

Утверждено:
решением педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ И.И. Артюхова



ПЛАН
внеурочной деятельности для 6-9 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2022-2023 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУЛ №1 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 года №712.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» с изменениями.
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 года №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУЛ №1.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования для 6-9 классов МБОУЛ №1 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной: олимпиады, проектная деятельность, поисковые исследования, тематические классные часы, спортивные соревнования и состязания, турниры, экскурсии (очные и виртуальные), творческие конкурсы, акции, общественно-полезные практики, подготовка и проведение коллективных творческих дел, выставки, тренинги и т.д.. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, основных компетенций.

Задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;

- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. В соответствии с тематикой:

1. **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся).

2. **Дополнительное изучение отдельных учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.).

3. **Формирование функциональной грамотности.**

4. **Профориентационная работа** (предпринимательство/финансовая грамотность).

5. **Развитие личности и самореализация обучающихся** (творческое и физическое развитие и др.).

6. **Комплекс воспитательных мероприятий.**

Данные направления и тематика являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от урочной.

Планируемые результаты - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение детьми социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями-предметниками как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие подростков между собой на уровне класса, образовательной организации, т.е. в защищённой, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, т.к. только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательной организации, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативной компетентность – умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа,

человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся; - стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся по формированию здорового образа жизни и привитию навыков совместной работы в группах при организации различных видов спортивных игр, включая интеллектуальные, что позволяет обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Программы позволяют использовать образовательное пространство ОО (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, музее, учебных кабинетах, во время экскурсии, прогулки и т.п.). Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов. По

итогах внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

Цикл классных часов для обучающихся **«Разговор о важном»** направлен на просветительскую работу патриотической, нравственной и экологической направленности. Основные цели и задачи: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знаниям родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам.

Формы:

- тематические классные часы,
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), праздники;
- разработка проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Дополнительное изучение отдельных учебных предметов направлено на углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: «Естествознание», «Введение в физику», «Родное слово», «Финансовая математика», «Логика в задачах», «Русская словесность», «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Решение усложнённых задач», «Практикум по геометрии», «Искусство. Основы инфографики», «Занимательный русский язык», «Черчение», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии» и краеведческий туризм* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- дополнительные занятия, библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- разработка проектов;
- проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках детского творчества, научно-практических конференциях различных уровней.

Предусматривается объединение классов в группы (при необходимости) по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Формирование функциональной грамотности направлено на оценку читательской и математической грамотности, развитие способности использовать (переносить) имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, а также овладение общеучебными умениями - поиска новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследований или групповых проектов, переориентация на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.

В связи с этим, одной из задач является использование учебно-методических материалов для организации учебно-воспитательного процесса, направленных на формирование у учащихся навыков, необходимых выпускникам образовательных организаций для активной жизни в современном обществе, а также формирования способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач (функциональной грамотности). Функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. И эта деятельность требует, во-первых, применения осваиваемых детьми знаний, умений и опыта, а во-вторых, переноса осваиваемых в рамках предметных областей знаний и умений на более широкую познавательную и практическую область — область, расширяющуюся по мере взросления подростков и охватывающую всю их жизнедеятельность.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: математическая грамотность «Читаем, решаем, живём», читательская грамотность «Научные знания и открытия»* (в рамках воспитательной работы классного руководителя), читательская грамотность «Внутренний мир человека»* (в рамках воспитательной работы классного руководителя), читательская грамотность «Смысл жизни»* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- библиотечные уроки, дополнительные занятия;
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- разработка проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Проориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность) направлена на развитие интереса к профессиям, формирование

осознанного выбора будущей профессии, компетентности в области трудовой деятельности, т.е. оценки собственных профессиональных и карьерных возможностей, умения анализировать ситуацию на современном рынке труда, развитие самоорганизации и активизации профессионального и личностного самоопределения.

Проведение профориентационных занятий направлено на решение актуальных задач современного образования: развитие профориентационной составляющей образовательного процесса, интеграция профориентационных элементов в общеобразовательные дисциплины и поиск новых нестандартных решений в профориентации подрастающего поколения.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность. Современный мир», «Информационная безопасность», «Информационная работа и профильная ориентация», профориентационные занятия* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- встречи (очные, виртуальные) с представителями разных профессий,
- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), олимпиады, конференции различных уровней;
- разработка проектов.

Развитие личности и самореализация обучающихся направлены на творческое и физическое развитие, на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования, всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект. Реализуемые основные задачи: формирование навыков взаимодействия в коллективе, формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по правилам игры в шахматы; выработка качеств, необходимых при действиях в условиях игры в шахматы; развитие стремления к здоровому образу жизни. Имеет перспективу отложенного положительного социального эффекта, благоприятным образом влияет на развитие учеников, обеспечивает всеобщую доступность к образованию и позиционирует возможность развития и роста интеллекта ребёнка как безбарьерное социальное благо.

Реализуемые основные задачи: формирование навыков взаимодействия в коллективе, усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и прикладной физической подготовке; формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по правилам игры в шахматы и основам военной службы; ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах; выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; формирование жизнестойкости,

мужественности, сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни. Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: «Шахматы в школе», «Самбо в школе», «Основы военной подготовки».

Формы:

- турниры,
- подвижные игры, спортивные соревнования и состязания;
- проведение тематических занятий по истории спорта;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня,
- прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на формирование основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и ориентация в повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и формирование ответственного отношения к собственным поступкам. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) – одно из основных и приоритетных направлений образования. Основным концептуальным положением данной тематики является понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника. Составляющими социальной функциональной грамотности школьника:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспособливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учётом конкретных условий дорожной ситуации;
- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

Данная тематика представлена программами внеурочной деятельности: урок мужества* (в рамках воспитательной работы классного руководителя) и «Безопасные дороги Кубани»* (в рамках воспитательной работы классного руководителя).

Формы:

- тематические уроки мужества,
- библиотечные уроки;

- конкурсы, экскурсии (очные, виртуальные), праздники, деловые и ролевые игры;
- разработка проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемой тематики программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в формате еженедельных занятий и (или) крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни в очной и (или) дистанционной форме.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Таблицы-сетки плана внеурочной деятельности для 6-9 классов (приложение 1, 2, 3, 4).

И.о. директора МБОУЛ №1



И.И. Артюхова

План
внеурочной деятельности для 6 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов в неделю				Общее количество часов за год
			ба	бб	бв	бг	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	1	1	136
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	"Естествознание"	кружок	1	1			68
	«Введение в физику»	кружок			1	1	68
	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Родное слово"	кружок	1	1	1	1	136
	"Финансовая математика"	дополнительное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «Научные знания и открытия»*	классный час	1	1	1	1	136
	Читательская грамотность «Внутренний мир человека»*	классный час	1	1	1	1	136
	Читательская грамотность «Смысл жизни»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	кружок	1	1	1	1	136
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Профориентационные занятия*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы в школе*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	1	1	136
	Безопасные дороги Кубани*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Общее количество часов за год			40				1360

*в рамках воспитательной работы классного руководителя

Отмашова
Вад

План
внеурочной деятельности для 7 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов в неделю				Общее количество часов за год
			7а	7б	7в	7г	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	1	1	136
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	«Логика в задачах»	кружок	1	1	1	1	136
	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Русская словесность"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Экологическая культура, грамотность, безопасность"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «Научные знания и открытия»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	Читательская грамотность «Внутренний мир человека»*	классный час	1	1	1	1	136
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	кружок	1	1	1	1	136
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Профориентационные занятия*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Финансовая грамотность. Современный мир"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Информационная безопасность"*	классный час	1	1	1	1	136
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы в школе*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	1	1	136
	Безопасные дороги Кубани*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Общее количество часов за год			40				1360

*в рамках воспитательной работы классного руководителя

Согласовано
ФАП

План
внеурочной деятельности для 8 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов в неделю				Общее количество часов за год
			8а	8б	8в	8г	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	1	1	136
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	"Решение усложнённых задач"	кружок				1	34
	"Практикум по геометрии"	дополнительное занятие				1	34
	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Искусство. Основы инфографики"	кружок	1	0,5	0,5		68
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «Научные знания и открытия»*	классный час	1	1	1	1	136
	Читательская грамотность «Внутренний мир человека»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Профориентационные занятия*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	"Финансовая грамотность. Современный мир"	кружок	1	1	1	1	136
	"Информационная безопасность"*	классный час	1	1	1	1	136
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы в школе*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	«Самбо в школе»	кружок	0,5	1	0,5		68
	«Основы военной подготовки»	кружок	0,5	0,5	1		68
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	1	1	136
	Безопасные дороги Кубани*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Общее количество часов за год			40				1360

*в рамках воспитательной работы классного руководителя

*Согласовано
Ваш*

**План
внеурочной деятельности для 9 классов МБОУЛ №1
муниципального образования Апшеронский район Краснодарского
края, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	Форма проведения	Количество часов в неделю				Общее количество часов за год
			9а	9б	9в	9г	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	"Разговор о важном"	классный час	1	1	1	1	136
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)	"Подготовка к ОГЭ по математике"	дополнительное занятие	1	1	1	1	136
	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку"	дополнительное занятие	1	1	1	1	136
	"Подготовка к ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии"	дополнительное занятие	9				306
	«Решение усложнённых задач»	дополнительное занятие		1	0,5	0,5	68
	«Занимательный русский язык»	кружок	1				34
	«Черчение»	кружок	1				34
	Краеведческий туризм*	экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	"Информационная работа, профильная ориентация"	классный час	1	1	1	1
«Финансовая грамотность. Современный мир»		кружок	1				34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы в школе*	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	классный час	1	1	1	1	136
	Безопасные дороги Кубани*	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Общее количество часов за год			40				1360

*в рамках воспитательной работы классного руководителя