

Особенности развития волевой сферы подростка.

Воля – это борьба мотивов.

Развитие регуляции волевого поведения человека осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ преобразование произвольных психических процессов в произвольные;
- ✓ обретение индивидом контроля над своим поведением;
- ✓ выработка волевых качеств личности.

Логика развития всех волевых качеств выражается так: адекватное самоуправление, концентрация усилий, выносливость при больших нагрузках и способность управлять своей деятельностью.

Подросток вначале восхищается волевыми качествами других людей, завидует тем, кто обладает этим – происходит это в 10-11 лет. В 11-12 лет у подростка появляется желание иметь такие качества у себя, а в 12-13 лет приступает к их реализации.

Период волевого самовоспитания у подростков начинается с 13-14 лет. Именно в подростковом возрасте формируется система личностных ценностей, определяющих содержание его деятельности, сферу общения, оценку людей и самооценку.

Признаками волевых качеств подростков выступают следующие:

Дисциплинированность: сознательное соблюдение порядка, дисциплины при выполнении правил, требований игры; добровольное выполнение установленных правил; недопущение проступков; хорошее поведение при изменении обстановки.

Самостоятельность: выполнение деятельности без помощи и контроля; умение занять себя, организовать собственную деятельность; отстаивание своего мнения; соблюдение выработанных привычек самостоятельного поведения в новых условиях деятельности.

Настойчивость: доведение дела до конца, достижение целей; Продолжение деятельности при нежелании ей заниматься; проявление упорства при изменении обстановки.

Выдержка: терпение в деятельности; умение держать себя в конфликтных ситуациях; умение сдерживать эмоции при определенных ситуациях; самоконтроль.

Организованность: соблюдение порядка на рабочем месте; Планирование своих действий.

Решительность: обдуманное принятие решений; уверенное выполнение принятого решения; решительность в непривычной обстановке.

Инициативность: проявление творчества; активная поддержка коллектива; проявление инициативы в непривычной обстановке.

В начале подросткового возраста у ребенка проявляется стремление уподобляться взрослым. Чувство взрослости – центральное новообразование этого возраста, по Л. С. Выготскому. Все подростки стремятся приобрести качества взрослого человека, это усиливается, когда взрослые начинают относиться к подросткам более серьезно.

В старшем подростковом возрасте мальчики занимаются саморазвитием у себя волевых личностных качеств. Объект подражания – старшие товарищи. Среди современных подростков распространенным способом саморазвития являются занятия видами спорта с большой физической нагрузкой, где необходимо приложить силу. Волевые качества, сформированные в ходе таких нагрузок, переходят на другие виды деятельности.

Особенности эмоциональной сферы детей подросткового возраста:

- ✓ большая эмоциональная возбудимость;
- ✓ устойчивость эмоциональных переживаний;
- ✓ противоречивость чувств, неопределенность;
- ✓ возникновение переживаний не только по поводу оценки других, но и самооценки, проявляющейся в результате роста самосознания;

- ✓ развитое чувство принадлежности к группе, появление страха быть отверженным;
- ✓ высокие требования к дружбе – общие интересы, нравственные чувства и т.д.;
- ✓ чувство патриотизма.

В подростковом возрасте происходит окончательное развитие эмоционально-волевой сферы. В этом возрасте стабилизируются черты характера и формы поведения в обществе сверстников. В психологии подростка отмечается главная черта – высокий уровень самосознания. Особенностью формирования эмоций и воли является чувство взрослости, как центральное новообразование. На основе чувства взрослости развиваются самосознание, критическое мышление, рефлексия.

Источник: <https://spravochnick.ru/psihologiya/>