

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Волшебный фоамиран»

Автор-составитель- Земляникина Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МБОУЛ №1 г. Апшеронск. 2022 г.

Рецензируемая программа представляет художественную направленность. Программа базового уровня в объеме 36 часов ориентирована на учащихся 3 классов (9-10 лет), сроком обучения-1 год.

Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто.

В пояснительной записке автор раскрывает объем, основную цель и задачи обучения в данном направлении. Программа знакомит учащихся с фоамираном и его свойствами и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Актуальность данной программы заключается в том, что работа с фоамираном и проволокой развивает метапредметные умения и навыки, способствующие развитию мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, фантазии, пространственного воображения и творческих способностей.

Основная идея данной программы заключается в развитии у учащихся художественного вкуса, повышении нравственных и эстетических качеств личности обучающихся- формировании профессионального интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Программа обладает практической значимостью. Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведенные на изучение каждой темы с указанием форм контроля учащихся.

В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал. Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности, в связи с чем может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогическое, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, содержит разнообразные приемы.

Материал программы изложен грамотно, логично, аргументировано.
Программа соответствует требованиям к разработке дополнительных
общеобразовательных программ.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Директор МКУ ЦРО МКУ ЦРО



Ю.С. Палатова
Е.В. Еременко

Палатова Ю.С.

Еременко Е.В.

Краснодарский край г.Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей №1



УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель
/О.А. Шаповалова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретному виду внеурочной деятельности

художественной направленности

кружок

«Волшебный фоамиран»

2021-2022 г.

3 классы

Земляникина Ольга Игоревна

Пояснительная записка

В современном образовании в центре внимания находится личность ребенка и её потенциал. С развитием науки и техники появляется большое количество новых материалов для творчества, новых прикладных технологий, вызывающих интерес у детей. Программа построена с учетом стремления обучающихся к открытиям, в том числе познанию направлений и технологий в современном декоративно-прикладном искусстве. Приобщение детей к искусству, к умению самостоятельно выполнять своими руками творческие работы будит в детях стремление к прекрасному, развивает мыслительные процессы: аналитическое мышление, творческое мышление, умение планировать свою деятельность; такие черты характера как усидчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, формируется потребности в трудовой деятельности.

Фоамиран востребованный современный материала. Фоамиран (пластичная замша или резина) имеет самые невероятны и разнообразные расцветки, податлив, легко склеивается и тянется, сохраняет новую форму при нагревании. Он безопасен и экологичен. Не боится воды и пыли, легко окрашивается. Из него легко можно выполнить яркие, интересные, эстетичные и функциональные изделия. Эти изделия современны, разнообразны и доступны для детей в изготовлении. Но самостоятельно выполнить дети их не смогут, необходимо руководство опытного педагога, для того чтобы освоить основные технические навыки, основы безопасной работы.

Отличительной особенностью данной программы является: использование разнообразного наглядного и раздаточного материала: шаблоны, выкройки, разнообразие образцов изделий по каждой теме, видеотека детского объединения.

Занятия проходят в основном в форме практической творческой деятельности. В основе обучения:

- Принцип от простого к сложному
- Систематичность занятий

- Применение репродуктивных методов обучения в сочетании с творческо-поисковыми, когда дети учатся самостоятельно творчески оформлять изделие или же создавать новое, применяя полученные ранее навыки, тем самым формируя компетентности подход в работе с фоамираном.

Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания гармоничной, духовно-нравственной, творческой личности, развития её индивидуальных способностей и развитие мелкой моторики.

Цель программы: Развитие интереса к художественному творчеству, развитие способностей, обучающихся посредством самовыражения через изготовление поделок и изделий.

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на занятиях,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать с учителем по совместно составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,

понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме занятия, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на занятиях и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с техникой выполнения и основными алгоритмами работ из фоамирана различной толщины, правилами раскроя (выкройки, лекало и от руки) и склеивания.
- Познакомить с правилами работы с утюгом, пистолетом для горячего клея и различными инструментами.
- Учить методам самостоятельного конструирования.

Развивающие:

- развивать личностные качества (активность, любознательность, внимание, память, восприятие, образное мышление) и творческие способности;
- развивать у обучающихся мелкую моторику рук, чувство гармонии и красоты.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 9-10 лет.
Формирование групп происходит по желанию на свободной основе.

Возрастные особенности учитываются в процессе обучения через индивидуальный подход к обучающимся.

Срок реализации программы—1 год.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы занятий: индивидуальные (каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу, пользуясь консультацией и помощью педагога); групповые (дети объединяются в группы, в которых взаимодействуют друг с другом, а также используется для выполнения коллективных работ).

Техническое оснащение: оборудование (столы, стулья); инструменты (канцелярские ножи, плоскогубцы, круглогубцы, зубочистки, ножницы, утюги, пистолеты для горячего клея); материалы (фоамиран различной толщины, флористическая проволока, бусины, бисер, фурнитура для бижутерии, влажные салфетки и т.д.).

Условия реализации программы. Чтобы успешно обучить детей, необходимо, прежде всего, владеть знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста, имеющих практическую значимость. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривания помещения. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

1. Планируемые результаты:

Знать (на уровне представлений):

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.
- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;

- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Уметь:

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.
- демонстрировать стойкий интерес к работе с фоамираном как во время занятий, так и в свободное время;
- применять все приемы и техники работы с фоамираном;
- демонстрировать умение пользоваться инструментами;
- создавать гармоничные цветовые решения;
- самостоятельно создавать интересные, красивые и декоративные предметы из фоамирана разной формы и величины;
- развитие фантазии и воображения.

2. Содержание.

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | |
|-------|-----------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Изготовление осеннего листа | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Изготовление цветов | 12 | 1 | 11 |
| 3 | Декор для дома | 10 | 1 | 9 |
| 4 | Изготовление бижутерии. | 10 | 1 | 9 |
| | Итого: | 36 | 4 | 32 |

Раздел 1. Введение. Изготовление осеннего листа. Материаловедение. Выкраивание деталей.

Теоретическая часть. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами и приспособлениями. Свойства материала. Основные секреты работы с фоамираном.

Практическая часть. Диагностическая работа по определению у детей уровня владения техническими навыками (ножницы, карандаш, шаблон) – подготовка шаблонов для выполнения бантиков. Особенности работы с фоамираном разной толщины. Вырезывание.

Раздел 2. Изготовление цветов. Выполнение выкроек.

Теоретическая часть. Основные алгоритмы конструирования и сборки цветов, работа с клеем (Титан, ПВА) и ножницами.

Практическая часть. Разработка эскиза цветка.

Раздел 3. Декор для дома. Декорирование.

Теоретическая часть. Особенности окрашивания фоамирана: рисование контуром, тонирование маркером контура, цветов.

Практическая часть. Выполнение элементов декора.

Раздел 4. Изготовление бижутерии.

Теоретическая часть. Технология выполнения, работа с дыроколом. Подбор материала по цветовой гамме.

Практическая часть. Разработка эскиза оформления изделия. Выполнение выкройки, подготовка отверстий. Сборка, украшение.

3. Тематический план.

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения | Количество часов | Форма контроля |
|-------|--|-----------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Введение. Материаловедение. Выкраивание деталей. | Теоретическое занятие | 1 | Устный опрос |
| 2 | Изготовление кленового листа | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 3 | Роспись кленового листа | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 4 | Осеннее панно | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 5 | Материаловедение. Выкраивание деталей. | Теоретическое занятие | 1 | Устный опрос |
| 6 | Лилия Сборка и декорирование | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 7 | Открытка «Хорошее настроение» из одуванчиков. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 8 | Корзиночка с розами для мамы. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|---------------------|
| 9 | Корзиночка для мамы. Декорирование | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 10 | Букет фиалок. Выкраивание и сборка цветов | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 11 | Букет фиалок. Оформление основы и сборка композиции | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 12 | Нарцисс. Выкраивание деталей. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 13 | Нарцисс. Сборка. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 14 | Хризантемы. Выкройка деталей | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 15 | Хризантемы. Сборка деталей. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 16 | Материаловедение. Выкраивание деталей. | Теоретическое занятие | 1 | Устный опрос |
| 17 | Магнит на холодильник «Пудель». | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 18 | Магнит на холодильник «Елочка». | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 19 | Пасхальный венок. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 20 | Топиарий. Подготовка шаблонов. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 21 | Топиарий. Подготовка шаблонов. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 22 | Топиарий. Сборка . | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 23 | Топиарий. Сборка. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 24 | Бабочки. Подготовка шаблонов | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 25 | Бабочки. Сборка. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 26 | Материаловедение. Выкраивание деталей. | Теоретическое занятие | 1 | Устный опрос |
| 27 | Серьги. Подготовка шаблонов. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 28 | Серьги. Сборка деталей | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 29 | Ободок. Подготовка деталей. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 30 | Ободок. Сборка деталей | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 31 | Колье. Подготовка шаблонов. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 32 | Колье. Сборка деталей. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 33 | Шпильки с цветами. Подготовка шаблонов. | Практическое занятие | 1 | Пед. наблюдение |
| 34 | Шпильки с цветами. Сбор конструкции. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |

| | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|---|---------------------|
| 35 | Изготовление резинки для волос. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |
| 36 | Итоговое занятие. | Практическое занятие | 1 | Презентация моделей |

Список использованной литературы:

1. Букина С. Букин М. Фоамиран. Шаг вперед. — «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011
2. Дубровская Ю. «Цветы из фоамирана» - Москва 2015г.
3. Ляхновская Н.О. Куклы из фоамирана- «Формат-М», 2015

Список рекомендуемой учебной литературы:

1. Воробьева О.С. Цветы из фоамирана М.: «Феникс», 2015г.
2. Букина С.Букин М. Фоамиран: волшебство бумажных завитков. — «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011.
3. Волосова Е.Е. Букеты в винтаж- «Феникс», 2015.
4. Волосова Е.Е. Букеты в стиле шебби-шик — «Феникс», 2015.
5. Герасимова Е.Е Брошь-букеты: красота в деталях — «Феникс»,2015.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

**Земляникина Ольга Игоревна,
учитель начальных классов
МБОУЛ № 1,
победитель
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель Кубани по кубановедению»**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



С.А. Аипова

Приказ управления образования от 19 апреля 2023 года № 749/01-03

Апшеронск
2023

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Земляникина

Ольга Игоревна,

учитель МБОУСОШ № 4,

ЛАУРЕАТ

**муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2020 году**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А. Борисенко
Т.А. Борисенко

Приказ управления образования администрации муниципального образования
Апшеронский район от 28.02.2020 года № 282/01-03

Апшеронск
2020



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Земляникина
Ольга Игоревна,**

учитель начальных классов МБОУЛ № 1,

ПРИЗЕР

**муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2022 году**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борисенко
Т.А. Борисенко

Приказ управления образования от 25.02/2022 года № 225/01-03

Апшеронск
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200801276

Регистрационный номер № 19234/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Земляникина Ольга Игоревна

с 26 ноября 2020 (фамилия, имя, отчество) 5 декабря 2020
г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **Проектная и исследовательская**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

Деятельность как инструмент

реализации ФГОС НОО"

в объеме 72 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования | 8 часов | Зачтено |
| Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ | 8 часов | Зачтено |
| ИКТ в образовательной деятельности начальной школы | 8 часов | Зачтено |
| Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО | 16 часов | Зачтено |
| Модернизация уроков с использованием проектной и исследовательской деятельности | 16 часов | Зачтено |
| Внеурочная проектная и исследовательская деятельность | 16 часов | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.И. Прынь

Город Краснодар Дата выдачи 5 декабря 2020 г.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000157943

Документ о квалификации

Регистрационный номер **152442**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **12 октября 2022 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
**Земляникина
Ольга Игоревна**
с **12 августа 2022 г. по 12 октября 2022 г.**
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
**«Основы духовно-нравственной культуры
народов России: теория и методика
преподавания в образовательной организации»**

Решением от

12 октября 2022 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
Учитель основ духовно-нравственной культуры



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Коновалов К.М.

Шишко В.А.

Космовская А.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794763

11985/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Земляникина Ольга Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

с «...12.....» октября...2020..... г. по «.....22..»октября.....2020.. г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Проектирование и реализация программ социально-.....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

..... педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной
..... ситуации"

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

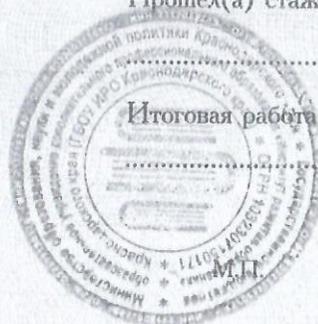
| Наименование | Объем | Оценка |
|---|---------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования | 8 часов | Зачтено |
| Психолого-педагогические особенности СПС обучающихся | 8 часов | Зачтено |
| ИКТ в образовательном процессе | 8 часов | Зачтено |
| Проектирование и реализация программ СПС обучающихся в трудной жизненной ситуации в условиях введения профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" | 24 часа | Зачтено |
| Организационно-методические основы проектирования и реализации программ СПС обучающихся в трудной жизненной ситуации | 24 часа | Зачтено |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

..... организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук.....

Секретарь Масалова Т.С. Масалова..

Город Краснодар

Дата выдачи ..22 октября 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103312778

Документ о квалификации

Регистрационный номер

310987

Город

Абакан

Дата выдачи

09 марта 2023 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Земляпкина Ольга Игоревна

с 25 февраля 2023 г. по 09 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Содержание и методика преподавания в начальной
школе в условиях реализации требований ФГОС НОО
нового поколения

в объёме

72 часа

Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103312907

Документ о квалификации

Регистрационный номер

311277

Город

Абакан

Дата выдачи

13 марта 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Земляникина Ольга Игоревна

с 28 февраля 2023 г. по 12 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Осуществление работы с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС

в объеме

72 часа



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова