

Утверждено:
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол №1
Председатель  О.А.Шаповалова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1
Апшеронского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год
(1-2 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации. В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Учебный план ООП начального общего образования обеспечивает реализацию норм соответствующего ФГОС, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУЛ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (п.17 ФГОС НОО-2021); для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен; соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.

Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу уровня начального общего образования (п. 22 ФГОС НОО-2021).

Цели и задачи образовательной организации

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной

образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- 1) Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы;
- 2) овладение универсальными учебными умениями;
- 3) формирование и оценка умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- 4) формирование и оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- 5) формирование и оценка навыка разрешения проблемных ситуаций;
- 6) формирование и оценка навыка сотрудничества;
- 7) формирование и оценка навыка коммуникации;
- 8) формирование и оценка навыка самоорганизации и саморегуляции;
- 9) формирование и оценка навыка рефлексии;
- 10) формирование ценностно-смысловых установок;
- 11) формирование и оценка ИКТ компетентности обучающихся;
- 12) готовность к обучению по учебным предметам на уровне основного общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. Реализуются образовательные

программы начального общего образования, обеспечивающие предметную подготовку обучающихся. Используется первый вариант федерального учебного плана.

В МБОУЛ №1 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных республик Российской Федерации и второй иностранный язык осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУЛ №1 для 1-2 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023–2024 учебный год, разработан в соответствии с основными федеральными нормативными и региональными инструктивными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №27 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» с изменениями, от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» с изменениями, от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее

– Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования МБОУЛ №1 установлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 учебные недели -1 классы, 34 учебные недели -2 классы;

продолжительность каникул в течение учебного года – 26 календарных дней, летом – 98 календарных дней; продолжительность урока - 40 минут.

1. Продолжительность учебного года, деление на четверти: 1 классы 33 учебные недели, 2 классы 34 учебные недели:

учебный период		сроки учебных периодов	количество учебных недель	каникулы	сроки каникул	количество дней	выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8+2 дня	осенние	29.10-06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11-30.12	7+3 дня	зимние	31.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01-23.03	10	весенние	24.03-31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	8				
Итого:			34	летние	26.05-31.08	98	01.09.2024

2. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов в 3 четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024 год (9 дней).

3. Продолжительность учебной недели:

1-2 классы – пятидневная учебная неделя;

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1 классы – 21 час, 2 классы – 23 часа.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности:

1 смена		1 смена	2 смена
1 классы		2б,3в,3г,4г классы	2авг, 3аб,4абв классы
1-2 четверть	3-4 четверть		
1 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00-08.40	1 урок 08.00-08.40	1 урок 13.20-14.00
2 урок 08.50-09.25	2 урок 08.50-09.30	2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.10-14.50
динамическая пауза 09.50-10.25	3 урок 09.40-10.20	3 урок 09.40-10.20	3 урок 15.10-15.50
3 урок 10.40-11.15	4 урок 10.40-11.20	4 урок 10.40-11.20	4 урок 16.00-16.40
4 урок 11.30-12.40	5 урок 11.40-12.20	5 урок 11.40-12.20	5 урок 16.50-17.30

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Занятия второй смены заканчиваются в 17 часов 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

1 классы – 1 час в день, 2 классы - 1,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Курс ОБЖ, реализующий программу воспитания и социализации, в 1-2 классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

В 2023-2024 учебном году используется первый вариант федерального учебного плана.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является изучение учебного предмета «Кубановедение». В 1, 2 классах изучение предмета организуется в рамках курса внеурочной деятельности «Кубановедение» – 1 час в неделю.

Ввиду того, что МБОУЛ №1 является участником Всероссийского проекта "Самбо в школу", изучение вида спорта «Самбо» организуется в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1,2 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- I. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2 классах 1 час используется на изучение 3 часа предмета «Физическая культура».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении учебного предмета «иностранный язык (английский)» во 2-4 классах.

Учебные планы для 1-4 классов

Учебные планы начального общего образования для 1-2 классов (приложение № 1, 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана:

- по русскому языку в форме контрольного диктанта, изложения, теста;

- по литературному чтению в форме комплексной работы с текстом;
- по математике в форме контрольной работы;
- по английскому языку в форме аудирования, лексического диктанта;
- по окружающему миру в форме контрольной работы, тестирования;
- по музыке в форме творческой работы;
- по изобразительному искусству в форме практической, творческой работы;
- по технологии практическая работа;
- по физической культуре в форме защиты нормативов;
- по кубановедению в форме контрольной работы, тестирования;
- по ОРКСЭ в форме практической, творческой работы.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУЛ №1



О.А.Шаповалова

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				всего часов
		I АБВГ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	21	21	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	0	0	1	0	3
Кубановедение				1	0	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Учебный план для 2 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				всего часов
		I АБВГ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	23	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	0	1	0	4
Кубановедение		1		1		4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90