МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА СТ. НОВОТИТАРОВСКОЙ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст.Новотитаровской»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.
Приказ № 62/У от 01.09.2026 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской

_____Невшупа И.Н.

Программа воспитания

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской» на 2026-2027 учебный год

ст. Новотитаровская, 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа воспитания МАУ ДО Центра творчества ст. Новотитаровской на 2026-2027 годы (далее по тексту - Программа)
ФИО автора, разработчика	Скирко Елена Петровна Заместитель директора по У ВР
Контактный телефон, электронный адрес	Контакты разработчика: тел.: 8-918-476-99-60 Контакты организации: Тел.: 8(86162) 43-8-22
Полное наименование организации, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской». Форма собственности – муниципальная.
Наименование субъекта РФ	Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Направленность программы	Воспитательная
Целевая группа	Дети в возрасте 5 - 18 лет
Нормативно-правовые документы	Программа воспитания разработана на основе: 1.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года; 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2028 года №10); 4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2013 №996-р). 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

	7. Устав МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской . 8. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской
Модули программы воспитания	Модуль «Воспитание на учебном занятии» Модуль «Воспитание в детском объединении» Модуль «Быть достойным» (ключевые дела) Модуль «Семья» (работа с родителями) Модуль «Профессиональное самоопределение» Модуль «Здоровье» (безопасность)

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» поставил новые задачи по организации воспитания в образовательных организациях: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми, свою специфику. В дополнительном образовании воспитание основывается на сотрудничестве и взаимном уважении детей, подростков и педагогов. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, осязаемы, реальны, здесь ребенок успешен в любом виде деятельности.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в дополнительном образовании, идет непрерывно. Все это позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творческую активность и усиливает воспитательный

эффект. Поэтому в нашем учреждении очень важно правильно спланировать воспитательную работу, ведь для этого здесь созданы все условия.

Основные характеристики специфики дополнительного образования в полной мере отражены в воспитательной системе Центра творчества:

- ✓ профессиональная деятельность педагогов строится на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- ✓ сформирован институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов, обучающихся;
- ✓ создана образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- ✓ в полной мере предоставлена возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- ✓ посещение занятий основано на принципе добровольности;
- ✓ предоставлено многообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- ✓ обучение и воспитание тесно взаимосвязаны;
- ✓ реализуются совместные творческие инициативы детей, педагогов и родителей;

Систему воспитательной работы в целом характеризует:

- ✓ личностный подход (ориентация на личность ребенка, раскрытие его потенциала);
- ✓ деятельностный подход (организация социально значимой деятельности в детских коллективах);
- ✓ системный подход (ориентация педагогов на интеграцию компонентов воспитательной работы в целостную систему, подготовка педагогических кадров к организации воспитательного процесса, направленная на формирование у педагогов позиции воспитателя).

Особенность воспитательной деятельности Центра творчества основывается на:

- ✓ программе воспитательной работы Центра творчества;
- ✓ воспитательных традициях Центра творчества;
- ✓ связях с социальными партнерами;
- ✓ новых образовательных ресурсах, в том числе дистанционных.

Воспитательный потенциал образовательных программ Центра творчества реализуется педагогами через:

- ✓ решение воспитательных задач в единстве с задачами обучения и развития личности ребенка;
- ✓ целенаправленный отбор содержания воспитательного материала, представляющего образцы подлинной нравственности;
- ✓ использование современных образовательных технологий, которые предполагают организацию активной деятельности детей на разных уровнях познавательной самостоятельности, расширение социального опыта

в результате проигрывания различных социальных ролей в воспитательном процессе;

- ✓ организацию самостоятельной творческой исследовательской деятельности детей и соответствующего пространства применения полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности.

Планы воспитательной работы формируется на основании единых принципов таких, как принцип:

- ✓ гуманистической ориентации воспитательной работы;
- ✓ личностной направленности воспитательной работы;
- ✓ создания единой воспитывающей среды Центра творчества;
- ✓ единства подходов семейного воспитания и образовательной организации;
- ✓ принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации обучающихся;
- ✓ единства педагогических требований и педагогической оценки;
- ✓ принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса;
- ✓ принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом.

Воспитательная система «Центра творчества ст. Новотитаровской» складывается из совместной деятельности педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей, из воспитания на занятиях в творческих объединениях и мероприятий.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив - создание условий для творчества, самореализации, самоопределения личности. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

В культурно - досуговом социуме Центр творчества взаимодействует со школами станицы БОУ СОШ № 29,34,35,9,АННО Школа №1, учреждением культуры - КДО, ДЮСШ № 2.

В творческих объединениях различной направленности занимается более 89 % учащихся школ.

В системе воспитательной работы Центра творчества определены единые подходы к постановке целей и задач планов воспитательной работы.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

В условиях системы дополнительного образования Центр творчества обеспечивает ребенку добровольный выбор деятельности, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Цель воспитания Центра творчества – это создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития учащихся.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие ***задачи***:

- ✓ развивать способности и творческий потенциал в воспитании каждого учащегося посредством использования возможностей учебного занятия;
- ✓ воспитывать общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность через индивидуальную и групповую работу в детском объединении;
- ✓ формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания;
- ✓ формировать духовно-нравственные ценности через объединения воспитательных ресурсов семьи и Центра творчества, установления партнерских взаимоотношений с родителями;
- ✓ содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- ✓ формировать ценностное отношение к жизни, к здоровью, личный опыт безопасного поведения

<u>Предполагаемые результаты:</u>

- ✓ развиты творческие способности учащихся в соответствии с возрастом;
- ✓ учащиеся проявляют общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность в коллективе;
- ✓ проявление у детей общей культуры личности и активной жизненной позиции, инициативности, самостоятельности и ответственности, а также интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ установлены партнерские взаимоотношения с родителями учащихся;
- ✓ учащимися приобретен опыт личностного и профессионального самоопределения с учетом возраста.
- ✓ сформирован личный опыт здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Программа воспитания Центра творчества построена по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует направлениям воспитательной деятельности учреждения.

Инвариантные модули, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями государственной политики в области образования: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении» «Быть достойным» (ключевые дела), «Семья» (работа с родителями»), «Профессиональное самоопределение», «Здоровье»

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования Центра, является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность.

Основная задача модуля - развивать способности и творческий потенциал в воспитании каждого учащегося посредством использования возможностей учебного занятия.

В данном модуле возможно использование следующих видов и форм работы:

- ✓ демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- ✓ подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- ✓ применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- ✓ включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- ✓ использование проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- ✓ применение в образовательном процессе технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации программы;

– организация игровых учебных пространств;

– обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,

– проектирование дискуссионных образовательных пространств;

– проектирование игровых образовательных пространств;

– организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;

– организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Модуль «Воспитание в детском объединении»

В воспитательной системе Центра творчества деятельность учащихся осуществляется в детских творческих объединениях.

Основными задачами таких объединения детей являются:

– поддержка и развитие интереса к познанию и творчеству;

– развитие навыков совместной творческой деятельности;

– содействие развитию активной деятельности детских объединений.

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

Возможны следующие формы воспитательной работы:

1) *коллективные формы* (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиция, ярмарки, праздники, балы, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флэшмобы, батлы.

2) *групповые формы:*

✓ досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные;

✓ игровые программы: конкурсы, квесты, театрализации, интеллектуальные игры;

✓ информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы;

3) *индивидуальны формы:* беседы, консультации, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

Модуль «Быть достойным» (Ключевые дела)

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые или традиционные общие дела: День знаний, День учителя, День матери, тематические вечера, Новогодние праздники, Рождественские праздники,

конкурсы чтецов, 9 мая.

Ключевые дела – это главные, ежегодные традиционные мероприятия учреждения, организуемые педагогами для учащихся и которые планируются, готовятся, проводятся педагогами совместно с детьми. Это комплекс творческих дел, объединяющих учащихся вместе с педагогами в единый коллектив.

Основная задача модуля - формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания.

Ключевые дела способствуют включению в мероприятия большого числа детей и взрослых (из состава учащихся Центра творчества и их родителей).

В данном модуле используются следующие формы и виды работы:

- участие в краевых и муниципальных фестивалях, конкурсах, посвященных значимым культурно-образовательным событиям;
- проведение культурно-образовательных событий (ежегодно проводимые воспитательные мероприятия - театрализованные представления, концерты, выставки детского творчества и т.п.);
- участие во всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях, посвященных значимым событиям.

Модуль «Семья» (работа с родителями)

Создание условий для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, в котором семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер. В качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, определяется осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

В связи с этим основной задачей данного модуля является - обеспечение согласованности позиций семьи и Центра для более эффективного достижения цели воспитания, оказание методической, психолого-педагогической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повышение уровня коммуникативной компетентности родителей в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенные формы работы – это мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- информационные дни для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение творческих мастер-классов педагогами для родителей и учащихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности.

На групповом уровне:

- ✓ родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- ✓ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- ✓ общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- ✓организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- ✓ организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- ✓родительские форумы на интернет-сайте учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций;

- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Данный модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Центра творчества.

Основной задачей модуля является - **содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.**

В данном модуле используются следующие формы и виды работ:

- ✓ Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.)
- ✓ События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.)
- ✓ Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.)

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, края, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий

– участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;

Модуль «Здоровье» (профилактика, безопасность, ЗОЖ)

Основной задачей модуля является - формировать ценностное отношение к жизни, к здоровью, личный опыт безопасного поведения

Формы и виды работы:

- краевой день безопасности, инструктажи в течение года,

- День туриста (все соревнования по туризму),

- социальный паспорт (профилактическая работа)
- с учащимися на учете),
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»,
- спортивные праздники,
- тематические мероприятия (здоровье,

профилактика),

- неделя жизнестойкости.

Профилактическая работа является очень важной по всем направлениям, поэтому организуется на всех этапах обучения -ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде в разные сезоны, в летний период безопасность при походах, при укусах насекомых , вблизи железной дороги, электробезопасность, пиротехника, профилактика суицидов, самовольных уходов из дома, против половой неприкосновенности, ЗОЖ, гигиена обучающихся и тд.

Раздел 4.
Основные направления самоанализа воспитательного процесса.

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно в рамках проведения самообследования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской и процедуры мониторинга посещения мероприятий. Анализ воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем организации воспитательного процесса и последующего их решения. Процедура оценки качества образования производится с применением мониторинга. В качестве основных способов получения информации используются анкеты участников образовательного процесса, выступающих в данном случае экспертами: административно-методических кадров, педагогов, учащихся и родителей. В процессе анализа проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации по решению основных вопросов воспитания и социализации учащихся в рамках освоения образовательных программ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в учреждении, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательных мероприятий
МАУ ДО «Центра творчества ст. Новотитаровской»

Название мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь		
Праздник «Первое сентября».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Заместитель директора по УВР
«День открытых дверей».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской Учащиеся МАОУ СОШ № 34, 35, 29, 1	Педагог - организатор Педагоги доп. образования
Неделя безопасности		
Воспитательные беседы под девизом «Нет – терроризму и экстремизму!», «Знай правила движения!».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Месячник пожарной безопасности	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Мероприятия, посвященные образованию Краснодарского края «Кубань- Родина моя!»		
Воспитательные беседы, мероприятия «Наш край любимый и родной».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги доп. образования Зам. директора по УВР Педагог - организатор
Конкурс рисунков «Наш край любимый и родной».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Методист
Месячник правовых знаний «Мир моих прав»		
Мониторинг «Наши дети». Составление социального паспорта в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам. директора по УВР
Воспитательные беседы в объединениях, родительские собрания: - «Конвенция ООН о правах ребенка» - «Твои права и обязанности».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Октябрь		
Мероприятие патриотической направленности		
Урок мужества «В бою и в труде служили Отечеству…» (освобождение Кубани)	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор Педагоги доп. образования
Мероприятия ко Дню Учителя		
Праздничное поздравление, посвященное Дню учителя «Славлю тебя, педагог!»	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог- организатор
Цикл мероприятий «Новотитаровская - моя малая Родина» ко Дню станицы		
Праздник- день станицы «Моя малая Родина»	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам. директора по УВР
«Праздник Осени».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог- организатор
Концертные номера для посвящения в первоклассники.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской уч-ся школ станицы	Педагог- организатор, Педагоги доп. образования

«Мисс Осень».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской уч-ся школ станицы	Педагог - организатор
Ноябрь		
Цикл мероприятий «Дню народного единства посвящается…»		
«День народного единства».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог-организатор
Цикл мероприятий ко Дню Матери «Мамина улыбка вносит счастье в дом»		
Концерт «Мама – главное слово в нашей судьбе».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам. директора по УВР педагог-организатор
Конкурс рисунков и работ «Моя мама лучшая на свете».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги доп. образования методист
Воспитательные беседы и мероприятия в объединениях ко Дню матери.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Подготовка и проведение отборочного этапа конкурса «Рождество»		Зам директора по УВР Педагоги доп. образования
Декабрь		
Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»		
«Спорт- альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия в объединениях по ЗОЖ Акция «Уроки доброты» посвященная Международному дню инвалидов, воспитательные беседы «День Российской конституции», «День здоровья в день борьбы со СПИДОМ и наркоманией».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Урок мужества «Герои Отечества» в объединениях	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог – организатор
Цикл мероприятий «Здравствуй, здравствуй, Новый год»		
Воспитательные мероприятия в объединениях «Скоро Новый год в гости к нам придет!».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Новогоднее представление.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской уч-ся школ станицы	Зам директора по УВР Педагог - организатор
Январь		
Мероприятия в дни школьных зимних каникул.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги доп. образования
«Блокадный хлеб»	Учащиеся МАУДО ЦТ ст. Новотитаровской уч-ся школ станицы	педагог-организатор
Февраль		
Вечер школьных друзей (концертная программа).		Зам директора по УВР
Месячник военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»:		
Воспитательные беседы и мероприятия по патриотическому воспитанию.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Концертно - конкурсная программа «23 февраля».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам директора по УВР Педагоги доп. образования
Спортивный праздник «Вперед,	Учащиеся МАУ ДО ЦТ	Педагог - организатор

мальчишки».	ст. Новотитаровской	Педагоги доп. образования
Конкурс патриотической песни и стихотворений	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской уч-ся школ станицы	Педагог - организатор Педагоги доп. образования
«Масленица».	Учащиеся МАУДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог- организатор
Март		
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню		
Концертная программа «Все начинается с Женщины».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор
Воспитательные беседы «Для любимой мамы».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Шоу-программа «Маму поздравляем».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог- организатор
Конкурс «Большой Всероссийский фестиваль».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам директора по УВР
Апрель		
Неделя здоровья и формирования жизнестойкости «Быть здоровым – здорово!»		
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор
Воспитательные беседы «Быть здоровым, жить – это здорово!».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги доп. образования
День рождения.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор
Отчетный вечер «Праздник детства».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Администрация Педагоги доп. образования
Май		
Неделя патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»		
Воспитательные мероприятия в объединениях «Подвигу народа жить в веках».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагоги дополнительного образования
Конкурс рисунков и газет, боевых листков «Память жива».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор
Тематический концерт «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный Победе в ВОВ.	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Педагог - организатор
«День рождения» и «Выпускной бал».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам директора по УВР
Концертная программа «Последний звонок».	Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам директора по УВР
Подготовка к летнему периоду, подготовка программы «Лето» (по особому плану).	Педагоги и учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской	Зам директора по УВР