

Краснодарский край
Тбилисский район ст. Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Ю.А.Грановского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Ковалев А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Рукодельница»

Возраст обучающихся: 5,6,7 класс

Количество часов: в год- 34 ч ; в неделю-1ч;

Составитель :

Кобышева Ольга Михайловна

учитель технологии

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

Пояснительная записка.

Программа декоративно – прикладного творчества *«Рукодельница»* относится к художественной направленности, к образовательной области «декоративно – прикладное искусство». По уровню освоения – программа относится к общекультурной. Программа является модифицированной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования.

Актуальность программы определяется тем, что в последние годы у учащихся повышается интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Цель программы: научить детей основам декоративно – прикладного творчества через изготовление изделий в технике лоскутного шитья.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству.
2. Обучить технологии изготовления изделий в технике лоскутного шитья.
3. Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения.
4. Дать знания по истории возникновения и развития изучаемых видов ДПИ.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой.
2. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.
3. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Развивающие задачи:

1. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, походов на природу.
3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

1. Предполагаемые результаты реализации программы

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;

- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Предметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Метапредметные результаты:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

•

Формы и методы работы:

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов.

- Используется словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра.
- Практическая работа является основной формой проведения занятия.
- Используется наглядный метод – демонстрация иллюстраций, презентаций, образцов

изделий и т.п.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы.

- Групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в подготовке дискуссии и т.д.);
- Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ);
- Коллективная (используется на общих занятиях).

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Промежуточным и конечным итогом работы является занятие, где учащиеся выполняют индивидуальную творческую работу.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого, к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- гибкости и динамичности раздела в программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей учащихся;

- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся

2. Содержание программы

3.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Рабочая программа
		5 класс
	1. Введение. Организация работы	1
	2. Лоскутное шитье	31
	Общие сведения о лоскутной технике.	2
	Виды швов и их применение.	5
	Изготовление изделий из полос	6
	Изготовление изделий из квадратов	6
	Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники»	6
	Изготовление изделий в технике «розетт»	6
	Подготовка и проведение выставки работ, отбор работ на выставку декоративно-прикладного творчества.	2
	Итого:	34

1. Введение (1 час)

Рукоделие – увлекательное занятие, способ реализации творческих возможностей. Обзор основных тем курса.

Посещение школьной выставки декоративно-прикладного творчества. Знакомство с творческими работами учащихся школы, анализ различных техник рукоделия.

2. Лоскутное шитье (31 часа)

Общие сведения о лоскутной технике (2 час)

Общие сведения о лоскутной технике. Инструменты и материалы для лоскутного шитья. Подготовка материала к работе.

Знакомство с устройством бытовой швейной машины. Подготовка машины к работе.

Виды швов и их применение. (5 часов)

Ручные швейные инструменты. Правила безопасной работы. Виды швов и их применение.

Практическая работа: Изготовление образцов швов «вперед иголка», «назад иголка», «через край», «петельный», «тамбурный», «стебельчатый». Изготовление изделий с использованием простейших швов.

Практическая работа: Вышивание монограммы стебельчатым швом.

Возможные объекты труда: салфетка, открытка, отделка готового изделия.

Изготовление изделий из полос (6 часов)

Шитье из полос. Подготовка материала. Раскрой деталей изделия из полос. Сшивание деталей полос. Узор «паркет», соединение блоков. Узор из полос «косичка». Соединение деталей полос по бумаге. Орнаменты из полос. Разработка эскиза изделия в лоскутной технике из полос.

Подбор ткани, раскрой деталей изделия из полос. Соединение деталей изделия из полос. Соединение блоков из полос. Монтаж изделия из полос, отделка.

Практическая работа: изготовление сумки

Возможные объекты труда: сумка, наволочка, коробка для рукоделия и др.

Изготовление изделий из квадратов (6 часов)

Изготовление изделий из квадратов. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей прихватки (косметички) из квадратов. Сшивание квадратных деталей прихватки (косметички). Соединение основной детали с подкладкой. Обработка боковых срезов изделия. Отделка изделия.

Практическая работа: изготовление прихватки (косметички)

Возможные объекты труда: прихватка, косметичка, салфетка «шахматка», сумочка-конверт для дисков

Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники»(6 часов)

«Быстрые техники». Квадрат из двух треугольников. Разметка сетки. Стачивание деталей по разметке. Подготовка квадратов из двух треугольников. Разработка эскиза изделия использованием треугольников. Соединение заготовок по схеме. Соединение блоков из треугольников, отделка. Подготовка к выставке. Выставка работ.

Практическая работа: изготовление салфетки.

Возможные объекты труда: салфетка, сумка, наволочка, обложка для книги и др.

Изготовление изделий из текстильных уголков (6 часов)

Уголки из квадратов или кружков. Разработка эскиза изделия использованием уголков. Подготовка основы изделия. Соединение заготовок по схеме. Соединение уголков на основе, отделка. Подготовка к выставке. Выставка работ.

Практическая работа: изготовление подставки под горячее.

Возможные объекты труда: подставка под горячее, салфетка, сумка, наволочка и др.

Изготовление изделий в технике «розетт»(6 часов)

Техника «розетт», основные элементы. Подготовка розеток из кружков ткани. Разработка эскиза изделия с использованием розеток. Соединение заготовок по схеме. Соединение блоков из розеток, отделка. Подготовка к выставке. Выставка работ.

Практическая работа: изготовление куклы.

Возможные объекты труда: кукла, панно, салфетка, наволочка и др.

Подготовка и проведение выставки работ.Итоговое занятие.(2час)

Отбор работ на выставку декоративно-прикладного творчества.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
	1.Введение	1	Посещение школьной выставки ДПТ. Знакомство с творческими работами учащихся школы, анализ различных техник рукоделия.
	2..Лоскутное шитье	31	Организация рабочего места, составление последовательности выполнения работ, соблюдение норм и правил безопасности познавательного – трудовой деятельности и творческого созидательного труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда,
1	Общие сведения о лоскутной технике	2	
2.	Виды швов и их применение.	5	
3	Изготовление изделий из полос	6	

4	Изготовление изделий из квадратов	6	осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов; овладение и закрепление приемов работы на швейной машине и
5	Изготовление изделий из текстильных уголков	6	
6	Изготовление изделий в технике «розетт»	6	
	3.Итоги работы	2	оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
7	Отбор работ на выставку декоративно-прикладного творчества.	1	
	Итоговое занятие подготовка и проведение выставки работ.	1	
	Итого:	34	

4.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
1	Журналы по рукоделию «Лена», «Чудесные мгновения», «Валентина»	1
2	Лоскутики.М.В.Максимова,М.А.Кузмина, «ЭКСМО-Пресс»,2008г.	1
3	Лоскутное шитье. Руководство для новичков. Фоломьева Е.А.-Ростов-на-Дону: Владис, 2011	1
2. Печатные пособия		
1	Техника безопасности при работе ручными инструментами	1
2	Ручные стежки и строчки	1
3	Швейная машина (паспорт)	12
3. Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Экран	1
4.Экранно-звуковые пособия(Компьютерные слайдовые презентации)		
1	Квиллинг	1
2	Основы вышивания. Виды швов.	1
3	Вышивка лентами	1
4	Лоскутное шитье	1
6. Оборудование класса		
1	Набор ручных швейных инструментов и приспособлений	12
2	Набор чертежных инструментов	12
3	Виды швов, вышивок, орнаментов	1
4	Комплект оборудования и приспособлений для ВТО	2
5	Образцы изделий, выполненных в различных техниках рукоделия	1

6	Швейные машинки	12
7	Оверлок	1

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания методического
 объединения учителей технологии
 МБОУ «СОШ № 7»
 от 28.08 2023 года № 1
Кобышева Кобышева О.М.
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
Прокопович Прокопович А. А
 подпись Ф.И.О.
28.08 2023 года