## ФОРМА № 4

## «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса  $(\pi. 4.1)$ 

### Рецензия

на методические рекомендации «Разпообразные комбинации для занятий по хореографии», Щукиной Светланы Викторовны, педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.

Методические рекомендации «Разнообразные комбинации для занятий по хореографии» предназначены для начального этапа изучения хореографии (первый год обучения). Разнообразные танцевальные комбинации развивают у детей музыкальность, чувство ритма, артистизм, умение ориентироваться в пространстве, танцевать с предметами.

Методические рекомендации по выполнению комбинаций по хореографии структурированы: имеют титульный лист, пояснительную записку, основную содержательную часть, список литературы. В пояснительной записке отражены общие и профессиональные компетенции, которые формируются при освоении раздела «Постановка танцевальной комбинации», а также цели методической разработки методических рекомендаций. В основной части указаны разнообразные виды комбинаций для занятий по хореографии; даны методические рекомендации по выполнению танцевальных комбинаций, по работе с методической и специальной литературой

Актуальность темы обусловлена тем, что танцевальные разработанные комбинации можно исподьзовать при постановке танцев на детскую тематику. Ганцевальные комбинации, предложенные в пособии знакомы детям, любимы и новышают детский интерес, активизируют исполнение и создают приподнятос, радостное настроение у детей.

Данные методические рекомендации разработаны с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся в кореографических коллективов; углубление и расширения георетических знаний; развитие познавательных способностей и активности

Представленный материал соответствует требованиям, предьявляемым к содержанию и оформлению методического материала, соответствует специфике дополнительного образования.

Ценность материала заключается в обобщении педагогом практических заданий в основной части занятия по хореографии, детальном представлении методики их исполнения.

Методические рекомендации могут быть рекомендованы для педагогов дополнительного образования детей, преподавателей по хореографии детских колдективов, заслуживают общей положительной оценки.

Директору МКУ ЦПО МО Динской район

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н. Богатов

# Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования . Динской район «Центр творчества» ст. Новотитаровской

Методические рекомендации для педагогов-хореографов «Разнообразные комбинации для занятий по хореографии»



Автор: педагог дополнительного образования Щукина Светлана Викторовна

Ст. Новотитаровская 2017 г

## Рецензия

на методическую разработку

«Развитие творческих способностей на занятиях по хореографии.

Играем - танцуя», Щукиной Светланы Викторовны,
педагога дополнительного образования

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровская МО Динской район

Методическая разработка представляет собой подробное описание упражнений и ганцевальных игр для развития творческих способностей у лошкольников. Упражнения и игры заданы как для индивидуального исполнения, так и коллективного.

Данная методическая разработка входит в учебно-методический комплекс по реализации образовательной программы по хореографии «Начальная хореография» (возраст 6-7 лет).

Актуальность темы обусловлена тем, что тапцевальные игры и упражнения, предложенные в рекомендации знакомы детям, любимы и повышают детский интерес, активизируют исполнение и создают приподнятое, радостное настроение у детей.

В методической разработке описаны увлекательные методики, которые помогут развитию у детей всех компонентов психологической готовности обучаться: внимания, памяти, мышления, произвольного поведения, зрительномоторной координации и речи. Структура упражнений включает; содержание танцевальных движений; методику выполнения задания.

Методическая разработка составлена с учетом структурных элементов и состойт из трех разделов: пояснительной записки, еодержательной части, информационного обеспечения.

В ней представлены танцевальные игры и упражнения, способствующие развитию у детей коммуникативных навыков, а также положительной мотивации к обучению на занятиях по хореографии. В заключении можно сказать, что данная методическая разработка написана доступно и понятно и подходит для проведения занятий по хореографии.

Методическая разработка «Развитие творческих способностей на занятиях по кореографии. Играем - танцуя» может быть рекомендована к использованию педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителями; может быть полезна педагогам-хореографам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в учреждениях дополнительного образования.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н. Богатов

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Оца С.Г. Рудкова

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ст. Новотитаровской

Методическая разработка для педагогов-хореографов «Развитие творческих способностей на занятни по хореографии. Играем-танцуя»



Автор: педагог дополнительного образования Щукина Светлана Викторовна

Ст. Новотитаровская 2018 г

#### Рецензия

на методическую разработку
«Творческое взаимодействие обучающихся и
родителей в хореографическом коллективе»,
Щукиной Светланы Викторовны,
педагога дополнительного образования
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.

Представленная методическая разработка создана для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, активизации их участия в разнообразных мероприятиях с целью установления партнерских и доверительных отношений между обучающимися и родителями, между родителями и педагогом, создания условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

В методической разработке представлен материал в форме плана работы на гол с родителями, сценариев образовательных ситуаций с участием родителей, сценариев совместных праздников, открытых занятий по хореографии и

родительских собраний.

Содержание методической разработки актуально, так как отвечает социальным запросом со стороны детей и их родителей, а ее реализация позволяет раскрыть проблемы общения детей и их родителей. В ходе подготовки и проведения мероприятий происходит сплочение коллектива взрослых и детей, раскрытие их творческого потенциала; мероприятия способствуют воспитанию эстетического восприятия мира, способствует развитию личностного ресурса детей и взрослых.

Структура построения методической разработки рациональна и логична, соответствует методическим требованиям, возрастным и индивидуальным требованиям. Педагогом достигнуты поставленные цели и задачи, реализованы

образовательные, развивающие и воспитывающие возможности.

Обучающиеся охотно участвуют в различных мероприятиях, ждут их, радуются им, особенно когда образовательные ситуации проводятся не традиционно, а с привлечением родителей. Используя данное пособие, можно привлечь родителей стать участниками различных мероприятий, и родители из наблюдателей превратятся в активных участников педагогического процесса.

Методическая разработка «Творческое взаимодействие обучающихся и родителей в хореографическом коллективе» заслуживает положительной оценки, имеет практическую направленность и может быть использована в практической деятельности педагогов-хореографов, и рекомендуется для реализации в образовательно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н. Богатов

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова

довлина от от от от правин вунициватьного обрасовани Дингкой рамон «Вс» р томриства ст. Менетитеровской

# Лучшая форма ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ в учереждении дополнительного образования

Тема: «Взаимодействие педагога-организатора с родителями через досуговие мероприятия»



Подготовила: педагог дополнительного образо Щукина Светлана Викторовна

## 2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

### при каз

«б» мая 2019 г.

No 221

Об итогах муниципального конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества - 2019»

В соответствии с приказом управления образования от 30.10.2018 года №513 «О проведении муниципального конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества - 2019» 29 апреля 2019 г. проведен заключительный этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Динской район «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества - 2019» (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 11 педагогических работников из 4 организаций дополнительного образования: МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО ЦТ МО Динской район. На Конкурс представлено 11 конкурсных работ.

На основании вышеизложенного приказываю:

- Утвердить список победителей, призеров и дауреатов Конкурса (Приложение №1)
- Наградить победителей, призеров и лауреатов Конкурса дипломами управления образования.
- Педагогический опыт победителей Конкурса внести в районный банк передового педагогического опыта,
- Контроль выполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы администрации муниципального образования Динской район М.С. Карпенко:

и. Н Увевициа

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

жопия верна Фирекцор Приложение №1 к приказу управления образования от «/6» мая 2019 г. №2 2/

Список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества - 2019»

## Номинация «Лучшая форма организации работы с родителями в учреждении дополнительного образования»

- Щукина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО ЦТ станицы Новотитаровской МО Динской район нобедитель.
- 2. Пилюк Юлия Александровна, педагог-психолог педагог дополнительного образования, МАУ ДО ЦТ станицы Новотитаровской МО Динской район победитель.

## Номинация «Лучшая методическая разработка»

- Кичеева Людмила Павловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ станицы Новотитаровской МО Динской район победитель.
- 2. Корж Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район 2 место.
- 3. Новикова Марина Викторовна, педагог доподнительного образования, МБУ ДО ДТ станицы Пластуновской МО Динской район 2 место.
- Попова Александра Максимовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ станицы Пластуновской МО Динской район 3 место.

## Номинация «Лучший проект в системе дополнительного образования»

- Петрова Елизавета Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ станицы Васюринской – победитель.
- Сопилова Мария Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район – победитель.
- Чуб Вадим Сергеевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ станицы Пластуновской - 3 место.

## Номинация «Лучшее открытое запятие в системе дополнительного образования»

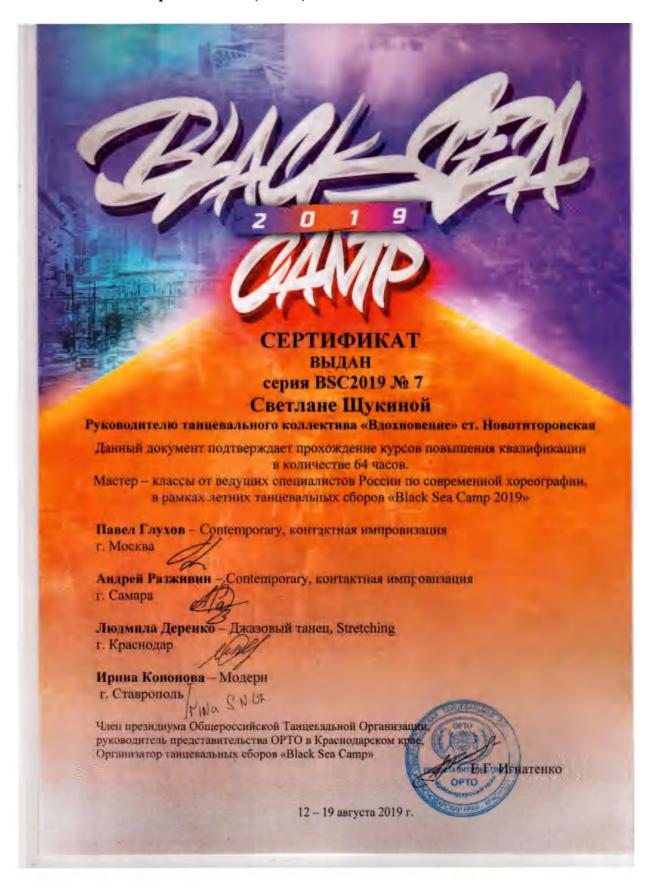
Лебедева Елена Васильевна, педагог дополнительного образовання МБУ ДО ДТ станицы Васюринской – победитель.

 Молошнев Сергей Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО АТ станицы Пластуновской - 3 место.

BEPHA!

I. U. Hebungna

## 3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)



МЕННОСТОРСТВИ СБЕАЗОВАНИЯ. НАУКИ Я МОЛОДЕЛЬНОЙ ПОЛИТНИИ КРАС КОДАРСКОТО КОАЯ Настоящее устаниеровие квадетельствует и дом, что. Щукина Светлана Викторовна 18 марта 2019 28 марта 2019 Гозударственняя биджению образовательние учреждение диволительники профессионального образования «Институт развития образования» Красподарските краи - is too a. провиж(а) полешение кважифизиции и ------ТКОУ «Институт развития общинования» Криснодарскию прил по теме: «Современные образовательные технологии. в контексте модеринзации системы дополнительного образования» 72 часа За время обучения клад(4) зачеты и экзамицы по основным дисципл **УДОСТОВЕРЕНИЕ** Hamman and the Olivesi О ПОВЫШЕНИЙ КВАЛИФИКАЦИИ Перагогия и исполосия

Пеферациянные и воемуникатиемные принцейне 231200458720 (18°T) в обращениемые прочиса-14 ma Примотушание и отвержительно астолы дительное перацестноской дайопания деновительного бразом финастранировку в (на) H.A.Huszrusa Л.Н. Росоловския Краснолар 28 марта 2019 г. 2931/19 Дата выдачи Регистрационной намер № ... 

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

