

ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №1

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея №1
_____/О.А. Шаповалова/

31.08.2022 г.

Приказ от 31.08.2022 г. № 652/01-08



**Положение
о средневзвешенной системе оценки качества обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицее №1**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №1 (далее - лицей) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в лицее.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся 2-11 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУЛ №1 во всех классах (кроме 1-х классов) и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года

- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания (Приложение 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальное количество баллов, за что они могут их потерять и т.д.. Для выполнения этого свойство «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговому контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырёх в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полдню или четверть в форме письменной контрольной работы или теста, практические или лабораторные работы, проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по каждому учебному предмету.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводятся администрацией лицея в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей-предметников и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями методических объединений учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УРВ в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся (кроме музыки, изобразительного искусства, технологии)

3.1. Текущие отметки выставляются учителем-предметником в соответствии

вующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может написать проверочную или самостоятельную работу, выполнить творческую работу (сочинение, изложение, проект, письменно ответить на вопросы теста) самостоятельно изучив пройденный материал. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем предметником других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2" (неудовлетворительно), являются задолженностью. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся. Положительная отметка выставляется в следующей клеточке на предметной странице классного журнала после неудовлетворительной отметки с указанием соответствующего вида работы в дневник учащегося.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лица с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчёта средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей имеют разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес - 1.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчёта:

"Задолженность" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой в срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 1 при подсчёте средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки. На результаты "взвешивания" влияют только оценки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», на второй отсутствовал без уважительной причины, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал (1 балл), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4" (хорошо). Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3 \times 40 + 2 \times 40 + 2 \times 30 + 4 \times 30 + 2 \times 30 + 5 \times 10 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 4 \times 25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое 3×40 - первая контрольная, второе слагаемое 2×40 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4×25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2 \times 40 + 3 \times 30 + 25 + 3 \times 10 = 225. \text{ Здесь:}$$

2×40 - получено 2 оценки с весом 40;

3×30 - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 (1×25);

3×10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680 / 225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний
при использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	обозначение	Вид работы	Характеристика (выбор в системе)	Вес оценки (10-50)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
2	Г	Графическая работа	Графическая работа	10
3	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ на уроке, чтение наизусть, работа на уроке, работа по карточке	20
4	Л	Лабораторная работа		30
5	Р	Реферат	Реферат, доклад	30
6	Т	Тестирование	Тест, компьютерное тестирование, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	30
7	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	30
8	А	Практическая работа	Практическая работа, обучающая практическая работа, работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование	30
9	С	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, составление схем, таблиц, списывание, орфографическая работа	30
10	И	Изложение	Изложение, контрольное изложение, письмо личного характера	4
11	К	Контрольная работа	Контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, аудирование, говорение, контрольное списывание, техника чтения, контрольная (тематическая) работа	4
12	П	Проект	Проект, исследовательская работа	4
13	Ч	Сочинение	Сочинение, контрольное сочинение, домашнее сочинение (русский язык, литература), эссе	4
14	З	Зачёт	Зачёт, зачётная практическая работа	4
15	В	Срезовая работа	Диагностическая контрольная работа, тренировочная работа, ВПР; административная контрольная работа (оценочная процедура школьного уровня); итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, комплексная работа	4

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок
Перевод баллов в отметку осуществляется по следующей шкале:

Баллы	Отметка в журнале
2 - 2,49	2 (неудовлетворительно)
2,5 - 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 - 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)