

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «АБВГД-ейка»
ЗА 3 –х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Педагог дополнительного образования Петина Светлана Ивановна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГД-ейка». Уровень программы: базовый. Возрастная категория детей: от 6-7 лет. Срок реализации: 1 год 144 ч.

Полнота реализации ДОП

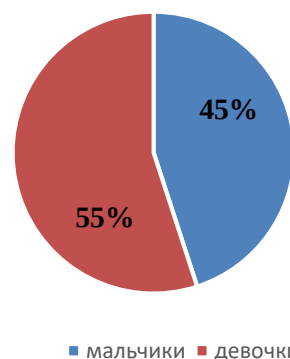
Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2020-2021	144	100
2021-2022	144	100
2022-2023	144	100

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %. На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АБВГД-ейка».

Сохранность контингента в объединении «АБВГД-ейка»



Соотношение мальчиков и девочек в объединении «АБВГД-ейка» 2022-2023



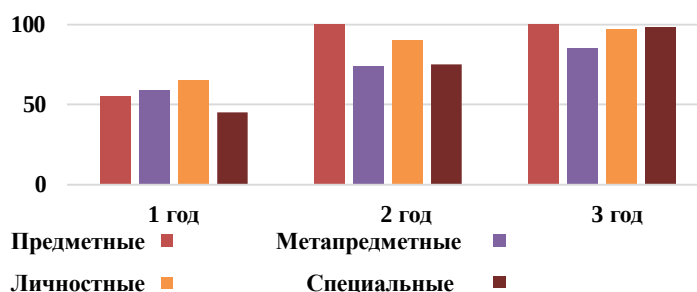
Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «АБВГД-ейка»

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение программы			Переведены на следующую ступень обучения
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	
2019-2020	45	43	2	-	45
2020-2021	45	44	1	-	45
2021-2022	45	45	0	-	45

Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения детьми учебным материалом, а также УУД — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания деятельности, осуществляемой на занятиях.

Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения ребенка уровня развития его способностей, как общих (интеллектуальных, коммуникативных, личностных), так и специальных (творческих). Анализ результативности образовательного процесса проводится в 3 этапа (начало, середина и конец учебного года).

Процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень овладения навыками, предусмотренных программой «АБВГД-ейка»



Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у учащихся.

Достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях различного уровня за последние 3 года.

Качество реализации программы подтверждается результативностью объединения «АБВГД-ейка». Обучающиеся – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенностью деятельностью объединения и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

ПОКАЗАТЕЛИ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,2 %	99,3 %	99,8 %
Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,2 %	99,2 %	100%

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.