

Принято на заседании
педагогического Совета МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район
И.Н. Невшупа
Приказ № 60/У от 01.09.2025 г.

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020, 2024 годов, Уставом МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район (далее Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровская МО Динской район.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленности.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом психофизического развития указанных категорий детей.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

3. Структура Программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет два основных раздела:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание учебного плана;
- учебный план;
- планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы
- формы аттестации;
- оценочный материал;
- методические материалы;
- список литературы

4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Титульный лист программы – страница, представляющая текст программы, источники идентификационной информации документа. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения)
- наименование образовательного учреждения;
- дата и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее ее содержание;
- адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа);
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность разработчика (-ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки программы.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

4.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программ следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности;
- адресат программы;
- уровень программы, объемы и сроки;
- формы обучения, режим занятий;
- особенности организации образовательного процесса;

4.3. Цель и задачи программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

4.4. Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического план.

4.5. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), тем, практик, иных видов учебной деятельности формы аттестации обучающихся.

4.6. Учебный план должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические;
- формы контроля.

4.7. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем программы (теоретических и практических разделов, тем).

4.8. Планируемые результаты. В данном блоке программы необходимо сформулировать: предметные, личностные, метопредметные результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

4.9. Календарный учебный график программы – это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество учебных недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организация выездов, экспедиций и т.п..

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.							
2.							
3.							

4.10. Условия реализации программы включает в себя: материально-техническое обеспечение, перечень оборудования, информационное и кадровое обеспечение.

4.11. Формы аттестации, оценочный материал. Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер и способствует росту их самооценки и познавательных интересов.

4.12. Методические материалы могут включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

Раздел № 3 «Рабочая программа воспитания»:

4.13. Цель и задачи воспитательной работы;

4.14. Формы и методы воспитательной работы;

4.14. Условия воспитания, анализ результатов;

4.15. Планируемые результаты воспитательной работы;

4.16. Календарный план воспитательной работы.

4.17. Список использованной литературы. Список литературы должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

5. Оформление программы

5.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman Cyr, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Учебный план представляется в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.					
2.					
2.1.					

5.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

6. Утверждение программы

Дополнительная общеобразовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

6.1. Обсуждение и утверждение Программы на заседании педагогического Совета;

6.2. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

6.3. Утверждение приказом директора учреждению.

6.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены директором учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на заседании педагогического Совета и утверждаются (вводится в действие) приказом директора учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.