

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1**

ПРИКАЗ

от 30.08.2024

№ 799 /01-08

г. Апшеронск

Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции

В целях приведения в соответствие локальных нормативных актов нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУЛ №1 в новой редакции (прилагается).
2. Действие локального нормативного акта лицея в новой редакции установить с 01.09.2024 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУЛ №1



О.А. Шаповалова

ПРИНЯТО

педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №1

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №1

/О.А. Шаповалова/

30.08.2024 г.

Протокол от 30.08. 2024 г. № 1

Приказ от 30.08.2024 г. № 799 /01-08

**Положение о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся МБОУЛ №1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся (далее – Положение) в МБОУЛ №1 разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая

2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом МБОУЛ №1.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания (Приложение 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через ЕИС «Сетевой город. Образование», официальный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками МБОУЛ №1.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость — ученики должны знать “стоимость” любой

деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.6. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться правилами арифметического округления (Приложение 3).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем-предметником в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, изложение, проект, письменно ответить на вопросы теста), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем-предметником других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2" (неудовлетворительно) (далее – задолженность), также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке на предметной странице классного журнала вместо неудовлетворительной отметки с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУЛ №1 с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчёта средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и другие виды работ) имеют свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки.

По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес - 10.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)/(Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчёта:

"Задолженность" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в электронном журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчёте средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке – 2 балла.

1. Примет подсчёта. «5» и «4» за контрольную работу, «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(5 \times 5 + 3 \times 2 + 4 \times 5) / (5 + 2 + 5) = 4,25$. Средний балл = 4.

2. Примет подсчёта. «3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(3 \times 5 + 4 \times 5 + 5 \times 2) / (5 + 5 + 2) = 3,75$. Средний балл = 4.

Таким образом, средневзвешенный балл даёт объективную оценку знаний, умений и навыков обучающихся с учётом того за какой тип работы поставлена оценка.

**Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков
при использовании электронной системы учёта успеваемости
АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Обо- значе- ние	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50)
1	О	Ответ на уроке	Ответ по домашнему заданию, новой теме, выразительное чтение наизусть, работа по карточкам	10
2	ВПР	Всероссийская проверочная работа		50
3	ИКР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, административная контрольная работа	40
4	К	Контрольная работа	Тематическая контрольная работа, тематический контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста	30
5	С	Самостоятельная работа	Любая самостоятельная работа в период изучения темы, составление схем, таблиц	20
6	Л	Лабораторная работа		20
7	П	Проект	Проект, исследовательская работа, реферат, доклад как промежуточный контроль	20
8	Д	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический), диктант с грамматическим заданием	30
9	С	Сочинение	Сочинение по изученному произведению, на заданную тему, эссе	30
10	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	30
11	ДЛ	Домашнее сочинение	Домашнее сочинение по литературе	20
12	А	Практическая работа	Любая практическая работа в период изучения темы, работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование	20
13	З	Зачёт	Итоговый зачёт	20
14	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти) как промежуточный контроль	20
15	Д	Домашнее задание	Письменное или устное выполнение домашнего задания, конспект, ведение тетради	10

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в отметку осуществляется по следующей шкале:

Баллы	Отметка в электронном журнале	
2,0 - 2,49	«2»	неудовлетворительно
2,5 - 3,49	«3»	удовлетворительно
3,5 - 4,49	«4»	хорошо
4,5 - 5,0	«5»	отлично