|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:  решением педагогического совета  от «30» августа 2023 года протокол №1 Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Шаповалова |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУЛ №1 муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУЛ №1 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно – правовыми и региональными инструктивными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №27 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «["Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"](http://docs.cntd.ru/document/565231806)» с изменениями, от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» с изменениями, от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУЛ №1.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (прилагается).

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУЛ №1 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в формах, отличных от урочной: олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, тематические классные часы, спортивные соревнования и состязания, турниры, экскурсии (очные и виртуальные), творческие конкурсы, акции, общественно-полезные практики, подготовка и проведение коллективных творческих дел, выставки, тренинги, компьютерные программы, профориентационные мастерские и т.д.. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире, здорового образа жизни.

*Задачи:*

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;

- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность образовательной организации реализуется через занятия со следующей тематикой:

1. Классный час «Разговор о важном»;

2. Дополнительное изучение учебных предметов;

3. Формирование функциональной грамотности;

4. Профориентационная работа;

5. Развитие личности и самореализации обучающихся;

6. Комплекс воспитательных мероприятий.

Данная тематика является содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от урочной.

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание тематических направлений и формы внеурочной деятельности

**1.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через **классные часы *«Разговоры о важном».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная  задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темызанятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным             отношением  к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

*Основные          организационные          формы***:** классный час,занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, кино-урок, кино-викторины, диспут, путешествие во времени, литературная и музыкальная гостиные.

**2. Дополнительное изучение предметов** реализуются за счет кружков: «Естесственнонаучная грамотность», «Финансовая математика», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Логика в задачах», «Черчение», «Родное слово», «Русская словесность», «Кубановедение», «Краеведческий туризм», «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы программирования на PYTHON», дополнительные занятияпо подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (русский язык и математика, учебные предметы по выбору обучающихся) в 9 классах.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов., подготовка к сдаче основного государственного экзамена.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья  или испытывающими затруднения в социальной коммуникации; дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

*Основные          организационные          формы:* кружковые занятия, экскурсии, участие в олимпиадах, конкурсах; тематических выставках; выставках об истории казачества.

**3. Формирование функциональной грамотности** обучающихся реализуется за счет кружка «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», «Читательская грамотность»

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания,   умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников, развитие умений взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

*Основные          организационные          формы:* Кружковые занятия, метапредметные конкурсы и олимпиады и т.д.

**4. Профориентационная работа** реализуется за счет кружка: «Я в мире профессий», цикла классных часов для обучающихся «Россия - мои горизонты», «Информационная работа и профильная ориентация»

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*Основные          организационные          формы:* классные часы, профориентационные беседы, встречи (очные, виртуальные) с представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, разработка проектов.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**5. Развитие личности и самореализации учащихся**  достигается посредством кружка «Шахматы в школе».

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство; Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга

*Основные    задачи:*раскрытие    творческих и умственных способностей школьников, формирование        ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание      силы     воли,     ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление      школьников, сформировать их социальную активность и ответственность, сформировать  навыки самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях ; занятия школьников в спортивных объединениях различной направленности, участие в соревнованиях различного уровня.

**6*.* Комплекс воспитательных мероприятий** реализуется за счет курсов «Безопасные дороги Кубани» и «Урок мужества».

*Основная цель* курсов - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

*Основные задачи.:* разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге, познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев, способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

Главной целью внеурочной деятельности обучающихся является реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, дополнительное и (или) углублённое изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.

Курсы внеурочной деятельности предполагают:

- формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения, коммуникативная компетентность - умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения,

- формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества; развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; задачи: формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам; умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам; обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся; стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах; развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, края, страны,

- организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья, что способствует укреплению здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью; задачи: сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Комплекс воспитательных мероприятий** (в рамках воспитательной работы классного руководителя) представлен следующими программами:

- краеведческий туризм,

- информационная работа и профильная ориентация,

- шахматы в школе,

- урок мужества,

- безопасные дороги Кубани.

Внеурочная деятельность направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и ориентация в повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в  
образовательной среде, формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, толерантного  
поведения и навыков критического осмысления молодыми  
людьми происходящих общественных процессов, а также творческое и физическое развитие, на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования, всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Программы внеурочной деятельности позволяют использовать образовательное пространство (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, учебных кабинетах, лабораториях, музее и др.). Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов. По итогам внеурочной деятельности проводятся конференции, олимпиады, конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности, который предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, общекультурные, социальные, духовно-нравственные, спортивные и творческие способности и интересы.

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в формате еженедельных занятий и (или) крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни в очной и (или) дистанционной форме.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов (приложение 1, 2, 3,4,5,6).

Приложение 1

**План**

**внеурочной деятельности для 5 классов МБОУЛ №1,**

**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского**

**края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение курсов внеурочной деятельности | Форма проведения | Количество часов за неделю | | | | Общее количество часов за год |
| 5а | 5б | 5в | 5г |
| «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Финансовая математика» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Логика в задачах» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Естественнонаучная грамотность» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Экологическая культура, грамотность, безопасность» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Краеведческий туризм | краеведческая работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Традиционная культура кубанского казачества | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Читательская грамотность | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Математическая грамотность. «Читаем.Решаем.Живем» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Я в мире профессий» | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Шахматы в школе» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Безопасные дороги Кубани» | классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Урок мужества» | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Общее количество часов за год | | **40** | | | | **1360** |

В рамках воспитательной работы классного руководителя (5 часов в неделю – 170 часов в год): «Экологическая культура, грамотность, безопасность», краеведческий туризм, традиционная культура кубанского казачества, шахматы в школе, безопасные дороги Кубани, урок мужества.

Приложение 2

**План**

**внеурочной деятельности для 6 классов МБОУЛ №1,**

**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского**

**края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение курсов внеурочной деятельности | Форма проведения | Количество часов за неделю | | | | Общее количество часов за год |
| 6а | 6б | 6в | 6г |
| «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Финансовая математика» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Логика в задачах» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Естественнонаучная грамотность» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Кубановедение | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Родное слово | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Экологическая культура, грамотность, безопасность» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Краеведческий туризм | краеведческая работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Традиционная культура кубанского казачества | кружок |  | 0,5 |  |  | 17 |
| Читательская грамотность | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Математическая грамотность. «Читаем.Решаем.Живем» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Россия-мои горизонты» | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Шахматы в школе» | кружок | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 119 |
| «Безопасные дороги Кубани» | классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Общее количество часов за год | | **40** | | | | **1360** |

В рамках воспитательной работы классного руководителя (5 часов в неделю – 170 часов в год): естественнонаучная грамотность, «Экологическая культура, грамотность, безопасность», краеведческий туризм, традиционная культура кубанского казачества, шахматы в школе, безопасные дороги Кубани, финансовая математика, читательская грамотность.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №3 |

**План**

**внеурочной деятельности для 7 классов МБОУЛ №1**

**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение курсов  внеурочной деятельности | Форма  проведения | Количество  часов за год | | | | Общее  количество часов за год |
| 7а | 7б | **7в** | **7г** |
| "Разговор о важном" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Россия – мои горизонты" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Логика в задачах" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Россия – моя история" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Русская словесность" | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| "Экологическая культура, грамотность, безопасность" | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Краеведческий туризм | краеведческая  работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Читательская грамотность | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Финансовая грамотность. Современный мир» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Шахматы в школе | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Безопасные дороги Кубани | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Урок мужества | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Общее количество часов за год | | **40** | | | | **1360** |

В рамках воспитательной работы классного руководителя (5 часов в неделю в каждом классе - 170 часов в год): краеведческий туризм, «Финансовая грамотность. Современный мир», шахматы в школе, безопасные дороги Кубани, урок мужества

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №4 |

**План**

**внеурочной деятельности для 8 классов МБОУЛ №1**

**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение курсов  внеурочной деятельности | Форма  проведения | Количество  часов за год | | | | Общее  количество часов за год |
| 8а | 8б | **8в** | **8г** |
| "Разговор о важном" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Россия – мои горизонты" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Решение усложнённых задач" | кружок | 1 | 1 |  |  | 68 |
| "Основы программирования на PYTHON" | кружок |  |  | 1 | 1 | 68 |
| Краеведческий туризм | краеведческая  работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Читательская грамотность | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| «Финансовая грамотность. Современный мир» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Шахматы в школе | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Основы военной подготовки | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Безопасные дороги Кубани | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Урок мужества | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Общее количество часов за год | | **40** | | | | **1360** |

В рамках воспитательной работы классного руководителя (5 часов в неделю в каждом классе - 170 часов в год): краеведческий туризм, «Финансовая грамотность. Современный мир», шахматы в школе, безопасные дороги Кубани, урок мужества

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №5 |

**План**

**внеурочной деятельности для 9 классов МБОУЛ №1**

**муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение курсов  внеурочной деятельности | Форма  проведения | Количество  часов за год | | | | Общее  количество часов за год |
| 9а | 9б | 9в | **9г** |
| "Разговор о важном" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Россия – мои горизонты" (цикл классных часов для обучающихся) | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Краеведческий туризм | краеведческая  работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| "Черчение" | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Информационная работа и профильная ориентация | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| «Финансовая грамотность. Современный мир» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Шахматы в школе | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Безопасные дороги Кубани | классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 68 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | дополнительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | дополнительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии | дополнительное занятие | 16 | | | | 544 |
| Общее количество часов за год | | **48** | | | | **1632** |

В рамках воспитательной работы классного руководителя (3,5 часа в неделю в каждом классе - 119 часов в год): краеведческий туризм, информационная работа и профильная ориентация, «Финансовая грамотность. Современный мир», шахматы в школе, безопасные дороги Кубани