

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1**

**ПРИКАЗ**

от 25.11.2024 г.

№ 251 /01-08

г. Апшеронск

**Об утверждении локальных актов в новой редакции**

В целях приведения в соответствие локальных нормативных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1 федеральным нормативным актам и нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании проведённой самодиагностики и решения педагогического совета (протокол № 5 от 15.11.2024г.),

**п р и к а з ы в а ю:**

1. 1. Утвердить локальные нормативные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №1 в новой редакции Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1 (МБОУЛ №1) города Апшеронска на 2025-2029 годы ;
2. Действие локальных нормативных актов в новой редакции установить с 01.01.2025 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУЛ №1



О.А.Шаповалова

СОГЛАСОВАНА  
Управление образования  
МО Апшеронский район

 Покусаева Н.И.  
«25» 11 2024 г.

ПРИНЯТО решением УТВЕРЖДАЮ  
Педагогического совета Приказ МБОУЛ №1  
(Протокол № 5 от 15.11.2024) № от «25» 11.2024г.

 Директор  
О.А. Шаповалова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей № 1(МБОУЛ №1) города Апшеронска**  
**на 2025-2029 годы**

## 1. Паспорт программы развития

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 (МБОУЛ №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки Программы развития                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> </ul> <p style="text-align: center;">Концепция проекта «ШКОЛА МИН Просвещения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от _____ сентября 2020 года № 28.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОУ;</li> <li>- Локальные акты Лицея;</li> </ul> |
| Цель Программы развития                                       | <p>1.Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</p> <p>2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4.Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6.Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов гимназии.</p> <p>7.Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами гимназии.</p> <p>8.Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>9. Процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p> |
| Задачи по достижению цели Программы развития | <p>1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 151 балл – средний уровень.</p> <p>2.Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3.Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | <p>4.Управленческий анализ и проектирование условий переходана следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>5.Выбор управленческого трека развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»;</li> <li>-Модель «Система оплаты труда учителей»;</li> <li>-Модель Программы развития школы;</li> </ul> <p>6.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание: качество и объективность</li> <li>2. Воспитание.</li> <li>3. Здоровье.</li> <li>4. Творчество.</li> <li>5. Профориентация.</li> <li>6. Учитель. Школьные команды.</li> <li>7. Школьный климат.</li> <li>8. Образовательная среда.</li> </ol> <p>7. методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>9. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>10. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>11. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>12. Независимая оценка качества образования, а также Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную систему внутреннего аудита.</p> <p>13. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>14. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>15. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>16. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>17. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>18. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение лидирующей позиции лица в условном рейтинге системы образования Апшеронского района</li> <li>- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- качество образования учащихся достигает 55 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 75% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 15% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения лица законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- усиление мер безопасности;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников лица, использование эффективного контракта.</li> </ul> |
| Разработчики              | <p>Шаповалова О.А., директор</p> <p>Артюхова И.И., заместитель директора по НМР</p> <p>Ботова Т.Б., заместитель директора по УВР</p> <p>Иноземцева М.В. заместитель директора по УВР</p> <p>Качайло О.В. заместитель директора по УВР</p> <p>Лытня Н.Э., заместитель директора по ВР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации          | <p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год.</p> <p>Срок реализации: 5 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации          | <p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I этап, подготовительный, | <p>2024 год:</p> <p>разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | реализации программы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| II этап, реализация,                                        | <p>2025 год:</p> <p>модернизация образовательной среды МБОУЛ №1 , обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся лица, повышение качества образования;</p> <p>2026 год:</p> <p>достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III этап, обобщающий,                                       | <p>2027-2028 годы:</p> <p>итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и</p> <p>постановка новых стратегических задач развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Источники финансирования                                    | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители. | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития лица осуществляет директор и Педагогический совет лица. Текущий контроль и координацию работы лица по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы лица и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых лицеем является желательным до 2028 года. Педагогический совет лица имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации лица и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте лица публичного доклада директора.</p> |

## 2. Информационная справка

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО ( <i>согласно Уставу</i> )                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИНН                                                           | 2325011961                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель: ( <i>согласно Уставу</i> )                        | Управление образования муниципального образования Апшеронский район<br>Телефон 88615227464                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дата основания                                                | 01.09.1983                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридический адрес                                             | почтовый индекс 352690,<br>край Краснодарский,<br>район Апшеронский,<br>город Апшеронск,<br>улица Ленина,<br>дом 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон, E-mail:                                              | телефон (886152)27910,<br>e-mail: <a href="mailto:school1aps@mail.ru">school1aps@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: | серия 23Л01 № 0002499,<br>регистрационный № 05788,<br>дата выдачи 29 августа 2013 года,<br>срок действия бессрочно,<br>выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации.     | <p>Управление лицеем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУЛ №1 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:</p> <p>Первый уровень – Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, воспитательной работе.</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p> | <p>Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Образовательные программы:</p> <p><b>1.Основная образовательная программа начального общего образования</b></p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p><b>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</b></p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения – 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p><b>3.Основная образовательная программа основного общего образования</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности:</p> <p><b>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования</b></p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы</p> <p><b>5.Основная образовательная программа среднего общего образования</b></p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Организовано профильное обучение – технологический профиль физико-математической направленности</p> <p>Нормативный срок обучения - 2 года.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |   |    |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|
| Всего             | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2  | 0 | 2  |
| Всего обучающихся | 111 | 110 | 115 | 115 | 117 | 112 | 109 | 100 | 101 | 38 | 0 | 39 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации. | <p>Общее количество работников – 66<br/> количество педагогических работников – 56<br/> количество учителей- 50<br/> количество педагогов-психологов – 2<br/> учитель-дефектолог– 1<br/> социальный педагог-1<br/> педагог-библиотекарь -1<br/> советник директора - 1<br/> Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:<br/> Заслуженный учитель России -1<br/> Заслуженный учитель Кубани –3<br/> Отличник народного образования -7<br/> «Почётный работник общего образования РФ» -6<br/> Грамота Министерства образования РФ -14<br/> Благодарность Министерства образования РФ -2<br/> Победители конкурса лучших учителей России – 2<br/> Работники с высшим образованием – 100%<br/> Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -48 %/ 35%<br/> Количество выпускников лицея – работники лицея – 10 чел<br/> молодые специалисты – 2 педагога</p> |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.                            | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.<br/> Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.<br/> Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).<br/> Лицей работает в режиме:<br/> 1 – 8 (а, б) классы – 5-дневная учебная неделя<br/> 8 (в, г)– 11 классы – 6-дневная учебная неделя;<br/> Продолжительность учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>составляет:</p> <p>для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: I смена – 8.00,<br/>II смена – 13.20</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 11 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час,<br/>во 2-4 классах – 23 часа<br/>в 5 классе – 32 часа<br/>в 6 классе – 33 часа<br/>в 7 классе – 35 часов<br/>в 8-9 классах – 36 часов<br/>в 10-11 классах – 37 часов</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

| № | Показатель оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                               | Критерий                | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                            | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | Образовательный процесс | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                         | Образовательный процесс | Магистральное направление «Знание»         | 33%<br>1 из 3   | <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения./ Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</p> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Критерий                | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                         |                                            |                 | Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | Образовательный процесс | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                              |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                 | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | Образовательный процесс | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>2 из 2  |                                                                                                              |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | Образовательный процесс | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                              |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                       | Критерий                                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                             | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | Образовательный процесс                                                     | Магистральное направление «Знание»         | 67%<br>2 из 3   | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>Несовершенная система финансирования ИУП;</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме;</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>Отсутствие системы формирования запроса;</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях;</p> <p>Недостаточная работа по обеспечению.</p> |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования                                                  | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Значение показателя                                                                                                                                        | Критерий                                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|   | промежуточной аттестации обучающихся<br>(«критический» показатель)                                                                                                                               | локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                     |                                                                             |                                            |                 |                                            |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br>(«критический» показатель)                                               | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                                                                                         | Критерий                                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                   | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>2 из 2  |                                            |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                                | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших                                                                                                                                                       | Отсутствие выпускников 11                                                                                                                                   | Функционирование объективной                                                | Магистральное направление                  | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                         | Значение показателя                                                                         | Критерий                                                                        | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                 | внутренней системы оценки качества образования                                  | «Знание»                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью               | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                     | Участие в региональном этапе                                                                | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Магистральное направление «Знание»         | 67%<br>2 из 3   | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;<br>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                      | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Магистральное направление «Знание»         | 67%<br>2 из 3   | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;                                                                               |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                    | Значение показателя                                                   | Критерий                                                                                                                  | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                           |                                            |                 | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ  | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                            |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Отсутствие или в процессе разработки                                  | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>3 из 3  | ).                                                                         |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>2 из 2  |                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                               | Значение показателя                                                         | Критерий                                                                                                                  | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     | организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               |                                            |                 |                                            |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                      | Обеспечено полностью                                                        | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>2 из 2  |                                            |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы           | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>2 из 2  |                                            |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с                                                              | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>3 из 3  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение показателя                   | Критерий                                                                                                                  | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                      |                                       | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               |                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                     | Не предусмотрено                      | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 33%<br>1 из 3   | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                         | Критерий                                                                                                                  | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                           |                                            |                 | организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).                                                                                                                                                                      |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                         | Предусмотрено                                                               | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                     | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                             | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Магистральное направление «Знание»         | 50%<br>1 из 2   | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                      | Критерий                  | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | Здоровьесберегающая среда | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | Здоровьесберегающая среда | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | Здоровьесберегающая среда | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | Наличие общешкольной программы                                                           | Здоровьесберегающая среда | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>2 из 2  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                            | Критерий                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        | здоровьесбережения и ее полноценная реализация |                                                             |                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                             | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Магистральное направление «Здоровье»       | 50%<br>2 из 3   | Отсутствие сетевой формы реализации программы. ;<br>Отсутствие квалифицированных специалистов.;<br>Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.;<br>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.;<br>Созданный в общеобразовательной |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                   | Критерий                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                             |                                            |                 | организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.;<br>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                           | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                    | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                                                                                                                                          |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                                                                                                                                          |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во                                                                                                                                                                        | Наличие победителей и (или) призеров на                               | Создание условий для занятий физической                     | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>2 из 2  |                                                                                                                                                                                                                          |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя                                                                     | Критерий                                                    | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
|    | Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)                                                                                  | региональном и (или) всероссийском уровне                                               | культурой и спортом                                         |                                            |                 |                                                                |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Магистральное направление «Здоровье»       | 100%<br>3 из 3  |                                                                |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)                                                                                                                       | 77% и более обучающихся                                                                 | Развитие талантов                                           | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>3 из 3  |                                                                |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                    | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                | Развитие талантов                                           | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>3 из 3  |                                                                |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной                                                                                                                                                                               | 2 технологических кружка                                                                | Развитие талантов                                           | Магистральное направление «Творчество»     | 67%<br>2 из 3   | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных |

| № | Показатель оценивания                              | Значение показателя | Критерий | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | организации и/или в рамках сетевого взаимодействия |                     |          |                                            |                 | <p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в</p> |

| №  | Показатель оценивания | Значение показателя | Критерий          | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                     |                   |                                            |                 | <p>общеобразовательной организации.;</p> <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.;</p> <p>Не разработана программа технологического кружка.;</p> <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> |
| 41 | Участие обучающихся в | Участие             | Развитие талантов | Магистральное                              | 100%            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                           | Значение показателя                                                                                      | Критерий          | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях      | обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                    |                   | направление «Творчество»                   | 3 из 3          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | Развитие талантов | Магистральное направление «Творчество»     | 67%<br>2 из 3   | Отсутствие системы мотивации педагогических работников. ;Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.;<br>Отсутствие системы мотивации педагогических работников. ;Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. ;Отсутствие системы подготовки обучающихся к |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение показателя | Критерий          | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                   |                                            |                 | конкурсному движению.;<br>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Отсутствие          | Развитие талантов | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>2 из 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 44 | Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения     | Школьные          | Магистральное                              | 67%             | Несбалансированность                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя               | Критерий                        | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) |                                   | творческие объединения          | направление «Творчество»                   | 2 из 3          | системы внеурочной деятельности; Не сформирована система воспитательной работы школы. ; Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений ; Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.; Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. |
| 45 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра | Школьные творческие объединения | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46 | Функционирование                                                                                                                                                                     | Функционирование                  | Школьные                        | Магистральное                              | 100%            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                        | Значение показателя                                           | Критерий                                | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | школьного музея                                                                                                                                              | школьного музея                                               | творческие объединения                  | направление «Творчество»                   | 1 из 1          |                                            |
| 47 | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               | Школьные творческие объединения         | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | Школьные творческие объединения         | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | Школьные творческие объединения         | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | Школьные творческие объединения         | Магистральное направление «Творчество»     | 100%<br>2 из 2  |                                            |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)                                                                  | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том                                                                                                               | Да                                                            | Организация воспитательной              | Магистральное направление                  | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                       | Критерий                                | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | числе для обучающихся с ОВЗ<br>(«критический» показатель)                                                 |                                                                                                                                           | деятельности                            | «Воспитание»                               |                 |                                            |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы<br>(«критический» показатель)                         | Да                                                                                                                                        | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление<br>«Воспитание»  | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 54 | Функционирование Совета родителей<br>(«критический» показатель)                                           | Да                                                                                                                                        | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление<br>«Воспитание»  | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление<br>«Воспитание»  | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление<br>«Воспитание»  | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема)                                              | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн)                                                                                             | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление<br>«Воспитание»  | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                               | Значение показателя                                       | Критерий                                | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школы, элементы школьного костюма и т. п.)          | школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)  |                                         |                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | Организация воспитательной деятельности | Магистральное направление «Воспитание»     | 33%<br>1 из 3   | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.;</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.;</p> <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.;</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и</p> |

| №  | Показатель оценивания                                                                       | Значение показателя | Критерий                                          | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |                     |                                                   |                                            |                 | группового снаряжения.;<br>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. |
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                      | Наличие             | Организация воспитательной деятельности           | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                         |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)                              | Наличие             | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                         |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                         | Наличие             | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                         |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                  | Наличие             | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                         |
| 63 | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%1 из 1      |                                                                                                                                                         |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных                                               | Наличие             | Ученическое самоуправление,                       | Магистральное направление                  | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                         |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                             | Значение показателя                           | Критерий                                          | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)                                                                                                                                                    |                                               | волонтерское движение                             | «Воспитание»                               |                 |                                            |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                                                 | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                     | Наличие                                       | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Магистральное направление «Воспитание»     | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель) | Да                                            | Сопровождение выбора профессии                    | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                                                                   | Да                                            | Сопровождение выбора профессии                    | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 69 | Наличие соглашений с региональными                                                                                                                                                                                | Да                                            | Сопровождение выбора профессии                    | Магистральное направление                  | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                           | Значение показателя | Критерий                       | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                |                     |                                | «Профориентация»                           |                 |                                            |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 72 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 73 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 75 | Посещение обучающимися                                                                                                                          | Да                  | Сопровождение                  | Магистральное                              | 100%            |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                       | Значение показателя | Критерий                       | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|    | профессиональных проб на региональных площадках                                                                                             |                     | выбора профессии               | направление «Профориентация»               | 1 из 1          |                                                         |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                                         |
| 77 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                                         |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда          | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                                         |
| 79 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                   | Да                  | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 100%<br>1 из 1  |                                                         |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному                                                                                      | Нет                 | Сопровождение выбора профессии | Магистральное направление «Профориентация» | 0%<br>0 из 1    | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                               | Критерий                      | Магистральное направление/ключевое условие   | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мастерству                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                               |                                              |                 | профессиональному мастерству.;<br>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | Условия педагогического труда | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                         |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | Условия педагогического труда | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1      |                                                                                                                                                                                                         |
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о                                                                                                                                                           | Да                                                                | Методическое сопровождение    | Ключевое условие «Учитель.                   | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                         |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                 | Значение показателя                                                | Критерий                                                                 | Магистральное направление/ ключевое условие  | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br>(«критический» показатель)                               |                                                                    | педагогических кадров. Система наставничества                            | Школьная команда»                            |                 |                                                                                                          |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br>(«критический» показатель)               | Да                                                                 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                          |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей<br>(«критический» показатель) | Да                                                                 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                          |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                | Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 0%<br>0 из 3    | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты             | Менее 3 % учителей                                                 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 0%<br>0 из 3    | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам                                                      | Не менее 80% педагогических работников                             | Развитие и повышение квалификации                                        | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | 100%<br>3 из 3  |                                                                                                          |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                    | Критерий                          | Магистральное направление/ключевое условие   | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)                                                           |                                        |                                   | команда»                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%<br>2 из 3   | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 60% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%<br>2 из 3   | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).                                                                                  |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам,                                                                                                                                                                          | 100% штатных педагогов-психологов      | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                                                                                                                             | Критерий                          | Магистральное направление/ключевое условие   | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | команда»                                     |                 |                                            |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                     | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%<br>2 из 2  |                                            |

| №  | Показатель оценивания                                    | Значение показателя                                                             | Критерий                          | Магистральное направление/ключевое условие   | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении                  | Участие на региональном уровне                                                  | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%<br>2 из 3   | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | Развитие и повышение квалификации | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%<br>2 из 3   | <p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.;</p> <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;</p> <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ;</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> |
| 96 | Наличие локальных актов (далее – ЛА)                     | Да                                                                              | ЦОС (поддержка всех активностей)  | Ключевое условие «Образовательная            | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                           | Критерий                         | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|    | образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)                                                                                                  |                                                                               |                                  | среда»                                     |                 |                                            |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                                                                                     | Да                                                                            | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 98 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                                                                                         | Да                                                                            | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>3 из 3  |                                            |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                            | Критерий                         | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|     | рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)                                                                                                                                             |                                                                                |                                  |                                            |                 |                                            |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)                                                                                                                                                            | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества  | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>3 из 3  | сообщества учебных классов,                |
| 101 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100 % ИТ-оборудованием используется в образовательной организации              | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 102 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с | ЦОС (поддержка всех активностей) | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>2 из 2  |                                            |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение показателя                     | Критерий                                 | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                    | региональными информационными системами |                                          |                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 103 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                 | Наличие                                 | Организация внутришкольного пространства | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 104 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                    | Наличие                                 | Организация внутришкольного пространства | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 105 | Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                              | Функционирование школы полного дня       | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 0%<br>0 из 3    | <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.;</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.;</p> <p>Отсутствие разнообразно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и</p> |

| № | Показатель оценивания | Значение показателя | Критерий | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |          |                                            |                 | <p>уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).;Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.;</p> <p>Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.;</p> <p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.;</p> <p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.;</p> <p>Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.;</p> <p>Не реализуются программы дополнительного образования детей.;</p> |

| №       | Показатель оценивания                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                      | Критерий                                            | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                     |                                            |                 | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.;<br>Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |
| 10<br>6 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | Да                                                                                                       | Реализация государственно-общественного управления  | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br>7 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                               | Нет                                                                                                      | Реализация государственно-общественного управления  | Ключевое условие «Образовательная среда»   | 0%<br>0 из 1    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br>8 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)                                                                                        | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого | Организация психолого-педагогического сопровождения | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                    |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                           | Критерий                                            | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | взаимодействия и (или) - штатного специалиста |                                                     |                                            |                 |                                            |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | 90% обучающихся и более                       | Организация психолого-педагогического сопровождения | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>3 из 3  |                                            |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                         | Наличие                                       | Организация психолого-педагогического сопровождения | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым                                                                                                                                                                                                                               | Наличие                                       | Организация психолого-педагогического сопровождения | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |

| №       | Показатель оценивания                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                 | Критерий                                                     | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|         | группам обучающихся                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                              |                                            |                 |                                            |
| 11<br>2 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                   | Наличие                                                                                                             | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 11<br>3 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                      | Наличие                                                                                                             | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                            |
| 11<br>4 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                       | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>2 из 2  |                                            |
| 11<br>5 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>2 из 2  |                                            |

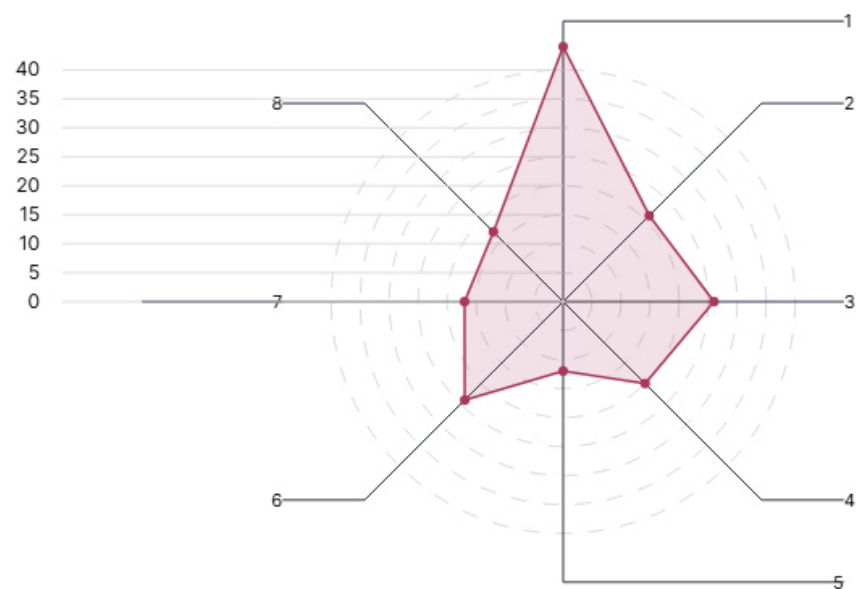
| №       | Показатель оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                                                                 | Критерий                                                     | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)<br>(«критический» показатель)                                                     |                                                                                                                     |                                                              |                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11<br>6 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11<br>7 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон                                                                             | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 0%<br>0 из 1    | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической |

| №   | Показатель оценивания                                                           | Значение показателя                                                                                               | Критерий                                                     | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка | Дефициты и управленческие действия/решения                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                              |                                            |                 | помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).; |
| 118 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся                                                    | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>1 из 1  |                                                                                                                                |
| 119 | Профилактика травли в образовательной среде                                     | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>2 из 2  |                                                                                                                                |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                  | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Ключевое условие «Школьный климат»         | 100%<br>2 из 2  |                                                                                                                                |

### **3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.**

Администрация МБОУЛ №1 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 баллов за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



#### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                         | 43                   | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения                                                                                                                                                               |
| 2 | Воспитание                                     | 20                   | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                                                                                                                           |
| 3 | Здоровье                                       | 22                   | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.                                                                                                        |
| 4 | Творчество                                     | 26                   | Создание школьного музыкального коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Профориентация                                 | 12                   | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Учитель. Школьная команда                      | 24                   | Обновление нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального |

|   |                       |    |                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |    | роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.                                                                               |
| 7 | Школьный климат       | 17 | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления                                                                                   |
| 8 | Образовательная среда | 17 | Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи. |

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны                      | благоприятные возможности                                      | риски                                          |
| Знание                                       | ВСОКО                                               | работа с детьми с ОВЗ               | система взаимодействия                                         | снижение мотивации                             |
| Воспитание                                   | создана система работы                              | позиция родителей                   | создание условий                                               | влияние социума                                |
| Здоровье                                     | высокие спортивные достижения                       | здоровьесберегающий потенциал урока | материально-техническое оснащение                              | экология, условия проживания                   |
| Творчество                                   | формирование эстетических качеств                   | интерьер ОО                         | профессионализм педагогов                                      | невысокий культурный уровень                   |
| Профориентация                               | краевая инновационная площадка                      | практика                            | развитие профильного обучения                                  | конкуренция                                    |
| Учитель. Школьная команда                    | наставник                                           | дефицит кадров                      | профессиональный рост                                          | несоответствие целей школы и молодого педагога |

|                       |                                                                                |                                            |                                                      |                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Школьный климат       | система тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса | Недостаточное педагогическое сопровождение | создание единого учебно-воспитательного пространства | малый штат узких специалистов |
| Образовательная среда | ВСОКО                                                                          | работа с детьми с ОВЗ                      | система взаимодействия                               | снижение мотивации            |

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние лица, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

#### **4. Концепция Программы развития в том числе**

##### ***Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУЛ №1***

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУЛ №1 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУЛ №1 реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

## Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.<sup>59</sup> Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУЛ №1, а также в которых МБОУЛ №1 принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный

подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУЛ №1 в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализации урочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриоти-

ческой, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

### ***Модель управления ОО***

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям лица в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления лицеем образования включает:



Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУЛ №1 на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУЛ №1, Педагогический совет, Научно-методический совет. Единоличным исполнительным органом лицея является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников лицея. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается научно-методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУЛ №1 – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В лицее создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В лицее действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет старшеклассников, в который входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, реализован проект Орлята России.

## **5. Основные направления развития организации.**

5.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| <b>1. Знание: качество и объективность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>     | Современная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи</b>                              | 1. Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения полноценной инклюзии.<br>2. Оснащение материально-техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые</b>                           | Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.<br>Откорректированные специальные образовательные программы.<br>Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом образовательных потребностей.<br>Утвержденная заявка на приобретение рабочих тетрадей дополнительных материалов.<br>Приобретение технических средств, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности (по запросу).<br>Оснащение материально-технической базы ОО (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) 100% повышение квалификации педагогов. |
| <b>Сроки реализации</b>                    | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень мероприятий</b>                | Создание рабочей группы, разработка программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.<br>Корректирование использующихся специальных образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>программ</p> <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом образовательных потребностей</p> <p>Подать заявку на приобретение рабочих тетрадей и дополнительных материалов</p> <p>Приобретение технических средств, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности</p> <p>Составление графика прохождения курсовой подготовки</p> <p>Поиск поставщиков для оснащения материально-технической базы</p> <p>Заключение договоров и приобретение оборудования материально-технической базы</p> <p>Установка оборудования, введение в эксплуатацию</p> |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет, внебюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Иноземцева М.В. заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | <p>Единые методические материалы для образовательного процесса (100% по всем предметным областям).</p> <p>Полноценная инклюзия обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг исполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>2. Воспитание</b>                                                                     |                                                         |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                   | Наследие                                                |
| <b>Задачи</b>                                                                            | Оптимизация деятельности в сфере воспитания             |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                              | Функционирование школьного военно-патриотического клуба |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                  | 01.01.2025 – 01.01.2030                                 |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                              | Создать школьный военно-патриотический клуб             |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным,</b> | Бюджет, внебюджет                                       |

|                                                             |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>региональным финансированием)</b>                        |                                                                                                                  |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                        | Лытня Н.Э., заместитель директора по ВР                                                                          |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>       | Участие воспитанников школьного военно-патриотического клуба в мероприятиях военно-патриотической направленности |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b> | Мониторинг исполнения                                                                                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Здоровье</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                                                 | Наше здоровье в наших руках                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи</b>                                                                                                          | 1. Увеличить количество направлений школьного спортивного клуба<br>2. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО                                                                                                                |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                            | Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                                                | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                                                            | Заключить договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами<br>Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО<br>Оформление документов для получения знаков ГТО обучающимися в разных возрастных категориях |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Грязнов О.В., руководитель МО                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных между ШСК и социальными партнерами, количество знаков ГТО (не менее 30%)<br>Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК                                                       |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг удовлетворенности школьной общественности качеством работы ШСК                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Творчество</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                                                 | Творчество в каждом из нас                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                                                                                          | Создание школьного музыкального коллектива                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                            | Функционирование школьного музыкального коллектива                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                                                | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                                                            | Разработать дополнительные общеобразовательные программы по музыкальному направлению                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Лытня Н.Э., заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Участие школьного музыкального коллектива в мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг исполнения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Профориентация</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                                                 | Кадры будущего                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>                                                                                                          | 1. Участие в проекте «Билет в будущее»<br>2. Реализация программы «Россия – мои горизонты».                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                            | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, техникумов<br>Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»<br>Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                                                | Проведение мероприятий ежегодно                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                                                            | Принять участие в уроках по программе «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»<br>Принять участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»<br>Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»                                                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет, внебюджет                                                                                               |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Лытня Н.Э., заместитель директора по ВР                                                                         |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Отзывы об участии в мероприятиях, количество педагогов-навигаторов, количество участников техноотрядов          |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг исполнения, мониторинг удовлетворенности школьной общественности качеством профориентационной работы |

#### 6. Учитель. Школьные команды

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b> | Школьная педагогическая команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи</b>                          | Повысить квалификацию управленческой команды и педагогического коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ожидаемые результаты</b>            | 100% повышение квалификации управленческой команды<br>100% прохождение диагностики функциональной грамотности управленческой команды<br>Не менее 70 % повышения квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС<br>80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по квалификационной категории «педагог-методист» (не менее 1 )<br>Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник» (не менее 1) |
| <b>Сроки реализации</b>                | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень мероприятий</b>            | Повышение квалификации управленческой команды в формате<br>Диагностика функциональной грамотности управленческой команды<br>Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС<br>Аттестация педработников по квалификационной категории «педагог-методист»<br>Аттестация педработников по квалификационной категории «педагог-наставник»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет                                                                                                                           |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Артюхова И.И. зам.директора по НМР                                                                                               |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Количество педагогов-наставников, количество педагогов-методистов, количество педагогических работников, повысивших квалификацию |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг исполнения                                                                                                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Школьный климат</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                                                 | Школа – территория комфорта                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>                                                                                                          | 1. Разработать антибуллинговые программы<br>2. Организовать зону отдыха(проект «Зеленая школа»)<br>3. Сконструировать креативное пространство                                    |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                            | Наличие школьной антибуллинговой программы<br>Организована зона отдыха<br>Сконструировано креативное пространство                                                                |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                                                | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                                                            | Разработка школьной антибуллинговой программы<br>Разработка макета и оформление зоны отдыха<br>Открытие зоны отдыха<br>Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет, внебюджет                                                                                                                                                                |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Лытня Н.Э., заместитель директора по ВР<br>Бабаевская Ю.С. заместитель директора по АХР                                                                                          |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Наличие антибуллинговых программ, организована зона отдыха, оформлено креативное пространство школы                                                                              |

|                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b> | Мониторинг удовлетворенности школьной общественности уровнем комфорта |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## 8. Образовательная среда

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>                                                                                 | Цифровизация                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>                                                                                                          | 1. Перейти на использование ФГИС «Моя школа»<br>2. Оснастить 100% учебных классов СОИ                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                            | Использование ФГИС «Моя школа»<br>Оснащенность 100% учебных классов СОИ<br>Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи                                                                                                           |
| <b>Сроки реализации</b>                                                                                                | 01.01.2025 – 01.01.2030                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                                                                            | Обучение педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа»<br>Поиск поставщиков СОИ<br>Заключение договоров и приобретение СОИ<br>Установка СОИ, введение в эксплуатацию<br>Разработка локального акта по правилам использования мобильных устройств и средств связи |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</b> | Бюджет, внебюджет                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                                                                                   | Артюхова И.И., заместитель директора по НМР                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Целевые индикаторы результативности реализации</b>                                                                  | Процент кабинетов, оснащенных СОИ, процент педагогических сотрудников, использующих ФГИС «Моя школа», положение о правилах использования мобильных устройств и средств связи                                                                                                   |
| <b>Система оценки результатов и контроля за реализацией</b>                                                            | Мониторинг исполнения                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование отдельного блока ресурсов | Наименование ресурсов          | Наличие (по факту), кол-во,х                                                                                        | Требуемое для реализации программы                                                                                        | Источники         |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Материально-технический</b>         | Технические средства           | Нет в наличии                                                                                                       | Средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности | Бюджет, внебюджет |
|                                        | Предметные классы              | Физика, информатика, ОБЖ                                                                                            | Лабораторное оборудование для предметных классов химии, биологии                                                          | Бюджет, внебюджет |
|                                        | Система отображения информации | 70% кабинетов оснащено компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением       | 100% кабинетов оснащено компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением            | Бюджет, внебюджет |
| <b>Кадровый</b>                        | Администрация                  | Директор<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе<br>Заместитель директора по воспитательной работе | Заместитель директора по МР                                                                                               | Бюджет            |

|                            |                          |                                                                                                                                        |                                        |                                                |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
|                            |                          | Заместитель директора по административно-хозяйственной части<br>Заместитель директора по НМР<br>Советник директора по воспитанию       |                                        |                                                |
|                            | Педагогический персонал  | Учителя-предметники<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-библиотекарь<br>Педагог-организатор ОБЖ | Учителя-предметники                    | Бюджет                                         |
|                            | Обслуживающий персонал   | Уборщик служебных помещений                                                                                                            | Дворник                                | Бюджет                                         |
| <b>Финансовый</b>          | Финансовые средства      | Бюджет, внебюджет                                                                                                                      | Бюджет, внебюджет                      | Бюджет (районный, краевой),                    |
| <b>Научно-методический</b> | Научно-методическая база | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»                                                                  | Единые рабочие программы<br>Единое КТП | Конструктор рабочих программ<br>Рекомендации и |

|                                                                                   |                                      |                                                                              |                                                                                        |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                      | до 2030 года<br>ФГОС - 2021                                                  | Единые<br>рекомендации по<br>контрольным<br>работам                                    | методические письма<br>МО<br>Работа методических<br>объединений школы |
|                                                                                   | Научно-методическое<br>сопровождение | Центр развития образования<br>управления образования МО<br>Апшеронский район |                                                                                        | Бюджет                                                                |
| <b>Социальный (социальные партнеры)</b>                                           | Партнеры                             |                                                                              |                                                                                        |                                                                       |
|                                                                                   | Спонсоры                             |                                                                              |                                                                                        |                                                                       |
| <b>Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)</b> | Локальные акты ОО                    | Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность                | Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи            | Работа административной команды                                       |
|                                                                                   | Соглашения о партнерстве             |                                                                              |                                                                                        |                                                                       |
|                                                                                   | Договоры                             | Нет в наличии                                                                | Договоры на приобретение средств электронного обучения и дистанционных образовательных | Бюджет, внебюджет                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | технологий,<br>учитывающее особые<br>образовательные<br>потребности<br>Договоры на<br>приобретение<br>лабораторного<br>оборудования для<br>предметных классов<br>химии, биологии<br>Договоры на<br>оснащение<br>кабинетов<br>компьютерным,<br>мультимедийным,<br>презентационным<br>оборудованием и<br>программным<br>обеспечением |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность Образовательных программ;
- итоги проверок Роспотребнадзора и других проверок отдела образования;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участия и результативности работы в школьных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- итогов ВПР, краевых диагностических работ .

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность школы;
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);

- организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- выполнение предписаний надзорных органов соответствующий морально-психологический климат.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) школы на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и

потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно- нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## 9. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия в рамках реализации задачи                                                                 | Крайний срок реализации |                                                                          | Ожидаемый результат реализации мероприятия                                                                               |                                                                                                                                   | ФИО исполнителя мероприятия                   | ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | План<br>ДД.ММ.ГГ        | Факт<br>ДД.ММ.ГГ<br>(заполняется вручную по факту достижения результата) | Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия) | Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.) |                                               |                                                                            |
| <b>Задача 1. Создание единых методических материалов для образовательного процесса</b>                 |                         |                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                   | Иноземцева М.В., заместитель директора по УВР |                                                                            |
| Подать заявку на приобретение единой линейки учебников                                                 | Февраль 2025            |                                                                          | Оформление утвержденной заявки                                                                                           |                                                                                                                                   | библиотекарь (Якименко Е.Д.)                  | О.А.Шаповалова, директор                                                   |
| Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 1:<br>✓ Единая линейка учебников           |                         |                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                               |                                                                            |
| <b>Задача 2. Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения полноценной инклюзии</b> |                         |                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                   | Иноземцева М.В., заместитель директора по УВР |                                                                            |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с                                  | по запросу              |                                                                          | Наличие                                                                                                                  | Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты                                                                              | Иноземцева М.В., заместитель директора по УВР | О.А.Шаповалова, директор                                                   |

|                                                                                                                                                                |               |  |                                |                                      |                                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| учетом образовательных потребностей                                                                                                                            |               |  |                                |                                      |                                     |                          |
| Подать заявку на приобретение рабочих тетрадей и дополнительных материалов                                                                                     | Февраль. 2025 |  | Оформление утвержденной заявки |                                      | библиотекарь (Якименко Е.Д)         | О.А.Шаповалова, директор |
| Приобретение технических средств, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности | по запросу    |  | Счет-фактура                   |                                      | А.В.Гребенкин, программист          | О.А.Шаповалова, директор |
| Прохождение курсовой подготовки                                                                                                                                | 01.01.2025    |  | 100% обучение                  | Удостоверения повышения квалификации | Артюхова И.И., зам директора по НМР | О.А.Шаповалова, директор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |                        |                       |                                        |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 2:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания</li><li>✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов</li><li>✓ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</li><li>✓ Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами</li><li>✓ Наличие специальных технических средств обучения</li><li>✓ Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности</li><li>✓ Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива</li></ul> |            |  |                        |                       |                                        |                                              |  |
| Задача 3. Оснащение материально-техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |                        |                       | Ю.В.Бабаевская, зам.по АХР             |                                              |  |
| Поиск поставщиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01.04.2025 |  | Список поставщиков     |                       | Ю.В.Бабаевская, зам.по АХР             | О.А.Шаповалова, директор                     |  |
| Заключение договоров и приобретение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30.05.2029 |  | Договоры, счет-фактуры |                       | Ю.В.Бабаевская, зам.по АХР             | О.А.Шаповалова, директор                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |                        |                       |                                        |                                              |  |
| Установка оборудования, введение в эксплуатацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.09.2029 |  | Наличие                | Мониторинг исполнения | А.В.Гребенкин, программист             | Ю.В.Бабаевская зам.еститель директора по АХР |  |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 3:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                        |                       |                                        |                                              |  |
| Задача 4. Оптимизация деятельности в сфере воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                        |                       | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |                                              |  |

|                                                                                                                                                                                             |            |  |                                 |                                      |                                        |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания                                                                                                | 01.09.2025 |  | 100% обучение                   | Удостоверения повышения квалификации | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |                                              |
| Оформить уголок                                                                                                                                                                             | 01.09.2025 |  | Наличие                         |                                      | Хоруженко С.В., советник директора     | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР       |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 4:</i><br>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания<br>✓ Наличие уголка |            |  |                                 |                                      |                                        |                                              |
| <b>Задача 5. Увеличить количество видов спорта в едином школьном спортивном клубе</b>                                                                                                       |            |  |                                 |                                      | О.А.Шаповалова, директор               |                                              |
| Заключить договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами                                                                                                                        | 31.12.2025 |  | Количество социальных партнеров | Договора                             | О.А.Шаповалова, директор               | О.А.Шапова<br>лова,<br>директор              |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 5:</i><br>✓ Школьные спортивные клубы                                                                                        |            |  |                                 |                                      |                                        |                                              |
| <b>Задача 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО</b>                                                                                                                        |            |  |                                 |                                      | Учителя физической культуры            |                                              |
| Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО                                                                                                                          | 01.09.2025 |  | Количество обучающихся          | Списки обучающихся                   | Учителя физической культуры            | Н.Э.Лытня, заместитель<br>директора<br>по ВР |
| Оформление документов для                                                                                                                                                                   | 01.11.2025 |  | Количество знаков               |                                      | Учителя физической культуры            | Н.Э.Лытня, заместитель<br>директора<br>по ВР |
| получения знаков ГТО обучающимися в разных возрастных категориях                                                                                                                            |            |  | ГТО                             |                                      |                                        |                                              |

|                                                                                                               |                |  |                      |                                                           |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 6:<br>✓ ВФСК «ГТО»                                |                |  |                      |                                                           |                                        |                                        |
| <b>Задача 7. Создание школьного музыкального коллектива</b>                                                   |                |  |                      |                                                           | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |                                        |
| Разработать дополнительные общеобразовательные программы по художественному направлению                       | 01.09.2025     |  | Наличие              | Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы | учитель музыки                         | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |
| Разработать положение о работе школьного музыкального коллектива                                              | 01.09.2025     |  | Наличие              | Локальный акт                                             | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР | О.А.Шаповалова, директор               |
| Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 7:<br>✓ Наличие школьного музыкального коллектива |                |  |                      |                                                           |                                        |                                        |
| <b>Задача 8. Активизировать участие в проекте «Билет в будущее»</b>                                           |                |  |                      |                                                           | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |                                        |
| Принять участие в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков)     | март, ежегодно |  | Отзывы о мероприятии | Сертификаты                                               | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР | О.А.Шаповалова, директор               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |                                                |                                        |                                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| "Россия - мои горизонты") в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |                                                |                                        |                                        |                           |
| Принять участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ноябрь, ежегодно |  | Отзывы о мероприятии                           | Сертификаты                            | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР | О.А.Шаповалова, директор  |
| Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2025       |  | Количество педагогов-навигаторов (не менее 3%) | Удостоверение о повышении квалификации | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР | О.А.Шаповалова, директор  |
| <p><i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 8:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, техникумов</li> <li>✓ Участие в уроках по программе «Россия – мои горизонты»</li> <li>✓ Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>✓ Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов</li> </ul> |                  |  |                                                |                                        |                                        |                           |
| <b>Задача 9. Повысить квалификацию управленческой команды и педагогического коллектива</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |                                                |                                        | О.А.Шаповалова Е.Н., директор          |                           |
| Повышение квалификации управленческой команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.09.2027       |  | 100%                                           | Удостоверение                          | Артюхова И.И., зам.директора по НМР    | О.А.Шаповалова . директор |
| Диагностика функциональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.09.2025       |  | 100%                                           | Удостоверение                          | Артюхова И.И., зам.директора по НМР    | О.А.Шаповалова . директор |
| грамотности управленческой команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |                                                |                                        |                                        |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |                                               |                        |                                                                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС                                                                                                                                                                                                                                                              | 31.09.2025 |  | Не менее 80%                                  | Удостоверение          | Артюхова И.И., зам.директора по НМР                                                    | О.А.Шаповалова ., директор             |
| Аттестация педагогических работников по квалификационной категории «педагог-методист»                                                                                                                                                                                                                                            | 01.09.2027 |  | Количество педагогов-методистов (не менее 1)  | Приказ МОН РК          | Артюхова И.И., зам.директора по НМР                                                    | О.А.Шаповалова, директор               |
| Аттестация педагогических работников по квалификационной категории «педагог-наставник»                                                                                                                                                                                                                                           | 01.09.2027 |  | Количество педагогов-наставников (не менее 1) | Приказ МОН РК          | Артюхова И.И., зам.директора по НМР                                                    | О.А.Шаповалова ., директор             |
| <p><i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 9:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие школьных команд</li> <li>✓ Повышение квалификации</li> <li>✓ Методическое сопровождение педагогического состава</li> <li>✓ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)</li> </ul> |            |  |                                               |                        |                                                                                        |                                        |
| <b>Задача 10. Разработать антибуллинг-программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |                                               |                        | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР                                                 |                                        |
| Разработка школьной антибуллинг-программы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.01.2025 |  | Наличие                                       | Утвержденная программа | Т.Н.Свидерская, Е.В.Сотникова педагог-психологи, И.В.Перевозникова, социальный педагог | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                |            |  |                                         |                                        |                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 10:</i><br>✓ Антибуллинг-программы                              |            |  |                                         |                                        |                                                                                              |                          |
| <b>Задача 11. Организовать зону отдыха</b>                                                                                     |            |  |                                         |                                        | Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХР                                                 |                          |
| Разработка макета и оформление зоны отдыха                                                                                     | 30.05.2025 |  | Локально-сметный расчет                 | Макет зоны отдыха                      | Т.Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХР<br>Лытня<br>Н.Э., заместитель директора по ВР | О.А.Шаповалова, директор |
| Открытие зоны отдыха                                                                                                           | 01.09.2025 |  | Оформленная зона отдыха «Зеленая школа» | Сценарий мероприятия                   | С.В.Хоруженко, советник директора                                                            | О.А.Шаповалова, директор |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 11:</i><br>✓ Зона отдыха (школа полного дня)                    |            |  |                                         |                                        |                                                                                              |                          |
| <b>Задача 12. Сконструировать креативное пространство</b>                                                                      |            |  |                                         |                                        | Н.Э.Лытня, заместитель директора по ВР                                                       |                          |
| Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы                                                                      | 01.09.2026 |  | Локально-сметный расчет                 | Количество отремонтированных помещений | Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХЧ                                                 | О.А.Шаповалова, директор |
| Реализация проектов «Креативное пространство»                                                                                  | 30.05.2027 |  | Количество реализованных проектов       | Креативное пространство школы          | Административная команда, классные руководители                                              | О.А.Шаповалова, директор |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 12:</i><br>✓ Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) |            |  |                                         |                                        |                                                                                              |                          |
| <b>Задача 13. Использование ФГИС «Моя школа»</b>                                                                               |            |  |                                         |                                        | М.В.Иноземцева, заместитель директора по УВР                                                 |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |                            |                       |                                              |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Расширение навыков у педагогических работников по использованию ФГИС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31.05.2025 |  | 100% обученных сотрудников |                       | М.В.Иноземцева, заместитель директора по УВР | О.А.Шаповалова, директор |
| «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                            |                       | УР                                           |                          |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 13:</i><br>✓ Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |                            |                       |                                              |                          |
| <b>Задача 14 Оснастить 100% учебных классов СОИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |                            |                       | О.А.Шаповалова, директор                     |                          |
| Поиск поставщиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.04.2025 |  | Список поставщиков         |                       | Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХЧ | О.А.Шаповалова, директор |
| Заключение договоров и приобретение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.05.2028 |  | Договоры, счет-фактуры     |                       | Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХЧ | О.А.Шаповалова, директор |
| Установка оборудования, введение в эксплуатацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.09.2028 |  | Наличие                    | Мониторинг исполнения | Ю.В.Бабаевская, заместитель директора по АХЧ | О.А.Шаповалова, директор |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 14:</i><br>✓ Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» |            |  |                            |                       |                                              |                          |
| <b>Задача 15. Введение собственных правил по использованию мобильных устройств и средств связи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |                            |                       | О.А.Шаповалова, директор                     |                          |
| Разработка локального акта по правилам использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.09.2025 |  | Наличие                    | Локальный акт         | О.А.Шаповалова, директор                     | О.А.Шаповалова, директор |

|                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| мобильных устройств и средств связи                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 16:</i><br>✓ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией |  |  |  |  |  |  |