



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 10.01.2023

г. Апшеронск

№ 99/01-03

#### Об итогах районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с приказом управления образования муниципального образования Апшеронский район от 22.12.2022г. №3029/01-03 «Об организации и проведении районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии», приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 29.12.2022г. № 406-ОД «Об организации и проведении районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии» (далее – Педагогические чтения) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список участников районных Педагогических чтений, представивших выступление (приложение 1).
2. Выдать сертификаты экспертов и участников районных Педагогических чтений (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций поощрить педагогов принявших участие в Педагогических чтениях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Апшеронский район



Т.А. Борисенко



Копия верна

Директор МБОУ «АЛХТ»  
О.А. Шаровамота



Приложение 1 к приказу  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Апшеронский район  
от 20.01.2023 № 99/О-03

**Список**  
**участников районных Педагогических чтений,**  
**представивших выступление**

**Секция**  
**«Современные подходы к организации образовательной деятельности в**  
**условиях реализации ФГОС»**

| №  | ФИО                                  | Место работы,<br>должность                              | Тема выступления                                                                                      |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Бобылева<br>Светлана<br>Васильевна   | ГБПОУ КК<br>«АЛХТ»,<br>преподаватель                    | Проведение демозкзамена в современных условиях                                                        |
| 2. | Горшенева<br>Лариса<br>Ахмедовна     | ГБПОУ КК<br>«АЛХТ»,<br>преподаватель                    | Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности                   |
| 3. | Игошина<br>Елена<br>Михайловна       | МБОУСОШ № 15,<br>учитель<br>английского языка           | Проектная деятельность в обучении английскому языку как средство реализации ФГОС (из опыта работы)    |
| 4. | Торосян<br>Светлана<br>Геннадьевна   | МБОУЛ № 1,<br>учитель русского<br>языка и<br>литературы | Проблемные аспекты в формировании читательской грамотности школьников                                 |
| 5. | Катрушина<br>Екатерина<br>Валерьевна | МБОУГ № 5,<br>учитель<br>математики                     | Формирование функциональной грамотности на уроках математики                                          |
| 6. | Яценко<br>Марина<br>Михайловна       | ГБПОУ КК<br>«АЛХТ»,<br>преподаватель                    | Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроках математики в ГБПОУ КК «АЛХТ» |
| 7. | Горинская<br>Марина<br>Владимировна  | МБОУСОШ № 2,<br>учитель начальных<br>классов            | Коучинг в начальной школе                                                                             |
| 8. | Тайванина<br>Елена<br>Владимировна   | МБОУГ № 5,<br>учитель<br>математики                     | Роль нестандартных задач при изучении математики                                                      |





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Торосян  
Светлана Геннадьевна,**

учитель МБОУЛ № 1,

приняла участие в районных Педагогических чтениях «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии». Выступила с докладом на тему: «Проблемные аспекты в формировании читательской грамотности школьников»

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Апшеронский район



Т.А. Борисенко

Приказ УО № 99/01-03 от 20.01.2023 г. «Об итогах районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»

20 января 2023 года



**Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район**  
муниципальное казённое учреждение  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
352690, Краснодарский край,  
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36  
тел./ факс (86152) 2-79-08  
e-mail: [apmk1@rambler.ru](mailto:apmk1@rambler.ru)  
ИНН 2325020331

вх. 468/с-11 от 03.09.2024 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Торосян Светлане Геннадиевне, учителю русского языка и литературы МБОУЛ №1 в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 28 августа 2024 года выступила по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5-9 классы)» на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

Директор МКУ ЦРО

Е.В.Еременко





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 16.09.2022

№ 1184/01-02

г. Апшеронск

#### О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики от 30.06.2022 года № 47-01-13-11217/22 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений 2022 года» п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному казенному учреждению центр развития образования (Новичихина):

1) организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – Конкурс);

2) направить конкурсные работы победителей в ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности».

2. Руководителям ОУ:

1) организовать участие в Конкурсе в соответствии с положением о Конкурсе (приложение 1);

2) предоставить по одной работе из каждой возрастной группы участников Конкурса в МКУ ЦРО до 19 сентября 2022 года;

3) направить членов жюри (приложение 2) для проверки конкурсных работ 19 сентября 2022 года в МКУ ЦРО в 14.00 часов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ЦРО Л.Н.Новичихину.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Апшеронский район

Т.А. Борисенко



Копия

Ветеринар

Директор МБОУ №1  
О.А. Моисовича



Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район  
муниципальное казённое учреждение  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
352690, Краснодарский край,  
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36  
тел./ факс (86152) 2-79-08  
e-mail: apmk1@rambler.ru  
ИНН 2325020331

вх. № 123/01-11 от 30.12.2022  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Торосян Светлане Геннадьевне, учителю русского языка и литературы МБОУЛ № 1, в том, что она принимала участие в экспертной деятельности:

1. 19 сентября 2022 года являлась членом жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений .

Директор МКУ ЦРО

Е.В.Еременко





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 26.08.2022

г. Апшеронск

№ 2124/01-23

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре  
на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке  
2022 года**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики от 15.07.2022 года № 47-01-13-12119/22 «О проведении Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» приказываю:

1. Муниципальному казенному учреждению центр развития образования (Новичихина):

1) организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – Конкурс);

2) направить конкурсные работы победителей в ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности».

2. Руководителям ОУ:

1) организовать участие в Конкурсе в соответствии с положением о Конкурсе (приложение 1);

2) предоставить по одной работе из каждой возрастной группы участников Конкурса в МКУ ЦРО до 12 сентября 2022 года;

3) направить членов жюри (приложение 2) для проверки конкурсных работ 12 сентября 2022 года в МКУ ЦРО в 14.00 часов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ЦРО Л.Н.Новичихину.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Апшеронский район

Т.А. Борисенко



Копия выдана  
Директор МБОУ ГА  
О.А. Мановикова



**Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район**  
муниципальное казённое учреждение  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
352690, Краснодарский край,  
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36  
тел./ факс (86152) 2-79-08  
e-mail: [apmk1@rambler.ru](mailto:apmk1@rambler.ru)  
ИНН 2325020331

вх. № 119/01-11 от 30.12.2022  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Торосян Светлане Геннадьевне, учителю русского языка и литературы МБОУЛ № 1, в том, что она принимала участие в экспертной деятельности:

1. 12 сентября 2022 года являлась членом жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года.

Директор МКУ ЦРО

Е.В.Еременко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от Л.С.Ю. ХОХЛ 2

№ 2584/01-03

г. Апшеронск

**Об организации проверки олимпиадных работ муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»  
31 октября 2022 года**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26 сентября 2022 года № 2332/01-03 « О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Апшеронский район в 2022-2023 учебном году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести проверку олимпиадных работ (творческая часть) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» 31 октября 2022 года.

1) Установить проходные баллы для участников олимпиады: максимальное количество – 100 баллов; тестовая часть – 25 баллов, творческая часть – 75 баллов.

2. Руководителям ОУ направить 31 октября 2022 года в 12.00 в МБОУВ(С)ОШ №1 членов жюри для проверки олимпиадных работ:

- Улыбашеву М.И. – МБОУСОШ № 30, председатель;
- Аксёнову И.Н. - МБОУСОШ № 13;
- Амбарцумян О.Н. - МБОУЛ № 1;
- Минаеву О.Д. - МБОУЛ № 1;
- Торосян С.Г. - МБОУЛ № 1;
- Арутюнову С.А. - МБОУСОШ № 4;
- Филиппенко Г.И. - МБОУСОШ № 4;
- Гаспарян О.П. - МБОУСОШ № 2;
- Ембулаеву Н.М. - МБОУГ №5;
- Терентьеву О.А. - МБОУСОШ № 3;
- Полищук Я.Н. - МБОУСОШ №18;
- Пирог М.Г. - МБОУСОШ № 10;
- Прилюбченко Г.М. - МБОУСОШ № 10

2.Руководителю МБОУВ(С)ОШ № 1 (Чайларьянц), подготовить аудиторию для проведения проверки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Копия верна

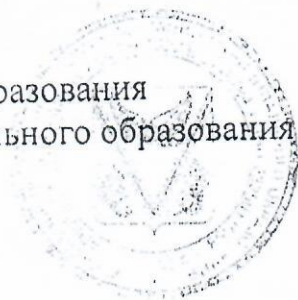


Директор МБОУЛ №1  
О.А. Манованова

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на дир.  
МКУ ЦРО Е.В.Еременко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Апшеронский район



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Т.А. Борисенко".

Т.А.Борисенко





Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район  
муниципальное казённое учреждение  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
352690, Краснодарский край,  
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36  
тел./ факс (86152) 2-79-08  
e-mail: [apmk1@rambler.ru](mailto:apmk1@rambler.ru)  
ИНН 2325020331

вх. № 448/01-11 от 13.12.2022  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Торосян Светлане Геннадьевне, учителю русского языка и литературы МБОУЛ № 1, в том, что она принимала участие в экспертной деятельности:

1. 31 октября 2022 года являлась членом жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература».

Директор МКУ ЦРО

Е.В.Еременко

Поросенко  
Анохина  
Тюрина  
К. Борисенко

вк. 168  
от 05.02.2020



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 74/01-03

от 21.01.2020 г.

г. Апшеронск

Об организации проверки итогового сочинения (изложения) в  
муниципальном образовании Апшеронский район  
в феврале 2019 – 2020 учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2019 г. № 315 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае», от 07.11.2019г. №4470 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае

- приказываю:
1. Определить местом хранения оригиналов и копий регистрационных бланков и бланков записей итогового сочинения (изложения) сейф, расположенный в кабинете заместителя начальника управления образования.
  2. Определить местом проверки итогового сочинения (изложения) МБОУСОШ №2 (г.Апшеронск, ул.Ленина, 74).
  3. Назначить лицом, ответственным за организацию и проведение проверки итогового сочинения (изложения), директора ЦРО Папазяна С.Л.
  4. Назначить уполномоченными лицами, осуществляющими перенос результатов проверки по критериям оценивания («зачет/незачет») из копий бланков регистрации в оригиналы: Улыбашеву М.И., председателя, Арутюнову С.А., технического специалиста и Торосян С.Г., эксперта комиссии по проверке итогового сочинения (изложения).
  5. Руководителю МБОУСОШ №2 (Тюрина):
    - 1) организовать проведение итогового сочинения (изложения) в общеобразовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями;
    - 2) организовать передачу руководителем комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) оригиналов и копий регистрационных

бланков и бланков записей ответственного за проверку итогового сочинения (изложения) в 2019 - 2020 учебном году в муниципальном образовании Апшеронский район.

6. Руководителям МБОУЛ №1 (Шаповалова), МБОУСОШ №4 (Анохина), МБОУСОШ №30 (Тюляндин) направить к 10.00ч. 06.02.2020 года учителей русского языка и литературы, включенных в состав комиссии, в МБОУСОШ №2 для участия в проверке итогового сочинения (изложения).

7. Директору МБОУСОШ №2 Л.Л.Тюриной подготовить аудитории, оснащенные видеонаблюдением, для проверки итогового сочинения (изложения).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Апшеронский район

Т.А.Борисенко



С.А.Аипова  
88615228035

Копия  
Директор МБОУЛ №1  
О.А. Шаповалова





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 01.03.2023 г.

№ 326/01-03

г. Апшеронск

#### О проведении перепроверки результатов итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 года

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.02.2023 № 610 «О проведении перепроверки результатов итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2023 году», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2023 № 47-01-13-3193/23 «О проведении перепроверки результатов итогового собеседования, проведенного 8 февраля 2023 года», в целях обеспечения объективности при осуществлении проверки работ участников итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать перепроверку результатов итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 года, 6-7 марта 2023 года с 13.00 до 17.00 на базе МБОУВ(С)ОШ №1.

2. Ответственным за проведение перепроверки назначить главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Т.А.Данилович.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Т.А.Данилович:

1) обеспечить комиссию по перепроверке техническими средствами (компьютер с гарнитурой по количеству членов комиссии);

2) обеспечить соблюдение информационной безопасности в период работы с аудиозаписями.

4. Утвердить состав комиссии по перепроверке итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 г., в составе:

председатель комиссии – В.В.Рябинина, учитель русского языка и литературы МБОУЛ №1;

члены комиссии – **Торосян Г.Г.** (учитель русского языка и литературы МБОУЛ №1), **Гаспарян О.П.** (учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2), **Рыжкова Г.Г.** (учитель русского языка и литературы



Копия  
Директор МБОУЛ №1  
О.А. Мановишова



МБОУСОШ №2), Савченко О.Н. (учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №3), Арутюнова С.А. (учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №4), Филиппенко Г.И. (учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №4), Старухина Н.М. (учитель русского языка и литературы МБОУГ №5), Казанникова А.Г. (учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №18), Полищук Я.Н. учитель русского языка и литературы (МБОУСОШ №18).

5. Руководителям МБОУЛ №1 (Шапвалова), МБОУСОШ №2 (Шолохова), МБОУСОШ №3 (Короленко), МБОУСОШ №4 (Анохина), МБОУГ №5 (Бжалава), МБОУСОШ №18 (Пронина) направить учителей русского языка и литературы 6-7 марта 2023 года к 13.00 в МБОУВ(С)ОШ №1.

6. Руководителю МБОУВ(С)ОШ №1 (Чайларьянц) подготовить аудитории для проведения перепроверки результатов итогового собеседования по русскому языку

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

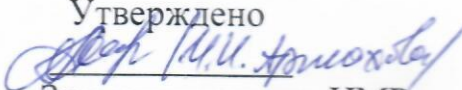
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район



С.А.Аипова



Утверждено  
  
Зам.директора по НМР

**План работы  
школьного методического объединения учителей русского  
языка и литературы  
на 2023 -2024 учебный год**

Тема: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного стандарта второго поколения основного общего образования».

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение мотивации обучающихся, эффективности и качества педагогического процесса в условиях комплексного проекта модернизации образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
2. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся
5. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.
6. Изучать инновационные технологии, систематически пополнять ресурсный центр методическими материалами.
7. Интегрировать работу с другими МО
8. Вести систематическую работу с особо одарёнными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах;

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Согласование календарно-тематического планирования учителей.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ по предметам с внесёнными в них дополнениями на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов, ЕГЭ 11-х классов.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плана методической работы ШМО.</li> <li>2. Подготовка материалов входного контроля по русскому языку и литературе в 5-8, 9, 11 классах.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <p>Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</p> | <p>рук-ль ШМО</p> <p>Торосян С.Г.</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p> <p>рук-ль ШМО</p> <p>Учителя русского языка</p> |
| октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное качество образования и пути его достижения</li> <li>2. Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.</li> <li>3. Об организации работы с одаренными детьми (олимпиады, участие в НПК).</li> <li>4. О результатах проведения срезовых контрольных работ (входной контроль).</li> <li>5. Об организации работы с учащимися низко мотивированными на учебу.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <p>Участие в олимпиаде по русскому языку и литературе</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>рук-ль ШМО</p> <p>учителя русского языка и литературы</p> <p>рук-ль ШМО</p> <p>Амбарцумян О.Н.</p> <p>Торосян С.Г.</p>       |
| ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Учителя предметники</p>                                                                                                      |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|         | 2. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти.<br>Рекомендации по устранению недостатков.<br>3. Об организации работы с учащимися<br>высокомотивированными на учебу.<br>4. Отчёт по темам самообразования.                                                                                                                                                                                                                          | зам. дир. по УВР<br><br>Минаева О.Д.<br>Торосян С.Г.                     |
| декабрь | 1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ<br>2. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады школьников.<br>Текущая работа:<br>1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (промежуточный контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах.                                                                                                                                                               | рук-ль ШМО                                                               |
| январь  | 1. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели русского языка и литературы.<br>2. Мониторинг успеваемости 2-ой четверти. Динамика показателей качества образовательного процесса.<br>3. О результатах срезовых контрольных работ (промежуточный контроль).<br>4. 4.Дифференцированное обучение.Работа с отстающими детьми<br>Текущая работа:<br>1. Подготовка к предметной неделе русского языка и литературы. | Максимейко Л.Г.<br><br>Амбарцумян О.Н.<br>Торосян С.Г.<br><br>рук-ль ШМО |
| февраль | 1. Дифференцированное обучение: работа со слабыми и одаренными учащимися.<br>2. Анализ результатов проведения срезовых контрольных работ (промежуточный контроль)<br>3. Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы.<br>Текущая работа:<br>1. Проведение предметной недели русского языка и литературы (открытые уроки и внеклассные мероприятия). Организация взаимопосещения уроков.                     | Торосян С.Г.<br><br>зам. дир. по УВР<br><br>рук-ль ШМО                   |
| март    | 1. Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Нормативные документы.<br>2. Психологическая подготовка учащихся к итоговой                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зам. дир. по УВР<br>психолог                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>аттестации в 9-х, 11-х классах.</p> <p>3. О структуре и содержании экзаменационной работы по русскому языку в 9-м и 11-ом классе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>рук-ль ШМО</p> <p>психолог</p>                                                                        |
| апрель | <p>1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. (обмен опытом)</p> <p>2. Мониторинг успеваемости 3-ей четверти. Динамика показателей качества образовательного процесса.</p> <p>3. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.</p> <p>Текущая работа:</p> <p>Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах.</p> | <p>учителя русского языка и литературы.</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>учителя ШМО</p> <p>рук-ль ШМО</p> |
| май    | <p>1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. О результатах срезовых контрольных работ (итоговый контроль).</p> <p>3. Мониторинг успеваемости 4-ой четверти, учебного года. Динамика показателей качества образовательного процесса.</p> <p>4. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p>                                                                                                                      | <p>рук-ль ШМО</p> <p>Амбарцумян О.Н.</p> <p>рук-ль ШМО</p>                                               |

Руководитель ШМО



Рябина В.В.



**Протокол №1**  
**заседания МО учителей русского языка и литературы**  
от 30 августа 2023 года.

На заседании МО присутствовали все члены М О.

**Тема:** Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году

**Цель:** Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.
2. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2023-2024 учебный год.
4. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
5. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2023 г. выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ. Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
6. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение текстов и КИМ входного контроля.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год  
СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Рябинина В.В. отчиталась о работе МО за 2022-2023 уч.год

2. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и на 2023-2024 учебный год  
СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Рябинина В.В. сообщила о целях и задачах работы методического объединения в предстоящем учебном году; представила План работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

3. Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.  
СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Торосян С.Г. рассказала о требованиях к структуре рабочей программы.  
ВЫСТУПИЛИ: 1. Учителя русского языка и литературы МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

2. Руководитель МО Рябинина В.В. отметила, что рассмотренные Рабочие программы соответствуют требованиям к их составлению.

4. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: Учителя русского языка и литературы МО назвали свои темы по самообразованию на 2023/2024 учебный год и объяснили членам ШМО, почему им интересны эти темы для исследования.

ВЫСТУПИЛИ: Руководитель МО Рябина В.В. предложила каждому учителю составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

5. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2023 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

СЛУШАЛИ: завуч Иноземцева М.В. представила отчет о результатах государственной (итоговой) аттестации-2023 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Амбарцумян О.Н. обратила внимание членов ШМО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

**РЕШИЛИ:**

1. Признать работу МО в целом удовлетворительной, но разнообразить приёмы и методы работы с учащимися в новом учебном году;

2. Учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

3. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

4. Уделять большее внимание мониторингу качественных показателей процесса обучения и уровня педагогического профессионализма.;

5. Рабочие программы утвердить и рекомендовать учителям Амбарцумян О.Н., Торосян С.Г., Минаевой О.Д., Рябиной В.В., Максимейко Л.Г., Гребенкиной Е.Н. Кондратенко Е.Е. составить календарно-тематическое планирование на основе данных программ.

7. Использовать информацию по преподаванию русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края. Использовать методические рекомендации в составлении поурочного планирования и повседневной работе с учащимися.

Руководитель МО  
В.В.Рябина



**Протокол № 2**  
заседания методического объединения  
учителей русского языка и литературы от 31 октября 2023 года

Тема заседания: «Совершенствование системы работы МО, поиск новых форм организации работы МО. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

**Повестка:**

1. Анализ ШЭ ВОШ по русскому языку и литературе.
  2. Доклад руководителя МО «Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году».
  3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).
  4. От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2022-2023 уч. году.
- По первому вопросу «Анализ ШЭ ВОШ по русскому языку и литературе» выступила руководитель МО Рябнина В.В., которая отметила следующее :  
в ШЭ олимпиады по литературе приняло участие 372 учащихся. Победителями и призёрами стали:
- 5 класс – Орехов Степан, Борзов Руслан, Урюпкин Антон, Карпенко Алиса, Бондарева София, Михайлов Константин, Артюхова Аврора;
  - 6 класс - Карташова Татьяна, Солдатова Софья, Осипова Кира, Катина Татьяна, Саакян Арина, Саллабащ Азизе, Турусин Андрей, Бедроян Арианна;
  - 7 класс – Снигирева Дарья, Диденко Алиса, Орлова Камилла, Тапезников Иван, Козленко Матвей, Панов Назар, Покусаева камилла, каракевурян Георгий, Сердюкова Мария;
  - 8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Кравцова София, Гордиенко Диана, Хабарова Анастасия;
  - 9 класс – Попова Полина, Крбашан Арина, Говорова Валерия, Григорьева Алина, Волощенко Константин, Хамчич София, Сумская Дарья, Дробященко Анастасия, Спицына Ксения;

10 класс – Летнева Яна, Караева Динара, Белова Александра, Фындин Владимир, Бондарева Полина Химчук Виктория;

11 класс – Комнатная Мария, Ледяева Полина, Сизова Дарья, Котова Ульяна, Черноморова Анастасия, Обозная Анастасия, Марин Николь.

Решено: отправить на МЭ по литературе следующих учащихся: 7 класс – Снигирева Дарья, Диденко Алиса, Орлова Камилла; 8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Кравцова София, 9 класс – Попова Полина, Крбашан Арина, Говорова Валерия, 10 класс – Летнева Яна, Караева Динара, Белова Александра, 11 класс – Комнатная Мария, Ледяева Полина, Сизова Дарья.

В ШЭ олимпиады по русскому языку приняло участие 387 учащихся. Победителями и призёрами стали:

5 класс – Царёв Максим, Земляникина Виктория, Резникова Анастасия, Комаров Алексей, Карпенко Алиса, Бондарева София, Михайлов Константин, Артюхова Аврора. Герасимов Кирилл, Шинко Маргарита, Кочергина Анна;

6 класс - Фролова Мария, Коротова Таисия, Солдатов Софья, Осипова Кира, Турусин Андрей, Бедросян Арианна;

7 класс – Гавриленко Мария, Диденко Алиса, Орлова Камилла, Козленко Матвей, Панов Назар;

8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Гаврилкова София, Гордиенко Диана, Хабарова Анастасия;

9 класс – Белякова Анна, Маслова Кира, Говорова Валерия, Григорьева Алина, Сумская Дарья, Попова Полина Дробященко Анастасия, Спицына Ксения;

10 класс – Караева Динара, Рындин Владимир, Белова Александра, Каспарьян Анастасия, Бондарева Полина, Лежнёва Яна;

11 класс – Комнатная Мария, Жилинская Полина, Огренич Александра, Сизова Дарья, Котова Ульяна, Черноморова Анастасия, Обозная Анастасия, Марин Николь.

Решено: отправить на МЭ ВОШ по русскому языку следующих учащихся:

7 класс – Гавриленко Мария, Диденко Алиса, Орлова Камилла, 8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Гаврилкова София, 9 класс – Белякова Анна, Маслова Кира, Говорова Валерия, 10 класс – Караева Динара, Рындин Владимир, Белова Александра, 11 класс – Комнатная Мария, Жилинская Полина, Огренич Александра,



По третьему вопросу опыт своей работы представила **Торосян С.Г.**, При подготовке к ГИА и ВПР необходимо, как отметила Торосян С.Г., определить тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик; организовать систему контроля над уровнем знаний учащихся; практиковать регулярное повторение базовых заданий из основных тем; включать задания, соответствующие экзаменационным, в классную и домашнюю работу; периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине; подготовить различные варианты тестовых заданий по предмету.

О методике подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе (по четвертому вопросу) можно узнать из работы Амбарцумян О.Н. . В своем докладе она поделилась различными способами подготовки к написанию итогового сочинения.

### **Решение:**

1. Решено: отправить на МЭ по литературе следующих учащихся: 7 класс – Снигирева Дарья, Диденко Алиса, Орлова Камилла; 8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Кравцова София, 9 класс – Попова Полина, Крбашан Арина, Говорова Валерия, 10 класс – Летнева Яна, Караева Динара, Белова Александра, 11 класс – Комнатная Мария, Ледяева Полина, Сизова Дарья.

Решено: отправить на МЭ ВОШ по русскому языку следующих учащихся: 7 класс – Гавриленко Мария, Диденко Алиса, Орлова Камилла, 8 класс – Демченко Дарья, Кривулина Александра, Гаврилкова София, 9 класс – Белякова Анна, Маслова Кира, Говорова Валерия, 10 класс – Караева Динара, Рындин Владимир, Белова Александра, 11 класс – Комнатная Мария, Жилинская Полина, Сизова Дарья,

2. Совершенствовать технологии подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 11 классов к написанию итогового сочинения, обеспечить качественную подготовку обучающихся 11 классов к прохождению данного испытания.

4. Осуществлять поиск новых форм организации работы МО, совершенствовать систему работы МО.

Руководитель МО

В.В.Рябина

**Протокол №3**  
**заседания МО учителей русского языка и литературы**  
**от 2 ноября 2023 года.**

На заседании присутствовали все члены МО.

**Повестка дня:**

- 1) Выбор темы по самообразованию, составление маршрутного листа.
- 2) Анализ административных, районных и краевых контрольно-диагностических работ.
- 3) Обсуждение итогов школьного и муниципального этапа олимпиад по русскому языку литературе и журналистике.
- 4) Проведение Круглого стола по подготовке к ОГЭ в 9 классах.
- 5) Подготовка к Итоговому сочинению в 11 классе.

**По первому вопросу** слушали учителей Рябинину В.В., Минаеву О.Д., Амбарцумян О.Н., Торосян С.Г., которые познакомили с выбранными темами по самообразованию. Состоялся заинтересованный обмен мнениями, руководителем МО Рябининой В.В. были даны рекомендации для учителей по составлению маршрутного листа по самообразованию.

Темы, которые выбрали в 2015 году учителя МО для самообразования: «Педагогическое обеспечение развития творческого потенциала учащихся» (Рябинина В.В.), «Активизация интереса и познавательной деятельности на уроках через систему самостоятельных заданий» (Минаева О.Д.), «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы» (Амбарцумян О.Н.), «Активизация познавательного интереса школьников через систему занимательных заданий» (Торосян С.Г.),

Торосян С.Г. познакомила с наработками по теме: творческим потенциалом обладает любой человек, нужно лишь создать условия для его раскрытия и развития. необходимо конструировать специальные педагогические ситуации. Начинается обучения с создания проблемной ситуации. Далее учащиеся вовлекаются в осмысление и анализ проблемы и в овладение процедурой поисковой творческой деятельности: усмотрения нетрадиционной взаимосвязи элементов проблемной ситуации, формулирования нестандартной гипотезы, моделирования возможного решения и т.д.

Так как дети обладают разными творческими задатками, то для каждого необходимо создавать творческие ситуации во всех предметных областях. При этом следует выделить уровни творческой деятельности:

- Создание нового продукта путем репродукции известного (срисовывание картин, рисунков; решение новой задачи по алгоритму).

**Протокол №3**  
**заседания МО учителей русского языка и литературы**  
**от 2 ноября 2023 года.**

На заседании присутствовали все члены МО.

**Повестка дня:**

- 1) Выбор темы по самообразованию, составление маршрутного листа.
- 2) Анализ административных, районных и краевых контрольно-диагностических работ.
- 3) Обсуждение итогов школьного и муниципального этапа олимпиад по русскому языку литературе и журналистике.
- 4) Проведение Круглого стола по подготовке к ОГЭ в 9 классах.
- 5) Подготовка к Итоговому сочинению в 11 классе.

**По первому вопросу** слушали учителей Рябинину В.В., Минаеву О.Д., Амбарцумян О.Н., Торосян С.Г., которые познакомили с выбранными темами по самообразованию. Состоялся заинтересованный обмен мнениями, руководителем МО Рябининой В.В. были даны рекомендации для учителей по составлению маршрутного листа по самообразованию.

Темы, которые выбрали в 2015 году учителя МО для самообразования: «Педагогическое обеспечение развития творческого потенциала учащихся» (Рябинина В.В.), «Активизация интереса и познавательной деятельности на уроках через систему самостоятельных заданий» (Минаева О.Д.), «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы» (Амбарцумян О.Н.), «Активизация познавательного интереса школьников через систему занимательных заданий» (Торосян С.Г.),

Торосян С.Г. познакомила с наработками по теме: творческим потенциалом обладает любой человек, нужно лишь создать условия для его раскрытия и развития. необходимо конструировать специальные педагогические ситуации. Начинается обучения с создания проблемной ситуации. Далее учащиеся вовлекаются в осмысление и анализ проблемы и в овладение процедурой поисковой творческой деятельности: усмотрения нетрадиционной взаимосвязи элементов проблемной ситуации, формулирования нестандартной гипотезы, моделирования возможного решения и т.д.

Так как дети обладают разными творческими задатками, то для каждого необходимо создавать творческие ситуации во всех предметных областях. При этом следует выделить уровни творческой деятельности:

- Создание нового продукта путем репродукции известного (срисовывание картин, рисунков; решение новой задачи по алгоритму).



- Конструирование нового из элементов известного, готового (работа с детским конструктором, изготовление коллажей, решение составных математических задач).

- Перенос известных способов деятельности в новые условия (применение технологии проектирования к разработке проектов в различных областях деятельности, ).

- Создание объективно нового продукта (собственное литературное или художественное произведение, результаты исследовательского проекта, техническое изобретение).

Развитие творческого потенциала учащихся, соответствующего представленным уровням, заложено государственным стандартом общего образования и вполне может быть обеспечено современным содержанием и технологиями обучения.

**Решили:** признать опыт учителя Торосян С.Г. заслуживающим внимание и рекомендовать учителям использовать его в собственной педагогической деятельности.

**По второму вопросу** слушали Рябинину В.В., которая познакомила с результатами участия учащихся лицея в школьных олимпиадах по русскому языку и литературе.

В школьных олимпиадах по русскому языку и литературе приняли участие 80 человек.

**Решили:** Уделять большее внимание индивидуальной и групповой работе с учащимися по подготовке к олимпиадам, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.

Создать временные творческие группы учителей, работающих с одарёнными учащимися в 8, 9, 10 и 11 классах.

**По третьему вопросу** слушали Торосян С.Г., которая познакомила с проектом устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы.

Учителям было рекомендовано пользоваться в работе материалами по развитию речи, критериями оценивания чтения, пересказа, монологического высказывания и участия в диалоге.

**Решили:** в практической работе с учащимися использовать материалы «Открытого банка оценочных средств по русскому языку», разработанные ФИПИ.

**По четвёртому вопросу** слушали учителей Амбарцумян О.Н., Торосян С.Г., которые делились педагогическими приёмами, наработками, применяемыми в процессе подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.

Амбарцумян О.Н. рассказала о разнообразных и эффективных приёмах в работе над сочинениями лингвистического характера, составлении карточек с заданиями по средствам выразительности.

Торосян С.Г. рассказала о работе над сжатым изложением, о приёмах отработки обобщения, исключения, упрощения.

**Решили:** В работе по подготовке учащихся к ГИА использовать разнообразные приёмы и методы.

Совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста;

практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в 5-9 классах;

осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков.

Руководитель МО

В.В..Рябинина

**Протокол №4**  
**заседания МО учителей русского языка и литературы**  
от 24.01. 2024 года.

На заседании присутствовали все члены МО.

**Повестка дня:**

- 1) Итоги первого полугодия.
- 2) Предварительное комплектование на 2023-2024 учебный год.
- 3) Реализация ФГОС по русскому языку для основной школы.

**По первому вопросу** Рябинину В.В., которая познакомила с итогами краевых контрольно-диагностических работ по русскому языку в 9, 10, 11 классах

Всего писали: 44 учащихся

Получили оценки:       «5» - 12  
                                     «4» - 42  
                                     «3» - 15  
                                     «2» - 2

Обученность - 98 %

Качество – 77%

**Мониторинг выполнения заданий** (количество человек, выполнивших задания):

|    |                                                  | 11 «А»    | 11 «Б»    |
|----|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
|    | <b>Писали работу</b>                             | <b>22</b> | <b>26</b> |
| A1 | Орфоэпические нормы                              | 19        | 17        |
| A2 | Грамматические нормы                             | 20        | 23        |
| A3 | Лексические нормы                                | 21        | 18        |
| A4 | Деепричастный оборот в предложении               | 19        | 22        |
| A5 | Грамматическая сочетаемость слов в предложении   | 20        | 23        |
| A6 | Выделение грамматической основы в предложении    | 17        | 22        |
| A7 | Определение видов сложного предложения           | 17        | 16        |
| A8 | Определение морфологической принадлежности слова | 20        | 18        |
| A9 | Правописание Н-НН в словах                       | 20        | 17        |



|     |                                                                               |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|     | разных частей речи                                                            |    |    |
| A10 | Правописание гласных в корне слова                                            | 20 | 19 |
| A11 | Правописание приставок                                                        | 21 | 24 |
| A12 | Правописание суффиксов                                                        | 13 | 18 |
| A13 | Правописание НЕ с разными частями речи                                        | 18 | 23 |
| A14 | Слитное / раздельное написание слов<br>омонимичных частей речи                | 20 | 19 |
| A15 | Запятая перед союзом И                                                        | 20 | 22 |
| A16 | Знаки препинания в простом<br>осложнённом предложении                         | 21 | 24 |
| A17 | Знаки препинания при<br>однородных членах<br>предложения                      | 21 | 19 |
| A18 | Знаки препинания в<br>сложном предложении с<br>придаточным<br>определительным | 22 | 22 |
| A19 | Знаки препинания в<br>бессоюзном предложении                                  | 21 | 22 |
| A20 | Знаки препинания в<br>предложении с несколькими<br>придаточными               | 22 | 19 |
| A21 | Синонимия предложений                                                         | 16 | 22 |
| A22 | Определение главной мысли<br>текста                                           | 18 | 20 |

### **Рекомендации:**

- 1) Чаще проводить работу в форме разноаспектного анализа текста с включением различных видов разборов.
- 2) Работать над повышением практической и пунктуационной грамотности
- 3) Проводить систематическую работу по морфологии на синтаксической основе.
- 4) Работать над определением средств выразительности в тексте.
- 5) Отрабатывать навыки связной речи, построения микротекста на заданную тему, над устранением речевых и грамматических ошибок.
- 6) Работать над выделением обособленных членов предложения, определением количества грамматических основ в простом предложении, определением вида придаточного предложения .

Учителям Рябининой В.В., Амбарцумян О.Н.

1. провести подробный анализ ошибок;

2. разработать план индивидуальной работы с учащимися, получившими наиболее низкие баллы;
3. провести индивидуальные консультации по преодолению ошибок

Далее слушали учителей Торосян С. Г., Амбарцумян О. Н., которые рассказали о том, как преодолевают пробелы учащихся в знаниях.

**Решили:** всем учителям принять к сведению рекомендации, выработанные на МО.

Далее слушали Иноземцеву М. В., которая познакомила с результатами административных работ по русскому языку в 5-8 классах.

**Решили:** работу по повышению практического уровня грамотности, формированию навыков морфемного, морфологического и синтаксического разборов продолжить.

**По второму вопросу** слушали Рябинину В. В., которая познакомила с предварительным комплектованием классов на 2023-2024 учебный год

**По третьему вопросу** слушали Торосян С. Г., которая поделилась опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации. Состоялся обмен мнениями, методическими рекомендациями.

**Решили:** Работу продолжить, используя разнообразные методы и приёмы.

Руководитель МО

В.В. Рябинина