

Принято на заседании
педагогического Совета МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район
протокол № 2 от 28.02.2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район
_____ И.Н. Невшупа
Приказ № 15/У от 01.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и формы проведения, систему оценки, оформления и анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской» (далее – учреждение).

1.3. Основными видами контроля знаний учащихся учреждения являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и

навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Содержанием аттестации является:

- Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися программного материала; отслеживание активности учащихся.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися программного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения).
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

4. Формы проведения аттестации

4.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, спектакль, соревнования, фестиваль, представление, деловые игры и т. п.

4.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

5. Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

6. Предмет оценивания:

- освоение основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- универсальные учебные действия;
- перечень важнейших личностных свойств и другое.

Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями, принятыми в образовательной организации.

7. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 73, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников:

8.1. Аттестация учащихся объединения Учреждения проводится в течении учебного года:

- входной контроль – сентябрь;
- текущая – декабрь;
- промежуточная - май;
- итоговая (по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе) - май.

8.2 Проведение входного контроля, текущей и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

9. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

9.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Уровень ниже среднего (допустимый):

- учащийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;

- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

Высокий уровень

- учащийся освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

9.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

9.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни облученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» (Приложение №1).

9.4. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель по УВР оформляет аналитическую справку .

9.5. Результаты участия учащихся в муниципальных, зональных, краевых мероприятиях засчитываются как итоговая/ промежуточная аттестация.

9.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской» обсуждается, согласовывается педагогическим Советом и утверждается приказом директора учреждения.

10.2. Данное Положение действует до обсуждения нового на заседании педагогического Совета и утверждения директором учреждения, но не более 3 лет.

Принято с учётом мнения:

Родительского комитета. Протокол № 1 от 20.02.2023 г.

Совета учащихся. Протокол № 1 от 21.03.2023 г.

Приложение № 1

Протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 2022 – 2023 учебный год

Название объединения: « _____ », наименование программы: « _____ »

Ф.И.О. педагога: _____

Год обучения - __, группа № __

Форма проведения занятий – _____

Дата проведения _____ г.

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, ниже среднего)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Выполнение контрольных заданий	Уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано __ учащихся

Из них по результатам аттестации:

в – высокий уровень - __ чел. __ %

с – средний уровень - __ чел. __ %

н. с. – ниже среднего (допустимый) - __ чел. __ %

Подпись педагога _____

Заместитель директора по УВР

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район _____ И.Н. Круглова