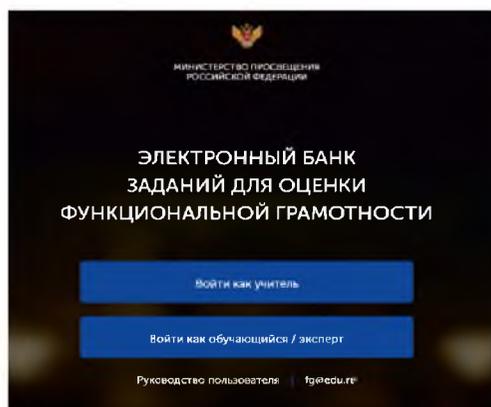


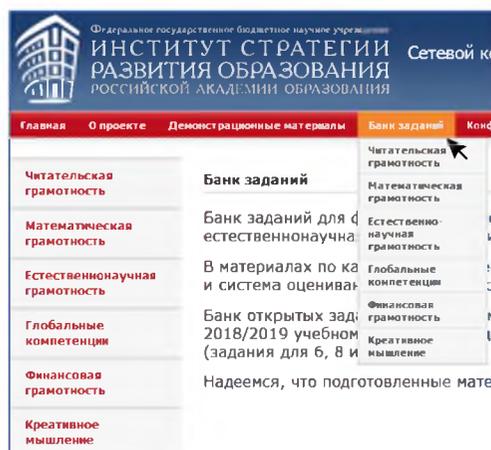


## ГДЕ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЗАДАНИЯМИ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ?

Задания по функциональной грамотности размещены на портале Российской электронной школы (РЭШ): <https://fg.resh.edu.ru>



На сайте Института стратегии развития образования Российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.



## КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ?

Российские школьники участвуют во многих международных исследованиях качества образования по отдельным дисциплинам.

**PIRLS** — умение читать и понимать тексты.

**PISA** — математическая, естественнонаучная и читательская грамотность школьников.

**TIMSS** — сравнение математического и естественнонаучного образования в начальной и средней школе.



## КАК ФОРМИРУЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

– Через систему (комплекс) практико-ориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя имеющиеся знания из курсов естественных наук, формировать либо расширять свою функциональную грамотность – основу компетенций!

## ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ:

**Задание** – практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

Тренажер для внеурочной образовательной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности



## РАБОТА С ТЕКСТОМ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОВЕРЯЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ:

- анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;
- обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;
- распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);
- выдвигаемых гипотез (объяснений);
- извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;
- оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;
- выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.