

Краснодарский край, г. Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30. 08. 2021 года
Председатель педсовета
_____ О. А. Шаповалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретному виду внеурочной деятельности

научно – познавательного и исследовательского
математического направления

кружок « Занимательная математика»

2018-2019г.

2 класс

Садыкова Марина Петровна

1. Пояснительная записка

Курс рассчитан на 34 часа с регулярностью 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цели: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

2. Планируемые результаты:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Метапредметные:

- обобщать материал;
- вычленять главное, отвлекаясь от несущественного;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами;
- переходить с прямого на обратный ход мысли;
- переключаться от одной умственной операции к другой, особенно в творческой работе;
- оперировать структурами отношений и связей;
- творчески мыслить;
- рационально организовывать свою работу;
- иметь навыки диалогического общения.

Предметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

3. Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

2. Весёлая нумерация.

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

3. Отгадай – ка.

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополни, а сам не зевай!».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополни, а сам не зевай!».

4. Викторина.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

5. Геометрические фигуры.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

6. Подведение итогов решения задач, загадок и т.д. из математической газеты.

Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю».

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).

7. Весёлые задачки.

Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).

8. Математический КВН.

Практическая работа: математический КВН, подведение итогов КВНа.

9. Отгадывание ребусов.

Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).

10. Числа великаны.

Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».

Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

11. Подведение итогов.

4. Тематическое планирование

1-ый год обучения (2 класс)

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Весёлая нумерация.	3	1	2
3	Отгадай – ка.	3	1	2
4	Викторина.	2	1	1
5	Геометрические фигуры.	4	1	3
6	Математический КВН	1		1

7	Отгадывание ребусов	3	1	2
8	Числа великаны.	5	1	4
9	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1		1
10	Весёлые задачки	5	1	4
11	Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач.	6	1	5
	Итого	34	9	25

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата
	Вводное занятие (1ч)		
1	Вводное занятие.	1	
	Весёлая нумерация. (3 ч)		
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	
3	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	
4	Задачи смекалки, задача – шутка.	1	
	Отгадай – ка. (3 ч).		
5	Отгадывание ребусов.	1	
6	Задачи в стихах на сложение.	1	
7	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	
	Викторина. (2 ч).		
8	Викторина	1	
9	Турнир «смекалистых».	1	
	Геометрические фигуры. (4 ч)		
10	Составление геометрических фигур из частей	1	
11	Задача – смекалка на изменение разности.	1	
12	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	
13	Упражнения в черчении на нелинованной бумаге		
	Математический КВН. (1 ч).		
14	Математический КВН.	1	
	Отгадывание ребусов. (3 ч).		
15	Отгадывание ребусов.	1	
16	Задачи – смекалки. Составление	1	

	ребусов.		
17	Задача – шутка. Загадки.	1	
Числа великаны. (5 ч).			
18	Экскурсия в парк.	1	
19	Занимательные задачи.	1	
20	Задача – смекалка	1	
21	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	
22	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	1	
Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач. (1ч).			
23	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	
Веселые задачки (5 ч)			
24	Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	1	
25	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	1	
26	Логические упражнения на сравнение фигур.	1	
27	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».	1	
28	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	
Наши итоги (6 ч)			
29	Олимпиада	1	
30	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	1	
31	Экскурсия в компьютерный класс		
32	Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи составленные детьми взятые из жизни).	1	
33	Математический КВН	1	
34	Подведение итогов. Награждение.	1	
	Итого	34	

5. Литература:

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2010
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2008
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2010
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2012
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2009
8. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2008
9. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 2010
10. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2009
11. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2010

Интернет- ресурсы:

http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе

<http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал

<http://www.openclass.ru/weblinks/44168> - открытый класс

<http://ru.wikipedia.org/> - энциклопедия (Тихвин - Википедия)

<http://ru.wikipedia.org/w/index>. - энциклопедия

<http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html> - федеральный портал

Портал Внеурока.ru (<http://vneuroka.ru>) **Литература**

<http://college.ru/matematika/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/node/234008>

<http://fcior.edu.ru/>