

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской
МО Динской район
(протокол от 01.04.2025 г. № 3)

Директор _____ И.Н. Невшупа

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного учреждения дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Центр творчества ст. Новотитаровской»
Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская,
улица Луначарского, 169/б
за 2024 год**

Ст. Новотитаровская

2025 г.

Содержание

Введение.....	3
---------------	---

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТ СТ. НОВОТИТАРОВСКОЙ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка организации образовательной деятельности.....	6
1.1. Содержание образовательной деятельности.....	6
1.2. Организация учебного процесса.....	13
1.3. Обеспечение условий охраны жизни и здоровья учащихся.....	15
2. Оценка системы управления организацией.....	17
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	19
3.1. Характеристика контингента учащихся.....	19
3.2. Сохранность контингента учащихся.....	21
3.3. Оценка качества подготовки учащихся.....	22
4. Оценка качества кадрового состава.....	24
4.1. Характеристика кадрового состава.....	26
4.2. Методическая работа.....	28
4.3. Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.....	32
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.....	33
5.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	33
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	35
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
7. Общие выводы.....	36

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТ СТ. НОВОТИТАРОВСКОЙ

1. Показатели деятельности организации.....	37
2. Анализ показателей деятельности организации.....	39

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской» (далее – МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской) проводится с целью определения проблем и перспектив развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2017 г. № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организации дополнительного образования». Данные представлены на 01 апреля 2025 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской:

- организация образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового состава;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»
Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1954 год
Год постройки зданий:	1898 год
Учредители	Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район. Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район. Управление образования муниципального образования Динской район.
Реализуемые образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей.
Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке.
Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом	353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Луначарского, 169\б.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской ст. Новотитаровская, ул. Луначарского, 169\б. МАОУ СОШ № 29, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Луначарского, 169. МАОУ СОШ № 30, Динской район, ст. Нововеличковская, ул. Красная, 51. МАОУ СОШ № 38, Динской район, ст. Нововеличковская, ул. Свердлова, 32. БОУ СОШ № 53, Динской район, пос. Найдорф, ул. Школьная, 9.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303617115

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (серия, номер, кем выдано, ИНН)	23 № 009691125 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 2330017510
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	23-23-31/047/2011-154 от 03.06.2016 года; 23-23-31/047/2011-156 от 03.06.2016 года; 23-23-31/047/2011-155 от 03.06.2016 года; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	23-23-31/120/2011-143 от 03.06.2016 года; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Телефон	8 861 62 43822,
Факс	8 861 62 43822,
Адрес электронной почты (e-mail)	crtdu@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.маудоцт.рф

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях

Почтовый индекс	353210
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальный район/городской округ	Динской район
Населенный пункт	ст. Новотитаровская
Улица	Луначарского
Номер дома	169\б

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0004351	№ 07499 23.12. 2015 г.	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ № 6913 от 23.12.2015 года	Бессрочно

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Невшупа Ирина Николаевна	89184686169
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Круглова Инна Николаевна	89184604676
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Скирко Елена Петровна	89184769960

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТ СТ. НОВОТИТАРОВСКОЙ

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, в соответствии с пунктом 2.1. Устава МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, является организация предоставления дополнительного образования по программам дополнительного образования лицензированных направлений.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 21 апреля 2023 года);
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

8. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОН и МП КК, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2020 год, 2024 год;

9. Устав МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской;

10. Образовательная программа МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, утвержденная приказом директора от 28.08.2024 г. № 47/У;

11. Программа развития МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской на 2021-2025 гг.

Образовательная деятельность носит познавательно-развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определено наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район и программой развития МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, в которой определены приоритетные направления деятельности и перспективный план работы учреждения на 2021-2025 годы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов деятельности по периодам обучения. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;

- срок реализации программы;
- год обучения;
- количество часов в неделю, общее количество часов;
- количество групп;
- общее число учащихся;
- название объединения.

В 2024 году учебный план представлен 55 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная направленность

48 программы реализуются на бюджетной основе и 7 программ на внебюджетной основе. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, соответствует Уставу МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, а также Краевым методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (МОН и МП КК, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2020 год).

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

№ п/п	наименование программы, реализуемой в учреждении	ФИО педагога	уровень программы	продолж. обучения
<i>Художественная направленность</i>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт – декор для новичков»	Белышева С.С. Никулина Е.А.	ознакомительный	36 часов
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Вакулина Е.А.	ознакомительный	36 часов
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир изобразительного искусства»	Мячина Т.Ю.	ознакомительный	36 часов
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петельки»	Мороз С.В.	ознакомительный	36 часов

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в красках»	Пешхоева Н.М.	ознакомительный	36 часов
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»	Руденко Т.Н.	ознакомительный	36 часов
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Щукина С.В.	ознакомительный	36 часов
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный мир»	Солоденко Т.Н. Скирко Е.П. Кучер М.А.	ознакомительный	36 часов
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы бисиропплетения»	Боровская О.В.	ознакомительный	36 часов
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценически танец»	Фирсова П.А. Буторина О.Н. Кондрашев А.Г.(концерт-мейстер)	ознакомительный	36 часов
Социально-гуманитарная направленность				
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доступный английский»	Пономаренко О.В.	ознакомительный	36 часов
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к школе»	Пиллюк Ю.А. Петина С.И.	ознакомительный	36 часов
Физкультурно-спортивная направленность				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкульт – ура!»	Усок Д.В.	ознакомительный	36 часов
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир спортивных игр»	Гюрджян Г.В.	ознакомительный	36 часов
Техническая направленность				
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальный авиамоделизм»	Востряков А.Д.	ознакомительный	36 часов

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024 – 2025 учебный год:

№ п/п	наименование программы, реализуемой в учреждении	ФИО педагога	уровень программы	продолж. обучения
Художественная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»	Белышева С.С.	базовый	580 часов
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное-декоративно-прикладное творчество»	Боровская О.В.	базовый	528 часов
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутная пластика»	Вакулина Е.А.	базовый	668 часов
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гравировка по стеклу»	Гукасян С.С.	базовый	528 часов
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценически танец»	Мячина Т.Ю.	базовый	404 часа

	визуальная программа «Путешествие в мир ИЗО»			
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком»	Мороз С.В.	базовый	668 часов
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Пешхоева Н.М.	базовый	580 часов
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное моделирование, квиллинг»	Руденко Т.Н.	базовый	580 часов
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сетевого взаимодействия «Бумажное кружево»	Руденко Т.Н.	базовый	528 часов
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»	Скирко Е.П.	базовый	140 часов
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр для малышей»	Скирко Е.П.	базовый.	132 часа
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Щукина С.В.	углубленн ый	932 часа
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Начальная хореография» (5-6 лет)	Щукина С.В.	базовый.	132 часа
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореография» (6-7 лет)	Щукина С.В.	базовый.	132 часа
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы».	Солоденко Т.Б.	базовый	668 часов
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография»	Фирсова П.А.	базовый	668 часов
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение»	Буторина О.Н., Кондрашев А.Г.(концерт- мейстер)	базовый	404 часа
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахерское искусство»	Никулина Е.А.	базовый	404
Социально-гуманитарная направленность				
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников 5 – 6 лет»	Пономаренко О.В.	базовый	132 часа
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников 6 – 7 лет»	Пономаренко О.В.	базовый	132 часа
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с друзьями»	Пономаренко О.В.	базовый	280 часов
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»	Пиллюк Ю.А.	базовый	316 часов
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи дошкольников»	Петина С.И.	базовый	176 часов
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем речь дошкольников»	Петина С.И.	базовый	140 часов

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	Круглова И.Н.	базовый	528 часов
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	Невшупа И.Н.	базовый	264 часов
Физкультурно-спортивная направленность				
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	Усок Д.В.	базовый	404 часов
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкультура для здоровья»	Гюрджян Г.В.	базовый	580 часа
Естественнонаучная направленность				
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	Кучер М.А.	базовый	228 часов
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Злобнова В.В.	базовый	264 часа
Техническая направленность				
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Востряков А.Д.	базовый	668 часов
Туристско-краеведческая направленность				
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»	Лебедев Ю. А.	базовый	360 часов
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас»	Чехомов М. Л.	базовый	360 часов

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются на внебюджетной основе.

Социально – гуманитарная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические ступеньки»	Краснянская Н.А.	базовый	252	Часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	Петина С.И.	базовый	324	часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для детей 4- 7 лет»	Пономаренко О.В.	базовый	216	часа
Художественная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»	Кичеева Л.П.	базовый	216	часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка»	Скирко Е.П.	базовый	108	часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Фирсова П.А.	базовый	72	часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детские танцы»	Щукина С.В.	базовый	216	часа

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



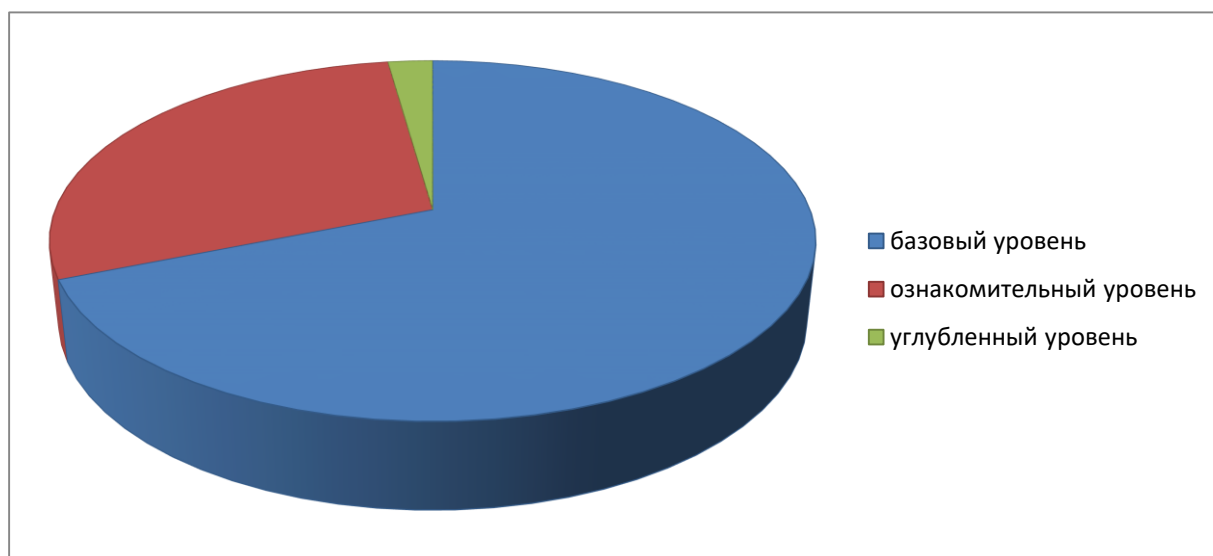
Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется по 6 направленностям. Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы художественной направленности.

Содержание дополнительного образования направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний, умений и действий в сочетании с опытом творческой деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням



В 2024 году в учреждении реализовывались программы ознакомительного, базового и углубленного уровней.

Основная форма реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием – очная.

1.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными приказом директора МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской.

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской осуществляет свою деятельность в режиме семидневной рабочей недели. Учебный год начинается 01 сентября текущего года и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года – 44 недель.

Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями - 15 минут. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность учебного занятия составляет 30 минут. Динамическая пауза между занятиями - не менее 15 минут.

Условия организации работы объединений, функционирующих на базах других образовательных организаций (МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 38, БОУ СОШ № 53), регламентируются договорами безвозмездного пользования.

Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и действий, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия и самобытность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается переход учащихся из одного объединения в другое;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения;
- характеризуется разнообразием форм и содержания;
- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Положением о правилах приема, перевода и отчисления учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества станицы Новотитаровской», утвержденным приказом директора.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа. Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи. Занятия проводятся по группам. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются мастер-класс, беседа, выставка, защита творческих работ, игра, круглый стол, наблюдение, практическое занятие.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология группового обучения;
- технология сотрудничества;
- технология игровой деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология коллективной творческой деятельности;

- здоровьесберегающая технология.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

1.3. Обеспечение условий охраны жизни и здоровья учащихся

Внутренняя система комплексной безопасности

Физическая защита здания

- наличие внешнего освещения территории;
- наличие запорных устройств на окнах и входных дверях.

Охрана учреждения

- установлен пропускной режим с регистрацией посетителей в журнале;
- охрана осуществляется охранным предприятием ООО ЧОО «Альфа Легион» с 08.00 час. 00 мин. до 20 час. 00 мин. ежедневно;
- охрана осуществляется частным охранным предприятием «Кобра Гарант-Юг» в режиме тревожной сигнализации круглосуточно.

Технические средства охраны и безопасности учреждения

- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие автоматической системы пожарной сигнализации;
- наличие достаточного количества средств пожаротушения;
- наличие системы оповещения управления эвакуацией.

Организация взаимодействия с органами безопасности

- наличие договора на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- наличие договора об оказании услуг охраны (ежемесячно).

Правовые и организационные документы по вопросам безопасности

- наличие электронного Паспорта социально значимого объекта;
- наличие Паспорта безопасности;
- наличие Паспорта антитеррористической защищенности;
- наличие Паспорта дорожной безопасности;
- наличие журнала осмотра территории МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской;
- приказы, инструкции, графики учебно-тренировочных занятий по эвакуации на случай ЧС;
- приказы, инструкции, графики учебно-тренировочных занятий по эвакуации на случай ЧС;
- наличие удостоверений о прохождении обучения по программе пожарно-технического минимума (директор, заместитель директора по УВР, завхоз, педагогические работники, технические персонал);

- наличие удостоверений о прохождении обучения по охране труда (директор, заместитель директора по УВР, уполномоченный по ОТ, завхоз);
- наличие удостоверений о прохождении обучения по оказанию первой медицинской помощи (директор, заместитель директора по УВР, завхоз, педагогические работники, технические персонал).

Работа с сотрудниками, учащимися

- обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС;
- проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, дыхательной), чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4.	Организация профилактической деятельности	Проведение профилактических мероприятий, бесед, Дней здоровья, участие в акциях и конкурсах, просмотр видеороликов.
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, мероприятий, распространение буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в организационно-массовые мероприятия учреждения.
7.	Привлечение родительской	Освещение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся на родительских собраниях. Родители

	общественности	(законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, акций, Дней здоровья, походов.
--	----------------	---

Вывод: условия, созданные в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской для осуществления образовательной деятельности, комплекс вышеперечисленных мероприятий способствуют сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

2. Оценка системы управления организацией

Учредителем и собственником имущества МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской является муниципальное образование Динской район.

От имени муниципального образования Динской район функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской осуществляются администрацией муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район, управления имущественных и земельных отношений администрации и управления образования Администрации муниципального образования Динской.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Динской район от 06.07.2021 года № 1071.

Основным принципом управления МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Высшим органом самоуправления в учреждении является Наблюдательный Совет. В 2024 году состоялось 21 заседание Наблюдательного Совета МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской.

Наряду с Советом МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской сформирован коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – **Педагогический совет**, который осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации учебного процесса.

В 2024 году было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской:

1. Анализ работы МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана деятельности МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район на 2024-2025 учебный год.

2. «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса».

3. «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом новой Концепции дополнительного образования до 2030 года».

4. Утверждение Программы организации летнего отдыха детей «Лето – 2024». Утверждение предварительной педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год.

Трудовой коллектив учреждения составляют граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

Административное руководство осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений между членами администрации существует четкое распределение должностных обязанностей с частичным делегированием им управленческих полномочий. Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, методический совет. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Директор	Невшупа Ирина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Круглова Инна Николаевна
Заместитель директора воспитательной работе	Скирко Елена Петровна
Коллегиальные органы учреждения	Совет МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Таким образом, в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской и локальными актами МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской.

Вывод: система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие участников образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

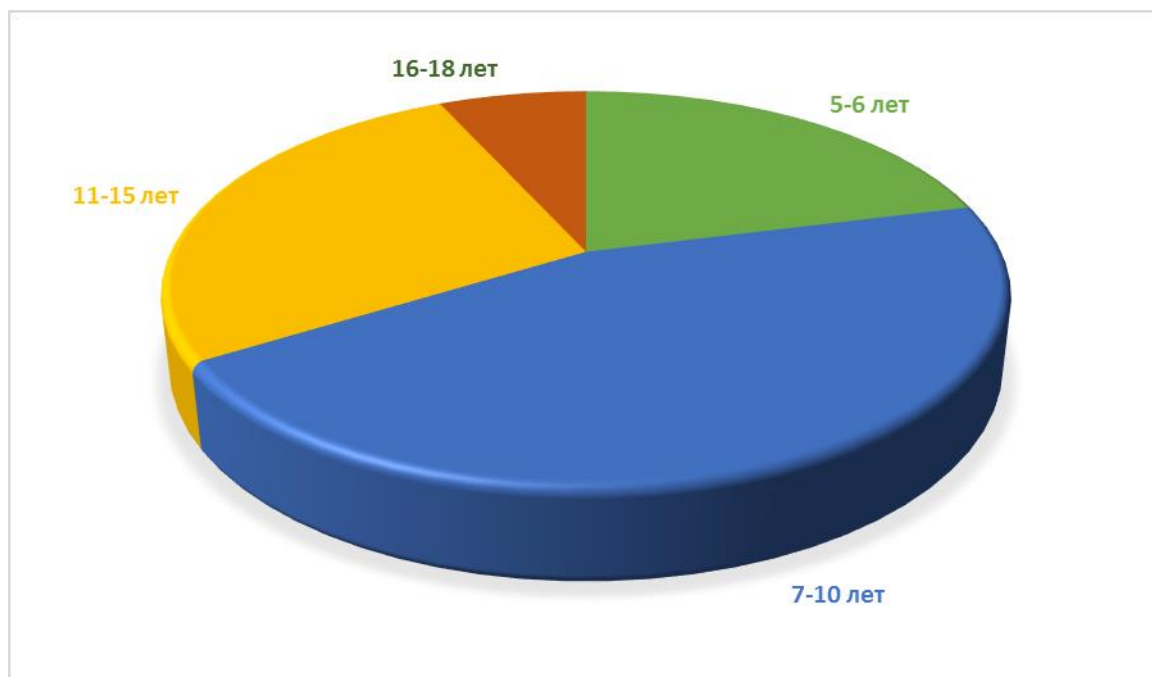
3.1. Характеристика контингента учащихся

На начало отчетного периода в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской обучалось 1705 учащихся, на конец периода - 1705 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Распределение учащихся по возрасту

№	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1.	художественная	142	596	326	87
2.	социально-гуманитарное	226	87	7	9
3.	физкультурно-спортивная	1	58	48	1
4.	туристско-краеведческая	-	7	37	20
5.	техническая	-	38	29	1
6.	естественнонаучная	-	5	26	1
Итого (человек)		369	791	473	119

Сравнительная диаграмма распределения учащихся по возрасту

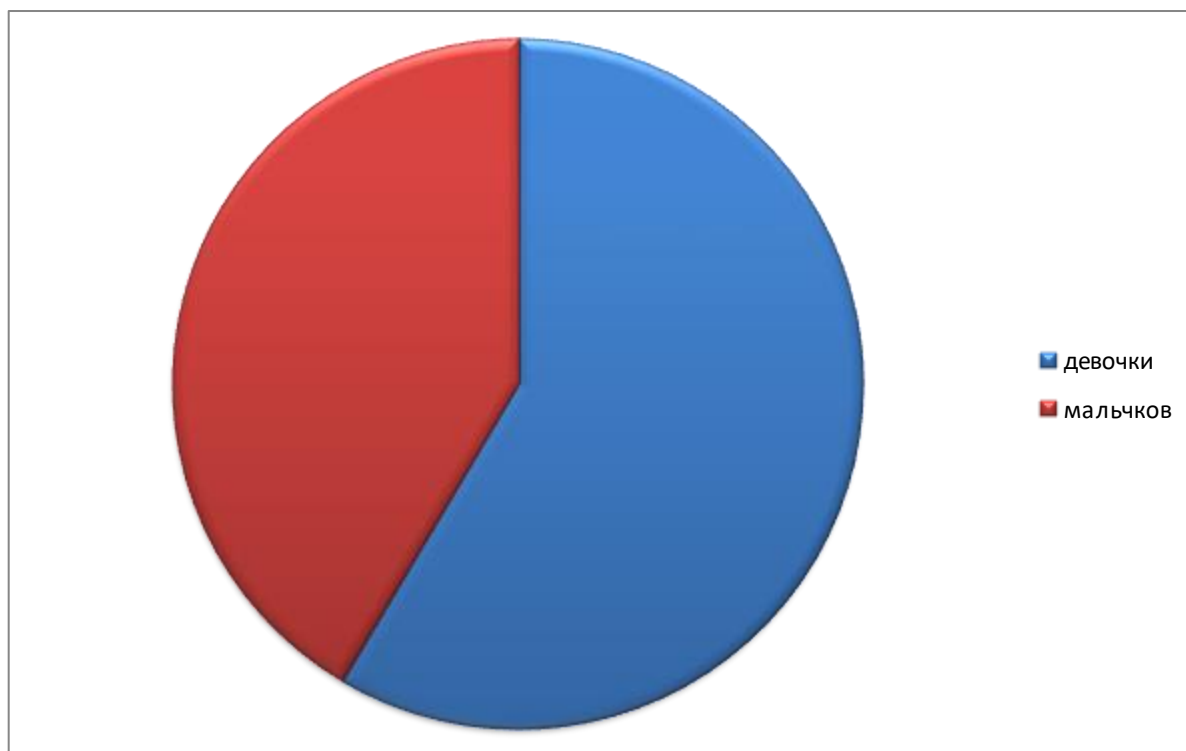


Наиболее востребована деятельность объединений МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 10 лет и 11-15 лет. Особенности детей данного возраста является желание пробовать себя в разных видах деятельности и их высокая познавательная активность.

Распределение учащихся по гендерному признаку

№	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	художественная	832 (46 %)	453(25%)
2.	социально-гуманитарная	146 (8 %)	152 (8%)
3.	физкультурно-спортивная	49 (3%)	56 (3%)
4.	туристско-краеведческая	22 (1%)	38 (2 %)
5.	техническая	-	42 (2 %)
6.	естественнонаучная	8 (0,5%)	7 (0,5%)
Итого (человек)		1057	748
Итого (%)		58,5%	41,5%

Сравнительная диаграмма распределения учащихся по гендерному признаку



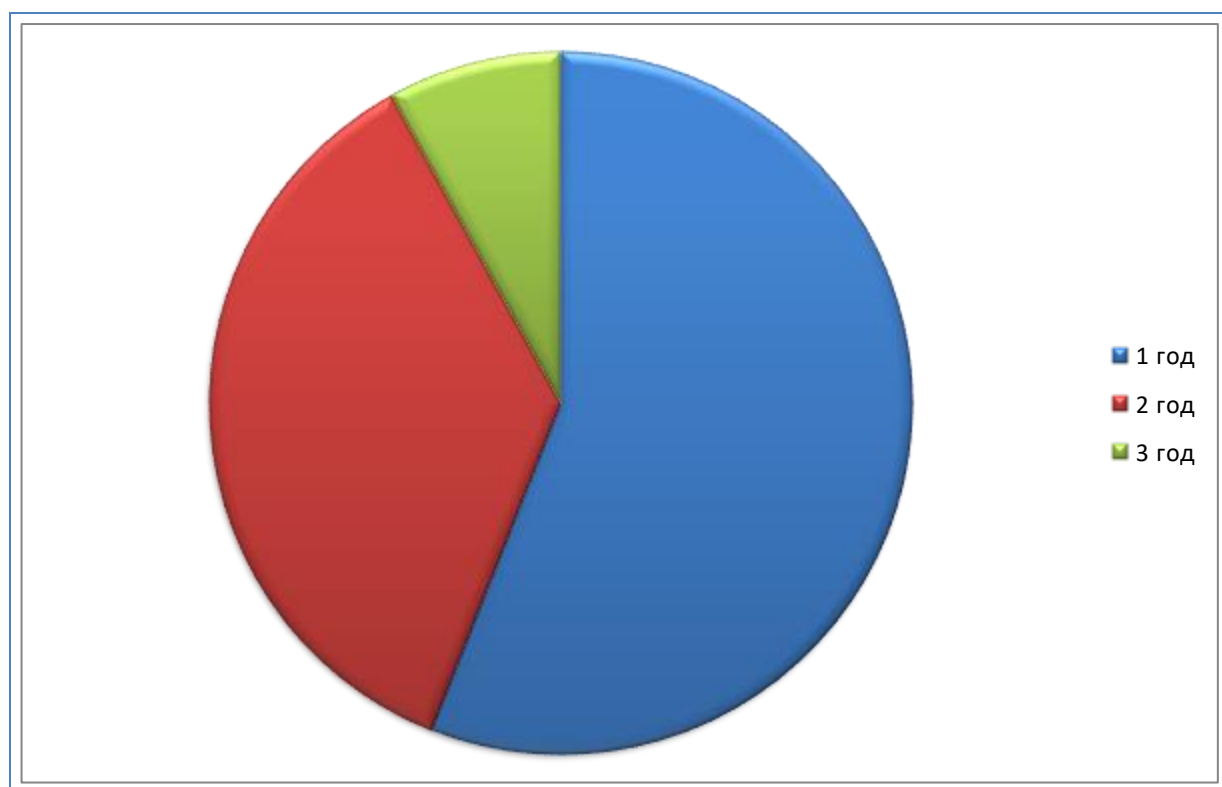
Количество мальчиков превышает количество девочек в туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностях.

25% мальчиков наблюдается в объединениях художественной направленности, что связано с низкой востребованностью среди мальчиков таких направлений деятельности, как декоративно-прикладное искусство, вокал и театральная деятельность.

Распределение учащихся по годам обучения

№	Направленность	1 год	2 год	3 год
1.	художественная	732	419	134
2.	социально-гуманитарная	159	124	15
3.	физкультурно-спортивная	45	60	-
4.	туристско-краеведческая	30	30	-
5.	техническая	30	12	-
6	естественнонаучная	15	-	-
Итого (человек)		1011	645	149
Итого (%)		56%	36%	8%

Сравнительная диаграмма распределения учащихся по годам обучения



Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого и второго годов обучения, что связано с открытием новых объединений, разработкой и внедрением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Сохранность контингента учащихся

На начало отчетного периода в МАУ ДО Т ст. Новотитаровской обучалось 1805 учащихся, на конец периода - 1705 учащихся.

Средний процент сохранности контингента по МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской за 2024 год составил 100%.

3.3. Оценка качества подготовки учащихся

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам первого полугодия.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Начальная (сентябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

На 01 апреля 2025 года представлены результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год (май 2024 года).

Результаты итоговой аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год (май 2024 года)

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы
1.	художественная	73	27	0%

2.	социально-педагогическая	68	32	0%
3.	физкультурно-спортивная	38	61	1%
4.	туристско-краеведческая	44	56	0%
5.	техническая	52	48	0%
Итого:		55%	44,8%	0,2%

По результатам итоговой аттестации 55% учащихся показывают высокий уровень освоения программ, 44,8% - средний. Более высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается у учащихся художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Учащиеся МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской являются постоянными участниками и многократными победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Представление результатов творческой деятельности учащимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

Международный уровень

	Кол-во дипломов всего	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2024 год	12	7	4	1

Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов всего	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2024 год	8	5	2	1

Краевой уровень

	Кол-во дипломов всего	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2024 год	18	10	3	5

По результатам достижений учащихся в конкурсах различного уровня за 2024 год следует отметить следующих педагогов: Усок Д.В. объединение «Гребля на байдарках и каноэ», Шиян С.В. объединение «Домисолька», Щукина С.В. объединение «Хореография», Бельшева С.С. объединение «Мягкая игрушка», Руденко Т.Н. объединение «Художественное моделирование. Квиллинг», Пешхоева Н.М. объединение «ИЗО - деятельность», Мороз С.В. объединение «Вязание крючком», учащиеся которых добились высоких показателей в конкурсах различного уровня.

4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Характеристика кадрового состава

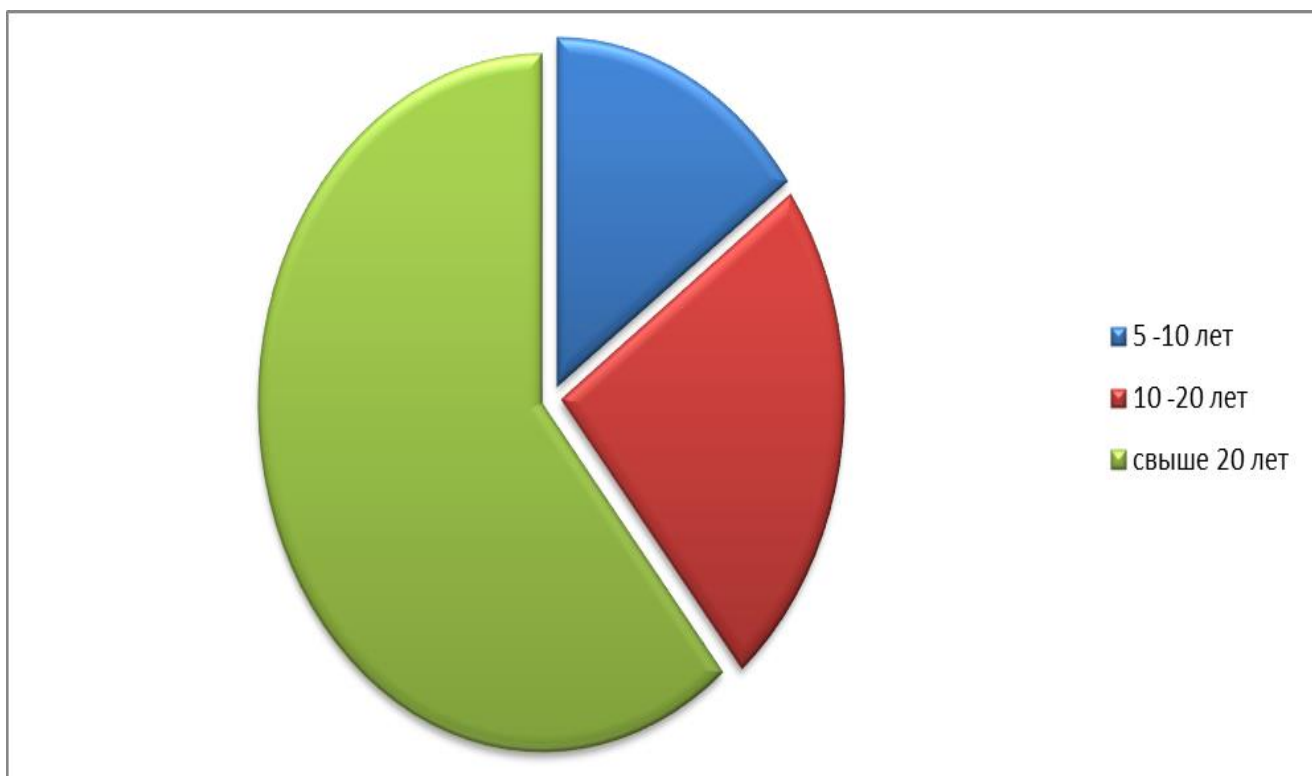
Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности учреждения. На 01.04.2025 г. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Сведения о кадрах образовательной организации:

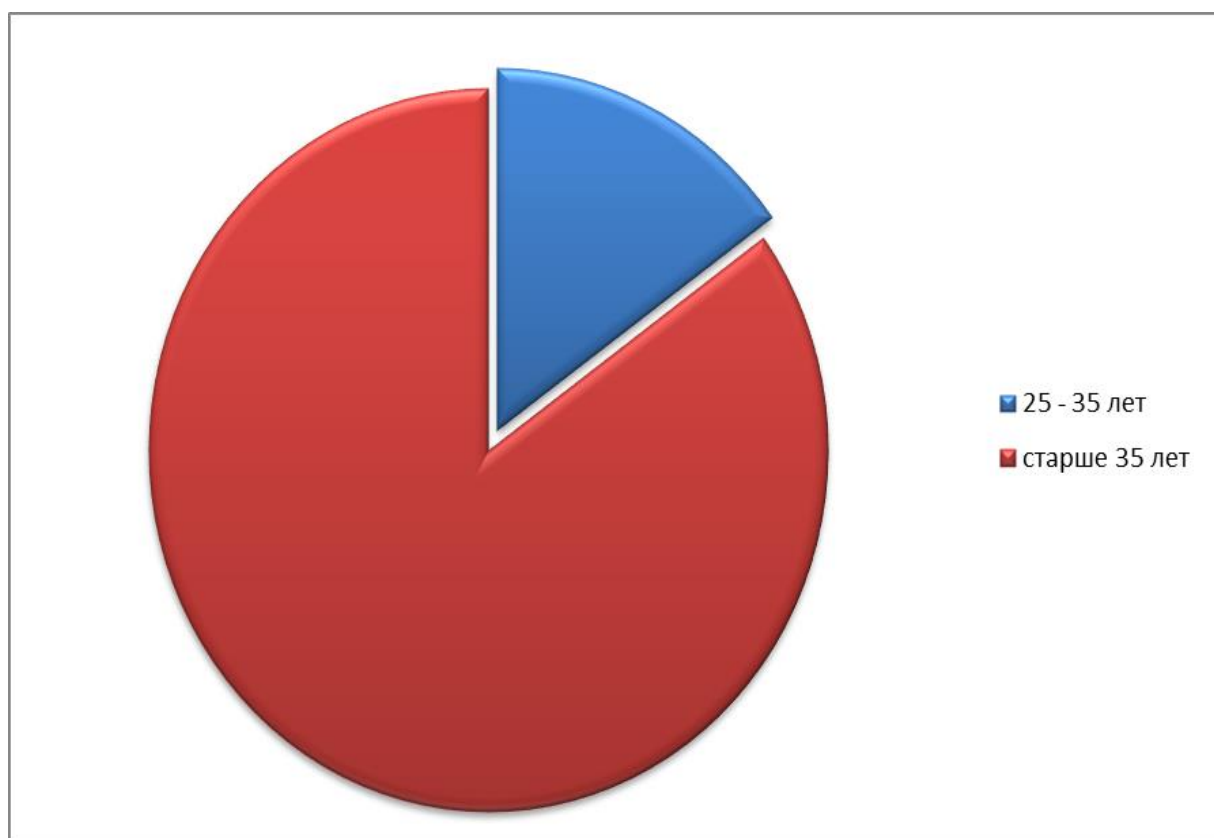
Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: - всего		28	
Состав педагогического коллектива	Директор	1	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	
	Заместитель директора по воспитательной работе	1	
	Методист	2	
	Педагог-организатор	3	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Концертмейстер	1	
	Педагог дополнительного образования	17	
Педагогические работники: - всего		28	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием /из них с педагогическим	19 / 19	100 %
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	9 / 9	100%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		28	100%
Всего, из них:	13	46,4 %	Всего, из них:
Высшую первую	11	39.3 %	Высшую
	2	7,1 %	Первую
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		8	28,6 %
Не аттестованы		7	25 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	17,7 %
	5-10 лет	1	3,5 %
	10-20 лет	4	14,3 %
	свыше 20 лет	18	64,5 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	1	3,6 %
	25-35 лет	0	0 %
	Старше 35 лет	27	96,4%
Педагогические работники, пенсионеры по возрасту		8	28,6%
Педагогические работники, имеющие нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»		6	21,4%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	39,3 %

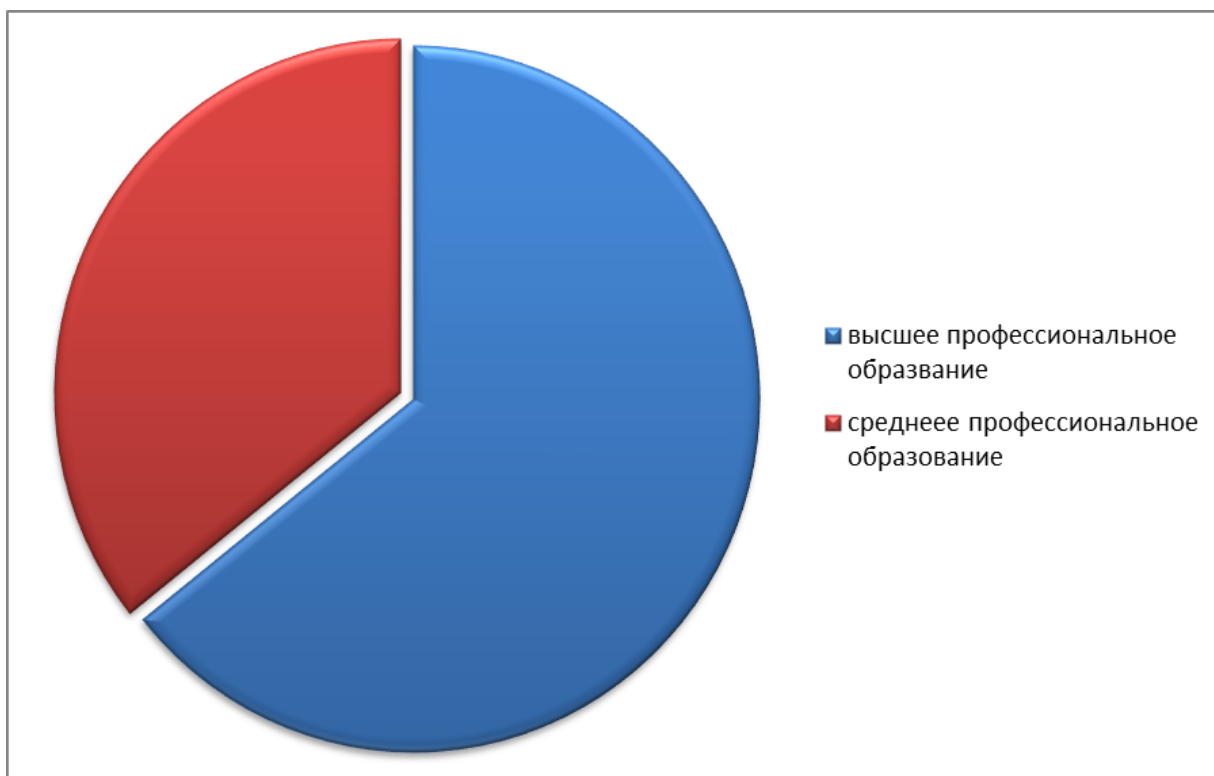
Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу



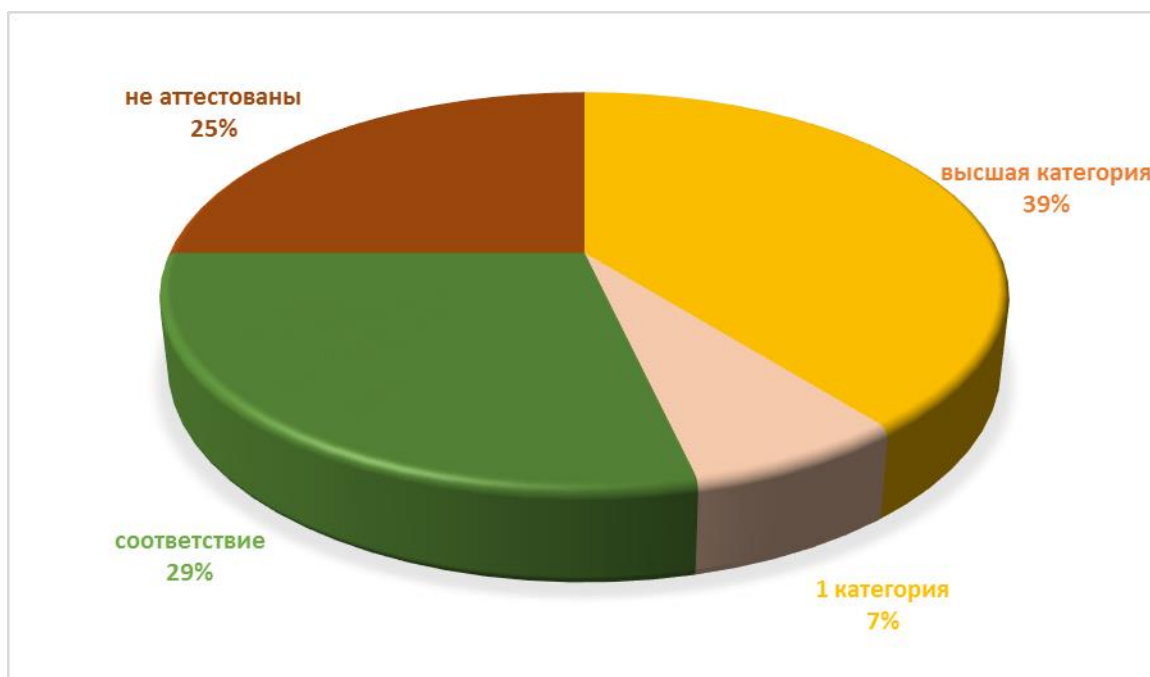
Характеристика педагогических работников по возрастному цензу



Характеристика педагогических работников по образованию



Характеристика педагогических работников по квалификации



46,4% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2024 году прошли аттестацию 3 человека. На высшую категорию – 3 человека (подтверждение – 2 человека, в первые – 1 человек). На соответствие занимаемой должности – 2 человек.

4.2. Методическая работа

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской определены приоритеты методической деятельности, главная цель которой совершенствовать методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качественных результатов образовательного процесса.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического и методического советов, а также методического объединения учреждения, с учетом единой методической темы «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».

Выстроенная система методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса реализуется по следующим направлениям:

1. организационная работа;
2. технологическое обеспечение образовательного процесса;
3. информационное обеспечение образовательного процесса;
4. контрольно-оценочное обеспечение.

Формы деятельности методической работы подразделяются на индивидуальные и групповые.

Индивидуальные:

1. консультации по проблемным вопросам образования и воспитания;

2. самообразование;
3. творческие мастерские;
4. работа над методической темой.

Групповые:

1. заседания МО;
2. заседания творческих временных групп;
3. круглый стол.

Методическая работа с педагогами в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как: тематические методические советы; методические объединения; проблемно-творческие группы; творческие отчеты; открытые занятия, мастер-классы; работа педагогов над темами самообразования; участие в профессиональных конкурсах, методических выставках для педагогов дополнительного образования; аттестация педагогических работников; курсовая подготовка.

В практике работы учреждения среди форм организации повышения профессионального мастерства на уровне взаимодействия и обобщения опыта педагогов дополнительного образования можно выделить следующие виды самообразовательной деятельности:

1. методические выставки;
2. мастер-классы;
3. дистанционные мероприятия, участие в семинарах различного уровня;
4. посещение открытых занятий педагогов,
5. публикации методических разработок.

Результаты обобщения опыта педагогов дополнительного образования в 2024 году

Ф.И.О. педагога, тема выступления)	Муниципальный уровень	Краевой уровень
Щукина С.В. «Профессиональная ориентация в рамках реализации программы художественной направленности».	Районный семинар (ст. Динская)	
Кучер М.А. «Практики наставничества в модели «ученик-ученик»».	Районный семинар (ст. Динская)	Краевой семинар
Востряков А.Д. «Образовательная деятельность педагога дополнительного образования как показатель профессионального роста»		(ст. Динская)

**Результаты трансляции опыта
педагогов дополнительного образования в 2024 году**

Ф.И.О. педагога, тема выступления)	Муниципальный уровень	Краевой уровень
Белышева С.С. Выступление на тему: «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей». Мороз С.В. Мастер-класс «Игрушка из пряжи». Востряков А.Д. Мастер-класс «Модель метательного планера». Пешхоева Н.М. Мастер-класс «Изготовление речевых облаков». Руденко Т.Н. Мастер-класс «открытка для папы с 23 февраля».	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Краевой семинар (г. Краснодар)

Также, одним из показателей повышения профессионального мастерства педагогов в 2024 году являлось и участие педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской в обучающих тематических семинарах: Тематический семинар: «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления».

Практический семинар: «Использование нейросетей в методических и педагогических задачах».

Практический семинар: «Формы и методы театрально-творческой деятельности в условиях образовательной организации».

Семинарское «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».

Семинар на тему: «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».

Межрайонный семинар по теме: «Укрепление и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами современного дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской в течение 2024 года являлись активными участниками состава жюри в конкурсах различного уровня:

1. Кучер М.А., Круглова И.Н. – член жюри муниципальной выставки методических разработок педагогических работников системы

дополнительного образования детей муниципального образования Динской район

2. Кучер М.А. – участник региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ

3. Востряков А.Д. – член жюри финального этапа регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

4. Круглова И.Н., Кучер М.А., Краснянская Н.А., Пилюк Ю.А., Пономаренко О.В., Мороз С.В., Руденко Т.Н., Скирко Е.П. - члены экспертного совета по проведению районной независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методического объединения.

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской функционирует методическое объединение, в 2023-2024 году и 2024-2025 году организовано 4 методических объединения по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, в рамках, деятельности которых педагоги повышают уровень методической работы.

Задачи методического объединения:

- 1) углубленное изучение теории и методики преподавания;
- 2) ознакомление с новыми дидактическими пособиями, программами;
- 3) совершенствование профессиональных навыков, педагогического мастерства.

В 2023–2024 учебном году и 2024-2025 учебном году такая структура, как методическое объединение педагогов дополнительного образования отличалась вариативностью форм заседаний, актуальностью выбранной темы на уч. год.

Художественно направление: «Сохранение народных традиций в рамках реализации программ художественной направленности».

Социально – педагогическое: «Формы работы на занятии по повышению мотивационной сферы деятельности учащихся».

Физкультурно – спортивное и туристское - краеведческое направление «Профессиональное мастерство педагогов – один из факторов развития самоопределения личности».

В каждом направлении проводилось по четыре заседания, где рассматривались следующие темы:

«Мотивация. Методы и приемы мотивации в дополнительном образовании», «Формы работы на занятии по повышению мотивационной сферы деятельности учащихся», «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста», «Способы формирования познавательной мотивации у дошкольников», «Ценность качественной мотивации»;

«Профессионализм и педагогическое мастерство педагога», «Профессиональное развитие педагога», «Критерии успешности педагога», «Лестница профессиональной успешности педагога»;

«Сохранение народных традиций в рамках реализации программ художественной направленности». Сохранение русских народных традиций через занятия декоративно-прикладным творчеством. «Сохранение и развитие народных традиций в современных условиях».

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район существует организационно-координационный орган методической работы — Методический совет, основная **цель которого** – оптимизация и координация методической работы. Его эффективная работа качественно изменила уровень образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

В течение года было проведено 4 заседаний методического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положений конкурсов различного уровня, вопросы аттестации педагогических работников, профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», самообразование педагогов. Методический совет является органом активной подготовки тем и вопросов, рассматриваемых и обсуждаемых на Педагогических советах. Методический совет вместе с методическим объединением решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения, заполняются дневники самообразовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога дополнительного образования по теме: «Актуальные вопросы теории и методики в системе дополнительного образования детей» (ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста).

Вывод: информационно-методическая деятельность направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в вопросах преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, организации учебно-воспитательного процесса и работы с родителями.

4.3. Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческой деятельности позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

В целях повышения авторитета и статуса педагогов дополнительного образования детей, популяризации перспективного педагогического опыта наши педагоги приняли участие:

- в муниципальном этапе регионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Петина Светлана Ивановна - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»;
- в муниципальной выставке методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район Пешхоева Н.М. – призер.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

5.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани».

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов.

Программное обеспечение МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район отвечает целям и задачам деятельности учреждения дополнительного образования детей как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг обученности учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях воспитанники успешно освоили программный материал.

В учреждении создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов, который насчитывает более 100 книг.

В учреждении оборудован методический кабинет, где проводятся консультации, теоретические занятия. Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Основным информационным ресурсом МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровская является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с образовательной

деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с действующим законодательством.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура образовательной организации;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- информация для родителей
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	786
Число учебных кабинетов	11
Их площадь (м ²)	427
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	нет
Техническое состояние образовательной организации	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации	нет
Число персональных ЭВМ (ед)	9
Число ноутбуков	13
Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети «Интернет» (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	3
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да

Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	6
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Мероприятия, проведенные в части укрепления материально-технической базы МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской по итогам 2024 года

В МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской произвели окраску фасада здания и косметический ремонт в кабинетах и в здании.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
4. Воспитательная работа;
5. Профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор.

Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора по УВР, методистом, педагогом-организатором, руководителем методического объединения, педагогами дополнительного образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) начальная, промежуточная, итоговая аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;

- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

7. Общие выводы

1. Анализируя деятельность МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2024 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия.

2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации.

4. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

5. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТ СТ. НОВОТИТАРОВСКОЙ

1. Показатели деятельности организации

Приложение № 1

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	Да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1805
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	250
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	50%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	Да
	региональный уровень;	количество победителей	98
	федеральный уровень;	количество победителей	10
	международный уровень.	количество победителей	10

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	Да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	Нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	Нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	Нет
	специально оборудованных санитарно - гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	Да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал, что в отчетном году прослеживается динамика роста следующих показателей:

- численность учащихся среднего школьного возраста (11-14 лет) и старшего школьного возраста (15-18 лет) увеличилась за счет увеличения количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста;
- возросли числовые показатели учащихся-победителей и призеров конкурсных мероприятий всех уровней за счет высокой мотивации учащихся, роста их мастерства, в том числе:

муниципального уровня – на 6,4%

регионального уровня – на 3,1 %

федерального уровня – на 1,4 %

международного уровня – на 1,4 %.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Отчет о самообследовании представлен на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 01.04.2025 г.). По решению педагогического совета работа коллектива за 2024 год признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МАУ ДО ЦТ
ст. Новотитаровской

И.Н. Невшупа