

Утверждено:
решением педагогического совета
от «29» августа 2025 года протокол №1
Председатель _____ О.А.Шаповалова

ПЛАН
внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУЛ №1 муниципального
образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования в 2025-2026 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУЛ №1 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно – правовыми и региональными инструктивными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 (ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок);
- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/universkodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические требования);

- приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее – Федеральный перечень учебников);

- приказ Минорбнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01- 13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год»

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 18 августа 2025 года №47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУЛ №1.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (прилагается).

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУЛ №1 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в формах, отличных от урочной: олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, тематические классные часы, спортивные соревнования и состязания, турниры, экскурсии (очные и виртуальные), творческие конкурсы, акции, общественно-полезные практики, подготовка и проведение коллективных творческих дел, выставки, тренинги, компьютерные программы, профориентационные мастерские и т.д.. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности

сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире, здорового образа жизни.

Задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность образовательной организации реализуется по следующим направлениям:

1. Удовлетворение различных интересов обучающихся;
2. Развитие личности, ее способностей;
3. Реализация комплекса воспитательных мероприятий;
4. Формирование функциональной грамотности;
5. Профориентационная работа;
6. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от урочной.

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного

действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание тематических направлений и формы внеурочной деятельности

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через *классные часы «Разговоры о важном».*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основные организационные формы: классный час, занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, кино-урок, кино-викторины, диспут, путешествие во времени, литературная и музыкальная гостиные.

2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее–ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Основные задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и Востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование Представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального Образования в стране; условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания

обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: классные часы, профориентационные беседы, встречи (очные, виртуальные) с представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, разработка проектов.

3. Дополнительное изучение предметов реализуются за счет кружков: «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая математика», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Практикум по геометрии», «Практикум по алгебре», «Логика в задачах», «Кубановедение», «Краеведческий туризм», «Основы программирования», дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (русский язык и математика, учебные предметы по выбору обучающихся) в 9 классах.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов., подготовка к сдаче основного государственного экзамена.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации; дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Основные организационные формы: кружковые занятия, экскурсии, участие в олимпиадах, конкурсах; тематических выставках; выставках об истории казачества.

4. Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется за счет кружка «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», «Читательская грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, развитие умений взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Основные организационные формы: Кружковые занятия, метапредметные конкурсы и олимпиады и т.д.

5. Развитие личности и самореализации учащихся достигается посредством кружка «Шахматы в школе».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство; Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга

Основные задачи: раскрытие творческих и умственных способностей школьников, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, сформировать их социальную активность и ответственность, сформировать навыки самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях ; занятия школьников в спортивных объединениях различной направленности, участие в соревнованиях различного уровня.

6. Комплекс воспитательных мероприятий реализуется за счет курсов «Безопасные дороги Кубани» , «Семьеведение» и «Урок мужества».

Основная цель курсов - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Основные задачи.: разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации; повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге, познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитывать уважение молодёжи к

ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев, способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

Главной целью внеурочной деятельности обучающихся является реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, дополнительное и (или) углублённое изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.

Курсы внеурочной деятельности предполагают:

- формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения, коммуникативная компетентность - умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения,
- формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества; развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; задачи: формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам; умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам; обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся; стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах; развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, края, страны,
- организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья, что способствует укреплению здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью; задачи: сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных

соревнованиях; формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Комплекс воспитательных мероприятий (в рамках воспитательной работы классного руководителя) представлен следующими программами:

- краеведческий туризм,
- информационная работа и профильная ориентация,
- шахматы в школе,
- урок мужества,
- безопасные дороги Кубани.

Внеурочная деятельность направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и ориентация в повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде, формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов, а также творческое и физическое развитие, на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования, всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Программы внеурочной деятельности позволяют использовать образовательное пространство (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, учебных кабинетах, лабораториях, музеях и др.). Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов. По итогам внеурочной деятельности проводятся конференции, олимпиады, конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности, который предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои интеллектуальные,

общекультурные, социальные, духовно-нравственные, спортивные и творческие способности и интересы.

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в формате еженедельных занятий и (или) крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни в очной и (или) дистанционной форме.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов (приложение 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5аб общеобразовательных классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю		Общее количество часов за год
		5а	5б	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
Кубановедение	Кружок	1	1	68
Моя семья (семьеведение)	Классный час	1	1	68
Умей вести за собой	Классный час	1	1	68
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
«Читательская грамотность»	Кружок	0,5	0,5	34
«Краеведческий туризм»*	экскурсия	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		17		578

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5вг лицейских классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО в 2025-2026 учебном

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю		Общее количество часов за год
		5в	5г	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
Кубановедение	Кружок	1	1	68
Моя семья (семьеведение)	Классный час	1	1	68
«Основы программирования»	Кружок	1		34
Умей вести за собой	Классный час		1	34
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
Читательская грамотность	Кружок	0,5	0,5	34
«Краеведческий туризм»*	экскурсия	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		17		578

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для баб общеобразовательных классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю		Общее количество часов за год
		ба	бб	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
«Кубановедение»	Кружок	1	1	68
«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1	68
«Моя семья (семьеведение)»	Классный час	1	1	68
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
Читательская грамотность	Кружок	0,5	0,5	34
Краеведческий туризм*	Кружок	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		17		578

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для бвг лицейских классов МБОУЛ №1, реализующих ФГОС ООО
в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю		Общее количество часов за год
		бв	бг	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
«Кубановедение»	Кружок	1	1	68
«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1	68
«Моя семья (семьеведение)»	Классный час	1	1	68
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
Читательская грамотность	Кружок	0,5	0,5	34
Краеведческий туризм*	Кружок	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		17		578

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7аб общеобразовательных классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО
в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организац ии	Количество часов за неделю		Обще е колич ество часов за год
		бв	бг	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
«Кубановедение»	Кружок	1	1	68
«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1	68
«Моя семья (семьеведение)»	Классный час	1	1	68
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
Читательская грамотность	Кружок	0,5	0,5	34
Краеведческий туризм*	Кружок	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		17		578

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7вг лицейских классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю		Общее количество часов за год
		6в	6г	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	68
«Кубановедение»	Кружок	1	1	68
«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1	68
«Моя семья (семьеведение)»	Классный час	1	1	68
«Практическая биология» (ТР)	Кружок	1		34
«Финансовая математика»	Кружок	0,5	0,5	34
«Читательская грамотность»	Кружок	0,5	0,5	34
«Краеведческий туризм»*	Кружок	1	1	68
«Шахматы в школе»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Безопасные дороги Кубани»*	Кружок	0,5	0,5	34
«Разговор о правильном питании»*	Классный час	0,5	0,5	34
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	68
Общее количество часов за год		18		612

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 8авг общеобразовательных классов МБОУЛ №1,
реализующих ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю			Общее количество часов за год
		8а	8в	8г	
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	1	1	102
«Кубановедение»	Кружок	1	1	1	102
«Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	102
«Моя семья» (семьеведение)	Классный час	1	1	1	102
«Основы военной подготовки»	кружок	0,5	0,5	0,5	51
Читательская грамотность	кружок	0,5	0,5	0,5	51
«Удивительная химия» (ТР)	кружок	1			34
«Краеведческий туризм»*	кружок	0,5	0,5	0,5	51
«Шахматы в школе»*	кружок	0,5	0,5	0,5	51
«Безопасные дороги Кубани»*	Классный час	0,5	0,5	0,5	51
«Урок мужества»*	Классный час	1	1	1	102
Общее количество часов за год		23,5			797

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 8б лицейского класса МБОУЛ №1, реализующих ФГОС ООО
в 2025-2026 учебном году

Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов за неделю	Общее количество часов за год
«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Классный час	1	34
«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	34
«Кубановедение»	Кружок	1	34
«Семьеведение»	кружок	1	34
«Основы военной подготовки»	кружок	0,5	17
Читательская грамотность	кружок	0,5	17
«Краеведческий туризм»*	кружок	0,5	17
«Шахматы в школе»*	кружок	0,5*	17
«Безопасные дороги Кубани»*	Классный час	0,5*	17
«Урок мужества»*	Классный час	1*	17
Общее количество часов за год		7,5	255

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)

План
внеурочной деятельности для 9 классов МБОУЛ №1, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования на 2025-2026 учебный год

Распределение курсов внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов за год				Общее количество часов за год
		9а	9б	9в	9г	
"Разговор о важном" (цикл классных часов для обучающихся)	классный час	1	1	1	1	136
"Россия – мои горизонты" (цикл классных часов для обучающихся)	классный час	1	1	1	1	136
«Кубановедение»	кружок	1	1	1	1	136
«Моя семья (Семьеведение)» (цикл классных часов для обучающихся)	классный час	1	1	1	1	136
Практикум по алгебре	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
«Проектная и исследовательская деятельность»	кружок	1	0	0	0	34
Подготовка к ОГЭ по математике	дополнительн ое занятие	1	1	1	1	136
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	дополнительн ое занятие	1	1	1	1	136
Шахматы в школе*	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Безопасные дороги Кубани *	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*	кружок	1	1	1	1	136
Подготовка к ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии	дополнительн ое занятие	12				408
Общее количество часов за год		47				1734

*реализация курса предусмотрена в ходе воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, интенсивы на каникулах и т.д.)