

Утверждено:
решением педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ И.И. Артюхова

ПЛАН

внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУЛ №1 муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУЛ №1 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» с изменениями.
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 года №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУЛ №1.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (прилагается).

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУЛ №1 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в формах, отличных от урочной: олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, тематические классные часы, спортивные соревнования и состязания, турниры, экскурсии (очные и виртуальные), творческие конкурсы, акции, общественно-полезные практики, подготовка и проведение коллективных творческих дел, выставки, тренинги, компьютерные программы, профориентационные мастерские и т.д.. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире, здорового образа жизни.

Задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с тематикой:

1. **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся).
2. **Дополнительное изучение отдельных учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.).
3. **Профориентационная работа** (предпринимательство/финансовая грамотность).
4. **Развитие личности и самореализация обучающихся** (творческое и физическое развитие и др.).
5. **Комплекс воспитательных мероприятий.**

Данные направления и тематика являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования, реализуется в формах, указанных выше.

Планируемые результаты - приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение выпускником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение выпускником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями-предметниками как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне

4

класса, образовательной организации, т.е. в защищённой, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде подросток получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение выпускником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательной организации, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, дополнительное и (или) углублённое изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативная компетентность – умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и

общества; развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, края, страны.

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью. Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном» направлен на просветительскую работу патриотической, нравственной и экологической направленности. Основные цели и задачи: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знаниям родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам.

Формы:

- тематические классные часы,

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), праздники;
- разработка проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Дополнительное изучение отдельных учебных предметов направлено на углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: «Решение усложнённых задач», «Экспериментальная физика», «Решение химических задач», «Стилистика», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии» и краеведческий туризм* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- практикумы, эксперименты, олимпиады, конференции, поисковые и научные исследования, тренинги, компьютерные программы, интерактивный визуальный контент;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- разработка проектов.

Предусматривается объединение классов в группы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность) направлена на развитие интереса к профессиям, формирование осознанного выбора будущей профессии, формирование у старшеклассников компетентности в области трудовой деятельности, т.е. оценки собственных профессиональных и карьерных возможностей, умения анализировать ситуацию на современном рынке труда, развитие самоорганизации и активизации профессионального и личностного самоопределения. Проведение профориентационных занятий способствует решению ряда актуальных задач современного образования: развитие профориентационной составляющей образовательного процесса, интеграция профориентационных элементов в общеобразовательные дисциплины и поиск новых нестандартных решений в профориентации подрастающего поколения.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность. Современный мир», «Основы предпринимательства» и профориентационные занятия* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- встречи (очные, виртуальные) с представителями разных профессий,
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), олимпиады, конференции различных уровней;
- разработка проектов.

7

Развитие личности и самореализация обучающихся направлены на творческое и физическое развитие, на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования, всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект. Реализуемые основные задачи: формирование навыков взаимодействия в коллективе, формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по правилам игры в шахматы; выработка качеств, необходимых при действиях в условиях игры в шахматы; развитие стремления к здоровому образу жизни. Имеет перспективу отложенного положительного социального эффекта, благоприятным образом влияет на развитие учеников, обеспечивает всеобщую доступность к образованию и позиционирует возможность развития и роста интеллекта ребёнка как безбарьерное социальное благо. Цель - развитие интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры. Задачи: развитие логических способностей учащихся, расширение кругозора и развитие творческих способностей, ознакомление с выдающимися шахматистами - обладателями шахматной короны, организация досуга учащихся, ознакомить с разновидностями шахмат «Шахматы - на любой вкус», воспитание в духе лучших традиций отечественной шахматной школы. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Данная тематика представлена программой внеурочной деятельности: «Шахматы в школе».

Формы:

- турниры,
- проведение тематических занятий по истории спорта.

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на формирование основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и ориентация в повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) – одно из основных и приоритетных направлений образования. Основным концептуальным положением данной тематики является понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: урок мужества* (в рамках воспитательной работы классного руководителя) и

8

«Безопасные дороги Кубани»* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- тематические уроки мужества,
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), праздники, деловые и ролевые игры;
- разработка проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Программы внеурочной деятельности позволяют использовать образовательное пространство (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, учебных кабинетах, лабораториях, музее). Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов. По итогам внеурочной деятельности проводятся конференции, олимпиады, конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, общекультурные, социальные, духовно-нравственные, спортивные и творческие способности и интересы.

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в формате еженедельных занятий и (или) крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни в очной и (или) дистанционной форме.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Таблицы-сетки плана внеурочной деятельности для 10-11 классов (приложение 1, 2).

И.о. директора МБОУЛ №1

И.И. Артюхова

*Сотникова
А.А. Т.А. Данишвили*

**План
внеурочной деятельности для 10 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов за год		Общее количество часов за год
			10а	10б	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	68
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	"Решение усложнённых задач"	дополнительное занятие	1	1	68
	"Экспериментальная физика"	кружок	0,5	0,5	34
	"Решение химических задач"	дополнительное занятие	0,5	0,5	34
	"Стилистика"	дополнительное занятие	1	1	68
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	1	1	68
	Профориентационные занятия*	классный час	1	1	68
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	"Основы предпринимательства"	кружок	1	1	68
	Шахматы в школе*	классный час	1	1	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	68
	Программа по противодействию экстремизму*	классный час	1	1	68
Общее количество часов за год			20	680	

*в рамках воспитательной работы классного руководителя

План
внеурочной деятельности для 11 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов за год		Общее количество часов за год
			11а	11б	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	68
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	"Подготовка к ЕГЭ по математике"	дополнительное занятие	1	1	68
	"Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	дополнительное занятие	1	1	68
	"Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии"	дополнительное занятие	7		238
	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	0,5	0,5	34
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Профориентационные занятия*	классный час	0,5	0,5	34
	«Финансовая грамотность. Современный мир»	кружок	0,5	0,5	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы в школе*	классный час	0,5	0,5	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	68
	Программа по противодействию экстремизму *	классный час	0,5	0,5	34
Общее количество часов за год			20		680

*в рамках воспитательной работы классного руководителя