

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ»
ЗА 3 –х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

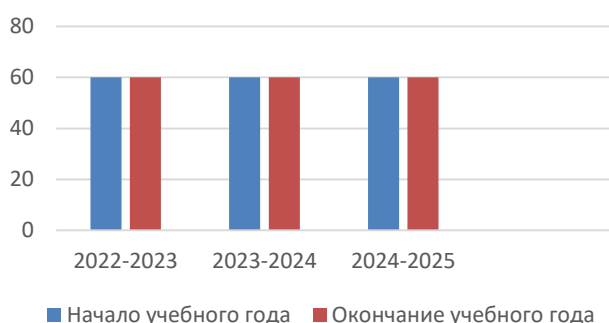
Педагог дополнительного образования Буторина Оксана Николаевна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение». Уровень программы: базовый. Возрастная категория детей: от 6-17 лет. Срок реализации: 2 года 440ч.

Полнота реализации ДООП

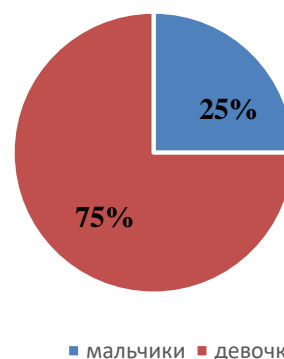
| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 2022-2023 | 176 | 100 |
| 2023-2024 | 264 | 100 |
| 2024-2025 | 176 | 100 |

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %. На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хоровое народное пение».

Сохранность контингента в объединении «Хоровое народное пение»



Соотношение мальчиков и девочек в объединении «Хоровое народное пение» 2024-2025



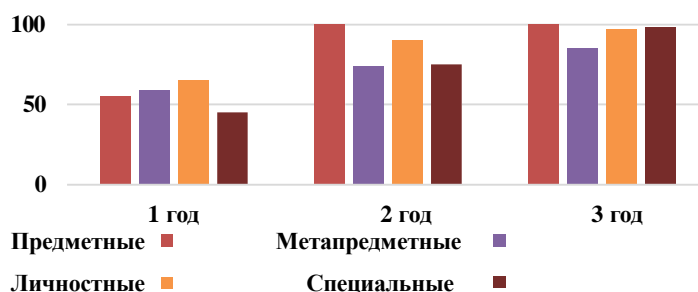
Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Хоровое народное пение»

| Учебный год | Количество обучающихся | Освоение программы | | | Переведены на следующую ступень обучения |
|-------------|------------------------|--------------------|-----------------|---------------|--|
| | | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего | |
| 2022-2023 | 60 | 57 | 3 | - | 60 |
| 2023-2024 | 60 | 58 | 2 | - | 60 |
| 2024-2025 | 60 | 58 | 2 | - | 60 |

Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения детьми учебным материалом, а также УУД — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания деятельности, осуществляемой на занятиях.

Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения ребенка уровня развития его способностей, как общих (интеллектуальных, коммуникативных, личностных), так и специальных (творческих). Анализ результативности образовательного процесса проводится в 3 этапа (начало, середина и конец учебного года).

Процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень овладения навыками, предусмотренных программой «Хоровое народное пение»



Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у учащихся.

Достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях различного уровня за последние 3 года.

Качество реализации программы подтверждается результативностью объединения «Хоровое народное пение». Обучающиеся – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенностью деятельностью объединения и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

| ПОКАЗАТЕЛИ | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов | 98,2 % | 99,3 % | 99,8 % |
| Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 98,2 % | 99,2 % | 100% |

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.