

Утверждено:  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2023 года протокол №1  
Председатель  О.А. Шаповалова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования для 10 классов МБОУЛ №1**  
**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является частью ООП СОО.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон) учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Учебные планы ООП среднего общего образования обеспечивает реализацию норм соответствующего ФГОС, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУЛ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 2-летний срок получения среднего общего образования, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (10-12 класс).
- соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.



Независимо от формы получения среднего общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу уровня общего образования (п. 2 ФГОС СОО-2022).

### **Цели и задачи образовательной организации**

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых на уровне среднего общего образования; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося на уровне среднего общего образования, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации на уровне среднего общего образования в объёме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углублённом уровне, а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;



- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту на уровне среднего общего образования, и готовность к обучению по предметам технологического профиля физико-математической направленности.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 года №03-870 "О направлении информации" определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 классов обучаются по обновлённым ФГОС соответствующего уровня образования. С 1 сентября 2023 года реализуется ФГОС СОО-2022 в 10 классах.

Законом определено, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования предусматривает углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей



соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в реализации ФГОС СОО участвуют 10АБ лицейские классы. Лицейские 10 классы являются профильными. Профиль – технологический, профильная направленность - физико-математическая.

Для профильного обучения в МБОУЛ №1 организовано углублённое изучение учебных предметов: математика, физика, информатика.

В МБОУЛ №1 языком образования является русский язык, в соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Родной язык (русский)", "Родная литература (русская)" и "Второй иностранный язык" осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, необходимых условий (ФГОС СОО-2022) и в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУЛ №1 для 10 лицейских классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2023–2024 учебный год, разработан в соответствии с основными федеральными нормативными и региональными инструктивными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (далее – ФГОС СОО-2022);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 (далее - ФОП СОО),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115,
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №27 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» с изменениями, от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20



"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» с изменениями, от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»,

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Режим функционирования МБОУЛ №1 установлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; продолжительность каникул в течение учебного года – 26 календарных дней, летом - 91 календарный день для обучающихся 10-х классов; продолжительность урока - 40 минут.

1. Продолжительность учебного года, деление на полугодия:

учебный период		сроки учебных периодов	количество учебных недель	каникулы	сроки каникул	количество дней	выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8+2 дня	осенние	29.10-06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11-30.12	7+3 дня	зимние	31.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01-23.03	10	весенние	24.03-31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	8				
Итого:			34			26	
				летние	03.06-31.08	91	01.09.2024



2. Продолжительность учебной недели: 10АБ классы – шестидневная учебная неделя.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет 37 часов.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

1 урок 08:00-08:40

2 урок 08:50-09:30

3 урок 09:40-10:20

**4 урок 10:40-11:20**

5 урок 11:40-12:20

6 урок 12:30-13:10

7 урок 13:20-14:00

Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем учебным предметам в 10 классах не превышает 3,5 часа в день.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2022.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы МБОУЛ №1, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план формируется с учётом профиля обучения за счёт введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО-2022 (вариант 1 технологический (инженерный) профиль с углублённым изучением математики и физики и вариант 2 технологический (инженерный) профиль с углублённым изучением математики и информатики).



Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (индивидуальных) проекта (проектов).

Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. Каждый из этих учебных предметов ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Отличие углублённого уровня образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение. Изучение предметов на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением.

ФГОС СОО-2022 в обязательной предметной области "Математика и информатика" предусмотрено изучение только двух учебных предметов "Математика" и "Информатика", при формировании учебных планов на уровень СОО для 10 классов по ФГОС СОО-2022 организовано изучение единого учебного предмета "Математика" с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов "Алгебра и начала математического анализа" (4 часа), "Геометрия" (3 часа), "Вероятность и статистика" (1 час) на углублённом уровне в объёме 8 часов в неделю. Преподавание единого предмета "Математика" определяется и для 11 классов 2024-2025 учебного года в перспективном учебном плане СОО.

В учебный план 10 классов в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включён курс «Практикум по решению задач» в соответствии со спецификой и возможностями организации в объёме 68 часов за два года (1 час в неделю).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» включён в обязательную часть и изучается в 10-11 классах в объёме 68 часов за два года (1 час в неделю в каждом классе). Выполнение проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, оценивание защиты проекта в 10 или 11 классе осуществляется по пятибалльной системе.

### **Региональная специфика учебного плана**



Региональной спецификой учебного плана на уровне среднего общего образования являются:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 10АБ классах как курс внеурочной деятельности в объёме 68 часов за два года (по 1 часу в неделю),
- курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (юноши) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки) для 10 классов - 35 часов в год (учебные сборы) в течение одной недели;
- «Самбо» в 10 классах как курс внеурочной деятельности в объёме 68 часов за два года (по 1 часу в неделю),
- курс внеурочной деятельности «Программы по противодействию экстремизму» в 10 классах в объёме 34 часов за два года (по 0,5 часа в неделю).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 10 классах 4 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение часов отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, и распределяются следующим образом:

3 часа – углублённый уровень информатики (вариант 1), физики (вариант 2),

1 час – Практикум по решению задач.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах – 1 час в каждом классе; «Физическая культура» - по 2 часа в 10АБ классах (курс внеурочной деятельности «Самбо» для участника Всероссийского проекта «Самбо в школу») в объёме 136 часов за два года.

### **Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы и курсы расширяют возможности практического применения знаний по профильным предметам, профессионального самоопределения в выбранном направлении, продолжения обучения по профилю:  
**10АБ** классы - практикум по решению задач – 1 час.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» производится деление классов на группы. Возможно проведение сдвоенных уроков.

### **Учебный план для 10 классов**

Учебный план среднего общего образования для 10-х лицейских классов в приложении 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке проведения, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся». Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:



- учащиеся 10-х классов оцениваются по полугодиям;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование на дому в 10 классах, аттестуются по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план,
- полугодовые и годовые отметки по каждому учебному предмету выставляются учителем-предметником во вкладке «Итоговые отметки» классного журнала в электронном виде в системе «Сетевой город. Образование».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в 10 классах в следующих формах: итоговая контрольная работа по русскому языку и математике по материалам КИМ ЕГЭ, по всем остальным учебным предметам в форме диагностической работы по определению уровня сформированности метапредметных УУД, теста, защиты проекта.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУЛ №1



О.А. Шаповалова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ХАБ лицейских классов технологического профиля**  
**физико-математической направленности**  
**МБОУЛ №1 муниципального образования Апшеронский район по ФГОС СОО-2022**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю (час)		
			ХАБ	ХИАБ	Всего
			2023-2024	2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		4	4	8
	<i>Геометрия</i>		3	3	6
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	1	2
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>35</b>	<b>71</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Практикум по решению задач		1	1	2
	Решение планиметрических задач			1	1
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			<b>37/37</b>		<b>74</b>
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>		