

Краснодарский край, муниципальное образование Тбилисский
район, муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Тип программы - тематическая

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 3 класс начальная школа

Возраст участников: 8-9 лет

Автор: Медведева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов.

Программа разработана

В соответствии ФГОС НОО

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской ФГОС НОО.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место роли, значимости и необходимости применения экономических знаний в окружающей действительности.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому осознанию картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать виды умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Принцип построения программы:

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Основное содержание опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-путешествия и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
- Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**
- познавательные:
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - ование базовыми предметными и межпредметными понятиями;
 - регулятивные:
 - понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
 - коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное действие и поведение окружающих.
- Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**
- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - прохождение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса 3 класс

Тема 1. Чего такое деньги и откуда они взялись.

Ношение обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товары с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, долговечность) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Определять свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделки. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Схемы мошенничества.

Компетенции

- Объяснять, почему нужны есть монеты.
- Описывать купюры вкладыш.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3 . Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Купы. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривеник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4 . Современные деньги в России и других стран.

Современные деньги в России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как вид информации на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкомата.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Банкноты, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётомами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры национальных валют.

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
Тема 1 . Что такое деньги и откуда они взялись – 4 ч				
1	Что такое деньги. Как появлялись деньги	1	Беседа	
2	Появление обмена товаров. Проблемы товарного обмена	1	Беседа	
3	Появление первых денег из товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов	1	Беседа, выполнение практических заданий	
4	Появление первых монет. Первые монеты разных государств, их обмен, ходячие монеты	1	Беседа	

Описание занятия		Лекция Рассмотрим деньги в музей, Занятия от поделок -4 ч	
5 Учебное занятие Изображение будущих денег		1	
6 Экскурсия в музей Богородск, Саратовская область		1	
7 Способ занятия от поделок будущих денег		1	
8 Обобщение по теме «расмотрим деньги поделок, Занятия от поделок»		1	
Лекция 3. Какие деньги были раньше в России – 4 ч			
9 Абсолютно повторение		1	
10 Продолжение темы		1	
11 Первые русские деньги		1	
12 Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России»		1	
Лекция 4. Современные деньги России и других стран – 5 ч			
13 Современные деньги России, мира. Появление безнадежных денег.		1	
14 Взаимоотношения между различными странами		1	
15 Продолжение темы лекции		1	
16 Особенности страны, где есть национальные деньги		1	
17 Особенности повторение темы		1	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей нач.классов
от 30.08.2022 года №1
Чекранова Л.И.
Подпись рук.МО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
А.А. Прокопович
подпись Ф. И. О.
01 сентября 2022 года