

Краснодарский край Тбилисский район ст. Тбилисская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
им.Грановского Ю. А.

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол № 1  
Председатель *А.М. Ковалев* Ковалев А.М.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По технологии**

Уровень образования (класс): **основное общее образование, ( 8 класс)**

Количество часов: **34час, в неделю-1час,**

Учитель: Кобышева Ольга Михайловна

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования 2015 г. и на основе Примерной программы по учебным предметам «Технология» 5 – 9 класс второго поколения М. «Просвещение» 2010 год и программы «Технология» 5-8 классы» А.Д.Тищенко, Н.В.Синица; М. «Вентана-Граф» 2016 год

В соответствии с ФГОС основного общего образования

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям:

- ФГОС основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А..

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования 2015 г. и на основе Примерной программы по учебным предметам «Технология» 5 – 9 класс второго поколения М. «Просвещение» 2010 год и программы «Технология» 5-8 классы» А.Д.Тищенко, Н.В.Синица; М. «Вентана-Граф» 2016 год

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

#### **Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; б ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### **Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

#### **Экологическое воспитание:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

### Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## 2.Содержание учебного предмета.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа		
		примерная		8
	<b>«Технологии домашнего хозяйства»</b>			<b>4</b>
1	Экология жилища			2
2	Водоснабжение и канализация			2
	<b>Электротехника</b>			<b>12</b>
1	Бытовые электроприборы			6
2	Электромонтажные и сборочные технологии			4
3	Электротехнические устройства с элементами автоматики			2
	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>			<b>4</b>
1	Сферы производства и разделение труда			2
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера			2
	<b>Семейная экономика</b>			<b>6</b>
1	Бюджет семьи			6
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>			<b>8</b>
1	Исследовательская и созидательная деятельность			8
	<b>Итого</b>			<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4ч

#### Тема. Экология жилища

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### Тема . Водоснабжение и канализация в доме

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### Раздел «Электротехника» 12ч

#### Тема. Бытовые электроприборы 6ч

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

#### Тема. Электромонтажные и сборочные технологии 4ч

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики 2ч

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

## **Раздел «Семейная экономика» 6ч**

Тема. Бюджет семьи 2ч.

*Теоретические сведения.* Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Расходы на питание. Предпринимательство. Маркетинг. Торговые символы, Накопления, сбережения, кредиты. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

*Практические работы.* Составление семейного бюджета. Оптимизация доходов и расходов. Составление меню. Расчет дохода по вкладам, ценным бумагам. Реклама товара. Определение по штрих-коду подлинности товара. Анализ покупок. Предпринимательство в семье.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное образование» 4ч**

Тема. Сферы производства и разделение труда 2ч.

*Теоретические сведения* Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Оплата труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы:* Анализ структуры предприятия. Анализ профессионального деления работников предприятия. Расчет заработной платы

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера 2ч.

*Теоретические сведения* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 8ч**

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников.

*Практические работы.* Темы творческих проектов по согласованию с обучающимися. Выполнение проекта «Мой профессиональный выбор»

**3. Тематическое планирование с выделением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**8 класс (34 ч)**

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>		
Тема «Экология жилища»(2 ч )	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
Тема «Водоснабжение и канализация в доме» (2 ч )	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость воды за месяц

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>		
Тема «Бытовые электроприборы» (6 ч)	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Способы защиты приборов от скачков напряжения	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения
Тема «Электро-монтажные и сборочные технологии»(4 ч)	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования.
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
		утюга с элементами автоматике
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>		
Тема «Бюджет семьи» (6 ч)	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.</p> <p>Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.</p> <p>Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.</p> <p>Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета</p>	<p>Оценивать источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность</p>
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>		
Тема «Сферы производства и разделение труда»(2 ч)	<p>Сферы и отрасли современного производства.</p> <p>Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.</p> <p>Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>	<p>Исследовать деятельность предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и проф. разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»</p>
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)	<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.</p> <p>Региональный рынок труда и его конъюнктура.</p> <p>Профессиональные интересы, склонности и способности.</p> <p>Диагностика и самодиагностика</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке</p>



Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	<p>профессиональной пригодности.</p> <p>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.</p> <p>Здоровье и выбор профессии</p>	<p>труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.</p> <p>Строить планы профессионального образования и трудоустройства</p>
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</b>		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p> <p>Последовательность проектирования.</p> <p>Банк идей.</p> <p>Выбор концепции проекта.</p> <p>Реализация проекта</p> <p>Оценка проекта.</p> <p>Защита проекта.</p>	<p>Обосновывать тему проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.</p> <p>Разрабатывать варианты решения проблемы, выбирать лучший, подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы.</p> <p>Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>

#### 4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
Печатные пособия:		
1	Р.П.Кудрявец «Основы агротехники плодовых культур» М.-1991	1
2	О.Озерова «Школа шитья» М.-2006	1

3	Л.А.Чернышева «Лоскутное шитьё» Минск «Харвест»-2009	1
4	О.А.Нессонова «Технология. Организация проектной деятельности» В.-2009	1
5	Н.В.Синица «Технология. Технологии ведения дома» 8 кл. М. «Вентана-Граф» 2015	20
6	Технология. 8 класс:/ поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко/ авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007.	1
	Экранно-звуковые пособия:	
1	Н.В.Синица «Обслуживающий труд. Методическое пособие 5-7 кл.»М. «Вентана-Граф» 2013	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:	
1	Коллекция «Хлопок»	2
2	Коллекция «Лён»	2
3	Коллекция «Искусственные волокна»	2
	Натуральные объекты:	
1	Мягкие игрушки (В ассортименте)	10
	Демонстрационные пособия:	
1	Манекен	1
	Автоматизированное рабочее место учителя	
1	Ноутбук	1
2	Мультимедийная установка	1
3	Экран	1

## РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей технологии

Протокол заседания МО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Кобышева О.М.

подпись      Ф.И.О

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Дверникова М.С.

подпись      Ф.И.О