

**«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 404

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

- ❖ С 1 сентября 2025 года отменяются изменения, внесенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 и затрагивающие федеральные рабочие программы по учебным предметам "История" и "Обществознание" (ФОП ООО).
- ❖ С 1 сентября 2026 года вступают в силу изменения в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах. Все остальные изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года.
- ❖ Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

❖ В ФОП ООО, ФОП СОО внесены изменения в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, родной литературы. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

❖ В ФОП НОО внесены изменения в ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, технологии, физической культуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, литературному чтению на родном языке. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

❖ В ФООП закреплено теперь и поурочное планирование.

→Изменения в ФОП ООО (5-9 классы) с 01.09.2025:

☐ **Целевой раздел.**

Пояснительная записка.

✓ Внесли изменения в принципы ФОП ООО.

✓ Изменили минимальный объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет: было 5058, стало 5338.

✓ Внесли изменения в «Систему оценки»: длительность контрольных и проверочных работ, общий объем к.р. от всего объема учебного времени – 10%.

Ввели кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам.

□ **Содержательный раздел.**

✓Изменения в ФРП по русскому языку: для отдельных учебных планов свое количество часов. Так, общее рекомендованное количество часов за 5 лет обучения – 714, но по ФУП №4 – 680, по ФУП №5 – 540. Также добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓По литературе: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, выделили в отдельный пункт теоретико-литературные понятия, которые необходимы для анализа произведений, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓Изменения в родных языках и литературе изучаем самостоятельно, в зависимости от того, какой реализуете пп.5-120. Во всех добавили пункт о возможности корректировки часов.

✓В ФРП по английскому, немецкому, французскому, испанскому (Пп. 121-124) так же добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓В ФРП по китайскому (в т.ч. как второй иностранный) заменили слово «толерантность» на «уважение».

✓ФРП по математике базового уровня: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по математике углубленного уровня: добавили возможность корректировки общего числа часов.

✓ФРП по информатике базового уровня: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по информатике углубленного уровня: добавили возможность корректировки общего числа часов.

✓ФРП по истории: новая редакция. По количеству часов: 5-9 – 2 часа в неделю + 1 час «История нашего края» в 5-7 классах. Но в структуре и последовательности курсов расписание другая, она соответствует тематическому планированию для обучающихся, которые начнут освоение ООП ООО с 01.09.2025.

Также представлено два варианта поурочного планирования: «для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года» и «для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года». Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по обществознанию: изменения в содержании обучения в 9 классе, изменения в предметных результатах. Поурочное планирование «для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года (6-9 классы)». Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Но обратите внимание, что в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах вступают в силу с 1.09.2026г.

✓ФРП по географии: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по физике: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по физике углублённого уровня: добавили возможность корректировки общего числа часов.

✓ФРП по химии: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

✓ФРП по биологии: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

- ✓ФРП по биологии углублённого уровня: добавили возможность корректировки общего числа часов.
- ✓ФРП по труду (технологии): добавили поурочное планирование.
- ✓ФРП по ОБЗР: изменения в модуле 9 «Безопасность в социуме», добавили поурочное планирование.
- ✓ФРП по физической культуре: общее количество часов – 510 при 3 часах в неделю, 340 при 2. На модульный блок «Базовая физическая подготовка» - 150 часов из общего числа. Сочетания «гендерные особенности» заменили на «пол», отредактировали содержание модулей по хоккею, спортивной борьбе, флорболу, бадминтону.
- ✓Рабочая программа воспитания:
Дополнили содержание модулей «Классное руководство» и «Профориентация».

📄 **Организационный раздел:**

Федеральный учебный план:

- ✓ Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов (было 5058) и более 5848. Прописали объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с разными вариантами учебных планов.
- ✓ Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 учебных недель (было 10).
- ✓ Предусмотрели возможность дополнительных каникул в течение учебного года и сдвиг учебного процесса на летние месяцы при возникновении ЧС.
- ✓ Предложены варианты учебных планов (в части истории, обществознания в 8-9 классах с 01.09.2026).
- ✓ Внесли корректировки в п 167.12: убрали возможность реализации третьего часа физической культуры за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Теперь только за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

✓Корректировки в п.167.21: расширили рекомендации по домашнему заданию.

Федеральный учебный график:

✓П.168.1 в новой редакции: режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

✓Прописали подробные требования к каникулам: продолжительность не менее 7 дней, суммарно не менее 126 дней. Рекомендуют чередовать 5-6 учебных недель с недельными каникулами.

✓Закрепили требование обучения в первую смену 5,9 классов и классов для обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности:

✓Скорректировали количество часов по направлениям, рекомендуют 1 час в 6-9 классах отводить на «Россия – мои горизонты».

Тема методической недели: «Методическая неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе».

**План проведения методической декады
по теме: «Методическая неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе» МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.**

План проведения методической декады:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный	Участники мероприятия
1.	Открытый урок: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Приёмы: верные-неверные высказывания, кластер, корзина идей, дерево предсказаний, <u>фишбоун</u> , <u>инсерт</u> , <u>зигзаг</u> , кубик <u>Блума</u> , тонкие и толстые вопросы, таблицы, <u>сиквейн</u> и т.д.	10.03.2025 3 урок (9.50-10.30)	Сашкова Юлия Владимировна, учитель начальных классов	Учителя начальных классов, обучающиеся 2Б класса



28 февраля в г. Краснодаре прошёл семинар-практикум "Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (Литературное чтение)". **На мероприятии выступила Медведева Т.В. учитель начальных классов,** представив свой практический опыт по теме "Приёмы работы на уроках литературного чтения при реализации ФГОС НОО".

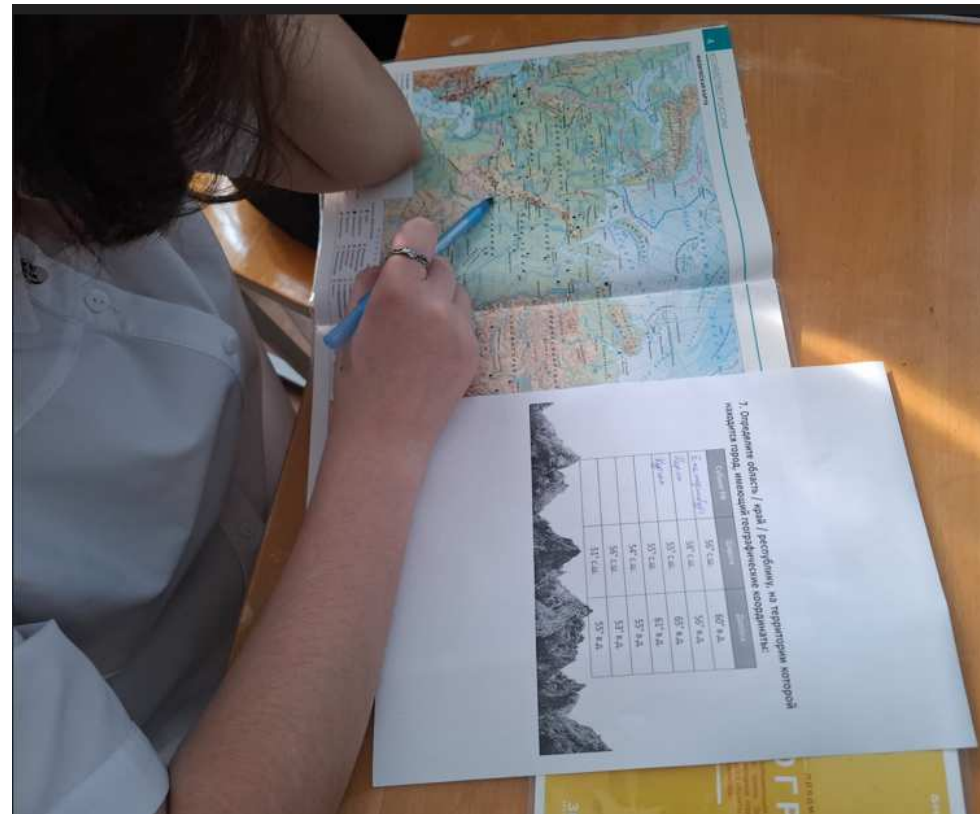




13 марта в г. Краснодаре прошёл семинар-практикум "Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (Математика)". **На мероприятии выступила Сабельникова О.В. учитель начальных классов,** представив свой практический опыт по теме "Приёмы работы на уроках математики при реализации ФГОС НОО".



A large classroom with light blue walls and wooden desks. Students are seated at the desks, working on papers. In the background, there are wooden bookshelves with two globes on top. A large poster is on the wall to the right, and a window with blue curtains is visible on the far right.



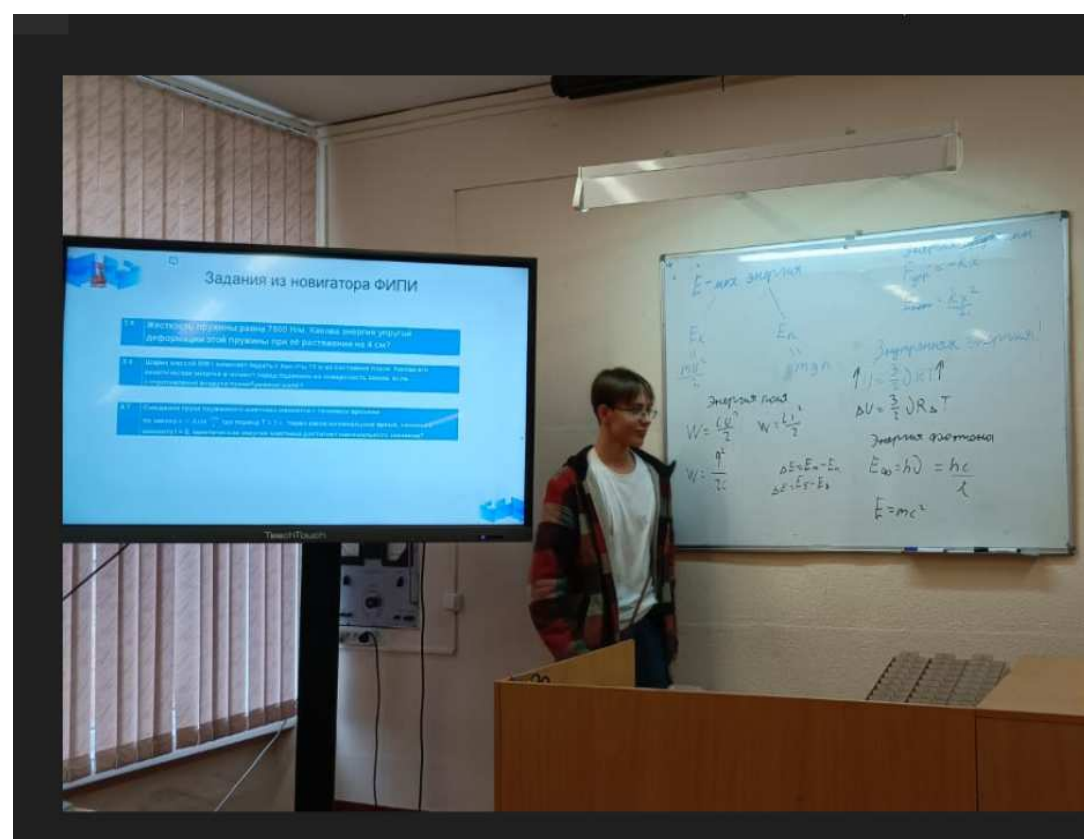
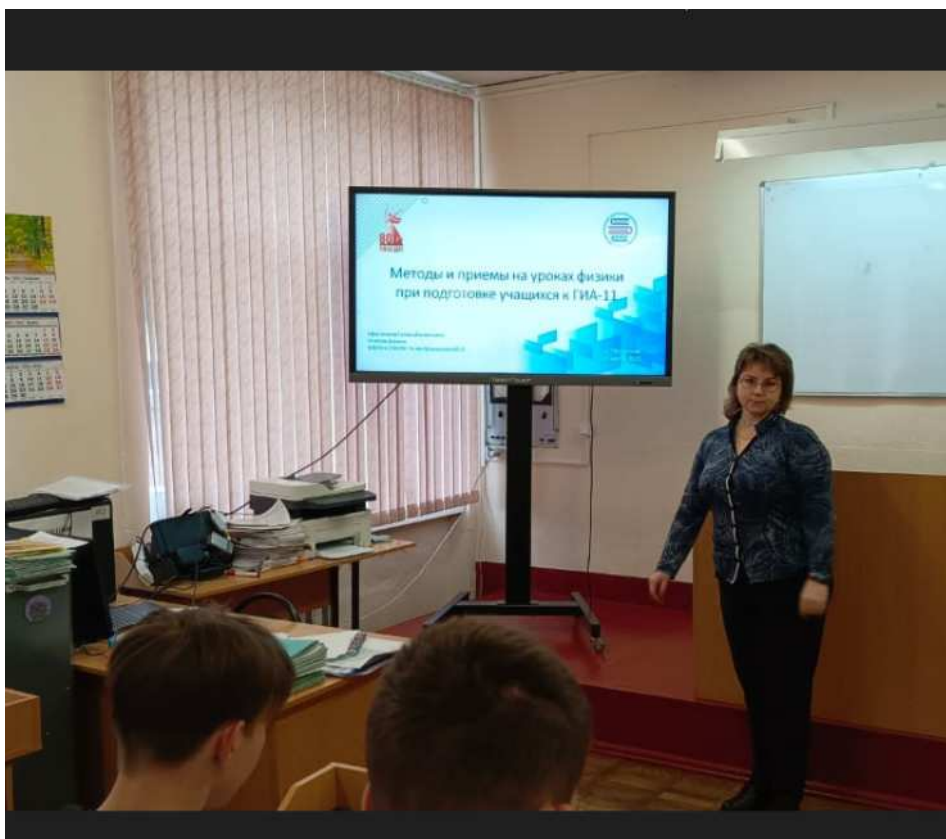
«Технологии, используемые при подготовке к ВПР по математике в 4 классе», учитель начальных классов Мартынюк Светлана Васильевна



«Опыт эффективной подготовки к ОГЭ в 9 классе (работа над тестовой частью)», учитель русского языка и литературы Ватаву Наталья Викторовна



**«Методы и приёмы на уроках физики про подготовке обучающихся к ЕГЭ», учитель физики
Афанасьева Галина Васильевна**



Методическая неделя в школе и выступления на краевом уровне позволяют провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов и наметить коррекционные пути, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить квалификацию педагогов, а также позволяет сплотить коллектив, каждому педагогу почувствовать себя необходимым и значимым.

Упражнение «Порви листок»

Возьмите белый лист бумаги и сложите его пополам. Теперь держа левой рукой листок, правой рукой оторвите правый угол. Снова сложите листок пополам, и снова держа листок в левой руке, оторвите правый уголок. Опять сделайте те же самые действия. Что у вас получилось? Одинаковые ли у вас листы? Это доказывает вашу неповторимость каждый специалист, применяя те или иные методические технологии, сделает работу по-разному.

