

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
ДИНСКОЙ РАЙОН

Конспект открытого музыкального занятия:

«Путешествие в страну Цветов»

(для детей 5-6 лет)

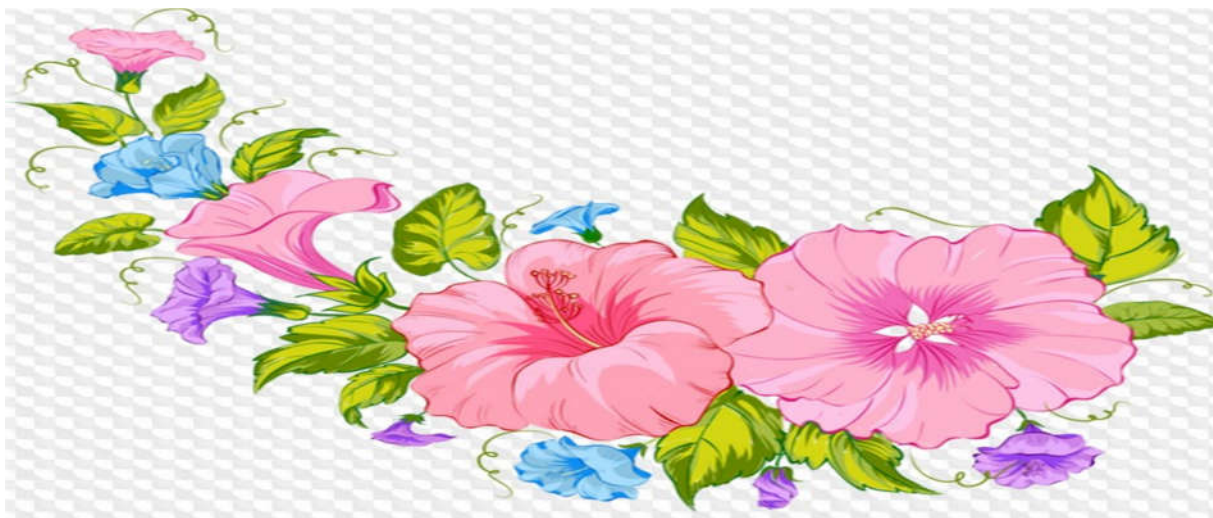


Разработала:
Шиян Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
объединение: «Домисолька»

ст. Новотитаровска, 2020 г.

Конспект открытого музыкального занятия «Путешествие в страну Цветов».

План – конспект урока.



Цель: Познакомить детей с произведением «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Обобщить знания о цветах.

Задачи:

Образовательная: Обучать правильно брать дыхание, слушать музыкальное произведение, чисто интонировать звуки, петь спокойным, естественным голосом, четко показывать высоту звука.

Воспитательная: Воспитывать дружелюбие, активность, самостоятельность, коммуникабельность.

Развивающая: Развивать ритмический и мелодический слух, внимание, , координацию, речь, мышление, творческую активность.

Формировать музыкальный слух, дикцию, творчество, умение слушать музыку и различать звучание музыкальных инструментов симфонического оркестра.

Тип занятия: интегрированный.

Методы работы:

по источнику знаний:

наглядные – наглядно - иллюстративный, слайд-шоу, показ, ТСО;

словесные – комментарии, объяснения (пояснения практического действия), беседа;

практические – упражнения, практические задания;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, элементы исследовательского метода.

Методы вокальной педагогики: концентрический, фонетический, вокальные упражнения, методы показа, сравнительного анализа.

Технологии:

личностно-ориентированная, развивающего обучения, межпредметных связей,; элементы проблемного обучения, имитационно - игрового моделирования профессиональной деятельности, информационной; исполнительские технологии: формирования певческой культуры, становления ассоциативно-образного мышления.

Оборудование: синтезатор, ноутбук, презентация по теме урока, акустическая система, экран для презентации, проектор.

План занятия:

Вводная часть:

1. Организационный момент.
2. Приветствие.
3. Распевание
4. Тема.

Основная часть:

1. О цветах.
2. Повторение пройденного материала: попевка «Колокольчик», исполнение песни «Летние цветы» музыка Е.Тиличевой, слова Л.Некрасовой
*Сюрпризный момент (сказочный гость).
3. Слушание П.И.Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».
4. Слушание « Подснежник» П.И. Чайковского, из цикла «Времена года».
5. Подвижная игра «Бабочки и цветы».
6. Слушание соч. 13 №4 «Нарцисс» Э.Невина.)

Заключительная часть:

1. Закрепление пройденного материала.
2. Подведение итогов. Сюрпризный момент (букет конфет).
3. Прощание.



Ход урока.

Педагог: Все ли готовы к занятию?

Напомнить о прямой спине, руки на коленях, ноги ровно на полу.

Педагог: Начинаем занятие.

Поздороваться с детьми «по-музыкальному»

(здрав-ствуй-те, ребята)

Педагог: А сейчас мы с вами распоемся.

(учиться правильно петь, отрабатывать дикцию, работать над дыханием)

Распевка закрытым ртом, на гласный звук, пропевание звука, пропевание слогов.

Педагог: Сейчас мы исполним попевку «Андрей-воробей», здесь главное четко произносить каждое слово.

Педагог: Тема нашего занятия: «Путешествие в страну цветов». Начинаем наше путешествие:



1 слайд

Педагог: Здравствуйте ребята!

Дети отвечают.

Педагог: Сегодняшнее музыкальное занятие будет посвящено цветам в музыке. Давайте вспомним попевку «Колокольчик».

Педагог: Ребята, споём нашу песню (Дети исполняют песню «Летние цветы» музыка Е.Тиличевой, слова Л.Некрасовой.)



Педагог: Я думаю, что вы все очень любите цветы, потому что их не любить просто нельзя, настолько они восхитительны. А хотите очутиться в царстве цветов?

Дети: Да.

Педагог: Тогда нужно позвать нашу гостью - Фея Цветов. Она нас туда мигом доставит.

Под музыку появляется Фея Цветов.





3 слайд

Фея Цветов: Здравствуйте, ребята!

Педагог: Здравствуй, Фея Цветов!

Фея Цветов: Я - Фея Цветов. Как красиво у вас. И ребята здесь я вижу очень симпатичные, умненькие.

Педагог: Да, так и есть. Фея Цветов мы с ребятами очень хотим побывать в царстве Цветов!

Фея Цветов: С удовольствием Вам покажу свою страну. А ещё я научу Вас понимать голоса цветов, нужно только прислушаться. Ребята, Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да.

Фея Цветов: Тогда отправляемся немедленно. Закрывайте глаза.

(Слушание «Вальса цветов» из балета «Щелкунчик»

П.И.Чайковского.) (Пока глаза детей закрыты педагог открывает слайд с цветами, где развешано много цветов.)

Фея Цветов: Вам понравилась эта музыка?

Дети: Да.

Фея Цветов: Посмотрите вокруг. Мы оказались в царстве Цветов.

4 слайд

Фея Цветов: На экране перед Вами Пётр Ильич Чайковский – великий русский композитор.



5 слайд

Педагог: Прекрасный мир цветов П.И.Чайковский гениально воплотил в «Вальсе». П.И.Чайковский показал нам в своей музыке прекрасные цветы, которым отмерен очень короткий век. К сожалению их красота мимолётна и быстро проходит.

Фея Цветов: Во все времена цветы открывали перед человеком возможность почувствовать прекрасное. Сколько великих музыкальных произведений написано композиторами в честь цветов!

6 слайд

Педагог: Я согласна, Фея Цветов! В честь цветка, о котором сейчас пойдёт речь тоже написано немало музыкальных произведений. Этот цветок появляется из-под снега самый первый. Как он называется?

Дети: Подснежник.

Педагог: Правильно.

Фея Цветов: Давайте с вами представим начало весны. Ещё холодно. Кое-где лежит снег. Но то там, то тут зажигаются жёлтые огоньки первоцветов, смотрят голубые глазки раннецветущих растений. Послушайте её.

(Слушание « Подснежник» П.И. Чайковского.)



Педагог: Скажите ребята, а есть ли у цветов друзья?

Дети: Да.

Педагог: А кто они?

Дети отвечают.

Педагог: Мы с Вами знаем весёлую игру «Бабочки и цветы» давайте в неё поиграем. (Дети играют в подвижную игру «Бабочки и цветы».)

7 слайд

Педагог: Сколько на свете изумительных цветов! Каждый цветок особенный, неповторимый. У каждого цветка, как у человека своя история, свой характер, своя душа. Есть еще один замечательный весенний цветок. Он называется нарцисс.

Послушайте древнегреческую легенду о происхождении Нарцисса.



Фея Цветов: У речного бога и красавицы нимфы был сын, прекрасный юноша. Родители не могли налюбоваться на прелестное дитя, так он был хорош! Но у богов, как и у людей, есть завистники. Злобная жестокая Медуза Горгона ворвалась во дворец и произнесла страшное заклятье: «Тот день, когда нарцисс увидит себя в зеркале, станет днем его гибели». Отец тут же отдал приказ разбить все зеркала и спрятать в землю.

Нарцисс вырос прекрасным юношей. Однажды когда он гулял по саду, любуясь цветами, увидел осколок зеркала, взглянул в него и был поражен своей красотой. Он немедленно кинулся к озеру, чтобы увидеть себя во всей красе. Увидев свое отражение, он застыл, очарованный. Чтобы ближе рассмотреть себя он склонялся все ниже и ниже к озеру, но не удержался и упал в воду, вода сомкнулась над его головой. А на том месте стал прорастать прекрасный цветок, чуть склоненный к воде, как будто любит свое отражением.

8 слайд



9 слайд

Фея Цветов: По этому преданию русский художник К.П. Брюллов написал свою знаменитую картину "Нарцисс, смотрящий в воду." (1819 г.) А мы с Вами послушаем произведение Этельберта Невина "Нарцисс"(Дети слушают соч. 13 №4 «Нарцисс» Э.Невина.)





Фея Цветов: Какое настроение в этой музыке?

Дети: Правильно. Спокойное, неторопливое.

Фея Цветов: У меня для Вас есть подарок. Вот. Держите. *(Передаёт педагогу.)*

Педагог: Спасибо, Фея Цветов!

Фея Цветов: До свидания, ребята!

Под музыку Фея Цветов уходит.

Педагог: Ребята, посмотрите, какие чудесные конфеты подарила нам Фея Цветов! На этом наше занятие подошло к концу!

*(Конфеты, оформленные **цветами**) .*





Список литературы:

1. Картинки-яндекс: <https://yandex.ru/images>

2. Яндекс Дзен:

<https://zen.yandex.ua/media/id/5c8f52bb0b236a00b3a5ac44/top-5-velikih-cvetochnyh-muzykalnyh-proizvedenii-5c93401d9bf0ae00b3dee583>

3. Ответ mail.ru : <https://otvet.mail.ru/question/16524066>