

Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется, к сожалению, не по всем предметам. Не все педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Основное направление деятельности связано с реализацией государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани». Интеллектуальные соревнования школьников (предметные олимпиады всех уровней), творческие конкурсы, мы рассматриваем как средство повышения социального статуса знаний. Исходя из сформулированной в прошедшем учебном году методической темы, упор был сделан на продолжение развития у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников регионального этапа олимпиады.

В 2023 -2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с планом работы МБОУЛ № 1 и во исполнение приказа № 133/01-08 от 17.10.2023 г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении муниципального этапа олимпиады.

Сроки проведения олимпиады: с 17.10 по 24.11.2023 года. В 19 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 114 (277 участий) обучающихся 7 – 11 классов.

В 2023 году впервые был проведен муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников по математике. 4 учащихся 6 классов приняли участие, в результате 1 победитель (Акопова Э.) и 1 призер (Беляев В.), учитель Кривулина О.Н.

18 (38 участий) учащихся лица приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

п/п	Олимпиада	Муниципальный этап			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	28	4	0	4 (14%)
2	Астрономия	10	2	0	2 (20%)
3	Биология	16	1	5	6 (37,5%)
4	География	17	7	3	10 (59%)
5	Информатика	4	0	0	0 (0%)
6	Искусство (МХК)	5	1	4	5(100%)
7	История	16	5	4	9 (56%)
8	Литература	19	5	4	9 (47%)
9	Математика	30	6	0	6(20%)
	Обществознание	18	6	4	10 (56%)

10					
11	ОБЖ	14	4	0	4(29%)
12	Право	12	6	2	8 (67%)
13	Русский язык	16	1	11	12(75%)
14	Технология	18	2	2	4 (22%)
15	Физика	18	4	1	5(28%)
19	Физическая культура	13	7	0	7 (54%)
20	Химия	11	0	1	1(1%)
21	Экология	6	3	2	5 (83%)
22	Экономика	10	4	0	4(4%)
ИТОГО		277(70 %)	64(23%)	44 (16%)	108 (39%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: искусство (МХК) русский язык, география, история, обществознание, экология, физическая культура

Победителей и призеров подготовили учителя лица:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Общее количество	
		победителей	призеров
Видовскис Н.В.	Английский язык	0	2
Ботова Т.Б.		0	2
Амбарцумян О.Н.	литература	1	2
Рябинина В.В.		1	0
Минаева О.Д.		2	2
Торсян С.Г.		1	0
Амбарцумян О.Н.	русский язык	7	1
Рябинина В.В.		3	0
Минаева О.Д.		1	0
Малярова Н.Б.	история	4	5
Навара А.Р.	право	2	6
	обществознание	4	6
	экономика	0	4
Дроздова Л.И.	экология	2	3
	биология	5	1
Волобуева Н.В.	химия	0	1
Кривулина О.Н.	технология	2	2

Русяева А.В.	физика	4	1
	астрономия	0	2
Михайлец Л.Н.	география	3	7
Артюхова И.И.	математика	0	2
Бабкина Ю.С.		0	4
Грязнов О.В.	ОБЖ	4	13
Садчикова И.А.	МХК	4	1
Грязнов А.В.	физическая культура	7	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2021- 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
407	137 (33%)	402 (34)	145 (36%)	277	108 (39%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 125 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 3% .

На основании приказа УО администрации муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края от 27.12.2023 года № 2480 /01-03, 27(что на 1 человек меньше 2023 года) учащихся лица приняли участие в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: праву (2), обществознанию (7), химии (2), истории (4), русскому языку (6), МХК (Искусство) (4), экологии (1), экономике 1: В итоге:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Олимпиада	Результат	ФИО учителя
1	Лохачева Светлана	11 «Б»	Химия	призер	Волобуева Н.В.
2	Рудниченко Екатерина	9 «В»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
3	Попова Полина	9 «В»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
4	Бондарева Полина	10 «А»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.
5	Рындин Владимир	10 «Б»	География	призер	Михайлец Л.Н.

2 ученицы 7 «В» класса стали участниками Региональной им.Максвелла олимпиады по физике. 5 восьмиклассников и 2 ученика 7 класса лица приняли участие в региональной (Кубанской) олимпиаде школьников по следующим предметам: литературе (2), русскому языку (1), химии(1), географии(2). В итоге: победителем Кубанской олимпиады по литературе стала ученица 8 «Г» класса Демченко Дарья, а также ученица 8 «В», Кравцова Софья – призером названной олимпиады. Ученик 7 «В» класса Козленко Матвей – призер по географии.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в районной олимпиаде младших школьников по следующим предметам: литературное чтение (10), математике (15), окружающему миру (10), русскому языку (15). В итоге: 9 победителей и 22 призера, что составило 62 % от числа участников.

Каждая школа сильна своими традициями. Наш лицей не исключение. Одной из традиций, это проведение научно-практической конференции, которая подводит итог проектной деятельности, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. В марте проведена 29 школьная научно-практическая конференция (День науки). Работа конференции строилась в соответствии с программой: с 8.30 до 09.00 состоялось открытие. Открытие конференции подготовила педагог-библиотекарь, руководитель театральной студии Якименко Е.Д и учащиеся 7-х классов. С 09.30 до 14.00 – работа 9 секций: информатика и математика – руководитель Артюхова И.И., физическая культура и ОБЖ – руководитель Грязнов О.В., русский язык и литература – руководитель Рябинина В.В., технология и искусство – руководитель Садчикова И.А., английский язык – руководитель Ботова Т.Б, обществознание и история – руководитель Шаповалова О.А., химия и биология – руководитель Волобуева Н.В., физика – руководитель Русяева А.В., география и экономика – руководитель Иноземцева М.В. Всего в работе конференции приняло участие свыше 150 учащихся лицейских классов (8-11 классы), среди них 98 ученика представили свои проекты.

В 2023 -2024 учебном году учащиеся 5-8 классов активно приняли участия в региональных образовательных проектах «Интеллектуальные сезоны».

С целью бережного отношения к природе, развитие экологической культуры учащихся 11.04.2024 года учащиеся 1-8 классов лицея приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика». В итоге:

№ п/п	ФИ участника	Тематика конкурсных работ	Руководитель	Место
Возрастная группа 1-4 классы				
1	Беляков Тимофей	«Кубик Рубика – не просто игрушка»	Качайло О.В.	1
2	Фисько Арина	«Участники СВО – герои нашего времени»	Садыкова М.П.	1
3	Артюхов Арон	«Первые: рекорды русского космоса в лицах»	Лытня Н.Э.	2
4	Кулешова Мария	«Новогодняя игрушка»	Палатова Ю.С.	2
5	Ашикина Алекса	«Влияние зубной пасты на прочность зубов»	Качайло О.В.	2
6	Наумова Мария	«Телефоны в нашей жизни»	Качайло О.В.	2
7	Атабашьян Кирилл	«Мед с пользой для здоровья»	Палатова Ю.С.	3
8	Теребов Владимир	«Памятники города Апшеронска»	Палатова Ю.С.	3
Возрастная группа 5-7 классы				
9	Артюхова Аврора	«Бородатая агама: содержание в домашних условиях»	Артюхова И.И.	1
Возрастная группа 8-10 классы				
10	Хабарова Анастасия	«Золотое сечение»	Артюхова И.И.	1

11	Кайгородова Екатерина	«Загадочное число «пи»	Артюхова И.И.	2
----	-----------------------	------------------------	---------------	---

С целью развития интеллектуально–творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей 8 учащихся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь». В результате 7 призеров и 1 победитель муниципального этапа данного конкурса. Победитель, Фисько А., достойно представила наш район на заключительном этапе XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» и получила специальный приз «За патриотизм».

Учащиеся лица активные участники различных творческих и интеллектуальных конкурсов, конференций:

№ п/п	ФИО педагога	Итог	Название конкурса
1	Палатова Ю.С.	Подготовка 4 призеров (Оганнисян М., Кулешова М., Атабашьян к., Теремов В)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна»
2.	Садыкова М.П.	Подготовка 1призера (Фисько А)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна»
		Подготовка победителя (Фисько А.)	Муниципальный этап 27 регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
3	Артюхова И.И.	Подготовка призера (Артюхова А.)	Заключительный этап 21 Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна» Диплом 2 степени
4	Качайло О.В.	Подготовка 3 призеров (Беляков Т. Ашикина А., Наумова М.)	Муниципальный этап 27 регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
5	Михайлец Л.Н.	Подготовка призера (Козленко М.)заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по географии	Заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по географии

6	Минаева О.А.	Подготовка победителя (Демченко Д.) и призера (Кравцова С.)	Заключительного этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе
7	Садчикова И.А.	Подготовка победителя (Артюхов А.) районного конкурса творческих работ «О женщине....»	Районный конкурс творческих работ «О женщине....»
8	Кривулина О.Н.	участие в краевом мероприятии	Мастер-класс Тренировочный матбой
9	Бабкина Ю.С.	участие в краевом мероприятии	Мастер-класс Тренировочный матбой
10	Дроздова Л.И.	Подготовка призера (Кривулина А.)	Муниципальный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»
		Организация проведения Всероссийского экологического диктанта(8-11)	Всероссийский экологический диктант
11	Амбарцумян О.Н.	Подготовка призера (Гавриленко М.) регионального этапа, победителя (Гавриленко М.) и призера муниципального этапа (Артюхова А.)	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»
12	Рябинина В.В.	Подготовка победителя (Котова У.) муниципального этапа	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»
13	Навара А.Р.	Организация участия учащихся 9 «Г» класса Дробященко А., Виштал В., Беяковой А., Говоровой В.	Региональном этапе конкурса по дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовец».
14	Марченко И.Ю.	Подготовка победителей муниципального этапа (Харченко Р., Бевз С.)	Районный конкурс детского творчества «Семьи счастливые моменты», посвященного Международному дню семьи, среди образовательных учреждений, Номинация «Семейные традиции»
15	Земляникина О.И.	Подготовка призера муниципального этапа (Чумаков Т.)	

Вывод:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Рекомендации:

1. Учителям школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации другим педагогам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету на следующий учебный год
5. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Волобуеву Н.В., Палатову Ю.С., Садыкову М.В., Качайло О.В., Бабкину Ю.С., Минаеву О.Д., Садчикову И.А., Михайлец Л.Н..

29.08.2024 г.

Зам.директора по НМР

И.И.Артюхова