

Принят на заседании
педагогического совета
« 29 » март 2024 г.
Протокол № 12



Утверждаю
Директора МБОУЛ №1
О.А.Шаповалова
« 02 » апрель 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1
города Апшеронска Краснодарского края



Апшеронск
2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общая информация

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1

2. **Тип ОУ:** общеобразовательная организация

3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

4. **Юридический адрес:** почтовый индекс 352690,

4.2. край Краснодарский, 4.3. район Апшеронский, 4.4. населенный пункт город Апшеронск,

4.5. улица Ленина, 4.6. дом 47, 4.7. телефон (886152)27910, 4.8 факс (886152)27910

5. **Банковские реквизиты:** ИНН 2325011961, КПП 232501001, ОГРН 1022303443854, ОКТМО 03605101, ОКПО 48446001, ОКВЭД 80.21.2, ОКПФ 81, р/сч 40701810600003000120 Южное ГУ Банка России по Краснодарскому краю, БИК 040349001

6. **Учредители:** администрация муниципального образования Апшеронский район

7. **Электронный адрес ОУ:** school1@aps.kubannet.ru

8. **Адрес сайта ОУ:** apsheronsk1.ru

1.2. Правоустанавливающие документы.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 23Л01 № 0002499, регистрационный № 05788, дата выдачи 29 августа 2013 года, срок действия бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23А01 № 0000523, регистрационный № 02784, дата выдачи: 27 января 2014 года, срок действия до 27 января 2026 года.

3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 28 апреля 2017 года.

4. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

5. Программа развития на 2022– 2026 г.г.;

6. **Образовательная программа учреждения:**

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО(3-4)

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО(1-2)

-Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО(5 -6)

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО(7-9)

-Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО (10)

-Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО (11)

7. **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц** дата регистрации 27 апреля 2017 г. Федеральная налоговая служба.

8. **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:** серия 23, № 006224000, дата регистрации 19 марта 1998 г., 2325011961.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

Лицей работает в режиме:

1 – 8 (а, б) классы – 5-дневная учебная неделя

8 (в, г)– 11 классы – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков:

I смена – 8.00,

II смена – 13.20

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. Лицей №1 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документации

РАЗДЕЛ 2. Система управления лицеем.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление МБОУЛ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школы (Приложение 1.)

2.3. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	директор	Шаповалова Ольга Анатольевна	историк, преподаватель истории и обществоведения	30	41
2	Заместитель директора	заместитель директора по УВР	Иноземцева Мария Владимировна	учитель русского языка и литературы	20	30

3	заместитель директора по ВР	Лытня Наталь я Эдуардовна	учитель начальных классов	12	37
4	заместитель директора по НМР	Артюхова Ирина Ивановна	учитель матема- тики и физики	27	39

2.4. Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0
Советник директора по воспитанию	1	1	0	0
Педагог-психолог	2	2	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0
Классный руководитель	40	40	0	0

2.5. Количество методических объединений в ОО:

Методическая служба в МБОУЛ №1 – это сервисное сообщество коллег - учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В лицее создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета лицея и работу школьных методических объединений:

	Руководители ЛМО
МО учителей начальных классов	Мацко Н.А.

МО учителей математики и информатики	Бабкина Ю.С.
МО учителей русского языка и литературы	Рябинина В.В.
МО учителей обществоведческих дисциплин	Навара А.Р.
МО учителей естественно-научного цикла	Русяева А.В.
МО учителей английского языка	Танкова Ш.М.
МО учителей художественно-эстетического цикла	Садчикова И.А.
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Грязнов О.В.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления лицеем соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В нашей образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления лицеем, работа представляет собой единый слаженный механизм.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность.

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.

Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

3. Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности:

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

5. Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Организовано профильное обучение – технологический профиль физико-математической направленности

Нормативный срок обучения - 2 года.

Ресурсное обеспечение МБОУ лицей №1 максимально обеспечивает достижений целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МБОУЛ №1
- Электронный журнал «Сетевой город. Образование»
- Электронные образовательные ресурсы
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал, Сферум

3.2 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.3. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО(1-2), ФГОС НОО (3-4), ФГОС ООО(5-6), ФГОС ООО (7-9 кл), ФГОС СОО (10), ФГОС СОО (11)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями	Да

ФГОС, типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочной деятельности, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе (ОО)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности, элективных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования	Да

авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности.)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да

С 1 сентября 2023 года перешли на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021) и обновили учебники для 1 – 9 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников 8 – 2022 (ФП 2022)..

Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО приступили с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровье сберегающие технологии; технология проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации.

3.4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования												
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее			
	1	2	3	4	5	6	7	8		10		11	
										П	О	П	О
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	0	2	0
Всего обучающихся	111	110	115	115	117	112	109	100	101	38	0	40	0

3.5 Профиль: технологический, физико-математическое направление.

3.6. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	29

6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	-
10-11	37	-

3.7.Режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 11.45 (1 четверть)	
	с 12.30 (2 четверть)	
	с 12.15 (3, 4 четверти)	
2	с 12.15	с 17.45
3		с 17.45
4	с 12.15	с 17.45
5	с 13.15	
6	с 13.15	с 18.35
7	с 14.00	с 19.25
8	с14.00	
9-11	с 14.00	
11	с 14.00	

3.8.Реализация дистанционного образования на всех уровнях

Партнеры по дистанционному образованию	Количество обучающихся с использованием ДОТ	Классы
МБОУСОШ № 3, 13, 23, 27,	6	3, 6,7,8, 9

3.9. Сведения о платных образовательных услугах: в 2023 году учреждение платные услуги не оказывало.

3.10. Организация внеурочной деятельности

Распределение учащихся в кружках МБОУЛ №1, охват по интересам в условиях реализации ФГОС

кружки, секции	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Спортивный клуб АГОН	152	15	104	10	612	56,7
НЭО Галантус	120	12	25	2	0	0
Вокальная студия Орфей	60	6	41	4	0	0
ХОР «Орфей»					60	5,5
Другие (кружки по	60	6	37	4	212	20

интересам в начальных классах)						
Кружки по интересам в классах ФГОС	820	79	297	3	1078	100
Итого:	1272	125	741	73	1078	100

3.11. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно -спортивное, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, экологическое.

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Направление (спорт, творчество, патриотика, др..)	Количество участников
1.	Кружок "Туристическая тропа" (9-ые классы)	Туристско-краеведческое	30
2.	"ДЮП" (9-ые классы)	Социально-педагогическое	15
3.	ЮИД- (6-в класс)	Социально-педагогическое	28
4.	Кружок "Комбат" (10-ые классы)	Социально-педагогическое	30
5.	Кружок "Медиа" (6-в класс)	Социально-педагогическое	30
6.	Кружок "Медиа" 3-в класс	Социально-педагогическое	30
7.	Кружок "Юнармия" (6-г класс)	Социально-педагогическое	25
8.	"Театральный кружок" (1-4 классы)	Художественное	20
9.	"Театральный кружок" (6-8 классы)	Художественное	20
10.	"Литературный кружок" (5,11 классы)	Художественное	30
11.	НЭО "Галантус" (5-6 классы)	Естественнонаучное	30
12.	"ОФП"-1-а	Физкультурно-спортивное	30
13.	"ОФП"1-б	Физкультурно-спортивное	25
14.	"ОФП"1-в	Физкультурно-спортивное	24
15.	"ОФП"1-г	Физкультурно-спортивное	32
16.	"ОФП"2-а	Физкультурно-спортивное	28
17.	"ОФП"2-б	Физкультурно-спортивное	24
18.	"ОФП"2-в	Физкультурно-спортивное	29
19.	"ОФП"2-г	Физкультурно-	27

		спортивное	
20.	"ОФП"3-а	Физкультурно-спортивное	30
21.	"ОФП"3-б	Физкультурно-спортивное	28
22.	"ОФП"3-г	Физкультурно-спортивное	27
23.	"ОФП"4-а	Физкультурно-спортивное	29
24.	"ОФП"4-б	Физкультурно-спортивное	28
25.	"ОФП"4-в	Физкультурно-спортивное	30
26.	"ОФП"4-г	Физкультурно-спортивное	29
27.	"ОФП" 5-а	Физкультурно-спортивное	30
28.	"ОФП" 5-б	Физкультурно-спортивное	29
29.	"ОФП" 5-в	Физкультурно-спортивное	30
30.	"ОФП" 5-г	Физкультурно-спортивное	29
31.	"ОФП" 6-б	Физкультурно-спортивное	29
32.	"ОФП" 8-а	Физкультурно-спортивное	27
33.	"ОФП" 8-б	Физкультурно-спортивное	22
34.	"ОФП" 8-в	Физкультурно-спортивное	25
35.	"ОФП" 8-г	Физкультурно-спортивное	25
36.	"Волейбол" (6-ые классы)	Физкультурно-спортивное	20
37.	"Волейбол" (8-ые классы)	Физкультурно-спортивное	20
38.	"Волейбол" (9,10,11-ые классы)	Физкультурно-спортивное	20
Итого			1014

Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования

Учреждения ДО	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ДЮСШ	89	8	87	8,5	94	8,7
ДЮСШ Олимп	132	10	107	11	86	7,9
ЦДТ	63	6	72	7,1	67	6,2
ДМШ	99	9	88	8,7	84	7,8
ДХШ	83	8	102	10	96	9
Кружки при РДК	79	7,8	79	7,8	35	3,2
Кружки при ГДК Апшеронск	41	4,5	72	7,1	42	3,9

ВЫВОД: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Результативность образовательного процесса

- 2-4 классов

учебный год	% обученности / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «3»
2020-2021	100/113	100/117	100/108	9,4/31
2021-2022	100/121	100/114	100/116	8,4/28
2022-2023	100/115	100/116	100/118	10,8/38

- 5-8 лицейских классов

учебный год	% обученности / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «3»
2020-2021	0	100/24	100/79	100/58	9,3/15
2021-2022	100/53	100/35	100/32	100/34	6,3/10
2022-2023	2022-2023	0	100/54	0	100/26

- 5-8 общеобразовательных классов

учебный год	% обученности / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «3»
2020-2021	100/109	100/81	100/30	100/27	10,6/30
2021-2022	100/61	100/107	100/78	100/26	7,3/20
2022-2023	99/114	100/60	98/104	97/77	9,2/33

- 10 лицейских классов технологического профиля физико-математической направленности

учебный год	% обученности / количество учащихся	
	10 класс	с одной «3»
2020-2021	60,5/26	0/0
2021-2022	68,2/30	0/0
2022-2023	56,8/23	0/0

В сравнении с прошлым учебным годом уровень качественной успеваемости снизился на 11,4%.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся

- 2-4 классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «4»
2020-2021	57,2/121	57,8/114	61,3/116	3,1/10
2021-2022	57,2/121	57,8/114	61,3/116	3,1/10
2022-2023	56,5/115	52,3/116	47/118	4,6/16

- 5-8 лицейских классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «4»
2020-2021	0	79,1/19	27,8/22	46,5/27	1,8/3
2021-2022	81/23	0	84/21	48/38	5/8
2022-2023	99/114	100/60	98/104	97/77	9,2/33

- 5-8 общеобразовательных классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «4»

2020-2021	54,1/59	20,9/17	6,6/2	0/0	0/0
2021-2022	81/23	0	84/21	48/38	5/8
2022-2023	51/59	20/22	49/50	14/11	2/7

- 10 лицейских классов технологического профиля физико-математической направленности

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся	
	10 класс	с одной «4»
2020-2021	60,5/26	0/0
2021-2022	68,2/30	0/0
2022-2023	97,7/44	11,4/5

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается увеличение на 4,6% количества обучающихся, имеющих одну «3» по учебному предмету: практикум по решению задач (1), русский язык (1), физика (2), химия (1).

Уровень обученности учащихся 10 лицейских классов впервые составляет 97,7%, так как одна учащаяся имеет две «2» по профильным предметам (математика и практикум по решению задач).

Количество обучающихся на «отлично»

учебный год	% от общего количества / количество учащихся							
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
2020-2021	6,5/7	8/10	5,5/6	5,5/6	1,7/2	2,7/3	1,2/3	11,6/5
2021-2022	10/12	10/11	6/7	13/15	4,7/5	5,8/6	1,9/2	15,9/7
2022-2023	14,1/16	18,3/21	10,1/11 8	8,6/10	12,2/14	5,8/6	4,8/5	

Результаты административных контрольных работ, краевых диагностических работ учащихся, всероссийских проверочных работ (в %)

- 2-4 классов

Русский язык

учебный год	обученность / качественная успеваемость		
	2 класс	3 класс	4 класс
2020-2021	94/71	96/74	92/64
2021-2022	95/72	93/61	91/63
2022-2023	91/64	86/64	87/69

Математика

учебный год	обученность / качественная успеваемость		
	2 класс	3 класс	4 класс
2020-2021	93/78	94/75	93/73
2021-2022	94/74	92/67	93/65
2022-2023	96/78	91/72	88/70

- 5-8 лицейских классов

Русский язык

учебный год	обученность / качественная успеваемость			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2020-2021	100/97	95/65	99/65	96/74
2021-2022	100/53	0	100/25	97/79
2022-2023	0	90/53	0	91,6/79

- 10 профильных классов

Русский язык

учебный год	обученность / количество учащихся	качественная успеваемость / количество учащихся
2020-2021	100/43	81,2/35
2021-2022	100/44	84,1/37
2022-2023	100/44	63,6/28

В сравнении с 2022 учебным годом отмечается снижение уровня качественной успеваемости по русскому языку в 10 классах на 20,5%; 100% уровень обученности по русскому языку в 10 классах.

Математика (до 2020 года алгебра и начала анализа, геометрия)

учебный год	обученность/ количество учащихся	качественная успеваемость/ количество учащихся
2020-2021	100/43	69,8/30
2021-2022	100/44	75/33
2022-2023	97,7/44	52,3/23

В сравнении с 2022 учебным годом отмечается снижение уровня качественной успеваемости по математике в 10 классах на 22,7%; снижение уровня обученности по математике в 10 классах на 2,3%.

Количество учащихся 11 классов, выполнивших ВПР-2023 (март)

учебный предмет	количество учащихся (человек)			
	МБОУЛ №1 всего 44	Апшеронский район	Краснодарский край	Российская Федерация
английский язык	36	187	11187	97268
биология	40	173	12952	123953
география	41	206	14202	137079
история	32	195	14276	163886
физика	32	192	12470	118500
химия	38	194	12048	103323

Результаты выполнения ВПР в 11 классах (для всех обучающихся)

учебный предмет	всего учащихся	выполнили	отсутствовали	распределение по уровням / количество обучающихся				качественная успеваемость	обученность
				высокий	повышенный	базовый	низкий		
английский язык	44	36	8	10	15	8	3	69,5	91,7
биология		40	4	7	26	7	0	82,5	100
география		41	3	18	20	3	0	92,7	100
история		32	12	4	17	10	1	65,6	96,9
физика		32	12	16	8	7	1	75	96,9
химия		38	6	10	15	10	3	65,8	92,1

Высокий уровень («отлично») выполнения заданий ВПР показали по английскому языку – 10 учащихся, что составляет 27,8%, от общего количества выполнявших работу; по биологии – 7 (17,5%), географии – 18 (43,9%), истории – 4 (12,5%), физике – 16 (50%), химии – 10 (26,3%).

Высокий уровень качественной успеваемости по географии (92,7%) и биологии (82,5%); достаточный – по физике (75%); низкий – по английскому языку (69,5%), химии (65,8%) и истории (65,6%).

100% уровень обученности только по биологии и географии, низкий – по английскому языку (91,7%), химии (92,1%), истории и физике (по 96,6%).

Средний показатель качественной успеваемости составил 75,8%, обученности – 96,3%.

Статистика по результатам набранных баллов

учебный предмет	всего учащихся	выполнили	средний балл	max балл – набранный балл, количество обучающихся	min балл – порог успешности, количество обучающихся
английский язык	44	36	19,3	30 из 32: два	6 из 11: один
биология		40	20,1	26 из 32: один	11 из 11: один
география		41	16,2	20 из 21: один	7 из 7: один
история		32	13,6	19 из 21: один	6 из 7: один
физика		32	19,2	25 из 26: шесть	8 из 9: один

химия		38	22,7	33 из 33: один	8 из 11: один
-------	--	----	------	----------------	---------------

Средний балл в МБОУЛ №1 по всем учебным предметам соответствует повышенному уровню успеваемости учащихся 11 классов и показывает выполнение заданий в пределах 61-90% («хорошо»). Максимальный балл набрал только один выпускник по химии.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам.

учебные предметы	год	итоги выпускных экзаменов								
		количество учащихся							%	
		допущенных к ГИА	сдававших экзамены	сдавших на			не сдавших экзамены	участвовавших в повторной ГИА	качественной успеваемости	обученности
5	4			3						
русский язык	2021	90	88	38	36	14	-	-	84,1	100
	2022	82	79	47	27	5	-	-	93,7	100
	2023	93	93	51	32	10	-	-	89,2	100
Английский	2019	104	18	10	8					
	2022	82	14	7	5	2	-	-	85,7	100
	2023	93	8	5	2	1	-	-	87,5	100
математика	2021	90	88	14	32	42	14	14	52,3	100
	2022	82	79	6		30	9	9 (2 доп)	59,5	97,5
	2023	95	95	23	45	23	7	6 (4 доп)	71,6	95,8
информатика и ИКТ	2019	104	46	27	17	2	-	-	95,7	100
	2022	82	55	9	26	20	-	-	63,6	100
	2023	93	60	17	34	9	1	1	85	100
физика	2019	104	37	17	15	5	-	-	86,5	100
	2022	82	21	1	15	5	-	-	76,2	100
	2023	93	24	3	10	11	-	-	54,2	100
обществознание	2019	104	38	5	21	12	-	-	68,4	100
	2022	82	39	11	13	15	-	-	61,5	100
	2023	93	48	1	16	26	7	6 (5 доп)	35,4	89,6
история	2019	104	6	-	3	3	-	-	50	100
	2022	82	2	-	1	1	-	-	50	100
	2023	93	3	-	-	2	1	1 (1 доп)	0	66,7
география	2019	104	22	2	13	7	-	-	68,2	100
	2022	82	14	1	8	5	-	-	64,3	100
	2023	93	28	5	13	9	1	(1 доп)	64,3	96,4
ХИМИЯ	2019	104	2	2	-	-	-	-	100	100
	2022	82	3	3	-	-	-	-	100	100
	2023	93	11	5	5	1	-	-	90,9	100
биология	2019	104	12	2	7	3	-	-	75	100
	2022	82	8	2	4	2	-	-	75	100
	2023	93	4	1	2	1	-	-	75	100

В сравнении с результатами ОГЭ-2022 отмечается **увеличение** уровня качественной успеваемости по трём учебным предметам: информатике на 21,4%, математике на 12,1% и английскому языку на 1,8%; **уменьшение** – по истории на 50%, обществознанию на 26,1%, физике на 22%, химии на 9,1%, русскому языку на 4,5%; а по биологии, географии уровень качественной успеваемости не изменился. 100% уровень обученности по английскому языку, биологии, информатике, русскому языку, физике и химии. По математике уровень обученности составил 95,8% (второй год подряд после участия в повторном экзамене в резервный день основного периода ГИА-9), по географии - 96,4%, обществознанию – 89,6% и истории – 66,7% (**впервые** после участия в повторном экзамене в резервный день основного

периода ГИА-9). **6 учащихся** будут участвовать в ГИА-9 в форме ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период по обществознанию (5), математике (4), истории (1) и географии (1).

Государственный выпускной экзамен

предметы, выносимые на экзамены	год	итоги выпускных экзаменов								
		количество учащихся							%	
		допущенных к ГИА	сдававших экзамены	сдавших на			не сдавших экзамены	участвовавших в повторной ГИА	качественной успеваемости	обученности
5	4			3						
русский язык	2021	90	1	-	1	0	-	-	100	100
	2022	93	3	-	-	3	-	-	0	100
	2023	93	1	-	-	1	-	-	0	100
математика	2021	90	1	-	-	1	-	-	0	100
	2022	93	3	-	-	3	-	-	0	100
	2023	95	1	-	-	1	-	-	0	100

В сравнении с результатами ГВЭ-2022 уровень качественной успеваемости по русскому языку и математике (0%) не изменился; уровень обученности по русскому языку и математике составляет 100%.

Сравнительный анализ среднего оценочного балла по результатам ОГЭ

учебные предметы	средний балл			динамика с прошлым годом в ОО
	2021	2022	2023	
математика	3,68	3,7	3,9	+0,2
русский язык	4,27	4,53	4,4	-0,13
физика	-	3,8	3,7	-0,1
информатика и ИКТ	-	3,8	4,3	+0,5
английский язык	-	4,6	4,5	-0,1
химия	-	5	4,4	-0,6
география	-	3,7	3,8	+0,1
история	-	3,7	2,7	-1
обществознание	-	3,9	3,3	-0,6
биология	-	4	4	соответствует
литература	-	-	-	-

Показатель остался на прежнем уровне по биологии; положительная динамика по математике, информатике, географии; отрицательная динамика по английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, физике и химии.

Общий средний балл составил 3,9; что соответствует повышенному уровню подготовки выпускника основной школы.

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по профильным предметам,
изучаемым на углублённом уровне в 10-11 классах технологического профиля физико-
математической направленности**

Физика

учебный год	количество	отметки				балл			качественная успеваемость, %	обученность, %
		2	3	4	5	max	min	средний		
2018-2019	37	-	5	15	17	40	13	28,6	86,5	100
2021-2022	21	0	5	15	1	37	18	26,2	76,2	100
2022-2023	24	0	11	10	3	40	15	24,6	54,2	100

Информатика

учебный год	количество	отметки				балл			качественная успеваемость, %	обученность, %
		2	3	4	5	max	min	средний		
2018-2019	46	-	2	17	27	22	6	17,5	95,7	100
2021-2022	55	0	20	26	9	19	5	11,8	63,6	100
2022-2023	60	0	9	34	17	19	5	13,6	85	100

Все экзамены в форме ОГЭ/ГВЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников лица с экзаменов по причине нарушений порядка и процедуры проведения не было. При этом в «зоне риска 3» (второй год подряд) оказались участники ОГЭ, получившие отметку «отлично» по всем учебным предметам: Гетманова София, Караева Динара, Компанец Елизавета, Кравцова Маргарита, Авдалян Тимур и Агафонова Елизавета (больше 2022 года на 4 человека). В мониторинге необходимо было указать годовые отметки за 9 класс и результаты ГИА-9 по всем сдаваемым учебным предметам, итоговую отметку в аттестате по всем сдаваемым учебным предметам, наличие аттестата с отличием, характеристику выпускника, индивидуальные достижения, как готовился к ОГЭ; кроме этого проводился просмотр видео экзамена, результат сравнения почерков (как в экзаменационных работах по разным предметам, так и в оценочных процедурах, проводимых на уровне образовательной организации), результат перепроверки экзаменационных работ предметов по выбору, кроме химии. Следовательно, классным руководителям 9 классов необходимо иметь полную и достоверную информацию о выпускниках, обратив особое внимание на наличие индивидуальных достижений в различных областях, включая увлечения и дополнительное образование (портфолио класса).

Впервые одна выпускница Агафонова Елизавета оказалась в зоне риска по объективности выставления отметок в течение учебного года по сданным ею учебным предметам на ГИА в форме ОГЭ по информатике (максимальный балл – 19), математике, русскому языку (максимальный балл – 33) на «отлично», так как в году она имела «4». В характеристике требовалось пояснить данную ситуацию, поэтому всем учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на работу с детьми, имеющими способности к высокому результату.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования

К ГИА-11 были допущены все 44 выпускника. **28** выпускников выбрали учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне (математика профильного уровня, физика и информатика), что составило **63,6%**.

Только **по четырём учебным предметам** (литература на 19,7 балла, физика на 6,4 балла, русский язык на 0,9 балла, обществознание на 3,9 балла) в сравнении с результатами 2022 года наблюдается увеличение среднего балла (**положительная динамика**).

Уменьшение данного показателя (**отрицательная динамика**) по **шести** учебным предметам: биология на 1,1 балла, история на 7,5 балла, химия на 9,2 балла, математика профильного уровня на 11,7 балла, информатика на 12 баллов, английский язык на 13,3 балла).

Математика (профильный уровень)

учитель	класс	количество выпускников	min балл "порог успешности"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Елецкая Н.В.	11А	11	27	53,9 63,2	55,6 59,4	61	72,7	70,5	55,5
Багиев Р.А.	11Б	17							64,5

По профильной математике один выпускник (Агафонов Иван) получил **86** баллов (**лучший результат в районе, восьмой – в крае** ещё у сорока семи выпускников из 168 высокобалльных результатов); одна выпускница (Будаева Екатерина) - 78 баллов (**третий результат в районе**), трое (Лосева Дарья, Петросян Петр и Роганян Егор) - 76 баллов (**четвёртый результат в районе**), один (Иващенко Сергей) - 72 балла, трое (Саксонов Алексей, Сытник Юлия и Хорошманова Алина) - 70 баллов; девять - от 60 до 69 баллов; четверо - от 50 до 59 баллов; ниже 50 баллов - шесть выпускников.

В итоге **55 и более баллов** по профильной математике набрали 18 выпускников из 28 сдававших (64,3%). Максимальный балл - 86, минимальный – 27, средний - **61**. Это самый низкий показатель за последние пять лет.

В 11Б классе (учитель Багиев Р.А.) средний балл по математике профильного уровня составил **64,5** балла, сдавали 17 учащихся из 22 (77,3%); в 11А (учитель Елецкая Н.В.) – **55,5** балла, сдавали 11 учащихся из 22 (50%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 28 учащихся из 44 (63,6%).

Двое выпускников преодолели "порог успешности", набрав 27 баллов, для получения аттестата о среднем общем образовании (Печенкина Софья (11А), Айрапетян Григорий (11Б)).

В районе лицей находится на **третьем** месте вместе с МБОУСОШ №17 (средний балл в МБОУСОШ №20 – 76, сдавал 1 учащийся из 8 (12,5%); МБОУСОШ №15 – 63,3, сдавали 3 учащихся из 19 (15,8%); МБОУСОШ №17 – 61, сдавали 2 учащихся из 10 (20%)).

В сравнении с 2022 годом средний балл по математике профильного уровня снизился на 11,7 балла (отрицательная динамика).

Математика (базовый уровень)

учитель	класс	количество выпускников	min балл "порог успешности"	max балл	средний тестовый балл	средний балл			количество			уровень		
						район	край	лицей	«5»	«4»	«3»	качество успеваемости	обученности	
Елецкая Н.В.	11А	11	6	21	15,3	15,4	4,1	4,1	4,3	4	6	1	87,5	100
Багиев Р.А.	11Б	5			15,6					2	2	1		

Максимальный балл **21** набрала одна выпускница 11Б класса **Караева Зарина** (**лучший результат в районе** ещё у двух выпускников); 19 баллов у Декало Арины (11А) и

Кирнос Ксени (11Б); 17 баллов у Денисова Максима, Мельника Григория и Нерсесян Милены (11А). Получили «отлично» шесть выпускников, что составило 37,5%.

Минимальный балл 11 (52,4% выполнения) набрали двое выпускниц Золотухина Стефания (11А), Симонян Виолетта (11Б) и получили «удовлетворительно».

Выпускники 11 классов, участвовавшие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обязательному учебному предмету (математика) в основной период, показали высокий уровень качественной успеваемости (**87,5%**) и 100% уровень обученности.

В районе лицей находится на **третьем** месте вместе с МБОУСОШ №17, 25 и 27 (средний балл в МБОУСОШ №20 и 24 – 4,5, МБОУСОШ №2 и 15 – 4,4).

лицей	показатель результативности ЕГЭ по годам								
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
средний балл	4,3	4,8	отменено		4,7	4,7	4,6	4,6	4,23

В сравнении с 2022 годом средний балл по математике базового уровня снизился на 0,5 балла (отрицательная динамика).

Физика

учитель	класс	количество выпускников в	min балл "порог успешности"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Мовчан А.И.	11А	5	36	<u>52,2</u>	<u>54,3</u>	62	55,6	75,8	58,2
	11Б	2		57,5	53,0				71,5

По физике **один** выпускник (Агафонов Иван) получил **91** балл (**лучший результат в районе; шестой – в крае** ещё у десяти выпускников из 26 высокобалльных результатов); одна выпускница (Давиденко Анастасия) - 72 балла (**второй результат в районе**), один выпускник (Роганян Егор) – 62 (**четвёртый результат в районе**); трое - от 50 до 59 баллов, ниже 50 баллов – один выпускнику (Стасюк Иван (44)).

Двое выпускников отказались от сдачи экзамена.

В итоге **55 и более баллов** по физике набрали 5 выпускников из 7 сдававших (71,4%). Максимальный балл - 91, минимальный – 44, средний - **62**.

В 11Б классе средний балл по физике составил **71,5** балла, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%); в 11А – **58,2** балла, сдавали 5 учащихся из 22 (22,7%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 7 учащихся из 44 (15,9%).

В районе лицей находится на **втором** месте (средний балл в МБОУСОШ №11 – 64, сдавал 1 учащийся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по физике увеличился на 6,4 балла (положительная динамика).

Информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)

С 2021 года информатика проходит в компьютерной форме в режиме онлайн:

учитель	класс	количество выпускников в	min балл "порог успешности"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Пшеничная О.А.	11А	2	40	<u>54,6</u>	<u>59,0</u>	69	81,0	79,3	65,5
	11Б	6		67,4	60,3				70,2

По информатике **один** выпускник (Петросян Петр) получил **80** баллов (**третий результат в районе; девятый – в крае** ещё у 158 выпускников из 651); одна выпускница (Квочина Вероника) – 78 баллов (**четвёртый результат в районе**); двое (Давиденко Анастасия и Манукян Милена) – 75 баллов (**пятый результат в районе**); один (Иващенко Сергей) – 70 баллов; один (Ковалева Александра) – 62 балла; двое (Роганян Егор и Садчиков Даниил) – 56 баллов.

В итоге **55 и более баллов** по информатике набрали 8 выпускников (100%). Максимальный балл - 80, минимальный – 56, средний - **69**. Это самый низкий показатель за последние пять лет.

В 11Б классе средний балл по информатике составил **70,2** балла, сдавали 6 учащихся из 22 (27,3%), в 11А – **65,5** балла, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 8 учащихся из 44 (18,2%).

В районе лицей находится на **пятом** месте (средний балл в МБОУСОШ №20 – 85, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №15 – 80, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №24 – 76,5, сдавали 2 учащихся; МБОУСОШ №3 – 70, сдавал 1 учащийся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по информатике снизился на 12 баллов (отрицательная динамика).

Русский язык

учитель	класс	количество выпускников	min балл "порог успешности"	средний балл				
				2023		лицей		
				район	край	2023	2022	2021
Амбарцумян О.Н.	11А	22	36	<u>68,4</u>	<u>71,1</u>	78,7	77,8	84,8
	11Б	22		<u>70,0</u>	<u>71,1</u>			

По русскому языку **одна** выпускница (Манукян Милена) получила **97** баллов (**лучший результат в районе; второй – в крае** ещё у 257 выпускников из 352 высокобалльных результатов); двое (Караева Зарина и Королёва Анастасия) – 95 баллов (**второй результат в районе** ещё у трёх выпускников; **третий – в крае** ещё у 445 выпускников из 797 высокобалльных результатов); четверо (Кирнос Ксения, Ковалева Александра, Лосева Дарья и Сытник Юлия) – 93 балла (**третий результат в районе** ещё у четырёх выпускников; **четвёртый – в крае** ещё у 626 выпускников из 1423 высокобалльных результатов); трое (Агафонов Иван, Будаева Екатерина и Давиденко Анастасия) – 91 балл (**четвёртый результат в районе** ещё у четырёх выпускников; **пятый – в крае** ещё у 691 выпускника из 2114 высокобалльных результатов); в итоге от 90 до 100 баллов набрали 10 выпускников, что составило 22,7%,

двое (Дедова Софья и Полещук Анна) – 87 баллов (**пятый результат в районе** ещё у двух выпускников; **седьмой – в крае** ещё у 824 выпускников из 3684 высокобалльных результатов); двое (Родькина Юлия и Саксонов Алексей) – 85 баллов (**шестой результат в районе** ещё у одиннадцати выпускников; **восьмой – в крае** ещё у 948 выпускников из 4632 высокобалльных результатов), двое (Парталян Виолетта и Сердюкова Ксения) – 83 балла, один (Русакова Полина) – 81 балл; в итоге от 80 до 89 баллов набрали 7 выпускников, что составило 15,9%, двое (Бжицких Александр и Небеснюк Злата) - 79 баллов, пятеро (Аматунянц Арсен, Декало Арина, Иващенко Сергей, Мельник Григорий и Роганян Егор) - 77 баллов, трое (Зинченко Ольга, Комарцова Вера и Кузнецов Максим) - 75 баллов, трое (Петросян Петр, Хорошманова Алина и Шабитов Кантимир) - 73 балла, одна (Джанари Эмилия) – 72 балла, четверо (Ивасенко Платон, Сельвиан Мария, Собин Артём и Триполец Ангелина) - 70 баллов; в итоге от 70 до 79 баллов набрали 18 выпускников, что составило 40,9%, девять - от 60 до 69 баллов, что составило 20,5%.

В итоге **55 и более баллов** по русскому языку набрали 44 выпускника (**100%**). Максимальный балл - 97, минимальный – 63, средний – **78,7**.

В 11Б классе средний балл по русскому языку составил **82,8** балла, в 11А – **75,3** балла; всего в МБОУЛ №1 сдавали 44 учащихся (100%).

В районе лицей находится на **втором** месте (средний балл по русскому языку в МБОУСОШ №20 – 79,4, сдавали 8 учащихся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по русскому языку увеличился на 0,9 балла (положительная динамика).

Английский язык

учитель	класс	количество	min балл	средний балл	
				2023	лицей

		выпус книко в	"порог успеш ности"	район	край	2023	2022	2021	класс
Видовскис Н.В. и Танкова Ш.М.	11А	2	22	65,0	63,0	71,7	85	72,0	50
	11Б	4		71,5	68,4				82,5

По английскому языку **одна** выпускница (Лосева Дарья) получила **88** баллов (**лучший результат в районе; седьмой - в крае** ещё у тридцати выпускников из 106 высокобалльных результатов); одна (Сытник Юлия) – 86 баллов (**второй результат в районе; восьмой - в крае** ещё у сорока трёх выпускников из 149 высокобалльных результатов); один выпускник (Саксонов Алексей) – 84 балла (**третий результат в районе**); одна (Кирнос Ксения) – 72 балла; одна (Триполец Ангелина) – 60 баллов; ниже 50 баллов – одна выпускница (Нерсесян Милена) – 40 баллов.

Одна выпускница отказалась от сдачи экзамена.

В итоге **55 и более баллов** по английскому языку набрали 5 выпускников (83,3%). Максимальный балл – 88, минимальный – 40, средний – **71,7**. Это самый низкий показатель за последние пять лет.

В 11Б классе средний балл по английскому языку составил **82,5** балла, сдавали 4 учащихся из 22 (18,2%), в 11А – **50** баллов, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 6 учащихся из 44 (13,6%).

В районе лицей находится на **третьем** месте (средний балл по английскому языку в МБОУСОШ №2 и 18 – 78, сдавали по 1 учащейся; МБОУСОШ №24 – 77, сдавали 2 учащихся).

В крае район (средний балл 65,0) занимает 12 место.

В сравнении с 2022 годом средний балл по английскому языку снизился на 13,3 балла (отрицательная динамика).

Химия

учитель	класс	колич ество выпус книко в	min балл "порог успешно сти"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Волобуева Н.В.	11А	4	36	56,2	61,9	56,8	66	77	53,75
	11Б	1		56,2	60,3				69

По химии **одна** выпускница (Декало Арина) получила **79** баллов (**третий результат в районе**); одна (Караева Зарина) – 69 баллов; одна (Дедова Софья) – 52 балла; ниже 50 баллов – двое выпускников (Шабитов Кантимир (44) и Мельник Григорий (40)).

В итоге **55 и более баллов** по химии набрали 3 выпускницы (60%). Максимальный балл – 79, минимальный – 40, средний – **56,8**.

В 11Б классе средний балл по химии составил **69** баллов, сдавала 1 учащаяся из 22 (4,5%), в 11А – **53,8** баллов, сдавали 4 учащихся из 22 (18,2%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 5 учащихся из 44 (11,4%).

В районе лицей находится на **девятом** месте (средний балл по химии в МБОУСОШ №17 – 99, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №28 – 88, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №25 – 68, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №24 – 66,3, сдавали 3 учащихся; МБОУСОШ №20 – 63,5, сдавали 2 учащихся; МБОУСОШ №13 – 62,5, сдавали 4 учащихся; МБОУСОШ №30 – 62, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №15 – 61,3, сдавали 4 учащихся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по химии снизился на 9,2 балла (отрицательная динамика).

Литература

учитель	класс	колич ество выпус книко	min балл "порог успешно сти"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс

		в							
Амбарцу мян О.Н.	11А	2	33	<u>70,1</u> 69,9	<u>65,3</u> 63,7	70	50,25	81,7	70

По литературе **одна** выпускница (Золотухина Стефания) получила **77** баллов (**четвёртый результат в районе** ещё у двух выпускников) и одна (Родькина Юлия) – 63 балла.

В итоге **55 и более баллов** по литературе набрали 2 выпускниц (**100%**). Максимальный балл - 77, минимальный – 63, средний - **70**.

В 11А классе средний балл по литературе составил **70** баллов, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 2 учащихся из 44 (4,5%).

В районе лицей находится на **четвёртом** месте (средний балл по литературе в МБОУСОШ №17 – 91, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №25 – 82, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №24 – 78,5, сдавали 4 учащихся).

В крае район (средний балл 70,1) занимает 11 место вместе с Крымским районом.

В сравнении с 2022 годом средний балл по литературе увеличился на 19,75 балла (положительная динамика).

История

учитель	класс	количество выпускников в	min балл "порог успешности"	средний балл					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Шаповалов а О.А.	11А	1	32	<u>53,5</u>	<u>57,6</u>	58,3	65,8	79,0	45
	11Б	2		62,6	58,8				65

По истории **одна** выпускница (Кирнос Ксения) получила **72** балла (**четвёртый результат в районе** ещё у одной выпускницы); один (Собин Артём) – 58 баллов; ниже 50 баллов – одна выпускница (Джанари Эмилия (45)).

Одна выпускница отказалась от сдачи экзамена.

В итоге **55 и более баллов** по истории набрали 2 выпускников (66,7%). Максимальный балл - 72, минимальный – 45, средний – **58,3**.

В 11Б классе средний балл по истории составил **65** баллов, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%), в 11А – **45** баллов, сдавала 1 учащаяся из 22 (4,5%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 3 учащихся из 44 (6,8%).

В районе лицей находится на **пятом** месте (средний балл по истории в МБОУСОШ №20 – 84, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №27 – 82, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №28 – 70, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №3 – 59,5, сдавали 2 учащихся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по истории снизился на 7,5 балла (отрицательная динамика).

Обществознание

учитель	класс	количество выпускников	min балл "порог успешности"	средний балл по обществознанию					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Навара А.Р.	11А	7	42	<u>58,5</u>	<u>62,5</u>	69,9	66	75,3	60,6
	11Б	9		60,9	62,5				77,2

По обществознанию **одна** выпускница (Лосева Дарья) получила **94** балла (**лучший результат в районе; четвёртый – в крае** ещё у 152 выпускников из 420 высокобалльных результатов); одна (Полещук Анна) – 92 балла (**второй результат в районе** ещё у одной выпускницы; **пятый – в крае** ещё у 174 выпускников из 594 высокобалльных результатов); один (Саксонов Алексей) – 88 баллов (**четвёртый результат в районе; седьмой – в крае** ещё у 212 выпускников из 999 высокобалльных результатов); одна (Королёва Анастасия) – 83 балла, один (Бжицких Александр) – 81 балл; одна (Ковалева Александра) – 77 баллов; один

(Аматунянц Арсен) – 73 балла; одна (Триполец Ангелина) – 72 балла; пятеро - от 60 до 69 баллов; одна (Печенкина Софья) – 52 балла; ниже 50 баллов – одна выпускница (Зинченко Ольга (44)).

Двое выпускников отказались от сдачи экзамена.

В итоге **55 и более баллов** по обществознанию набрали 14 выпускников из 16 сдававших (87,5%). Максимальный балл - 94, минимальный – 44, средний – **69,9**.

В 11Б классе средний балл по обществознанию составил **77,2** балла, сдавали 9 учащихся из 22 (40,9%), в 11А – **60,6** балла, сдавала 7 учащихся из 22 (31,8%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 16 учащихся из 44 (36,4%).

В районе лицей находится на **третьем** месте (средний балл по обществознанию в МБОУСОШ №20 – 86, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №2 – 70, сдавали 3 учащихся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по обществознанию увеличился на 3,9 балла (положительная динамика).

Биология

учитель	класс	количество выпускников в	min балл "порог успешности"	средний балл по биологии					
				2023		лицей			
				район	край	2023	2022	2021	класс
Дроздова Л.И.	11А	5	36	<u>49,5</u>	<u>52,6</u>	53,4	54,5	52,7	45,6
	11Б	2		<u>51,6</u>	<u>51,1</u>				73

По биологии **одна** выпускница (Будаева Екатерина) получила **77** баллов (**второй результат в районе** ещё у одного выпускника); одна (Караева Зарина) – 69 баллов (**пятый результат в районе** ещё у одной выпускницы); одна (Печенкина Софья) – 55 баллов; ниже 50 баллов – четверо выпускников.

В итоге **55 и более баллов** по биологии набрали 3 выпускников из 7 сдававших (42,9%). Максимальный балл - 77, минимальный – 40, средний – **53,4**.

В 11Б классе средний балл по биологии составил **73** балла, сдавали 2 учащихся из 22 (9,1%), в 11А – **45,6** балла, сдавала 5 учащихся из 22 (22,7%); всего в МБОУЛ №1 сдавали 7 учащихся из 44 (15,9%).

В районе лицей находится на **шестом** месте (средний балл по биологии в МБОУСОШ №17 – 68, сдавала 1 учащаяся; МБОУСОШ №18 – 62, сдавал 1 учащийся; МБОУСОШ №28 – 58, сдавали 2 учащихся; МБОУСОШ №24 – 56,3, сдавали 4 учащихся; МБОУСОШ №20 – 55,3, сдавали 4 учащихся).

В сравнении с 2022 годом средний балл по биологии снизился на 1,1 балла (отрицательная динамика).

Официально шкала перевода баллов по учебным предметам ЕГЭ в пятибалльную оценку уже давно (с 2008 года) не используется. Однако если интерпретировать полученный результат в более привычную «школьную» систему оценивания (распоряжение Рособнадзора №1122-10 от 16.07.2019 с последними изменениями от 15.04.2022 №970-10), то получится следующий результат:

Учебный предмет	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	средний балл ЕГЭ-2023	оценка
Русский язык	от 72	57-71	36-56	78,7	«5»
Математика профильная	от 68	50-67	27-49	61	«4»
Обществознание	от 70	58-69	42-57	69,9	«4»
Химия	от 73	56-72	36-55	56,8	«4»
География	от 67	51-66	37-50	-	-
Биология	от 72	55-71	36-54	53,4	«3»

Учебный предмет	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	средний балл ЕГЭ-2023	оценка
Иностранные языки	от 84	59-83	22-58	71,7	«4»
Литература	от 67	55-66	32-54	70	«5»
История	от 68	50-67	32-49	58,3	«4»
Физика	от 68	53-67	36-52	62	«4»
Информатика	от 73	57-72	40-56	69	«4»

Результаты, приведённые в таблице, показывают **высокий уровень** подготовки (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету) выпускника средней школы, что соответствует «5», только по русскому языку и литературе; **повышенный уровень**, что соответствует «4», по английскому языку, информатике, истории, математике, обществознанию, физике и химии; а **базовый уровень**, что соответствует «3», по биологии. В итоге средний балл составил **4,1**; общий показатель подготовки выпускника средней школы соответствует повышенному уровню.

Все экзамены в форме ЕГЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников лицея с экзаменов по причине нарушений порядка и процедуры проведения, использования посторонних материалов не было. Это говорит о слаженной работе, как учителей-предметников, так и классных руководителей Елецкой Н.В. и Садчиковой И.А., в части разъяснения порядка проведения ЕГЭ. В «зонах риска» не оказалось наших выпускников 2023 года, что лучше показателя 2022 года (-8).

4.2. Достижения учащихся

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады

В соответствии с планом работы МБОУЛ № 1 в лицее был проведён школьный этап олимпиад по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, кубановедение, МХК, политехническая, журналистика, ОПК, окружающий мир.

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап			
		Количество участий (участников)	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломо в победит елей и призере в
1	Английский язык	387	34	10	44
2	Астрономия	26	6	1	7
3	Биология (Сириус)	75	23	6	29
4	География	311	40	24	64
5	Информатика	18	2	4	36
6	Искусство (МХК)	125	9	7	16
7	История	371	34	19	53
8	Литература	371	50	9	59
9	Математика+ 4 класс	183+43	44+16	8+1	52+17
10	Обществознание	92	20	6	26
11	ОБЖ	55	13	4	

					17
12	Право	48	13	3	16
13	Русский язык+4 класс	370+92	45+34	9 +1	54+35
14	Технология	307	49	10	59
15	Физика	47	13	4	17
19	Физическая культура	189	40	14	54
21	Химия (Сириус)	32	14	3	17
22	Экология	56	8	4	12
23	Экономика	92	25	5	30
ИТОГО		2923(646) 81%	330 (178)	99(34)	429(212)

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении муниципального этапа олимпиады.

Сроки проведения олимпиады: с 17.10 по 24.11.2023 года. В 19 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 114 (277 участий) обучающихся 7 – 11 классов.

В 2023 году впервые был проведен муниципальный этап региональной олимпиады школьников по математике. 4 учащихся 6 классов приняли участие, в результате 1 победитель (Акопова Э.) и 1 призер (Беляев В.), учитель Кривулина О.Н.

18 (38 участий) учащихся лица приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Олимпиада	Муниципальный этап			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	28	4	0	4 (14%)
2	Астрономия	10	2	0	2 (20%)
3	Биология	16	1	5	6 (37,5%)
4	География	17	7	3	10 (59%)
5	Информатика	4	0	0	0 (0%)
6	Искусство (МХК)	5	1	4	5(100%)
7	История	16	5	4	9 (56%)
8	Литература	19	5	4	9 (47%)
9	Математика	30	6	0	6(20%)
10	Обществознание	18	6	4	10 (56%)
11	ОБЖ	14	4	0	4(29%)
12	Право	12	6	2	8 (67%)
13	Русский язык	16	1	11	12(75%)
14	Технология	18	2	2	4 (22%)
15	Физика	18	4	1	5(28%)
19	Физическая культура	13	7	0	7 (54%)
21	Химия	11	0	1	1(1%)
22	Экология	6	3	2	5 (83%)
23	Экономика	10	4	0	4(4%)
ИТОГО		277(70 %)	64(23%)	44 (16%)	108

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: искусство (МХК) русский язык, география, история, обществознание, экология, физическая культура

Победителей и призеров подготовили учителя лицей:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Общее количество	
		победителей	призеров
Видовскис Н.В.	Английский язык	0	2
Ботова Т.Б.		0	2
Амбарцумян О.Н.	литература	1	2
Рябинина В.В.		1	0
Минаева О.Д.		2	2
Торсян С.Г.		1	0
Амбарцумян О.Н	русский язык	7	1
Рябинина В.В.		3	0
Минаева О.Д.		1	0
Малярова Н.Б	история	4	5
Навара А.Р.	право	2	6
	обществознание	4	6
	экономика	0	4
Дроздова Л.И.	экология	2	3

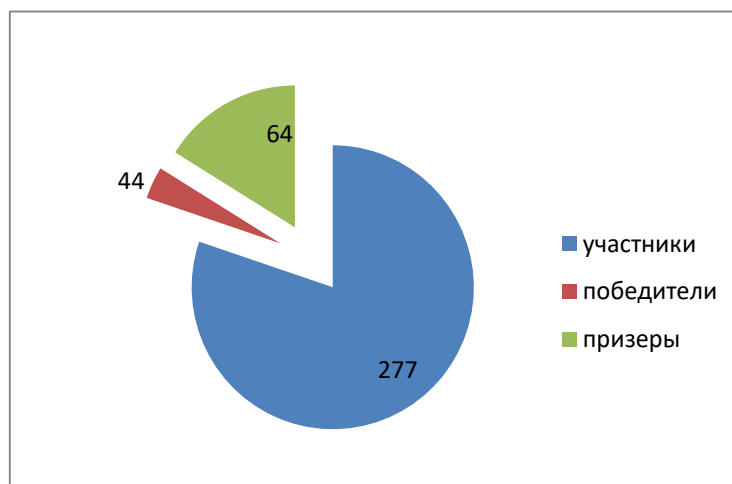
	биология	5	1
Волобуева Н.В.	химия	0	1
Кривулина О.Н.	технология	2	2
Русяева А.В.	физика	4	1
	астрономия	0	2
Михайлец Л.Н.	география	3	7
Артюхова И,И	математика	0	2
Бабкина Ю.С.		0	4
Грязнов О.В.	ОБЖ	4	13
Садчикова И.А.	МХК	4	1
Грязнов А.В.	физическая культура	7	0

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2022 год		2023 год		2024 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
407	137 (33%)	402 (34)	145 (36%)	277	108 (39%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 125 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 3% .



Учащиеся начальных классов приняли активное участие в районной олимпиаде младших школьников по следующим предметам: литературное чтение (11), математике (13), окружающему миру (19), русскому языку(22). В итоге:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
МАТЕМАТИКА				
1	Никулин Елисей	2	призер	Мизирева О.А.
2.	Мовсесян Роман	2	призер	Мизирева О.А.

3	Газетов Александр	2	призер	Палатова Ю.С.
4	Погосова Милана	2	призер	Лытня Н.Э..
5	Кнышова Мария	2	призер	Мизирева О.А.
6	Сушкова Анна	2	призер	Лытня Н.Э..
7	Кислова Вероника	3	призер	Качайло О.В.
8	Михеев Максим	4	призер	Логойда Е.В.
9	Смольников Дмитрий	4	призер	Соколова Л.Г.
10	Нюхлякова Кира	4	призер	Мацко Н.А.
11	Федоренко Александр	4	призер	Соколова Л.Г..
12	Орехов Степан	4	призер	Бублик О.Ю.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Газетов Александр	2	победитель	Палатова Ю.С.
2	Мовсисян Роман	2	призер	Мизирева О.А.
3	Кнышова Мария	2	призер	Мизирева О.А.
4	Манукян Эмили	2	призер	Мизирева О.А.
5	Нагайчук Арина	2	призер	Мизирева О.А.
6	Чеклецова Дарья	2	призер	Мизирева О.А.
7	Беляков Тимофей	3	призер	Качайло О.В.
8	Теребов Владимир	3	призер	Качайло О.В.
9	Триполец Валерия	3	призер	Качайло О.В.
10	Товтина Анна	3	призер	Качайло О.В.
11	Караева София	3	призер	Качайло О.В.
12	Кислова Вероника	3	призер	Качайло О.В.
13	Вавилов Иван	3	призер	Землянская О.В.
14	Толоконников Савелий	3	призер	Палатова Ю.С.
15	Каплунова Валерия	3	призер	Палатова Ю.С.
16	Мокин Макар	3	призер	Носова С.В.
17	Атабашьян Кирилл	3	призер	Палатова Ю.С.
18	Герасименко Дарина	3	призер	Палатова Ю.С.
19	Артюхова Аврора	4	победитель	Мацко Н.А.
20	Кадзаев Родион	4	призер	Мацко Н.А.
21	Котов Иван	4	призер	Мацко Н.А.
22	Герман Дарина	4	призер	Мацко Н.А.
23	Бондарева София	4	призер	Соколова Л.Г.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
1	Петрова Регина	3	победитель	Качайло О.В.
2	Мирошниченко Кирилл	3	призер	Качайло О.В.
3	Хоруженко Дарья	3	призер	Качайло О.В.
4	Калугина Изабелла	3	призер	Качайло О.В.
5	Жданов Ярослав	4	призер	Мацко Н.А.
6	Кадзаев Родион	4	призер	Мацко Н.А.
7	Перевозников Артем	4	призер	Мацко Н.А.
8	Карпенко Алиса	4	призер	Мацко Н.А.
9	Урюпкин Антон	4	призер	Соколова Л.Г.
10	Радченко Александра	4	призер	Мацко Н.А.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
1	Артюхов Арон	2	победитель	Лытня Н.Э.
2	Кнышова Мария	2	победитель	Мизирева О.А.
3	Языджан Максим	2	победитель	Палатова Ю.С.
4	Федченко Эдуард	2	призер	Мизирева О.А.
5	Аветисов Альберт	2	призер	Мизирева О.А.
6	Степаненко Елизавета	2	призер	Мизирева О.А.
7	Макеева София	2	призер	Мизирева О.А.

8	Мовсисян Богдан	2	призер	Мизирева О.А.
9	Чайка Андрей	2	призер	Мизирева О.А.
10	Наумова Мария	3	призер	Качайло О.В.
11	Ашикина Алекса	3	призер	Качайло О.В.
12	Беляков Тимофей	3	призер	Качайло О.В.
13	Товтина Анна	3	призер	Качайло О.В.
14	Пирогов Макар	3	призер	Качайло О.В.
15	Куделя Анна	3	призер	Качайло О.В.
16	Теребов Владимир	3	призер	Качайло О.В.
17	Аликина Александра	3	призер	Палатова Ю.С.
18	Артюхова Аврора	4	призер	Мацко Н.А.
19	Орехов Степан	4	призер	Бублик О.Ю.
20	Котов Иван	4	призер	Мацко Н.А.
21	Бондарева София	4	призер	Соколова Л.Г.
22	Комаров Алексей	4	призер	Бублик О.Ю.

Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады

В соответствии с приказом УО № 3137/01-03 от 29.12.2022 г., 38 учащихся лица приняли участие в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: право(3), литературе (4), обществознанию (2), химии(2), истории (2), физике (1), русскому языку (10), биологии(1), Искусство(6),экологии (1): В итоге:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Олимпиада	Результат	ФИО учителя
1	Караева Зарина	11 «Б»	экология	призер	Дроздова Л.И.
2	Куделя Михаил	9 «В»	право	призер	Навара А.Р.
3	Рындин Владимир	9 «В»	химия	призер	Волобуева Н.В.
4	Бондарева Полина	9 «Б»	МХК (Искусство)	призер	Садчикова И.А.

19 восьмиклассников лица приняли участие в **региональной (Кубанской) олимпиаде** школьников по следующим предметам: математике (1), истории(3), литературе (2), русскому языку (5), химии(1), географии(5). К сожалению призовых мест нет.

Каждая школа сильна своими традициями. Наш лицей не исключение. Одной из традиций, это проведение научно-практической конференции, которая подводит итог проектной деятельности, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 08.04.2023 года проведена 29 школьная научно-практическая конференция (День науки). Работа конференции строилась в соответствии с программой: с 8.30 до 09.00 состоялось открытие. Открытие конференции подготовила педагог-библиотекарь, руководитель театральной студии Якименко Е.Д и учащиеся 7-х классов. С 09.30 до 14.00 – работа 9 секций: информатика и математика – руководитель Артюхова И.И., физическая культура и ОБЖ – руководитель Грязнов О.В., русский язык и литература – руководитель Рябинина В.В., технология и искусство – руководитель Садчикова И.А., английский язык – руководитель Ботова Т.Б, обществознание и история – руководитель Шаповалова О.А., химия и биология – руководитель Волобуева Н.В., физика – руководитель Русяева А.В., география и экономика – руководитель Иноземцева М.В. Всего в работе конференции приняло участие свыше 200 учащихся лицейских классов (8-11 классы), среди них 72 ученика представили свои проекты. А так же прошла защита проектов учащимися 9-11 классов: 95 - 9 классов, 1 – 10 (Лохачева Светлана, ученица 10Б класса) и 11 - 11, из них **на высоком уровне** – 53 (11 классы – 7, 9 классы - 46), **на повышенном** – 36 (11 классы – 4, 9 классы - 32), **на базовом** – 17 (9 классы). Лучшие проекты представлены на школьной научно-практической конференции:

- «История кукол», Бондарева Полина - 9Б класс,
- «Кондитерское искусство», Кравцова Маргарита - 9В класс,
- «Методы проектирования в архитектуре», Небеснюк Злата Алексеевна - 11А класс,
- «Мода в Великобритании в разные промежутки времени», Мещерякова Полина - 9В класс,
- «Современные культуры и их влияние на человека», Басов Руслан - 9Б класс,
- «Тема свободы в творчестве Дмитрия Глуховского», Куделя Михаил - 9В класс,
- «Хрустальная судьба», Авдалян Тимур - 9Г класс.

В 2022 -2023 возросло участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», участие в 3 тестировании в рамках проекта «Срезы знаний».

Призеры и победители конкурсов, спортивных соревнований



ВЫВОДЫ: На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что учебная часть реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии; повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным.

Следует отметить, что в 2023 учебном году увеличилось количество призёров муниципального и регионального этапов. Всероссийской предметной олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

год	всего	10-й класс ОО				СПО	
		количество			%	количество	%
		МБОУЛ № 1		другое ОО			
		профиль	универсальное обучение				
2022	83	48	0	9	68.6	32	38.6
2023	97	41	0	6	51.6	44	48.4

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по

общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолжавших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
		всего	в том числе на бюджетной основе					
2022	42	36	22	2	38	90.4	4	9.6
2023	44	40	24	3	43	97.7	1	2.3

ВЫВОД. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего, высшего специального образования Краснодарского края, Ростовской области, г.Москва, г.Санкт Петербург. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) лица в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
------------------------	------------	-------

Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Вариативные формы школьного образования	4
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	5
	Удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	4
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	Создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования.	4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	5
	Уровень квалификации педагогических работников	5
	Непрерывность профессионального образования	4
	Участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	4
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	4
	Информационное обеспечение.	5
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	4
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников	4
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	4
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	4
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	5
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	3
	Уровень реализации ООП ОУ	Средний. Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО

ВЫВОД: С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 7. Качество кадрового обеспечения.

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	54 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 75%
	Высшая	27 человек/ 50%
	Первая	16 человек/ 30%
	Соответствие занимаемой должности	8 человек/ 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
7	До 5 лет	1 человека/ 2 %
8	Свыше 30 лет	33 человека /61%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 2%

10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /35 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 100 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 100%
Звания, награды (человек):		
«Заслуженный учитель РФ»		2
«Заслуженный учитель Кубани»		3
«Отличник народного просвещения»		8
«Почётный работник общего образования РФ»		7
Победитель в рамках ПНПО		4
Грамота Министерства образования РФ		14
Благодарность Министерства образования РФ		2
Грамота Министерства образования Краснодарского края		4
Средняя нагрузка учителя (часов):		30
Количество учащихся на одного учителя (человек):		22,75

7.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	25
2.	Советник директора по воспитательной работе	1	1
3	Педагог-библиотекарь	1	4

7.3. Креативность педагогических работников

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства:

Педагоги школы в 2023 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	Итог	Название конкурса
Мацко Н.А.	призера регионального этапа (Кадзаев Р.)	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

	победитель муниципального этапа (Кадзаев Р.)	Конкурс исследовательских проектов «Эврика»
	победитель (Кадзаев Р.) муниципального этапа	16 региональный конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»
Мизирева О.А.	победитель муниципального этапа (Мовсесян Р., Мовсесян Б.)	16 региональный конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»
	победитель муниципального этапа (Мовсесян Р.)	16 региональный конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»
Волобуева Н.В.	участник	Всероссийский конкурс «Будущее медицины Кубани»
	победитель муниципального этапа и призер заключительного этапа (Декало А.)	Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
	Победитель муниципального этапа (лохачева С.)	Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
Дроздова Л.И.	призер муниципального этапа (Декало А.)	Научно-практической конференции МАН
	призер (Караева З)	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» Краевая научная эколого-биологическая олимпиада
	призер (Караева З.)	
	призер муниципального этапа	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»
	участие	Организация проведения уроков экологии на платформе Экоклас.рф
	участие	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
	2 призера муниципального этапа (Компанеец Д., Фисько И.)	Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
	участники (Кривенко Д., Ботов Д.)	Просветительское занятие «Урок Доброты»
Бабкина Ю.С.	призер краевого конкурса	Краевой конкурс «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»
	победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса	«Учитель года Кубани» в 2023 году

	участник краевого этапа	
Малярова Н.Б.	организатор	Всероссийский диктант Победы
Рябинина В.В.	победитель муниципального этапа (Агафонова Е.)	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года
Садчикова И.А.	2 призера муниципального этапа	Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»
Кондратенко Е.Е.	лауреат муниципального этапа	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»
	призер (Хусенова Д.) муниципального этапа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Якименко Е.Д	призер (Мовчан О.) муниципального этапа, номинация «Литературного творчества»	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
Гребенкина Е.С.	победитель призера (Бабкина Т.) муниципального этапа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Минаева О.Д.	призер (Кислова Е.) муниципального этапа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Ривука Н.В.	2 лауреата	Районный фестиваль «Другие горизонты»
Перевозникова И.В.	дипломант	Районный фестиваль «Другие горизонты»
Кривулина О.Н.	дипломант	Районный фестиваль «Другие горизонты»
Торосян С.Г.	участник	Районные педагогические чтения
	призер муниципального этапа	Всероссийский конкурс «Без срока давности»
Шмидт Г.Г.	участник	Районные педагогические чтения
Михайлец Л.Н.	организатор интеллектуального географического конкурса	Интеллектуальный географический конкурс «Кубанский квест»
	организатор участия	Международная просветительская акция «Географический диктант»
Танкова Ш.М.	дипломант , 4 лауреата 2 и 3 степени и участник	Районный фонетический конкурс по английскому языку «The world of poetry»
Видовскис Н.В.	2 дипломанта и 3 участника	Районный фонетический конкурс по английскому языку «The world of poetry»
Васильевская Г.В.	дипломант и 2 лауреата районного фестиваля	Районный фестиваль –конкурса детского творчества «Возьмемся за руки, друзья!» для детей с ограниченными возможностями здоровья
Лытня Н.Э.	участник	Всероссийский конкурс социальных практик
Соколова Л.Г.	участник краевого конкурса (Комаров А.)	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была победа»

Земляникина О.И.	победитель муниципального этапа	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году
Серебрякова А.В.	победитель муниципального этапа	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году
	дипломант районного конкурса	Районный конкурс детского творчества «Яблочный спас – радость для нас»

ВЫВОД: В лицее сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. 81 % педагогов имеют квалификационные категории, что ниже на 1% по сравнению с прошлым годом, в связи с обновлением педагогических кадров.

В лицее составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в лицее по повышению квалификации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день.

Внутри школьное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 8. Методическое обеспечение

8.1 Наличие плана методической работы учреждения, тема.

Методическая работа лицея реализовывалась в соответствии с планом методической работы на учебный год по теме *«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего и основного общего образования»*. Целью методической работы лицея являлось обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения; повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения. Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета лицея и работу 8 школьных методических объединений. В течение года проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы рассмотрения анализа и плана работы на год, рабочие программы по всем предметам, актуальный педагогический опыт учителей, нормативные и инструктивные документы, подготовка, организация и анализ результатов предметных школьных олимпиад, об организации научно-исследовательской работы в школе, о работе с одарёнными детьми, проводился мониторинг результативности участия в конкурсах учащихся и педагогов лицея, подводились итоги аттестации и курсовой подготовки учителей. Деятельность методических объединений строилась на основе плана работы лицея, ЛМО, рекомендаций методического совета. Проведены все запланированные заседания ЛМО по вопросам рассмотрения нормативно-правовой документации, рекомендаций и инструктивных писем, новинок методической литературы, рассмотрения рабочих программ, материалов по подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов, анализа работы с одаренными детьми, неуспевающими школьниками.

Деятельность методических объединений была направлена на:

1. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)
2. Изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
3. Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение актуальных методик обучения и воспитания.
4. Изучение актуального опыта учителей лицея и творческое его применение.
5. Опережающее рассмотрение отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей параллельных классов).
6. Разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.
7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
8. Внеурочная деятельность.
9. Методика применения технических средств обучения на уроках и во внеклассной работе.
10. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.
11. Контроль и помощь учителям по самообразованию (творческие отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).
12. Пополнение методкабинета необходимыми материалами.

ВЫВОДЫ: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	19121
Количество художественной литературы	5247
Количество методической литературы	911
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	12887
Справочная литература	968

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Общая площадь помещения библиотеки 46,5 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 4 стационарных компьютерах с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для

посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное и методическое обеспечение лица позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

РАЗДЕЛ 10. Материально-техническая база

10.1 Характеристика здания

Тип здания		Нежилое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1971 год
	общая площадь	2632,4м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1846,7 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	964 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1047 человек

10.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
кабинет химии	1
кабинет биологии	1
кабинет физики	2
кабинет русского языка	4
кабинет истории	1
кабинет иностранного языка	2
кабинет ОБЖ	1
музейная комната	1
кабинет географии	1
кабинет математики	3
кабинет кубановедения	1
кабинет информатики	1
кабинет дистанционного обучения	2
кабинет ИЗО	1

кабинет начальных классов	8
спортивный зал	1
тренажерный зал	1
малый спортивный зал	1
кабинет технологии	1
мастерские	1
кабинет музыки	1

10.3. Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 210,2 кв.м.
- число посадочных мест – 250
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	80%
III ступень	80 %

10.4. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	компьютер - 24 ноутбук - 14 итерактивная доска (ЦОС) - 1	мультимедийная доска - 1 проектор - 2 документ камера - 1	Есть
Кабинеты начальных классов	компьютер - 5 ноутбук - 18	мультимедийная доска - 3 проектор - 8	Есть
Библиотека	компьютер - 4 принтер – 1 сканер – 1 ксерокс - 1		Есть
Кабинет химии	компьютер - 1 ноутбук – 1	мультимедийная доска – 1 проектор - 1	Нет
Кабинет английского языка	компьютер - 2 ноутбук - 1	мультимедийная доска – 1 проектор - 1	Нет
Кабинет русского языка	компьютер - 3 ноутбук - 2	мультимедийная доска – 2 проектор - 4	Нет
Кабинет математики	компьютер - 3 ноутбук - 2	мультимедийная доска – 2 проектор - 3 документ камера – 1	Нет
Кабинет биологии	ноутбук - 1	проектор - 1	Нет
Кабинет физика	компьютер - 1 ноутбук - 1 итерактивная доска (ЦОС) - 1	мультимедийная доска – 1 проектор - 2 1	Есть
Кабинет ОБЖ	ноутбук - 1	проектор - 1	Нет

Кабинет географии	компьютер -1 ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет истории	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет ИЗО	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет технологии	компьютер -1	проектор -1	Нет

10.5.Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	100 %
кабинет информатики	100 %
кабинет физики	100%
кабинет биологии	100%
мастерские	100 %
спортивный зал	100 %

10.6.Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	нет
зеленая зона	есть
огород	нет
стадион	имеется

ВЫВОД: Ресурсное обеспечение МБОУ лицей №1 максимально обеспечивает достижений целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	
-------	------------	--

		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1057	1073	1067
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470	450	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500	528	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87	87	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 человек/ 39%	515 человек/ 47.8%	471 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27.5	29	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16.1	15	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84.8	77.8	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70.5	72.7	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/2.4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 /6%	2/2.4%	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/12%	8/19%	7/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	839/79 %	841/78%	850/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	432/40%	432/40%	451/53%
1.19.1	Регионального уровня	5/0.4%	5/0.4%	6/0.5%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/3.9%	42/3.9%	44/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	529/49%	622/58.5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	53	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	56/100%	53/100	54/100

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/98%	53/100	54/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 /82%	43/83	43/80
1.29.1	Высшая	25/44.6	25/48	27/50
1.29.2	Первая	21 /37.5	18/35	16/30
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9 /16	10/17	8/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 /3.5	2/3.7	1/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 /53	33/62	33/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,7	3/1.8	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 /37.5	21 /37.5	22/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 /98	53/100	54/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	54/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица	0,1единица	0,1единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1057 человек/100	1057 человек/100	1057 человек/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м	2 кв. м	2 кв. м

ВЫВОДЫ: Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений учащихся и педагогов.

В результате проведения самообследования были сделаны следующие выводы: требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления образовательной организации, организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно- методическому и библиотечно-информационному обеспечению, внутренней системе оценки качества образования в МБОУЛ №1 выполняются. Условия реализации образовательных программ соответствуют для подготовки обучающихся. Качество и содержание подготовки обучающихся и специалистов соответствует уровню, заявленному в образовательных программах.

В 2023 году лицей продолжит работу по обеспечению функционирования и развития учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования, С 1 сентября 2023 года перешли на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021); повышение профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ; совершенствованию работы по ведению электронного журнала; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель МБОУЛ № 1:

О.А. Шаповалова

М.П.

Дата составления отчета 10 апрель 2024 г.

Взаимосвязь структур и органов управления школы

