



## Внеклассная работа в начальной школе: увлекательно, интересно и полезно

- Хоруженко Светлана Викторовна, *учитель начальных классов МБОУЛ №1*

"Замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков".

*В.А.Сухомлинский*

Потребность совершенствования школьного образования обуславливает интенсивное изучение познавательной активности школьников, поиск путей формирования мотивов учения.

Одним из способов создания мотивации является включение ученика в процесс внеклассной работы. Учитывая практическое, воспитательное, общеобразовательное и развивающее значение внеклассной работы в деле обучения и воспитания учащихся, каждому учителю известно, как много дает внеклассная работа, и какой огромный потенциал в ней заложен.

**Внеклассная работа в школе** - составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

Преимуществом между урочной и внеурочной работой не только стимулирует деятельность учащихся за счет повышения готовности участвовать в ней, но и объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность практически применять знания, умения и навыки. Результатом соблюдения преимущественности является совершенствование и закрепление полученных на уроке знаний, умений и навыков.

**Цель внеклассной работы** - развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

### **Основные задачи организации внеклассной работы:**

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;

- создание условий для развития каждого ребёнка в избранной сфере внеклассной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Внеклассная работа расширяет кругозор учащихся, развивает их творческие способности и т.д. У учащихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках, доброжелательность по отношению к учителям и своим товарищам.

Вариантов организации системы внеклассной работы в школе может быть большое количество. В каждом конкретном случае нужно исходить из задач, которые обозначены в основной образовательной программе школы и касаются всех её разделов (программа формирования универсальных учебных действий обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и т.д.)



Работая в школе более десяти лет в моей практике организовано и проведено большое количество мероприятий разной направленности - гражданско-патриотической, нравственной, эстетической и т.д. Один из моих любимых праздников это День Матери и Казанской Божьей Матери. С огромным удовольствием делюсь сценарием и фото (стихи для детей взяты из интернета)



**27 ноября, 2017 г.**  
**2 «Г» класс, МБОУЛ №1**  
**ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**  
**«ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цель:**

- показать значимую роль матери в семье и обществе.
- расширить представление школьников о празднике.
- развивать навыки межличностного общения.
- формирование нравственно – эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи.
- развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- развивать навыки коллективной работы.
- воспитывать бережное отношение к близким, родным людям.
- развивать память, внимание, формирование навыков выразительного чтения.

**Ход мероприятия**

– Добрый день, дорогие гости! Совсем недавно вошёл в нашу жизнь этот замечательный и добрый праздник – День матери. Мама – самый близкий, самый родной человек для каждого из нас. Она не только дала жизнь, окружила неустанной заботой, вниманием, подарила безграничную любовь, но и научила всему самому светлому, что есть в нас.

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно и ласково.

Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

Мы говорим вам: «С праздником!»

### **Выступление детей.**

**Чтец 1:** Люблю тебя, мама,  
За что, я не знаю.  
Наверное, за то, что  
Дышу и мечтаю.

**Чтец 2 :** И радуюсь солнцу,  
И светлому дню –  
За это тебя я,  
Родная, люблю.

**Чтец 3:** За небо, за ветер,  
За воздух вокруг.  
Люблю тебя, мама,  
Ты – лучший мой друг.

**Чтец 4:** Мама!  
Ты одна меня понимаешь,  
Ты одна мне поможешь в беде,  
Ты, конечно, секреты все знаешь,  
Ты одна посочувствуешь мне.

**Чтец 5** Ты теплом своим нежно  
согреешь,  
Приласкав у себя на груди,  
Ты одна меня нежно лелеешь,  
Отдавая частичку души.

**Чтец 6:** Ах ты, милая, нежная  
мама!

Я тебе приношу свой поклон,  
Я люблю тебя, милая мама,  
И всегда буду рядом с тобой!

**Чтец 7:** На свете добрых слов  
живёт немало  
Но всех добрее и нежнее одно:  
Из двух слогов простое слово мама  
И нету слов роднее, чем оно.

### **СУПЕРМАМА**

А сейчас я приглашаю на сцену участников конкурса “Супермама”!  
( Для участия в программе приглашаются 4 мамы, и 2 ребёнок).

### **1 конкурс «Мама – дизайнер!».**

**Купить ленту, фольгу, гофрированную бумагу, газету и т.д. Мамы из подручных средств собирают карнавальные костюмы для детей.**

### **2 конкурс «СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА».**

**Учитель:** Родившись, дети сохраняют невидимую связь с мамой. Общение в семье позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга, у них появляются общие воспоминания о совместной жизни, поэтому наши участники легко смогут ответить на вопросы конкурса "Семейная хроника". Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок берёт, не глядя, вопрос , я читаю этот вопрос, обращённый к юному участнику. Мама тут же пишет на листочке ответ, то есть, она должна отгадать, что ответит её ребёнок, и отдаёт листок жюри. Пока мама пишет, ребёнок может обдумывать ответ на этот вопрос.

### **ВОПРОСЫ (обращение к участникам-детям):**

1. Какого цвета глаза у твоей мамы?
2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета был у мамы наряд?
3. Назови имя и отчество своей мамы.
4. Твое любимое блюдо, которое готовит мама?
5. Твоя мама любит поспать в выходной день?
6. Какие цветы больше всего любит твоя мама?

7. Назови любимый мамин цвет.

8. Когда твоя мама училась в школе, как ты думаешь, какой предмет она любила больше – математику или физкультуру?

9. Если маме предложить на выбор одно из блюд - мороженое или пиццу, то что выберет мама?

11. Что больше любит мама: черешню, яблоки или арбуз?

12. Какую одежду предпочитает носить твоя мама – брюки или юбки?

А мы продолжаем наши поздравления!

### **ИСПОЛНЕНИЕ ЧАСТУШЕК**

**1.** Чтобы маму на работу  
Злой будильник не будил,  
Я ему сегодня ночью  
Три детальки отвинтил!

**2.** С мамой за руку хожу,  
Маму крепко я держу,  
Чтобы мама не боялась,  
Чтоб она не потерялась!

**3.** У меня сестренка-чудо!  
Лихо моет всю посуду.  
Я ей тоже помогаю-  
Я осколки собираю!

**4.** Кипятил я молоко,  
Отошёл недалеко  
Подхожу к нему опять  
Молока уж не видать!

**5.** В кухне веник я нашёл,  
И квартиру всю подмёл,  
Но осталось от него  
Три соломинки всего.

**6.** Ох, частушки хороши,  
Их поем мы от души.  
Но вы тоже не зевайте  
Хлопайте и подпевайте!

### **Танец «КУКУТИКИ ПОМОГАЛОЧКА»**

#### **4 конкурс «Узнай маму по голосу».**

Задание: Дети (хором, стоят отвернутые от мам) «**Мама, с праздником!**».

Одна из мам отвечает «**Спасибо**». Кто узнает голос своей мамы?

#### Выступление детей

##### **Чтец 8 .**

Маму любят все на свете,  
Мама - первый друг,  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.

##### **Чтец 9.**

Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придёт на помощь,  
Выручит всегда.

##### **Чтец 10**

Мамы много сил, здоровья  
Отдают всем нам.  
Значит, правда, нет на свете  
Лучше наших мам.

##### **Чтец 11**

Мир для нас защитить готова  
Добрым сердцем любая мать.  
Мы за это даём вам слово  
Вот такими же в жизни стать.

##### **Чтец 12.**

Обещаем, обещаем:  
Перво-наперво пятёрки  
На уроках получать.  
Аккуратно ездить с горки  
Брюки новые не рвать.

##### **Чтец 13**

И не драться, не ругаться.  
Стёкла шайбами не бить.  
На чердак не забираться.  
Кашу кушать – так и быть.

##### **Чтец 14**

.Мы вас очень, очень любим.  
Будем добрыми расти  
И всегда стараться будем  
Хорошо себя вести

**Учитель:** Закройте глаза, прислушайтесь. И вы услышите мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом на свете. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

**Чтец 15:**

Слушай нашу песенку  
Мамочка любимая,  
Будь всегда здоровая,  
Будь всегда счастливая!

**Песенка про мамочку.**

А у мамы с папой тоже есть, конечно, мамы!  
Это самые лучшие бабули. Сказки вам читают, песни вам поют, и, конечно, вкусностями угощают и как всегда думают, что их внуки самые голодные. Бабушек любят все дети, поэтому и бабушкам песню споём.

**ПЕСЕНКА про бабушку**

**Наша торжественная часть подошла к концу.** Мы с огромной радостью приглашаем вас ознакомиться с выставкой «У моей мамочки золотые руки!».

**Награждение грамотами за участие в выставке**