

Принято на заседании
педагогического Совета МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район
протокол № 2 от 28.02.2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской МО Динской район

И.Н. Невшупа
Приказ № 15/У от 01.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность педагога-психолога МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом.

1.2. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору. Деятельность педагога - психолога направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического развития учащихся. Педагог-психолог содействует формированию личности учащихся. В решении всех проблем педагог - психолог руководствуются, прежде всего, интересами учащихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

1.3. Педагог-психолог функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской.

2. Основные задачи и принципы работы.

2.1. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

2.2. Основные принципы работы:

- Комплексный, интегративный подход к решению любой проблемы ребенка;
- Гарантия непрерывного сопровождения развития ребенка в образовательном процессе;
- Защита интересов и прав ребенка;
- Необходимость существенного улучшения информационного и диагностического обеспечения процесса сопровождения;
- Ориентация на работу в современном правовом поле.

2.3. Направления психолого-педагогического сопровождения:

Психодиагностическое:

- выявление общих и частных психологических проблем, имеющих место в объединениях, в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской (наблюдение, анкетирование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей учащихся, групп учащихся;
- анализ и принятие решений (планирование работы);

Психокоррекционное:

- устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы учащихся;
- работа с детьми «группы риска» по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды.

Информационно-просветительское:

- руководство профилактической деятельностью;

- методическая учеба (семинары, консультации, тренинги);
- Психопрофилактическое:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом.

3. Ответственность педагога-психолога.

3.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

3.2. Педагог-психолог несет ответственность за конфиденциальность исследований.

4. Права и обязанности педагога-психолога.

В своей профессиональной деятельности педагог-психолог обязан:

4.1. Руководствоваться нормативными документами.

4.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.

4.3. Знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов учащихся, задач его полноценного психического развития.

4.5. Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития учащегося, индивидуального подхода. Оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, педагогов или третьих лиц.

4.6. Хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы.

4.7. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом.

4.8. Вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчетности отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период - как по административной, так и по профессиональной линии.

Педагог-психолог имеет право:

4.9. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.

5. Документация.

5.1. Нормативно-правовая документация педагога-психолога.

5.2. Циклограмма работы педагога-психолога.

5.3. Перспективный план работы педагога-психолога.

5.4. Справки по результатам проведенного психодиагностического исследования.

5.5. Журнал учета групповых форм работы. Журнал индивидуальных консультаций.

5.6. Программа работы педагога-психолога с группой.

5.7. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за год.

5.8. Психодиагностический материал.

5.9. Материалы по психологическому просвещению и профилактике.

5.10. Материалы по коррекционно-развивающим занятиям и упражнениям.