ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

2.

Репензия

на методическую разработку«Гребля на байдарках и каноэ» Усок Дмитрия Васильевича, педагога дополнительного образования ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

методической материала рецензируемого Содержание

направлено на пропаганду здорового образа жизни. Актуальность материала состоит в расширении знания об олимпийском виде спорта "Гребля на байдарках и каноэ" и в пробуждении интереса к данному виду спорта у обучающихся. Эффект в совершенствовании необходимой структуры специальной подготовленности достигается лишь при индивидуальных особенностей спортсменов, однако эта проблема до сих пор не привлекает должного внимания специалистов в области спортивной подготовки гребцов на байдарках. До настоящего времени не определен комплекс факторов, оказывающих влияние на технику гребли и спортивный результат. Без знания этих факторов невозможно надежное управление процессом подготовки.

Новизна методической разработки заключается в том, что на основании исследования параметров рабочей деятельности гребцов, уровня их общей и функциональной развития, физического подготовленности, специальной подготовленности и технических показателей впервые определен комплекс факторов, влияющих на технику движений и спортивную результативность. Практическая ценность данной разработки состоит в том, что впервые удалось установить наличие связи между максимальными усилиями при выполнении изометрических упражнений специфического характера и показателями техники гребли. В работе использован оригинальный метод классификации гребцов по группам, исходя из сходимости показателей рабочей деятельности. Надежность метода повышается благодаря применению факторного анализа. Исследована динамическая структура упражнений на тренажерах и на воде.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, основную содержательную часть, список литературы; содержит приложения:

технологические карты.

методически разработаны материалы Рецензируемые Организация образовательной требованиям. современным соответствуют современных использовании на строится с детьми пеятельности технологий: дифференцированного обучения, образовательных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных.

систематизированы, материалы Ланные методические работе учреждений актуальными и рекомендованы для использования в дополнительного образования.

02.11.2020 г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район

Рудкова, к.п.н., доцент

• Репензия

на методическую разработку
«Подвижные и спортивные игры как один из методов
и средств физического воспитания»
Усок Дмитрий Васильевич,
педагога дополнительного образования
ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

Методическая разработка педагога «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» отличается своей новизной, которая заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон технологии, формирующей двигательный режим ученика, формы и содержание которой взаимосвязаны и расположены в системе.

Целью педагогической деятельности является формирование личности каждого обучающегося, обладающей хорошим физическим здоровьем, способной адаптироваться к любым жизненным ситуациям, стремящимся к постоянному самосовершенствованию.

Задачи материала полностью соответствуют социальному заказу общества и реальным потребностям формирования физической культуры личности, так как перед школой встает проблема решения оздоровительных задач средствами физического воспитания (физические упражнения, естественные факторы природы, закаливание). Глубина и разносторонность воздействия делают игры незаменимым средством воспитания подрастающего поколения. Использование игр в определенной системе и в сочетании с другими средствами обеспечивает высокую эффективность воспитания необходимых черт характера

Педагог уделяет особое внимание мониторингу уровня физического развития и состояния здоровья школьников, на всестороннюю подготовку активистов к общественно-физкультурной деятельности, совершенствует формы и методы проведения занятий.

При создании игровой технологии, делается упор на развитие и саморазвитие ученика. Применение данного материала позволяет учащимся действовать наиболее целесообразно в различных ситуациях, применять приобретенные навыки в нестандартных условиях.

В результате внедрения педагогом подвижных и спортивных игр в учебновоспитательный процесс:

- повысился интерес учащихся к занятиям, уровень мотивации учения;
- ученики овладели багажом жизненно важных двигательных навыков;
- · наблюдается тенденция повышения качества знаний в течение последних трех лет.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям.

Данные методические материалы систематизированы, признаны актуальными и рекомендованы для использования в работе учреждений дополнительного образования.

03.11.2020 г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)



4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



5)) ((E45)) ((E45)) ((E45))

