная учебная неделя

8 (в, г)– 11 классы – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков:

I смена – 8.00,

II смена – 13.20,

Подсмена – 11.40

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. Лицей №1 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию

РАЗДЕЛ 2. Система управления лицеем.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление МБОУЛ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школы (Приложение 1.)

2.3. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	директор	Шаповалова Ольга Анатольевна	историк, преподаватель истории и обществоведения	31	42
2	Заместитель директора	заместитель директора по УВР	Иноземцева Мария Владимировна	учитель русского языка и литературы	21	31

3		заместитель директора по ВР	Лытня Наталь я Эдуардовна	учитель начальных классов	13	38
4		заместитель директора по НМР	Артюхова Ирина Ивановна	учитель математики	28	40

2.4. Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0
Советник директора по воспитанию	1	1	0	0
Педагог-психолог	2	2	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0
Классный руководитель	40	40	0	0

2.5. Количество методических объединений в ОО:

Методическая служба в МБОУЛ №1 – это сервисное сообщество коллег - учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В лицее создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета лицея и работу школьных методических объединений:

	Руководители ЛМО
МО учителей начальных классов	Мацко Н.А.

МО учителей математики и информатики	Бабкина Ю.С.
МО учителей русского языка и литературы	Рябинина В.В.
МО учителей обществоведческих дисциплин	Навара А.Р.
МО учителей естественно-научного цикла	Русяева А.В.
МО учителей английского языка	Танкова Ш.М.
МО учителей художественно-эстетического цикла	Садчикова И.А.
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Грязнов О.В.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления лицеем соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В нашей образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления лицеем, работа представляет собой единый слаженный механизм.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность.

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.

Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

3. Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности:

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

5. Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Организовано профильное обучение – технологический профиль физико-математической направленности

Нормативный срок обучения - 2 года.

Ресурсное обеспечение МБОУ лицей №1 максимально обеспечивает достижений целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МБОУЛ №1
- Электронный журнал «Сетевой город. Образование»
- Электронные образовательные ресурсы
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал, Сферум

3.2 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.3. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО(1-3), ФГОС НОО (4), ФГОС ООО(5-7), ФГОС ООО (8-9 кл), ФГОС СОО (10 -11)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями	Да

ФГОС, типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочной деятельности, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе (ОО)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности, элективных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования	Да

авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности.)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да

С 1 сентября 2023 года перешли на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021) и обновили учебники для 1 –10 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников 8 – 2022 (ФП 2022)..

Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО приступили с 1 сентября 2024 года в 11 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология развития критического мышления;проектная технология;технология развивающего обучения; здоровье сберегающие технологии; технология проблемного обучения; игровые технологии;технология интегрированного обучения;педагогика сотрудничества;технологии уровневой дифференциации.

3.4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования												
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее			
	1	2	3	4	5	6	7	8		10		11	
										П	О	П	О
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	2	0
Всего обучающихся	98	112	112	113	117	112	106	109	97	41	0	35	0

3.5 Профиль: технологический, физико-математическое направление.

3.6.Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	29

6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	-
10-11	37	-

3.7.Режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 11.45 (1 четверть)	
	с 12.30 (2 четверть)	
	с 12.15 (3, 4 четверти)	
2	с 12.15	с 17.45
3		с 17.45
4	с 12.15	с 17.45
5	с 13.15	
6	с 13.15	с 18.35
7	с 14.00	с 19.25
8	с14.00	
9-11	с 14.00	
11	с 14.00	

3.8.Реализация дистанционного образования на всех уровнях

Партнеры по дистанционному образованию	Количество обучающихся с использованием ДОТ	Классы
МБОУСОШ № 3, 4, 23,	4	4, 8, 9

3.9. Сведения о платных образовательных услугах: в 2023 году учреждение платные услуги не оказывало.

3.10. Организация внеурочной деятельности

Распределение учащихся в кружках МБОУЛ №1, охват по интересам в условиях реализации ФГОС

кружки, секции	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Спортивный клуб АГОН	104	10	104	10	636	60,3
НЭО Галантус	25	2	25	2	0	0
Вокальная студия Орфей	41	4	41	4	0	0
ХОР «Орфей»					60	13.7
Другие (кружки по	37	4	37	4	37	8.5

интересам в начальных классах)						
Кружки по интересам в классах ФГОС	297	3	297	3	1053	100

3.11. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно -спортивное, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, экологическое.

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Направление (спорт, творчество, патриотика, др..)	ФИО педагога
1.	"Туристическая тропа" (9кл)	Туристско-краеведческое	Грязнов О.В.
2.	"ДЮП"(9-ые)	Социально-гуманитарное	Грязнов О.В.
3.	ЮИД- (3-в класс)	Социально-гуманитарное	Марченко И.Ю.
4.	Кружок "Комбат" (10кл.)	Социально-гуманитарное	Грязнов О.В.
5.	Кружок "Медиа"(5-г)	Социально-гуманитарное	Хоруженко С.В.
6.	Кружок "Юнармия"(7-г)	Социально-гуманитарное	Дядюра Т.П.
7.	Кружок "Юнармия"(6-г)	Социально-гуманитарное	Малярова Н.Б.
8.	"Театральный кружок"(1-4)	Художественное	Якименко Е.Д.
9.	"Театральный кружок"(6-8)	Художественное	Якименко Е.Д.
10.	"Литературный"(5-11)	Художественное	Рябинина В.В.
11.	"Хоровой кружок"(1-4)	Художественное	Лодвиг В.Н.
12.	"ОФП"-1-а	Физкультурно-спортивное	Земляникина О.И.
13.	"ОФП"1-б	Физкультурно-спортивное	Носова С.В.
14.	"ОФП"1-в	Физкультурно-спортивное	Качайло О.В.
15.	"ОФП"1-г	Физкультурно-спортивное	Палатова Ю.С.
16.	"ОФП"2-а	Физкультурно-спортивное	Мацко Н.А.
17.	"ОФП"2-б	Физкультурно-спортивное	Логойда Е.В.
18.	"ОФП"2-в	Физкультурно-спортивное	Гребёнкина Е.В.

19.	"ОФП"2-г	Физкультурно-спортивное	Бублик О.Ю.
20.	"ОФП"3-а	Физкультурно-спортивное	Садыкова М.П.
21.	"ОФП"3-б	Физкультурно-спортивное	Подставкина Л.Ю.
22.	"ОФП"3-в	Физкультурно-спортивное	Марченко И.Ю.
23.	"Туристическая тропа" (9кл)	Туристско-краеведческое	Грязнов О.В.
24.	"ДЮП"(9-ые)	Социально-гуманитарное	Грязнов О.В.
25.	ЮИД- (3-в класс)	Социально-гуманитарное	Марченко И.Ю.
26.	Кружок "Комбат" (10кл.)	Социально-гуманитарное	Грязнов О.В.
27.	Кружок "Медиа"(5-г)	Социально-гуманитарное	Хоруженко С.В.
28.	Кружок "Юнармия"(7-г)	Социально-гуманитарное	Дядюра Т.П.
29.	Кружок "Юнармия"(6-г)	Социально-гуманитарное	Малярова Н.Б.
30.	"Театральный кружок"(1-4)	Художественное	Якименко Е.Д.
31.	"Театральный кружок"(6-8)	Художественное	Якименко Е.Д.
32.	"Литературный"(5-11)	Художественное	Рябинина В.В.
33.	"Хоровой кружок"(1-4)	Художественное	Лодвиг В.Н.
34.	"ОФП"-1-а	Физкультурно-спортивное	Земляникина О.И.
35.	"ОФП"1-б	Физкультурно-спортивное	Носова С.В.

Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования

Учреждения ДО	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ДЮСШ	87	8,5	87	8,5	95	9
ДЮСШ Олимп	107	11	107	11	86	8
ЦДТ	72	7,1	72	7,1	73	7
ДМШ	88	8,7	88	8,7	86	8
ДХШ	102	10	102	10	101	9
Кружки при РДК	79	7,8	79	7,8	49	5
Кружки при ГДК Апшеронск	72	7,1	72	7,1	53	5

ВЫВОД: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь,

на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Результативность образовательного процесса

- 2-4 классов

учебный год	% обученности / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «3»
2021-2022	100/121	100/114	100/116	8,4/28
2022-2023	100/115	100/116	100/118	10,8/38
2023-2024	100/109	100/115	100/114	7,6/26

- 5-8 лицейских классов

учебный год	% обученности / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «3»
2021-2022	100/53	100/35	100/32	100/34	6,3/10
2022-2023	2022-2023	0	100/54	0	100/26
2023-2024	100/59	0	100/50	100/51	11.8/19

- 5-8 общеобразовательных классов

учебный год	% обученности / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «3»
2021-2022	100/61	100/107	100/78	100/26	7,3/20
2022-2023	99/114	100/60	98/104	97/77	9,2/33
2023-2024	100/57	97/111	100/58	100/48	12/34

- 10 лицейских классов технологического профиля физико-математической направленности

учебный год	% обученности / количество учащихся	
	10 класс	с одной «3»
2021-2022	68,2/30	0/0
2022-2023	56,8/23	0/0
2023-2024	100/37	16/6

В сравнении с прошлым учебным годом уровень качественной успеваемости повысился.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся

- 2-4 классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «4»
2021-2022	57,2/121	57,8/114	61,3/116	3,1/10
2022-2023	56,5/115	52,3/116	47/118	4,6/16
2023-2024	55/109	63/115	62/114	8,5/29

- 5-8 лицейских классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «4»
2021-2022	81/23	0	84/21	48/38	5/8
2022-2023	99/114	100/60	98/104	97/77	9,2/33
2023-2024	76/59	0	56/50	57/51	3/5

- 5-8 общеобразовательных классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «4»
2021-2022	81/23	0	84/21	48/38	5/8

2022-2023	51/59	20/22	49/50	14/11	2/7
2023-2024	17 /57	45 /111	33 /58	10 /48	0.03 /1

- 10 лицейских классов технологического профиля физико-математической направленности

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся	
	10 класс	с одной «4»
2021-2022	68,2/30	0/0
2022-2023	37 /44	11,4/5
2023-2024	40.5/37	0

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается отсутствие учащихся, имеющие 1 «4»

Количество обучающихся на «отлично»

учебный год	% от общего количества / количество учащихся							
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
2021-2022	10/12	10/11	6/7	13/15	4,7/5	5,8/6	1,9/2	15,9/7
2022-2023	14,1/16	18,3/21	10,1/11 8	8,6/10	12,2/14	5,8/6	4,8/5	5,3/2
2023-2024	18/20	20/23	17,5/20	8/10	10,8/12	7/8	4/4	5/2

Результаты административных контрольных работ, краевых диагностических работ учащихся, всероссийских проверочных работ (в %)

- 2-4 классов

Русский язык

учебный год	обученность / качественная успеваемость		
	2 класс	3 класс	4 класс
2021-2022	95/72	93/61	91/63
2022-2023	91/64	86/64	87/69
2023-2024	91/64	86/64	87/69

Математика

учебный год	обученность / качественная успеваемость		
	2 класс	3 класс	4 класс
2021-2022	94/74	92/67	93/65
2022-2023	96/78	91/72	88/70
2023-2024	89/70	94/64	97/76

- 5-8 лицейских классов

Русский язык

учебный год	обученность / качественная успеваемость			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2021-2022	100/53	0	100/25	97/79
2022-2023	0	90/53	99/35	91,6/79
2023-2024	96,5/68	0	76,5/30,5	95/77,5

Математика, алгебра, геометрия

учебный год	обученность / качественная успеваемость			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2021-2022	88,9/37	89,4/46,8	92,3/23	78,4/25,5
2022-2023	0	90/53	96,1/55,7	79/26
2023-2024	96,5/74,5	0	97,5/71.5	100/38

- 10 профильных классов

Русский язык

учебный год	обученность/ количество учащихся	качественная успеваемость/ количество учащихся
-------------	-------------------------------------	---

2021-2022	100/44	84,1/37
2022-2023	100/44	63,6/28
2023-2024	100/41	73/30

В сравнении с 2023 учебным годом отмечается увеличение уровня качественной успеваемости по русскому языку в 10 классах на 9,4%

Математика (до 2020 года алгебра и начала анализа, геометрия)

учебный год	обученность/ количество учащихся	качественная успеваемость/ количество учащихся
2021-2022	100/44	75/33
2022-2023	97,7/44	52,3/23
2023-2024	99 /41	60,9/25

В сравнении с 2023 учебным годом отмечается увеличение уровня качественной успеваемости по математике в 10 классах на 8.6%; увеличения уровня обученности по математике в 10 классах на 1,3%.

Результаты выполнения ВПР в 11 классах

учебный предмет	всего учащихся	выполнили	отсутствовали	распределение по уровням / количество обучающихся				качественная успеваемость	обученность
				высокий	повышенный	базовый	низкий		
биология	39	35	4	1	17	16	1	51,4	97,1
география		34	5	20	13	1	0	97,1	100
история		34	5	5	12	16	1	50	97,1
физика		25	14	2	5	15	3	28	88
химия		30	9	2	8	13	7	33,3	76,7

Высокий уровень («отлично») выполнения заданий ВПР показали по **географии** – 20 учащихся, что составляет 58,8%, от общего количества выполнявших работу; по истории – 5 (14,7%), физике и химии – по 2 (8% и 6,7% соответственно), по биологии – 1 (2,9%).

Высокий уровень качественной успеваемости только по географии (97,1%); низкий – по биологии (51,4%) и истории (50%); неудовлетворительный - по химии (33,3%) и физике (28%).

100% уровень обученности только по географии, низкий – по биологии и истории (по 97,1%), по физике (88%), по химии (76,7%).

Средний показатель качественной успеваемости составил 53,8%, обученности – 92,4%.

В сравнении с результатами ВПР-2023 отмечается повышение уровня качественной успеваемости только по географии на 4,4%, по остальным предметам – снижение данного показателя на 31,3% по биологии, на 15,6% по истории, на 47% по физике, на 32,5% по химии. 100% уровень обученности только по географии, отмечается увеличение данного показателя по истории на 0,2%, по остальным предметам снижение данного показателя составило 2,9% по биологии, 8,6% по физике и 15,5% по химии.

Вывод: результаты выполнения ВПР-2024 показали снижение уровня освоения учебного материала выпускниками 11 классов.

,3%.

Статистика по результатам набранных баллов

учебный предмет	всего учащихся	выполнили	средний балл	max балл – набранный балл, количество обучающихся	min балл – порог успешности, количество обучающихся
биология	39	35	17,4	25 из 32: один	11 из 11: один
география		34	18,3	21 из 21: семь	12 из 7: один
история		34	12,7	15 из 21: пять	4 из 7: один
физика		25	12,96	21 из 26: два	4 из 9: один
химия		30	16,2	28 из 33: три	1 из 11: один

Средний балл в МБОУЛ №1 по биологии, физике и химии соответствует базовому уровню («удовлетворительно»), по истории - повышенному уровню («хорошо»), по географии

– высокому уровню («отлично») и показывает выполнение заданий учащихся 11 классов в пределах от 31 до 100%.

Максимальный балл набрали семь выпускников по географии.

Сравнение отметок, полученных на ВПР, с отметками по журналу

учебный предмет	понижили		подтвердили		повысили	
	количество	%	количество	%	количество	%
биология	17	48,6	17	48,6	1	2,9
география	9	26,5	11	32,4	14	41,2
история	17	50	15	44,1	2	5,9
физика	17	68	7	28	1	4
химия	17	56,7	10	33,3	3	10

Одиннадцатиклассники по результатам ВПР понизили отметки по всем учебным предметам в пределах от 27 до 68%.

Результаты ВПР по физике (**68%**), химии (**56,7%**), истории (**50%**), биологии (**48,6%**), географии (26,5%) указывают на необъективность оценивания и свидетельствуют о завышении выставаемых в журнал отметок.

По результатам ВПР подтвердили отметки по всем учебным предметам в пределах от 7 до 17%.

Результаты ВПР по биологии (**48,6%**), истории (44,1%), химии (33,3%), географии (32,4%), физике (28%) указывают на объективность выставаемых в журнал отметок.

Одиннадцатиклассники по результатам ВПР повысили отметки по учебным предметам в пределах от 3 до 41%.

Результаты ВПР по географии (41,2%), химии (10%), истории (5,9%), физике (4%), биологии (2,9%) свидетельствуют о занижении выставаемых в журнал отметок.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам.

учебные предметы	год	итоги выпускных экзаменов								
		количество учащихся							%	
		допущен ных к ГИА	сдававших экзамены	сдавших на			не сдавших экзамены	участвовавш их в повторной ГИА	качественн ой успеваемос ти	обучени ости
				5	4	3				
русский язык	2022	82	79	47	27	5	-	-	93,7	100
	2023	93	93	51	32	10	-	-	89,2	100
	2024	99	99	37	39	22	1	1	76,7	98.9
английский	2022	14	14	7	5	2	-	-	85,7	100
	2023	8	8	5	2	1	-	-	87,5	100
	2024	11	11	3	6	2	0	0	81.8	100
математика	2022	82	79	6		30	9	9 (2 доп)	59,5	97,5
	2023	95	95	23	45	23	7	6 (4 доп)	71,6	95,8
	2024	99	99	22	54	21	2	2	76.8	98
информати ка и ИКТ	2022	55	55	9	26	20	-	-	63,6	100
	2023	60	60	17	34	9	1	1	85	100
	2024	62	62	19	28	15	0	0	75,8	100
физика	2022	21	21	1	15	5	-	-	76,2	100
	2023	24	24	3	10	11	-	-	54,2	100
	2024	20	20	2	12	6	0	0	70	100
обществоз нание	2022	39	39	11	13	15	-	-	61,5	100
	2023	48	48	1	16	26	7	6 (5 доп)	35,4	89,6
	2024	43	43	0	17	24	2	2	39.5	95.3

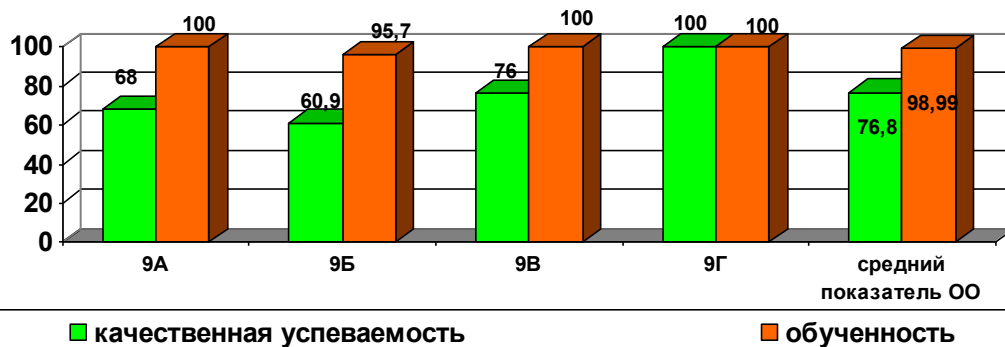
история	2022	2	2	-	1	1	-	-	50	100
	2023	3	3	-	-	2	1	1 (1 доп)	0	66,7
	2024	1	1	0	0	1	0	0	0	100
география	2022	14	14	1	8	5	-	-	64,3	100
	2023	28	28	5	13	9	1	(1 доп)	64,3	96,4
	2024	43	43	11	16	14	2	2	62,7	95,3
химия	2022	3	3	3	-	-	-	-	100	100
	2023	11	11	5	5	1	-	-	90,9	100
	2024	6	6	4	1	1			83,3	100
биология	2022	8	8	2	4	2	-	-	75	100
	2023	4	4	1	2	1	-	-	75	100
	2024	8	8	0	6	2			75	100
литература	2024	2	2	1	1	0	0	0	100	100

В сравнении с результатами ОГЭ-2022 отмечается **увеличение** уровня качественной успеваемости по трём учебным предметам: информатике на 21,4%, математике на 12,1% и английскому языку на 1,8%; **уменьшение** – по истории на 50%, обществознанию на 26,1%, физике на 22%, химии на 9,1%, русскому языку на 4,5%; а по биологии, географии уровень качественной успеваемости не изменился. 100% уровень обученности по английскому языку, биологии, информатике, русскому языку, физике и химии. По математике уровень обученности составил 95,8% (второй год подряд после участия в повторном экзамене в резервный день основного периода ГИА-9), по географии - 96,4%, обществознанию – 89,6% и истории – 66,7% (**впервые** после участия в повторном экзамене в резервный день основного периода ГИА-9). **6 учащихся** будут участвовать в ГИА-9 в форме ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период по обществознанию (5), математике (4), истории (1) и географии (1).

Государственный выпускной экзамен

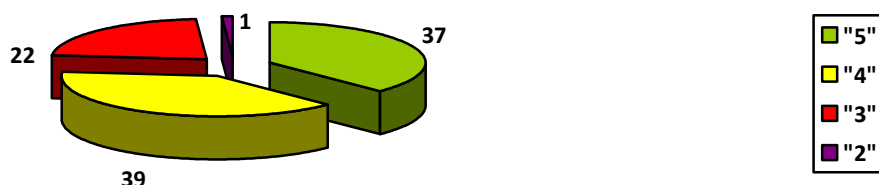
предметы, выносим ые на экзамены	год	итоги выпускных экзаменов								
		количество учащихся							%	
		допу щенных к ГИА	сдава вших экза мены	сдавших на			не сдавши х экзамен ы	участво вавших в повторно й ГИА	каче стве нной успе ваем ости	обуче ннос ти
				5	4	3				
русский язык	2022	3	3	-	-	3	-	-	0	100
	2023	1	1	-	-	1	-	-	0	100
	2024	1	1	-	-	1	-	-	0	100
математи ка	2022	3	3	-	-	3	-	-	0	100
	2023	1	1	-	-	1	-	-	0	100
	2024	2	2	-	-	1	1	1	100	100

Сравнение показателя обученности и качественной успеваемости по результатам ОГЭ по русскому языку (3 июня 2024 года)



Выше среднего показателя в целом по образовательной организации качественная успеваемость только 9ВГ классах (на 0,8% и 23,2% соответственно).

Количественный показатель отметок по результатам ОГЭ по русскому языку
(3 июня 2024 года)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) рекомендует использовать результаты выполнения экзаменационной работы для отбора обучающихся в профильный класс для обучения по образовательным программам среднего общего образования, минимальный балл по русскому языку составил **26**.

Из **99** учащихся 9-х классов **63** преодолели этот показатель и набрали 26 баллов и выше, что составило 63,6%:

класс	общее количество	всего	количество учащихся и набранный балл
9А	25	14	3 – 26 баллов, 2 – 27, 1 – 28, 3 – 29, 2 – 30, 2 – 31 и 1 – 32 балла
9Б	23	9	3 – 26 баллов, 3 – 27, 2 – 28 и 1 – 29 баллов
9В	25	15	1 – 26 баллов, 3 – 27, 2 – 28, 4 – 29, 1 – 30, 3 – 32 и 1 – 33 балла
9Г	26	25	2 – 27 баллов, 1 – 28, 2 – 29, 2 – 30, 5 – 31, 6 – 32 и 7 – 33 балла

Результаты ГИА-9 показывают повышенный уровень подготовки выпускников 9 классов, что соответствует «4».

Сравнительный анализ среднего тестового балла по русскому языку

год проведения ГИА-9	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык (письменно)	33,7	21,9	31,7	84,7	92,98			
Русский язык (ОГЭ)						39,6	30,4	31,5

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по русскому языку основного периода

учебный год	предмет	средний тестовый балл			средний балл		
		лицей	район	край	лицей	район	край
2021-2022	русский язык	28,99		26,93	4,5		4,12
2022-2023	русский язык	28,97			4,4	3,93	4,1
2023-2024	русский язык	26,8			4,1		

Экзаменационная работа по математике проведена 6 июня (основной день) 2024 года в соответствии с порядком проведения ОГЭ, ГВЭ.

КИМ ОГЭ по математике состоял из 25 заданий, оценивалась работа по следующей шкале: «5» - 22-31 балл, из них не менее 2 баллов по геометрии; «4» - 15-21 балл, из них не менее 2 баллов по геометрии; «3» - 8-14 баллов, из них не менее 2 баллов по

геометрии; «2» - 0-7 баллов. Порог успешности составил 8 баллов, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (15-19, 23-25).

КИМ ГВЭ по математике с литерой «К» состоял из 10 заданий, оценивалась работа по следующей шкале: «5» - 9-10 баллов, «4» - 6-8 баллов, «3» - 3-5 баллов, «2» - 0-2 балла. Порог успешности составил 3 балла.

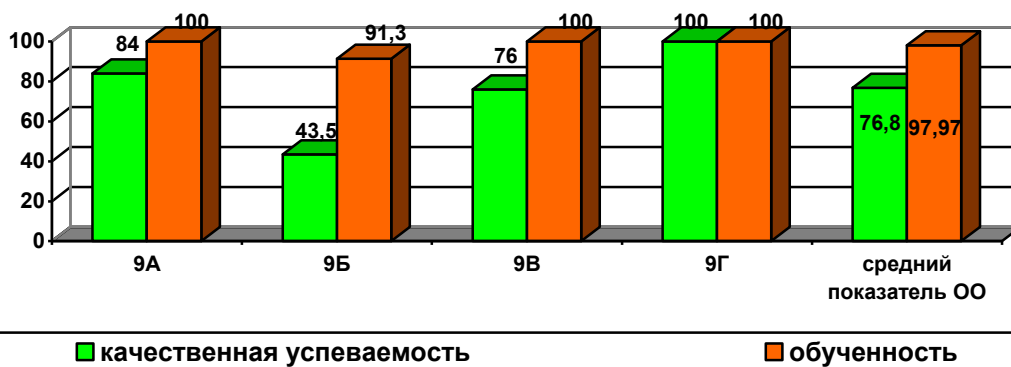
В ГИА-9 по математике приняли участие 99 учащихся (ОГЭ) и 2 учащихся 9АБ классов (ГВЭ с литерой «К»)

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике основного периода 2024 года

учитель	класс	количество	отметки				тестовый балл			качественная успеваемость, %	обученность, %
			2	3	4	5	max	min	средний		
Бабкина Ю.С.	9А	25	-	4	19	2	25	10	17,7	84	100
		1	-	-	1	-	7	7	7	100	100
Лукоянова Н.Г.	9Б	23	2	11	10	-	19	2	13,6	43,5	91,3
		1	-	-	1	-	6	6	6	100	100
Бабкина Ю.С.	9В	23	-	6	13	6	27	8	17,9	76	100
общеобразовательные		73	2	21	42	8	25	2	16,4	68,5	97,3
Артюхова И.И.	9Г	26	0	0	12	14	29	15	21,6	100	100
лицейские		26	0	0	12	14	29	15	21,6	100	100
2024	ОГЭ	99	2	21	54	22	29	8	17,9	76,8	97,97
	ГВЭ	2	-	-	2	-	7	6	6,5	100	100
2023	ОГЭ	95	4	23	45	23	31	4	17,8	71,6	95,8
	ГВЭ	1	-	1	-	-	4	4	4	0	100
2022	ОГЭ	79	2	30	41	6	27	7	14,99	59,5	97,5
	ГВЭ	3	-	3	-	-	6	4	5,3	0	100

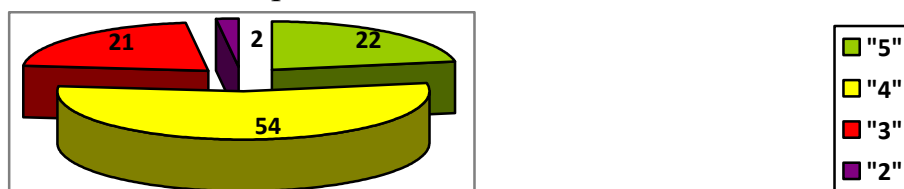
Максимальный балл ОО по математике 29 набрала одна учащаяся 9Г класса Дробяченко Анастасия.

Сравнение показателя обученности и качественной успеваемости по результатам ОГЭ по математике основного периода 2024 года



Выше среднего показателя в целом по образовательной организации качественная успеваемость и 100% уровень обученности только в 9АВГ классах (на 7,2%, 19,2% и 23,2% соответственно).

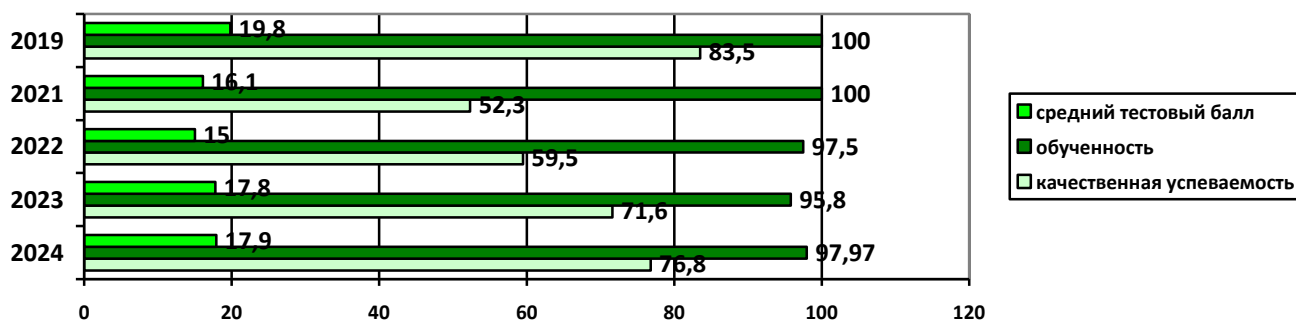
**Количественный показатель отметок по результатам ОГЭ по математике
основного периода 2024 года**



Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ-2024 по математике основного периода

учебный год	предмет	средний тестовый балл			средний балл		
		лицей	район	край	лицей	район	край
2021-2022	математика	14,99		13	3,7		3,3
2022-2023	математика	17,8			3,9	3,53	3,62
2023-2024	математика	17,9			3,97		

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме
ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022, ОГЭ-2023 и ОГЭ-2024 по математике
основного периода**



**Анализ среднего балла ОГЭ по двум обязательным
учебным предметам основного периода 2024 года**

учебный год	предмет	качественная успеваемость, %	обученность, %	средний тестовый балл	средний балл
2023-2024	математика	76,8	97,97	17,9	3,97
	русский язык	76,8	98,99	26,8	4,1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по
образовательным программам среднего общего образования**

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования»; от 12 апреля 2024 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552», №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», выпускники 11АБ классов сдавали единый государственный экзамен по обязательным учебным предметам: русскому языку, математике профильного или базового уровней и восьми учебным предметам по выбору.

Выбор учебных предметов выпускниками лицея подтверждает успешную реализацию технологического профиля физико-математической направленности на уровне среднего общего образования. Выбрали учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне (**математика профильного уровня, физика и информатика**) **79,5%** (31 человек из 39).

Таблица 1. Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу

Учебный предмет/год	2022	2023	2024
Математика профильная	72,7	61	68,4
Математика базовая			17
Физика	55,6	62	62,1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	81,0	69	64,5
Английский язык	85,0	71,7	67,7
Химия	66,0	56,8	75
Русский язык	77,8	78,7	71,2
Литература	50,3	70	65
История	65,8	58,3	64,3
Обществознание	66,0	69,9	56,6
География	-	-	-
Биология	54,5	53,4	78,5

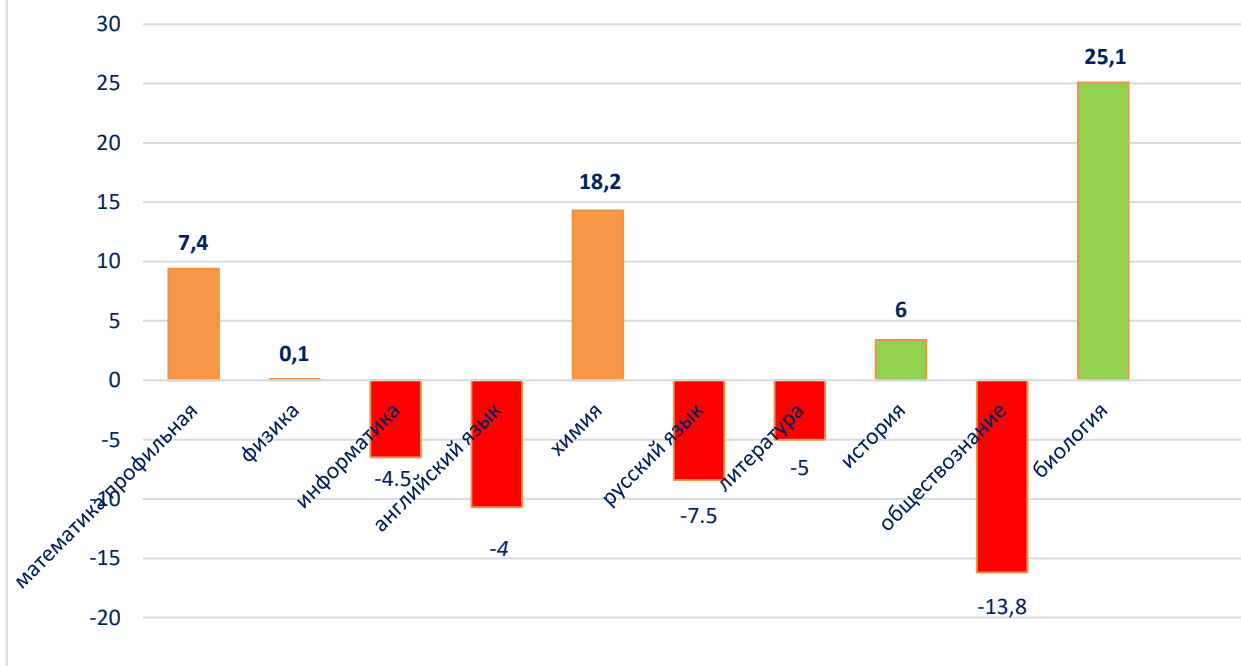
По результатам ГИА-11 в 2024 году **средний балл выше 70** только по **биологии** (самый высокий средний балл), **химии и русскому языку**.

60-69 баллов – по истории, *английскому языку*, физике, информатике и литературе; математике профильного уровня.

50-59 баллов – по обществознанию (самый низкий средний балл)

Диаграмма 1. Динамика среднего балла ЕГЭ в МБОУЛ №1 за два года

Сравнение результатов ГИА-11 в 2023 и 2024 годах



Рассмотрим полученные в 2024 году результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ.

По итогам единого государственного экзамена в 2024 году в лицее **8 высокобалльников**, набравших от **85 баллов и выше** (- 6 по сравнению с 2023 годом), что составило 20,5%. По учебным предметам таких результатов было получено **14** (- 7 по сравнению с 2023 годом).

Только одна выпускница (Лохачева Светлана) имеет очень высокий результат по всем учебным предметам, сдаваемым в текущем учебном году, от 96 баллов и выше: (**99** баллов по химии (второй результат в районе), **97** баллов по русскому языку (лучший результат в районе), **96** баллов по биологии (лучший результат в районе), 5 (отлично) по математике базового уровня 21 балл из 21).

2 выпускницы лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени, они показали **высокие результаты ЕГЭ**:

- Лохачёва Светлана - **СРЕДНИЙ БАЛЛ составил 97,3 (ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ среди выпускников АПШЕРОНСКОГО района),**

- Комнатная Мария - **94 балла по русскому языку, 89 баллов по литературе (лучший результат в районе), 88 баллов по математике профильного уровня.**

6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» второй степени, среди них:

- Багандова Арина имеет **91 балл по русскому языку,**

- Радченко Федор - **86 баллов по физике.**

Высокие результаты показали следующие выпускники:

- Пегливноян Анжелика - **87 баллов по истории, 86 баллов по русскому языку,**

- Жилинская Полина - **89 баллов по русскому языку, 86 баллов по математике профильного уровня,**

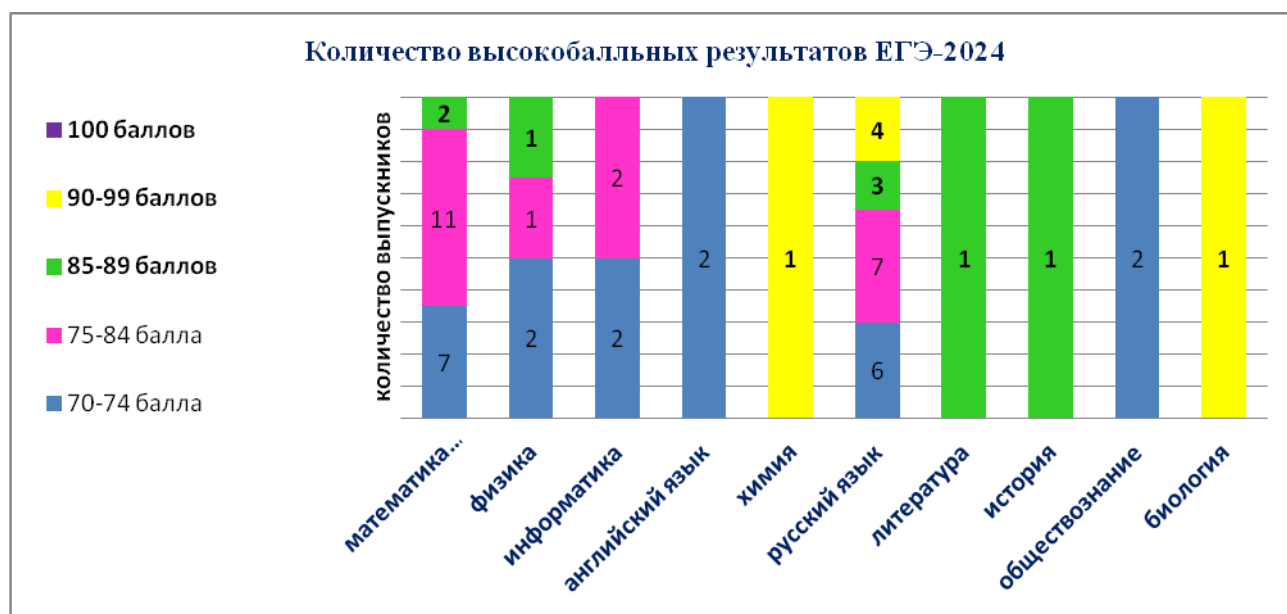
- Кривенко Дарья - **86 баллов по русскому языку,**

- Куликова Александра - **97 баллов по русскому языку (лучший результат в районе).**

Показали от 75 до 84 баллов – **20 результатов** (- 8 по сравнению с 2023 годом), от 70 до 74 баллов – **16** (- 2 по сравнению с 2023 годом).

Показали высокие баллы ЕГЭ - 27 выпускников, что составило 69,2%.

Диаграмма 2. Высокобалльные результаты ЕГЭ в 2024 году в разрезе учебных предметов по количеству выпускников



85 баллов и выше набрали только по пяти учебным предметам:

- **математика профильного уровня** – 2,
- **физика** – 1,
- **русский язык** – 7,
- **литература** – 1,
- **химия** – 1,
- **биология** – 1,
- **история** – 1,

70-84 балла набрали по пяти учебным предметам:

- **математика профильного уровня** – 17,
- **физика** – 3,
- **информатика** – 4,
- **русский язык** – 13,
- **обществознание** – 2,
- **английский язык** – 1*

**результат ЕГЭ за устную часть ещё не обработан у 3 выпускников*

8 выпускников подтвердили результатами ЕГЭ в строгом соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2024 году награждение медалью "За особые успехи в учении" первой и второй степеней, из них **2** получают аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, **6** - аттестат о среднем общем образовании синего цвета.

Средний балл медалистов составил **80,87** баллов (ниже результата 2023 года на 0,12 балла):

1. **Лохачева Светлана Сергеевна** – 292 баллов – **97,3** (по 3 предметам)
2. **Комнатная Мария Николаевна** – 351 балл – 87,75* (по 4 предметам из 5)
3. **Багандова Арина Абдуллаевна** – 244 балла – 81,3 (по 3 предметам)
4. **Долгов Никита Сергеевич** – 241 балл – 80,3 (по 3 предметам)
5. **Радченко Фёдор Станиславович** – 241 балл – 80,3 (по 3 предметам)
6. **Куликова Александра Витальевна** – 235 баллов – 78,3 (по 3 предметам)
7. **Лобян Августина Ардашевна** – 219 баллов – 73 (по 3 предметам)
8. **Черноморова Анастасия Сергеевна** – 199 баллов – 66,3 (по 3 предметам) – менее 210

баллов

Из 39 выпускников не преодолели "порог успешности", набрав ниже минимального количества баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, и не подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам по выбору выпускники 11А класса:

- **Гильманов Радмир** (математика профильного уровня – 22 балла из 27, обществознание – 32 балла из 42),
- **Гусева Екатерина** (обществознание – 36 баллов из 42).

Допущен к пересдаче обязательного учебного предмета (математика) с изменением уровня (базовый) для получения аттестата о среднем общем образовании один выпускник – Гильманов Радмир, *результат ЕГЭ по математике базового уровня ещё не обработан.*

Подали заявление в ГЭК Краснодарского края на пересдачу одного учебного предмета 04 и 05.07.2024 года пять выпускников:

- Гильманов Радмир – обществознание*,
- Гусева Екатерина – русский язык*,
- Дзиов Роман – химия*,
- Ледяева Полина – информатика*,
- Сергеев Кирилл – русский язык*.

Доля выпускников лицея, показавших на ЕГЭ средний балл по выбранным учебным предметам **70 и более**, составила **41%**.

Индивидуальный рейтинг по среднему баллу ЕГЭ:

1. **Лохачева Светлана Сергеевна** – 97,3
2. **Комнатная Мария Николаевна** – 83,2* (без результата английского языка (устно))
3. Пегливынян Анжелика Борисовна – 82
4. **Багандова Арина Абдуллаевна** – 81,3
5. **Долгов Никита Сергеевич** – 80,3
6. **Радченко Фёдор Станиславович** – 80,3
7. Жилинская Полина Вячеславовна – 79,3
8. Куликова Александра Витальевна – 78,3
9. Погосян Сергей Сейфулаевич – 78
10. Щербина София Александровна – 74
11. **Лобян Августина Ардашевна** – 73
12. Мирошниченко Иван Иванович – 73
13. Кривенко Дарья Григорьевна – 72,75
14. Котова Ульяна Александровна – 72,5* (нет результата по истории)
15. Ботов Данил Максимович – 71,7
16. Пилясов Захар Михайлович – 71,7

Доля выпускников лицея, показавших на ЕГЭ средний балл по выбранным учебным предметам **менее 70**, составила **58,97%**.

Индивидуальный рейтинг по среднему баллу ЕГЭ:

1. Обозная Анастасия Викторовна – 69,3
2. Диденко Михаил Борисович – 69* (без результата английского языка (устно))
3. Копанев Денис Романович – 67,3
4. Арановский Максим Витальевич – 66,7
5. Зинченко Матвей Максимович – 65
6. Саралидзе София Мамукаевна – 63,7
7. **Черноморова Анастасия Сергеевна** – 63,3
8. Карпенко Родион Васильевич – 61,7
9. Кузьминова Анастасия Вячеславовна – 61
10. Огренич Александра Станиславовна – 60,8
11. Сизова Дарья Сергеевна – 60,5
12. Солоненко Илья Сергеевич – 60,3
13. Белых Никита Сергеевич – 58,3
14. Нестеренко Назарет Владимирович – 58
15. Никифоров Дмитрий Евгеньевич – 57,7
16. Ледяева Полина Викторовна – 57,3* (без результата английского языка (устно) и пересдачи информатики)
17. Дзиов Роман Юрьевич – 55,7* (без результата пересдачи химии)
18. Толстоухова Светлана Алексеевна – 53,25
19. Марин Николь Антония – 52
20. Сергеев Кирилл Алексеевич – 51,3* (без результата пересдачи русского языка)
21. Орлов Максим Павлович – 50,3

22. Гусева Екатерина Сергеевна – 45,7* (без результата пересдачи русского языка)

23. Гильманов Радмир Ирекович – 35,8* (самый низкий результат, включая неудовлетворительный результат по математике профильного уровня, без результата пересдачи обществознания)

Все экзамены в форме ЕГЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников лица с экзаменов по причине нарушений порядка и процедуры проведения, использования посторонних материалов не было. Это говорит о слаженной работе, как учителей-предметников, так и классных руководителей Горяевой В.В. и Рябининой В.В., в части разъяснения порядка проведения ЕГЭ.

4.2. Достижения учащихся

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады

В соответствии с планом работы МБОУЛ № 1 в лицее был проведён школьный этап олимпиад по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, кубановедение, МХК, политехническая, журналистика, ОПК, окружающий мир.

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап			
		Количество участий (участников)	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	387	34	10	44
2	Астрономия	26	6	1	7
3	Биология (Сириус)	75	23	6	29
4	География	311	40	24	64
5	Информатика	18	2	4	36
6	Искусство (МХК)	125	9	7	16
7	История	371	34	19	53
8	Литература	371	50	9	59
9	Математика+ 4 класс	183+43	44+16	8+1	52+17
10	Обществознание	92	20	6	26
11	ОБЖ	55	13	4	17
12	Право	48	13	3	16
13	Русский язык+4 класс	370+92	45+34	9 +1	54+35
14	Технология	307	49	10	59
15	Физика	47	13	4	17
19	Физическая культура	189	40	14	54
21	Химия (Сириус)	32	14	3	17
22	Экология	56	8	4	12
23	Экономика	92	25	5	30
ИТОГО		2923(646) 81%	330 (178)	99(34)	429(212)

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

Муниципальный этап ВСОШ был организован в соответствии с планом работы МБОУЛ № 1 и во исполнение приказа директора школы № 162/01-08 от 14.10.2024 г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении муниципального этапа олимпиады.

Сроки проведения олимпиады: с 18.10 по 26.11.2024 года. В 19 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 102 (201 участий) обучающихся 7 – 11 классов.

В 2024 году был проведен муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников по математике, в котором приняли 21 ученик 5-6 классов. В результате 6 учащихся стали призерами, учителя Елецкая Н.В., Артюхова И.И. и Бабкина Ю.С.

20 учащихся лица приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

п/п	Олимпиада	Муниципальный этап			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	23	5	6	11 (48%)
2	Астрономия	20	5	3	8(40%)
3	Биология	12	4	3	7 (58%)
4	География	15	12	2	14(93%)
5	Информатика	4	0	0	0 (0%)
6	Искусство (МХК)	8	2	3	5(62.5%)
7	История	16	7	2	9 (56%)
8	Литература	25	5	5	10(40%)
9	Математика	29	10	2	12(41%)
10	Обществознание	22	12	5	17 (77%)
11	ОБЗР	11	2	4	6(54.5%)
12	Право	12	10	1	11(92%)
13	Русский язык	33	11	4	15(45%)
14	Технология	6	1	5	6 (100%)
15	Физика	23	4	2	6(26%)
19	Физическая культура	12	1	0	1(8%)
20	Химия	15	0	2	2(13%)
21	Экология	8	5	1	6(75%)
22	Экономика	12	3	0	3(25%)
ИТОГО		306	99(32%)	50(16%)	149 (49%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: искусство (МХК) русский язык, география, история, обществознание, экология, физическая культура

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2022 год		2023 год		2024 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
402	145 (36%)	277	108 (39%)	306/201	146 /137(68%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 93 чел.;
- количество победителей и призёров увеличилось на 29% , что свидетельствует о более качественной подготовки участников олимпиады

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в районной олимпиаде младших школьников по следующим предметам: литературное чтение (10), математике (15), окружающему миру (10), русскому языку (15). В итоге: 9 победителей и 22 призера, что составило 62 % от числа участников.

Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады

27 учащихся лицея приняли участие в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: праву (2), обществознанию (7), химии (2), истории (4), русскому языку (6), МХК (Искусство) (4), экологии (1), экономике 1:

В итоге:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Олимпиада	Результат	ФИО учителя
1	Лохачева Светлана	11 «Б»	Химия	призер	Волобуева Н.В.
2	Рудниченко Екатерина	9 «В»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
3	Попова Полина	9 «В»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
4	Бондарева Полина	10 «А»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
5	Рындин Владимир	10 «Б»	География	призер	Михайлец Л.Н.

2 ученицы 7 «В» класса стали участниками Региональной им.Максвелла олимпиады по физике.

5 восьмиклассников и 2 ученика 7 класса лицея приняли участие в региональной (Кубанской) олимпиаде школьников по следующим предметам: литературе (2), русскому языку (1), химии (1), географии (2). В итоге: победителем Кубанской олимпиады по литературе стала ученица 8 «Г» класса Демченко Дарья, а также ученица 8 «В», Кравцова Софья – призером названной олимпиады. Ученик 7 «В» класса Козленко Матвей – призер по географии.

С целью бережного отношения к природе, развитие экологической культуры учащихся 11.04.2024 года учащиеся 1-8 классов лицея приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика». В итоге:

№ п/п	ФИ участника	Тематика конкурсных работ	Руководитель	Место
Возрастная группа 1-4 классы				
1	Беляков Тимофей	«Кубик Рубика – не просто игрушка»	Качайло О.В.	1
2	Фисько Арина	«Участники СВО – герои нашего времени»	Садыкова М.П.	1
3	Артюхов Арон	«Первые: рекорды русского космоса в лицах»	Лытня Н.Э.	2
4	Кулешова Мария	«Новогодняя игрушка»	Палатова Ю.С.	2
5	Ашикина Алекса	«Влияние зубной пасты на прочность зубов»	Качайло О.В.	2
6	Наумова Мария	«Телефоны в нашей жизни»	Качайло О.В.	2
7	Атабашьян Кирилл	«Мед с пользой для здоровья»	Палатова Ю.С.	3
8	Теребов Владимир	«Памятники города Апшеронска»	Палатова Ю.С.	3

Возрастная группа 5-7 классы				
9	Артюхова Аврора	«Бородатая агама: содержание в домашних условиях»	Артюхова И.И.	1
Возрастная группа 8-10 классы				
10	Хабарова Анастасия	«Золотое сечение»	Артюхова И.И.	1
11	Кайгородова Екатерина	«Загадочное число «пи»	Артюхова И.И.	2

Учащиеся 1-6 классов приняли участие в Заключительном этапе 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна». В результате 5 учащихся 4 и 2 классов стали призерами конференции (учителя Палатова Ю.С., Садыкова М.П.), ученица 6 «В» класса Артюхова А.представила проект по теме «Бородатая агама: содержание в домашних условиях» стала обладателем диплома 2 степени.

С целью развития интеллектуально–творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей 8 учащихся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь». В результате 7 призеров и 1 победитель муниципального этапа данного конкурса. Победитель, Фисько А., достойно представила наш район на заключительном этапе XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» и получила специальный приз «За патриотизм».

Каждая школа сильна своими традициями. Наш лицей не исключение. Одной из традиций, это проведение научно-практической конференции, которая подводит итог проектной деятельности, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. В марте проведена 29 школьная научно-практическая конференция (День науки). Работа конференции строилась в соответствии с программой: с 8.30 до 09.00 состоялось открытие. Открытие конференции подготовила педагог-библиотекарь, руководитель театральной студии Якименко Е.Д и учащиеся 7-х классов. С 09.30 до 14.00 – работа 9 секций: информатика и математика – руководитель Артюхова И.И., физическая культура и ОБЖ – руководитель Грязнов О.В., русский язык и литература – руководитель Рябинина В.В., технология и искусство – руководитель Садчикова И.А., английский язык – руководитель Ботова Т.Б., обществознание и история – руководитель Шаповалова О.А., химия и биология – руководитель Волобуева Н.В., физика – руководитель Русяева А.В., география и экономика – руководитель Иноземцева М.В. Всего в работе конференции приняло участие свыше 150 учащихся лицейских классов (8-11 классы), среди них 98 ученика представили свои проекты. В 2024 учебном году учащиеся 5-8 классов активно приняли участия в региональных образовательных проектах «Интеллектуальные сезоны».

Призеры и победители конкурсов, спортивных соревнований



ВЫВОДЫ: Таким образом, в 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и

познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

год	всего	10-й класс ОО				СПО	
		количество			%	количеств о	%
		МБОУЛ № 1		другое ОО			
		профиль	универсальное обучение				
2022	97	41	0	6	51.6	44	48.4
2023	97	41	0	6	51.6	44	48.4
2024	101	44	0	5	48.5	52	51.5

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолжавших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
		всего	в том числе на бюджетной основе					
2022	42	36	22	2	38	90.4	4	9.6
2023	44	40	24	3	43	97.7	1	2.3
2024	39	36	28	3	39	100	0	0

В 2024 году в 11 классах обучались 39 человек, получили аттестат о среднем общем образовании 39 выпускников, в том числе «с отличием» и медалью «За особые успехи в учении» - 8 (1 степени - 2, 2 степени - 6).

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования 36 выпускников (92%). Из них, по профилю лица 28 выпускников (77%).

В Краснодаре – 23; в Адыгее (Майкоп) – 1; в Ростове-на-Дону – 4, Кастрорма – 1; в Новочеркасск – 1; в Санкт-Петербурге и области – 2; в Москве – 3, в Казань -1. В Новороссийск – 1, в Свердловск – 1, в Рязань – 1.

Обучаются на бюджетной основе – 28 (72%), на коммерческой основе – 8 (22%),

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования

ВЫВОД. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего, высшего специального образования Краснодарского края, Ростовской области,

г.Москва, г.Санкт Петербург. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) лица в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Вариативные формы школьного образования	4
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	5
	Удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	4
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	Создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования.	4

Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	5
	Уровень квалификации педагогических работников	5
	Непрерывность профессионального образования	4
	Участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	4
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП Информационное обеспечение.	4
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	5
		4
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников	4
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	4
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	4
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	5
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	3
Уровень реализации ООП ОУ	Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	5

ВЫВОД: С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 7. Качество кадрового обеспечения.

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	54 человек

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человек/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54человек/ 100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 83%
	Высшая	28 человек/ 52%
	Первая	17 человек/ 31%
	Соответствие занимаемой должности	7 человек/ 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
7	До 5 лет	2 человека/ 3%
8	Свыше 30 лет	33 человека /61%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /35 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 100 %

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
----	---	---------------------

Состав педагогического коллектива

	2020	2021	2022	2023	2024
Звания, награды (человек):					
Нагрудный знак «За верность профессии».					1
«Заслуженный учитель РФ»	4	4	2	2	1
«Заслуженный учитель Кубани»	4	4	4	4	3
«Отличник народного просвещения»	8	8	8	8	4
«Почётный работник общего образования РФ»	6	6	6	6	6
Победитель в рамках ПНПО	4	4	4	4	3
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации					
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	2	2	2	10
Благодарность Министерства просвещения РФ		2	2	2	1
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	1	1	1	2
Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	4	4	4	4	4
Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края				2	2
Образование (человек):					
высшее	55	55	51	54	54
среднее специальное	1	1	0	0	0
Средняя нагрузка учителя (часов):	23	23	23	30	32
Количество учащихся на одного учителя (человек):	18	18	21	22,75	23

7.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	26
2.	Советник директора по воспитательной работе	1	1
3	Педагог-библиотекарь	1	5

7.3. Креативность педагогических работников

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-

практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства:

Педагоги школы со своими учениками принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня. В итоге

№ п/п	ФИО педагога	Итог	Название конкурса
1	Палатова Ю.С.	Подготовка 4 призеров (Оганнисян М., Кулешова М., Атабашьян к., Теремов В)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна»
		Подготовка 4 призеров (Оганнисян М., Кулешова М., Атабашьян к., Теремов В)	Муниципальный этап 27 регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
		Подготовка 3 призеров (Кулешова М., Атабашьян К., Теремов В).	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов исследовательских проектов «Эврика»
2.	Садыкова М.П.	Подготовка 1призера(Фисько А)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна»
		Подготовка победителя (Фисько А.)	Муниципальный этап 27 регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
		Подготовка победителя (Фисько А.)	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов исследовательских проектов «Эврика»
3	Лытня Н.Э.	Подготовка призера (Артюхов А.)	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов исследовательских проектов «Эврика»
4	Артюхова И.И.	Подготовка 2 победителей (Артюхова А., Хабаровова А.) и призера (Кайгородова К)	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов исследовательских проектов «Эврика»
		Подготовка призера (Артюхова А.)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна» Диплом 2 степени
5	Качайло О.В.	Подготовка победителя (Беяков Т.) и 2 призеров (Ашикина А., Наумова М.)	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов исследовательских проектов «Эврика»

		Подготовка 3 призеров (Беляков Т. Ашикина А., Наумова М.)	Муниципальный этап 27 регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
6	Михайлец Л.Н.	Подготовка призера (Козленко М.) заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по географии	Заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по географии
7	Минаева О.А.	Подготовка победителя (Демченко Д.) и призера (Кравцова С.)	Заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе
8	Садчикова И.А.	Подготовка победителя (Артюхов А.) районного конкурса творческих работ «О женщине....»	Районный конкурс творческих работ «О женщине....»
9	Земляникина О.И.	Выступление 16.02.24 по теме «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО(математика)	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО(математика))
10	Кривулина О.Н.	участие в краевом мероприятии	Мастер-класс Тренировочный матбой
11	Бабкина Ю.С.	участие в краевом мероприятии	Мастер-класс Тренировочный матбой
12	Дроздова Л.И.	Подготовка призера (Кривулина А.)	Муниципальный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»
		Организация проведения Всероссийского экологического диктанта(8-11)	Всероссийский экологический диктант
13	Артюхова И.И. Ботова Т.Б. Горяева В.В. Амбарцумян О.Н.	Участие в районных Педагогических чтениях	Районные Педагогические чтения
14	Амбарцумян О.Н.	Подготовка призера (Гавриленко М.) регионального этапа, победителя (Гавриленко М.) и призера муниципального этапа (Артюхова А.)	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»
15	Рябинина В.В.	Подготовка победителя (Котова У.) муниципального этапа	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»
16	Навара А.Р.	Организация участия учащихся 9 «Г» класса Дробященко А., Виштал В., Беляковой А., Говоровой В.	региональном этапе конкурса по дополнительной общеразвивающей программе «Юный правoved».
17	Марченко И.Ю.	Подготовка победителей муниципального этапа (Харченко Р., Бевз С.)	Районный конкурс детского творчества «Семьи счастливые моменты»,

18	Земляникина О.И.	Подготовка призера муниципального этапа (Чумаков Т.)	посвященного Международному дню семьи, среди образовательных учреждений, Номинация «Семейные традиции»
19	Шмидт Гизелла Гаррьевна	Победитель муниципального конкурса Учитель года по кубановедению	
20	Васильевская Г.В.	Выступления с докладом по теме «Раскрытие творческого потенциала детей-инвалидов, инвалидов на примере МЦДО г.Апшеронска»	Краевой вебинар «Лучшие практики муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края», 17.05.2024 г.Краснодар

ВЫВОД: В лицее сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. 84 % педагогов имеют квалификационные категории, что ниже на 3% по сравнению с прошлым годом, в связи с обновлением педагогических кадров.

В лицее составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в лицее по повышению квалификации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день.

Внутри школьное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 8. Методическое обеспечение

8.1 Наличие плана методической работы учреждения, тема.

Методическая работа лицея реализовывалась в соответствии с планом методической работы на учебный год по теме «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего и основного общего образования». Целью методической работы лицея являлось обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения; повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения. Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета лицея и работу 8 школьных методических объединений. В течение года проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы рассмотрения анализа и плана работы на год, рабочие программы по всем предметам, актуальный педагогический опыт учителей, нормативные и инструктивные документы, подготовка, организация и анализ результатов предметных школьных олимпиад, об организации научно-исследовательской работы в школе, о работе с одарёнными детьми, проводился мониторинг результативности участия в конкурсах учащихся и педагогов лицея, подводились итоги аттестации и курсовой подготовки учителей. Деятельность методических объединений

строилась на основе плана работы лица, ЛМО, рекомендаций методического совета. Проведены все запланированные заседания ЛМО по вопросам рассмотрения нормативно-правовой документации, рекомендаций и инструктивных писем, новинок методической литературы, рассмотрения рабочих программ, материалов по подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов, анализа работы с одаренными детьми, неуспевающими школьниками.

Деятельность методических объединений была направлена на:

1. Изучение *и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков* обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)
2. *Изучение системы работы учителя* (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
3. *Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение* актуальных методик обучения и воспитания.
4. Изучение *актуального опыта учителей лица* и творческое его применение.
5. *Опережающее рассмотрение* отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей параллельных классов).
6. Разработка *наиболее трудных вопросов* и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.
7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
8. *Внеурочная деятельность.*
9. Методика применения *технических средств обучения на уроках* и во внеклассной работе.
10. *Взаимопосещение уроков.* Открытые уроки. Обмен опытом.
11. *Контроль и помощь учителям по самообразованию* (творческие отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).
12. Пополнение методкабинета необходимыми материалами.

ВЫВОДЫ: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и **социального заказа.**

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	19121
Количество художественной литературы	5247
Количество методической литературы	911

Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	12887
Справочная литература	968

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Общая площадь помещения библиотеки 46,5 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 4 стационарных компьютерах с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное и методическое обеспечение лица позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

РАЗДЕЛ 10. Материально-техническая база

10.1 Характеристика здания

Тип здания		Нежилое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1971 год
	общая площадь	2632,4м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1846,7 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	964 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1047 человек

10.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
кабинет химии	1
кабинет биологии	1
кабинет физики	2
кабинет русского языка	4
кабинет истории	1
кабинет иностранного языка	2
кабинет ОБЖ	1

музейная комната	1
кабинет географии	1
кабинет математики	3
кабинет кубановедения	1
кабинет информатики	1
кабинет дистанционного обучения	2
кабинет ИЗО	1
кабинет начальных классов	8
спортивный зал	1
тренажерный зал	1
малый спортивный зал	1
кабинет технологии	1
мастерские	1
кабинет музыки	1

10.3. Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 210,2 кв.м.
- число посадочных мест – 250
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	80%
III ступень	80 %

10.4. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	компьютер - 24 ноутбук - 14 интерактивная доска (ЦОС) -1	мультимедийная доска -1 проектор - 2 документ камера -1	Есть
Кабинеты начальных классов	компьютер -5 ноутбук - 18	мультимедийная доска - 3 проектор -8	Есть
Библиотека	компьютер -4 принтер – 1 сканер –1 ксерокс -1		Есть
Кабинет химии	компьютер -1 ноутбук – 1	мультимедийная доска – 1 проектор -1	Нет
Кабинет английского языка	компьютер -2 ноутбук -1	мультимедийная доска – 1 проектор -1	Нет
Кабинет русского языка	компьютер -3 ноутбук -2	мультимедийная доска – 2 проектор -4	Нет
Кабинет математики	компьютер -3 ноутбук -2	мультимедийная доска – 2 проектор -3 документ камера – 1	Нет

Кабинет биологии	ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет физика	компьютер -1 ноутбук -1 интерактивная доска (ЦОС) -1	мультимедийная доска – 1 проектор -2 1	Есть
Кабинет ОБЖ	ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет географии	компьютер -1 ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет истории	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет ИЗО	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет технологии	компьютер -1	проектор -1	Нет

10.5.Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	100 %
кабинет информатики	100 %
кабинет физики	100%
кабинет биологии	100%
мастерские	100 %
спортивный зал	100 %

10.6.Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	нет
зеленая зона	есть
огород	нет
стадион	имеется

ВЫВОД: Ресурсное обеспечение МБОУ лицей №1 максимально обеспечивает достижений целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1073	1067	1053

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450	450	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528	531	542
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87	86	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 человек 47.8%	471 человек 44%	525 человек 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	29	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	18	17,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77.8	79	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72.7	61	68.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2.4	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	2	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2.4%	10/10%	8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/19%	7/16%	8/20.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	841/78%	850/80%	845/89,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	432/40%	451/43%	462/43,8
1.19.1	Регионального уровня	6/0.5%	6/0.5%	9/0.8%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4%	44/4%	76/7.2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	622/58.5 %	622/58.5 %	750/71.2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	54	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100	54/100	54/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	54/100	54/100	54/100%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/80%	43/80%	45/83%
1.29.1	Высшая	25/48%	27/50%	28/52%
1.29.2	Первая	18/35%	16/30%	17/31%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	10/17%	8/15%	7/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/3.7	1/ 2%	2 человек а/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/62	33/61%	33 человек а /61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1.8	2/4%	2 человека 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 /37.5	22/41%	19 человек /35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	53/100%	54/100%	54/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%	54/100%	54/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица	0,1единица	0.2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1057 /100%	1057 /100%	1053 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м	2 кв. м	2 кв. м

ВЫВОДЫ: Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений учащихся и педагогов.

В результате проведения самообследования были сделаны следующие выводы: требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления образовательной организации, организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно- методическому и библиотечно-информационному обеспечению, внутренней системе оценки качества образования в МБОУЛ №1 выполняются. Условия реализации образовательных программ соответствуют для

подготовки обучающихся. Качество и содержание подготовки обучающихся и специалистов соответствует уровню, заявленному в образовательных программах.

В 2023 году лицей продолжит работу по обеспечению функционирования и развития учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования, С 1 сентября 2023 года перешли на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021); повышение профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ; совершенствованию работы по ведению электронного журнала; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель МБОУЛ № 1:

О.А. Шаповалова

М.П.

Дата составления отчета 29 март 2025 г.