

**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУЛ № 1
за 2024 – 2025 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель и задачи:

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».
Заседание № 2	Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по Формированию функциональной грамотности».
Заседание № 3	«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Заседание № 4	Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»
Заседание № 5	Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
- Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
- «Основные компоненты формирования функциональной грамотности».
- «Развитие функциональной грамотности, как факторе достижения современного качества образования и воспитания».
- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности по предметам в начальных классах».
- Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК

	Победитель (Фисько Арина, Ручёв Родион, Жданов Артём)	Заочный этап XXV всероссийского конкурса исследовательский и творческих работ «Мы гордость Родины»
	Призёры (Амирамова Мадлена, Жданов Артём, Орехова София, Ручёв родион)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
	2 место (Фисько Арина)	Конкурс муниципального этапа декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025г.
	3 место (Осипова Вероника, Драничников Семён)	Конкурс муниципального этапа декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025г.
	Победитель (Разделишина Мария)	Районного конкурса творческих работ «О женщине, о маме, о весне...»
	Победитель (Амирамова Мадлена)	Конкур чтецов, посвящённом 225-летию А. С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!», 2024г.
	Победитель (Амирамова Мадлена)	Конкур чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!»
	1 место (Фисько Арина)	IV Районный конкурс ораторского искусства по английскому языку «Стихотворения английских писателей»
	2 место (Фисько Арина)	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»
	1 место (Драничников Семён, Амирамова Мадлена, Фисько Арина, Бечвая Георгий)	Конкурс стихов на английском языке
Подставка Л. Ю.	2 место (Осипова Вероника, Разделишина Мария)	Конкурс стихов на английском языке
	Победитель (Демьянова Любовь)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
	Призёр	Конкурс муниципального этапа

обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.
2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.
3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.
4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.
5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-

ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

- Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Развитие познавательной сферы обучающихся.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
- Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического

опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном и краевом уровнях.

Руководитель МО начальных классов: Мацко Н. А. Мацко

Земляникина О. И., Шмидт Г. Г. Выступали на заседаниях РМО Палатова Ю. С., Шмидт Г. Г., Марченко И. Ю. и принимали участие в педагогических чтениях на базе лесного техникума Марченко И. Ю., Подставкина Л. Ю., Шмидт Г. Г. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в районной олимпиаде младших школьников по следующим предметам: литературное чтение (8), математике (13), окружающему миру (14), русскому языку (15).

В итоге:

№ п/п	Ф. И. О. ученика	Класс	Статус	Ф. И. О. учителя
МАТЕМАТИКА				
1	Катин Лев	2	призёр	Бублик О. Ю.
2	Котов Николай	2	призер	Мацко Н. А.
3	Кирилов Гордей	2	призер	Логойда Е. В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Горбунова София	2	призер	Гребёнкина Е. С.
2	Орехова София	3	победитель	Садыкова М. П.
3	Кнышова Мария	4	призер	Мизирева О. А.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
1	Орлов Андрей	3	победитель	Подставкина Л. Ю.
2	Языджян Макс	4	победитель	Палатова Ю. С.
3	Карартынян Артём	4	призер	Палатова Ю. С.
4	Чеклецова Дарья	4	призер	Мизирева О. А.
5	Никульчев Елисей	4	призер	Мизирева О. А.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
1	Вавилова Анна	2	победитель	Бублик О. Ю.
2	Чубукин Дмитрий	2	призер	Гребёнкина Е. С.
3	Амирамова Мадлена	3	призер	Садыкова М. П.
4	Разделишина Мария	3	призер	Садыкова М. П.
5	Кашлаков Тимофей	4	победитель	Палатова Ю. С.
6	Джесан Сергей	4	победитель	Палатова Ю. С.
7	Языджян Макс	4	призер	Палатова Ю. С.
8	Никульчев Елисей	4	призер	Мизирева О. А.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности

	(Попова София, Белобрюхова Анна)	исследовательских проектов «Эврика»
Марченко И. Ю.	Призёр (Богатырёв Станислав)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
Мацко Н. А.	Победитель (Байбарак Мария)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
	Призёр (Кузьмин Ростислав)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
	Победитель (Пантелеев Дмитрий)	Конкурс чтецов, посвящённом 225-летию А. С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!», 2024г.
	2 место (Калугина Марьяна)	Конкурс муниципального этапа декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025г.
	3 место (Шабитов Альберт)	Конкурс муниципального этапа декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025г.
Бублик О. Ю.	2 место (Тарасян Мария, Буюклян Роберт)	Районный конкурс по литературе «Для милой мамы»

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на краевых педагогических форумах Марченко И. Ю.,

«Школа России».

В 2024/2025 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

Ф. И. О. педагога	Итог	Название конкурса
Мизирева О. А.	Победитель (Федченко Эдуард)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
Палатова Ю. С.	1 место (Белгарян К.)	Конкурс стихов на английском языке
	2 место (Дженас С., Кашлаков Т.)	Конкурс стихов на английском языке
	3 место (Кириченко Р.)	Конкурс стихов на английском языке
	1 место (Горбаконь М, Картозия Н.)	Конкурс «Весь мир начинается с мамы»
Лытня Н. Э.	Победитель (Артюхов Арон)	Конкурс муниципального этапа исследовательских проектов «Эврика»
	Диплом 2 степени (Артюхов Арон)	XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
Земляникина О. И.	1 место (Андропова Амалия)	Конкурс муниципального этапа декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025г.
	2 место (Андропова Амалия)	Соревнования МО Апшеронский район по шашкам «Чудо шашаки»
	1 место 2 место 3 место (Андропова Амалия)	Соревнования МО Апшеронский район по шахматам, «Белая ладья». Соревнования МО Апшеронский район по шахматам «В честь 80-летия Победы советского народа в ВОВ». Соревнования МО Апшеронский район по шахматам «В честь дня Защитника отечества».
Садыкова М. П.	Призёр (Ручьёв Родион, Жданов Артём)	Муниципальный этап интеллектуального мероприятия «Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»

осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
 - Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
 - Изучение новых педагогических технологий;
 - Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов МО;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастерклассы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.