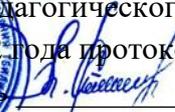


Муниципальное образование Тбилисский район
станция Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Грановского Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель  А.М. Ковалёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования (класс) среднее общее, 10-11 классы

Количество часов 204

10 класс – 102 ч, 11 класс – 102 ч

Учитель Катрушенко Татьяна Александровна
Ларькина Юлия Владимировна

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г федерального учебно – методического объединения по общему образованию).

УМК «Английский в фокусе» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс), издательство «Просвещение», 2018 год.

Цели и задачи

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Говорение, монологическая речь
- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- Фонетическая сторона речи
- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Лексическая сторона речи
- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
- Грамматическая сторона речи
- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

- *Говорение, диалогическая речь*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
- *Говорение, монологическая речь*
- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
- Орфография и пунктуация
- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- Лексическая сторона речи
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

2. Содержание учебного предмета курса

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1	Повседневная жизнь Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.		17	20
2	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.		17	3
3	Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта.			8
4	Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изученного языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.			15
5	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.		12	
6	Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.		15	
7	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.		18	
8	Профессии Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		10	22
9	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.		13	18
10	Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.			16
	Итого:		102	102

Перечень обязательных контрольных работ:

10 класс:

1. 4 контрольных работы за I полугодие.
2. 4 контрольных работы за II полугодие.

11 класс:

1. 4 контрольных работ за I полугодие.
2. 4 контрольных работы за II полугодие.

Направления проектной деятельности обучающихся:

«Проблемы экологии», «Достопримечательности Лондона», «Идиоматические выражения русского и английского». «Общение с друзьями» «Экстремальные виды спорта» «Языки Британии».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс				
Раздел	Темы	Подтема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Повседневная жизнь Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.			17	
	Общение в семье и школе, межличностные отношения.		12	Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – пользуются справочным материалом (англо-русским словарём) для определения значения незнакомых слов; – используют различные виды опор (речевой образец, ключевые слова, план и др.) для построения высказываний с использованием изученного лексического материала; – выполняют задания в различных тестовых форматах, используемых для проверки уровня сформированности лексических навыков.
		Крепкие связи. Введение нового лексического материала	1	
		Отношения подростков. Совершенствование навыков аудирования с извл. необх. информации	1	
		Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов	1	
		Грамматический практикум. Времена группы Present	1	
		Словообразование. Развитие грамматических навыков	1	
		тестирование. Совершенствование грамматических навыков	1	
		«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием	1	

		содержания.		
		Письмо другу. Совершенствование навыка написания письма.	1	
		Мода подростков в Великобритании Развитие навыка чтения с поиском информации	1	
		Долой дискриминацию! Совершенствование навыка диалогической речи	1	
		Межличностные отношения. Совершенствование монологической речи.	1	
		Совершенствование грамматических и лексических навыков по теме «Тесные связи»	1	
	Общение с друзьями знакомыми.		5	
		«Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?». Введение ЛЕ.	1	
		Активизация лексики по теме.	1	
		Отношения подростков. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1	
		Пассивный залог. Работа с грамматикой.	1	
		Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных.	1	
2. Современная молодежь.			18	
	Увлечения и интересы.		18	
		Занятия в свободное время. Совершенствование	1	Учащиеся овладевают умением различать существительные с

		навыка устной речи.		определённым/неопределённым/нулевым артиклем и употребляют их в речи; Учащиеся выполняют ряд действий (при выполнении условно-речевых и речевых упражнений), способствующих овладению новыми лексическими единицами на уровне рецепции и/или продукции: – воспринимают новые лексические единицы в контексте; – осознают значение новых лексических единиц; – имитируют фразы с новыми лексическими единицами; – комбинируют (сочетают) новые лексические единицы с уже известными лексическими единицами; – самостоятельно используют новые лексические единицы в ограниченном контексте.
		Глагол с окончанием – ing, инфинитив. Совершенствование грамматических навыков	1	
		Словообразование, фразовый глагол to take Грамматический практикум.	1	
		«Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации.	1	
		Контроль навыков чтения. Короткие сообщения.	1	
		Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации,	1	
		Правильно ли ты распоряжаешься деньгами? Совершенствование навыков монологической речи.	1	
		Свежий воздух дома. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	
		Жизнь и увлечения». Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
		Домашнее чтение. Совершенствование навыка чтения с поиском информации.	1	

		Обобщение по теме: «Молодежь в современном обществе».	1	
		Посещение театра. Совершенствование навыков говорения.	1	
		Гастон Лерокс «Призрак оперы». Чтение с детальным пони-манием, с извлечением конкретной информации	1	
		Обзор программы ТВ. Чтение с детальным пониманием.	1	
		«Мадам Тюссо». Совершенствование лексико- грамматических навыков	1	
		Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1	
		Контроль навыков аудирования.	1	
		«Давайте веселиться». Выполнение лексико - грамматических упражнений.	1	
3.Профессии.			10	
.	Образование и профессии.		10	
		Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ.	1	Учащиеся понимают и используют в речи формы глагола с окончанием <i>-ing</i> ; – соотносят графическую форму лексических единиц с их значением; – учатся выбирать
		Работа. Совершенствование ЛЕ в речи.	1	
		Времена группы Future.	1	

		Совершенствование грамматических навыков.		<p>правильное значение многозначных слов, исходя из контекста;</p> <p>– используют в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>– распознают имена собственные и нарицательные;</p> <p>– распознают по определённым признакам части речи;</p> <p>– понимают значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);</p> <p>– используют правила словообразования;</p> <p>– догадываются о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательными элементами.</p> <p>– получают первоначальное представление о синонимах, антонимах и лексической сочетаемости.</p>
		Работа с лексикой, словообразование. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1	
		Формальное (деловое) письмо. Активизация умений написания делового письма.	1	
		Контроль навыков письменной речи.	1	
		Образование США. Развитие монологической речи	1	
		«Моему другу нужен учитель». Чтение с общим пониманием.	1	
		Вымирающие виды» - Совершенствование навыка устной речи	1	
		Школа и работа» Совершенствование навыка аудирования.	1	
		Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ.	1	
		Работа. Совершенствование ЛЕ в речи.	1	
		Времена группы Future. Совершенствование грамматических навыков.	1	
		Работа с лексикой, словообразование. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1	

		Формальное (деловое) письмо. Активизация умений написания делового письма.	1	
4. Природа и экология.			15	
	Природные ресурсы.		5	
		Защита окружающей среды. Введение ЛЕ, чтение с извлечением конкретной информации.		Учащиеся понимают значение придаточных предложений подлежащих понимают и используют в речи разделительные вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы (в том числе вопрос к подлежащему); учащиеся анализируют отдельные слова; учатся использовать словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; получают представление о способах словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение.
		Проблемы защиты окружающей среды. Активизация ЛЕ в упражнениях, аудирование.		
		Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков		
		Лексические упражнения, словообразование.		
		«Потерянный мир». Чтение с извлечением общей и конкретной информации.		
	Изменение климата и глобальное потепление.		10	
		«Стоит ли запретить автодвижение в центре города?» Активизация	1	

		умений написания эссе «за и против».		
		Домашнее чтение Развитие навыка изучающего чтения	1	
		Экология. Джунгли. Проектная работа	1	
		«Земля в опасности». Совершенствование навыков монологической речи	1	
		Коралловые рифы Австралии. Чтение с детальным пониманием.	1	
		Контроль навыков говорения. Наука. Фотосинтез.	1	
		Работа с проектом «Проблемы экологии».		
		Совершенствование навыка аудирования.	1	
		Контроль навыков аудирования.	1	
		Обобщение по теме: «Экология. Защита окружающей среды».	1	
5. Страна/ страны изучаемого языка.			13	
	Путешествие по своей стране и за рубежом		7	
		«Прекрасный Непал» - Введение ЛЕ.	1	Учащиеся понимают значение придаточных предложений подлежащих понимают и используют в речи разделительные
		Путешествия.. Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1	

		Времена группы Past. Выполнение упражнений.	1	вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы (в том числе вопрос к подлежащему); учащиеся анализируют отдельные слова; учатся использовать словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; получают представление о способах словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение.
		Артикли. Сложные существительные Грамматический практикум..	1	
		Вокруг света за 80 дней». Чтение с выявлением связей, с извлечением конкретной информации.	1	
		«Безупречный день для карнавала». Активизация умений навыков написания рассказа.	1	
		Написание рассказа. Употребление причастий в настоящем и прошедшем времени.	1	
	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности		6	
		Река Темза». Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1	
		География. Погода. Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1	
		«Морской мусор». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	

		Проектная работа. «Достопримечательности Лондона»	1	
		Обобщение по теме: «Страна изучаемого языка» Совершенствование навыков говорения.	1	
		Контроль навыков говорения.	1	
6. Здоровье.			17	
	Здоровый образ жизни.		11	
		Радуга еды. Введение лексики.	1	Учащиеся понимают и используют в речи согласование времён при обращении в косвенную речь повествовательных, вопросительных, повелительных предложений; – правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное Учащиеся понимают значение придаточных предложений подлежащих понимают и используют в речи разделительные вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы (в том числе вопрос к подлежащему);
		Подростковая диета. Активизация лексики.	1	
		Здоровье. Совершенствование навыков говорения.	1	
		Условные предложения. Работа с грамматикой.	1	
		Фразовый глагол to give.	1	
		Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	
		Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1	
		Доклад и официальное письмо. Развитие письменной речи.	1	
		Контроль навыков письма.	1	
		Оценочные прилагательные.	1	

		Прилагательное+существительное.		
		Фестиваль «Ночь для всех шотландцев». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1	
	Посещение врача.		6	
		Наука. «Зубы». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	<p>учащиеся анализируют отдельные слова; учатся использовать словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; получают представление о способах словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение.</p>
		Органическое земледелие. Совершенствование навыка поискового чтения	1	
		Полезная еда. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	
		Систематизация грамматического материала по теме условные предложения.	1	
		Работа с проектом «Идиоматические выражения русского и английского».	1	
		Обобщение по теме: «Здоровье»	1	
			12	
7. Научно – технический прогресс.				
	Прогресс в науке.		7	<p>Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – используют словарь для уточнения орфографии слов; – используют в письме полученные</p>
		Высокотехнологичные приборы. Введение лексики.		
		Электронное оборудование и проблемы. Активизация лексики.		

		Косвенная речь. Выполнение упражнений.		орфографические сведения из словаря; – оформляют письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации. Учатся: – фиксировать главную мысль и использовать дополнительные детали; – соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь; – владеть различными лексическими и грамматическими средствами связи частей текста; – излагать собственную точку зрения; – использовать факты и/или мнения для изложения своей точки зрения; – использовать адекватный стиль изложения (формальный/неформальный). – личные письма в рамках изучаемой тематики (объём не менее 100–140слов); Учащие совершенствуют в речи согласование времён при обращении в косвенную речь.
		«Бумага». Чтение с детальным пониманием.		
		Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.		
		Относительные местоимения.		
		Фразовый глагол to bring. Словообразование.		
	Новые информационные технологии.		5	
		«Машина времени». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	
		Контроль навыков чтения.	1	
		«Мобильные телефоны в школе». Эссе-высказывание своего мнения.	1	
		«Лучшие изобретения Британцев». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	
		Обобщение по теме: «Научно-технический прогресс».		

11 класс				
Раздел	Темы	Подтема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Повседневная жизнь.			20	
	1.1 .Общение в семье.		10	<p>Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики</p> <p>Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования</p> <p>Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.</p> <p>Уметь понимать прочитанный текст.</p> <p>Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.</p> <p>Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения.</p> <p>Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.</p> <p>Рассказывать,</p>
		Введение и активизация лексики по теме «Семейные взаимоотношения»	1	
		Совершенствование навыков просмотрового чтения при работе с текстом.	1	
		Формирование навыков восприятия на слух незнакомого текста по теме «Как семья может отдыхать» и умения работать с полученной информацией.	1	
		Активизация и систематизация ЛЕ в речи при работе над аудированием.	1	
		Развитие навыков письменной речи на основе изученных ЛЕ.	1	
		Формирование навыков спонтанной речи и умения вступать в дискуссию, высказывать свою точку зрения на основе изученной лексики.	1	
		Введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Родственники до седьмого колена»	1	
		Повторение времен группы Present и Past.	1	
		Повторение времен группы Future.	1	
		Употребление фразового глагола come.	1	
	1.2 Общение с друзьями и знакомыми.		10	
		Введение и активизация лексики в речи по теме «Общение с друзьями и знакомыми».	1	
		Совершенствование навыков аудирования по теме	1	

		«Взаимоотношения». Практика устной речи		рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.
		Практика в выполнении заданий по грамматике/ словообразованию	1	
		Систематизация грамматического материала. Развитие навыков письменного оформления работ в форме ЕГЭ	1	Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Уметь
		Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Преданный друг» Оскара Уайльда	1	понимать неслож. тексты, оценивать полученную информ-ю,
		Знакомство с основными аспектами при описании внешности/характера человека. Практика в написании характеристик	1	выражать своё мнение. Уметь делать индивидуальный выписки из текста, составлять рассказ
		Контроль навыков чтения.	1	на основе прочитанного.
		Совершенствование навыков письменной речи при описании внешности/ характера человека	1	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь
		Развитие умения сравнивать семейные отношения в различными исторические периоды становления Великобритании	1	вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.
		Работа с проектом по теме «Общение с друзьями».	1	Знать, распознавать и уметь
4.Здоровье			3	употреблять в речи
	4.1 Здоровый образ жизни.		3	придаточные определительные предложения, фразовый глагол.
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Стресс. Природа стресса».	1	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль,
		Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания	1	делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитан-го.
		Знакомство с грамматическим материалом «Сравнительные/относительны местоимения и наречия. Придаточные цели/результата/причины».	1	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь
5.Профессии.			22	описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.
	Образование и профессии.		7	Уметь понимать на слух основное содержание
		Совершенствование навыков чтения с извлечением общей информации по тексту «Джейн Эйр» Шарлотте	1	

		Бронте.		несложных текстов.
		Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальное письмо/электронные письма»	1	Отделять главную информацию от второстепенной. Уметь выбирать главн.факты из
		Совершенствование навыков письменной речи. Практикум в написании коротких сообщений/неформальных писем	1	текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом. Уметь понимать
		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Телефон доверия для подростков».	1	тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.
		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по текстам «Нервная система»/ «Экологическая упаковка».Развитие умения работать в группе над проектом.	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.
		Контроль навыков письменной речи.	1	индивидуальный Распознавать и употреблять наиболее
		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Там, где есть воля, там есть способ».	1	устойчивые словосочетания. Уметь вести диалог-обмен
	Современные профессии.		9	мнениями по предложенной ситуации, развитие
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Современный мир профессий». Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации	1	устной речи, аудирования Уметь распознавать и употреблять в
		Развитие умений воспринимать на слух текст без опоры по теме «Широкий спектр современных профессий»	1	речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги. Полно и точно
		Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения трех типов».	1	понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при
		Практика в выполнении заданий ЕГЭ по грамматике/ словообразованию.	1	восприятию текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.
		Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1	Уметь написать историю по плану (200-250-слов).Уметь описывать
		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации из	1	факты, явления, события, выражать собственное мнение.

		поэмы «Если...» Рудьярда Кипплинга.		Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации.
		Контроль навыков письма.	1	Знать значения лекс ед, связанных с изученной тематикой.
		Знакомство с основными правилами написания делового письма/ электронного сообщения	1	Уметь вести диалог-обмен информацией.
		Практикум в написании коротких статей с соблюдением делового стиля.	1	Знать значение новых слов,
	Планы на будущее.		6	Уметь вести комбинир. диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
		Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме «Мой выбор – я волонтер».	1	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.
		Развитие умений выполнять задания ЕГЭ по аудированию.	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение.
		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее».	1	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.
6.Городская и сельская жизнь.			15	
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Закон и порядок».Практика устной речи.	1	
		Совершенствование грамматических навыков по теме «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”». Практикум по грамматике/ Словообразованию.	1	
		Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Великие планы» Чальза Диккенса.	1	
		Повторение основных правил написания сочинения-размышления Практикум письменной речи	1	
		Развитие монологической речи по теме «Статуя Свободы»	1	
		Употребление фразового глагола keep.	1	
		Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам.	1	
		Введение/активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице».	1	

		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации		Используй поиск с целью извлечения необх. инфор-и. Определять своё отношение к прочитанному. Уметь вести диалог-обмен мнениями, выражать своё отношение к высказаньям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме. Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы. Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы Уметь воспринимать текст на слух, уметь
		Контроль навыков аудирования.	1	
		Систематизация всех ЛЕ по теме «Жизнь на улице» Практика устной речи.	1	
		Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1	
		Знакомство с правилами написания небольших репортажей в публицистическом стиле	1	
		Дискуссия по теме: «Кто живет на наших улицах»	1	
		Совершенствование навыков монологической речи при описании трудностей вокруг мегаполисов	1	
7. Спорт.			8	
	7.1 Экстремальные виды спорта.		8	
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Экстремальный спорт». Совершенствование навыков просмотрового чтения.	1	
		Совершенствование навыков аудирования по теме «Проблемы со здоровьем, связанные с экстремальными видами спорта»	1	
		Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Выполнение тренировочных упражнений.	1	
		Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Приключения Тома Сойера» Марка Твена	1	
		Знакомство с правилами написания историй. Практика в написании историй.	1	
		Работа с проектом: «Экстремальные виды спорта»	1	
		Контроль навыков говорения.	1	

		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность».	1	выбирать нужную информацию.
9. Иностранные языки.			16	значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.
	9.1 Изучение иностранных языков		16	Уметь вести диалог-обмен информацией. Уметь употреблять
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков». Совершенствование навыков аудирования с извлечением конкретной информации.	1	косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. Понимание основного содержания текста.
		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Есть ли жизнь в космосе?»	1	Комбинированн Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.
		Развитие умения рассуждать/высказывать свою точку зрения по теме «Языки и средства массовой информации».	1	Уметь писать сочинение по плану, использовать слова-связки. Уметь
		«Косвенная речь» и совершенствование грамматических навыков по изучаемой теме.	1	описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение.
		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по тексту «Белый Клык» Джека Лондона.	1	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.
		Повторение и совершенствование написание эссе с аргументами «за» и «против».	1	Сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из
		Работа с проектом: «Языки Британии».	1	текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е.,
		Контроль навыков говорения.	1	связанных с изученной тематикой.
		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология океана».	1	Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения
		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение».	1	необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен
		Британский и американский английский. Практика чтения.	1	тренировочных информацией.
		Контроль навыков чтения.	1	
		Поездка в США. Совершенствование навыков говорения.	1	Описывать факты, явления, выражать

		«Английский единственный иностранный язык, который нужно изучать». Эссе-высказывание своего мнения.	1	своё мнение. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.
		Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ	1	Уметь выделять ключевые слова и фразы. Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.
		Обобщение материала по теме «Изучение иностранных языков»	1	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.
11.Страны изучаемого языка			18	Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать, приводя примеры, аргументы. Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи. Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
	11.1 Географическое положение, климат, население.		12	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.
		Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Мистические места».	1	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации.
		Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1	Знать сведения о науке и культуре страны, Знать значения лексических единиц,
		Совершенствование навыков аудирования.	1	
		Практика в диалогической речи по теме : «Аэропорт»	1	
		Путешествие на самолете». Совершенствование навыков говорения.	1	
		Употребление глаголов с предлогами Формирование навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1	
		Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1	
		Повторение изученного материала по словообразованию.	1	
		Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия».	1	
		Контроль навыков аудирования.	1	
		Выполнение тренировочных тестов по теме: словообразование	1	
		Обобщающее повторение всего лексического и грамматического материала	1	
	11.2 Путешествие по		6	

	своей стране и за рубежом			связанных с изученной тематикой.
		Дж.Свифт «Путешествия Гулливера». работа с текстом.	1	Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.
		Повторение всех типов вопросов	1	Знать, что такое инверсия, знать имена сущ-ные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключения.
		Описание местности. Практика в монологической речи	1	Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество
		Совершенствование навыков аудирования по теме: путешествие.	1	
		Порядок в употреблении прилагательных. Выполнение упражнений.	1	
		Повторение фразовых глаголов.	1	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранных языков
от 26 августа 2022 года №1

_____ ИО руководителя МО
Ларькина Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ М.С. Дверникова
« 29 » августа 2022 г.